

EHR-update

Aktuelles aus dem
Europäischen Hochschul-Raum

Impressum

Für den Inhalt verantwortlich:

Mag. Manuela Fried

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Leiterin der Abteilung Europäischer Hochschulraum, EU-Bildungsprogramme, Bologna-Prozess und Mobilität

Alle Angaben wurden sorgfältig recherchiert.

Es wird jedoch keine Gewähr für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Daten übernommen.

Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Redaktion: Mag. Stephan Wran

Unsubscribe:

Eine Abmeldung ist jederzeit per E-Mail (EHR-Newsletter@bmbwf.gv.at) oder mit Klick auf die Abmelde-URL in jedem gesendeten Newsletter möglich

Zu den im EHR-update kurz als „Hochschulen“ bezeichneten Institutionen zählen alle [nach UG, FHG, PrivHG und HG eingerichteten] öffentlichen Universitäten, Fachhochschulen, private Hochschulen (Privathochschulen und Privatuniversitäten) sowie Pädagogische Hochschulen.

Ihre Beiträge für das EHR-update übermitteln Sie bitte an Mag. Stephan Wran (stephan.wran@bmbwf.gv.at)

Inhalt

Impressum	2
Allgemeines	6
Newsletter-Versand	6
Tagung des Rates „Bildung, Jugend, Kultur und Sport“ (Bildung), 7. März 2023.....	6
Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 3/2023.....	6
OeAD Newsletter 03/2023	7
Hochschule International Newsletter 3/2023 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung	8
Europass Newsletter 65/2023.....	8
BMBWF: Universities and Digital Transformation 2030	9
Fachhochschul-Entwicklungs- und Finanzierungsplan 2023/24 – 2025/26.....	9
Bologna-Tag 2023: Internationalisierung von Studium und Lehre an Hochschulen: Rolle und Beitrag der Personalentwicklung, 16. März 2023, Rückblick.....	9
EURYDICE: National Student Fees and Support Systems in European Higher Education 2022/2023	10
Europäische Kommission: Key figures on the EU in the world - 2023 edition.....	10
Europäische Kommission: Die EU im Jahr 2022 – Gesamtbericht über die Tätigkeit der Europäischen Union	11
Europäische Kommission: Assessment of the existing Support, Advanced Learning and Training Opportunities (SALTO) structures’ effectiveness, relevance and EU added value	11
Europäische Kommission: Teacher education for the green transition and sustainable development	11
Europäische Kommission: Final report of the study on the state and effectiveness of national funding systems of higher education to support the European universities initiative. Volume I12	
Europäische Kommission: The road towards a possible joint European Degree: identifying opportunities and investigating the impact and feasibility of different approaches: Final report.....	12

Europäische Kommission: European Student Card Initiative Stakeholder Governance, Meeting Report January – February 2023.....	13
Europäische Kommission: 3 factors to consider when applying to European Universities.....	13
Europäische Kommission: Duration of degree studies in Europe.....	13
EPRS- How academic freedom is monitored - Overview of methods and procedures	14
EPRS: State of play of academic freedom in the EU Member States - Overview of de facto trends and developments	14
OECD: Micro-credentials for Lifelong Learning and Employability: Uses and Possibilities.....	14
EUA: University Autonomy in Europe IV: The Scorecard 2023	15
Gedenkort des 1. Weltkrieges in Verdun – Einladung an österreichische Schülerinnen- bzw. Schüler- und Studierendengruppen	15
Veranstaltungen, Konferenzen	16
MINT-Kongress 2023, 17. – 19. April 2023, Leoben	16
Preisverleihung "Wissenschaftsbuch des Jahres", 24. April 2023, Wien	16
EUA Annual Conference 2023 „We need to talk about impact“, 20. – 21. April 2023, Danzig...17	17
EUA Workshop "European Perspectives on Rare Disciplines: The German-French mapping of Rare Disciplines: a Model for Europe?", 25. Mai 2023, Brüssel.....	17
ACA: Fostering digital pedagogies through international cooperation, 7. – 9. Juni 2023, Bled .17	17
Mitteilungen der Europäischen Kommission	18
EU startet neue Kooperationsprogramme im Umfang von € 624 Mio. mit Marokko für ökologischen Wandel, Migration, und Reformen	18
Jahresarbeitsprogramm 2023 für Erasmus+: größeres Jahresbudget für Lernende und Bildungspersonal aus der Ukraine.....	18
Neues Europäisches Bauhaus (NEB): Auftakt des Programms zum Kapazitätsaufbau für den Beginn des Wiederaufbaus der Ukraine.....	19
Kommission unterstützt 151 Reformprojekte in den Mitgliedstaaten zur Stärkung der Resilienz und der Wettbewerbsfähigkeit	19
Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links	20
Allgemeines	20

EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung.....	21
Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)	21
EU - Forschungs- und Technologieprogramme.....	21
Allgemeine EU–Informationen	22
Praktika und Jobs bei EU-Institutionen	23

Allgemeines

Newsletter-Versand

Aufgrund mehrfacher Nachfragen darf auf die [EHR-update Anmeldeseite](#) für den Newsletterversand verwiesen werden. Dieser Link ist auch im Anhang gelistet.

Tagung des Rates „Bildung, Jugend, Kultur und Sport“ (Bildung), 7. März 2023

Der Rat hat die [Schlussfolgerungen zu Kompetenzen und Fertigkeiten für den grünen Wandel](#) (PDF, 11 Seiten) gebilligt. Diese sind im Zusammenhang mit dem Europäischen Jahr der Kompetenzen 2023 zu sehen und zielen darauf ab, die notwendigen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen aufzuzeigen, welche für einen grünen Wandel benötigt werden.

Die Mitgliedstaaten sollen den grünen Übergang betreffende neue Initiativen in der Berufs-, Erwachsenen- und Hochschulbildung entwickeln und bestehende Initiativen weiterentwickeln, den benötigten Bedarf an Weiterbildung und Umschulung ermitteln, einschlägige Kompetenzen vermittelnde Institutionen unterstützen und Lehrerinnen und Lehrer sowie Ausbilderinnen und Ausbilder mit gefragtem Wissen und Fähigkeiten ausstatten. Einzelpersonen sollen durch Lernen, Weiterbildung und Fortbildung zur Aneignung relevanter Kompetenzen und Fertigkeiten motiviert werden, damit der grünen Wandel erfolgreich umgesetzt werden kann.

[Tagung des Rates „Bildung, Jugend, Kultur und Sport“ \(Bildung\), 7. März 2023](#)

Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 3/2023

Der Newsletter [OeAD Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 3/2023](#) enthält folgende Themen:

- Erasmus+ & Europäisches Solidaritätskorps
 - European Innovative Teaching Award 2023
 - Europäisches Sprachensiegel 2023
 - Neuer Blogbeitrag: Inklusion und Vielfalt
- Veranstaltungen
 - EPALe und Erasmus+ Veranstaltung: "Resilienz stärken"
 - Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Fachtagung

- eTwinning-Seminar: School Cooperation in the Danube Region
- eTwinning Connects Schools from Austria and the Netherlands
- Working with eTwinning - for a Sustainable Future

OeAD Newsletter 03/2023

Der Newsletter 03/2023 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
 - OeAD-Magazin: Bildungskooperation mit Ost- und Südosteuropa
 - Bologna-Tag 2023
 - APAIE 2023 in Bangkok
 - Angebote zur Wissenschafts- und Demokratievermittlung an Schulen
 - Bildungspreis "Klasse! Lernen. Wir sind digital."
 - Ehrenzeichen für OeAD-Mitarbeiterin Barbara Feller
- Veranstaltungen
 - Tagung: Holocaust Education in der Primarstufe
 - Regionale EPALE und Erasmus+ Veranstaltung 2023 "Resilienz stärken"
 - Geflüchtete an österreichischen Hochschulen: Unsichtbare Talente?
 - Wiener Festschulwochen 2023
- Ausschreibungen
 - Gastprofessur und Doctoral Research Fellowship in Alberta/Kanada
 - Assistenzprofessur in Jerusalem
 - European Innovative Teaching Award
 - Förderprogramm Taiwan-Österreich
 - Geschichtsvermittlung durch Kulturelle Bildung
- Last but not least
 - Zeitzeuginnen und -Zeugen-Seminar
 - Lernmaterialien zu Zeitzeuginnen und Zeitzeugen und ihren Erzählungen
 - Österreichischer Kunstpreis 2022: Willy Puchner
 - Mit Citizen Science der Umweltverschmutzung auf der Spur
 - Kosovarische Alumni-Organisation zu Besuch
 - Erste Rätselrallye für OeAD-Stipendiatinnen und –Stipendiaten

Hochschule International Newsletter 3/2023 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung

Der Hochschule International Newsletter 3/2023 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlight
 - OeAD auf der APAIE 2023
- Internationale Mobilität & Kooperation
 - Entrepreneurship Education in Burkina Faso
 - APPEAR Funding: Kick-off in Graz
 - APPEAR on Armenian television
 - OeAD alumnus' ties to Austria span decades: lessons learned
- Erasmus+ Hochschulbildung und Europäischer Hochschulraum
 - Umfrage: Europäischer Bildungsraum
 - Erasmus+ Interesse an Sub-Sahara-Afrika stark gestiegen
 - Das war der Bologna-Tag 2023
 - Seamless Learning Conference
- Aktuelle Aufrufe und Einreichfristen
 - Aktuelle Aufrufe auf grants.at
 - Förderprogramm Taiwan-Österreich
 - APPEAR call
 - Fulbright-Stipendium
 - Assistant Director am ÖZ der University of Minnesota gesucht
- Veranstaltungen
 - Geflüchtete an österreichischen Hochschulen
 - OeAD auf der NAFSA 2023
 - Österreich-Tag in Paris
 - Workshop: Flexibilisierung und Internationalisierung der Curricula
- Weitere Informationen und Links
 - Wettbewerb: Europäisches Sprachensiegel 2023
 - Events4scholars: Rätselrallye

Europass Newsletter 65/2023

Der EUROPASS Newsletter 65/2023 enthält folgende Themen:

- Zeugniserläuterungen jetzt auch auf Ungarisch verfügbar
- Rückblick Study Visit aus Slowenien
- Europass Portal: Was tun bei einem technischen Problem?
- Europass auf Messen
- Europäische Kommission veröffentlicht Konsultation über die Zukunft der Mobilität
- Konsultation der Europäischen Kommission zum Europäischen Qualifikationsrahmen
- Veranstaltungstipp: Transversal Skills for Work and Life - Strengthening Guidance and Validation

BMBWF: Universities and Digital Transformation 2030

Die vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung herausgegebene Broschüre Universitäten und digitale Transformation 2030 (PDF, 20 Seiten) ist nunmehr auch in der EN-Version (PDF, 18 Seiten) verfügbar.

Fachhochschul-Entwicklungs- und Finanzierungsplan 2023/24 – 2025/26

Der Fachhochschul-Entwicklungs- und Finanzierungsplan 2023/24 – 2025/26 (PDF, 48 Seiten) wurde am 21. März 2023 präsentiert. Er stellt das strategische Planungsdokument des Bundes (§ 2a FHG idgF) für die weitere Entwicklung des österreichischen Fachhochschulsektors dar. Er definiert strategische Handlungsfelder für die weitere Entwicklung des FH-Sektors in Österreich und legt damit auch den quantitativen Rahmen für die Bundesförderung im Planungszeitraum 2023/24 – 2025/26 fest, wie er sich aus den budgetären Rahmenbedingungen des Bundeshaushalts ergibt.

Bologna-Tag 2023: Internationalisierung von Studium und Lehre an Hochschulen: Rolle und Beitrag der Personalentwicklung, 16. März 2023, Rückblick

Der diesjährige Bologna-Tag – Österreichs größte Jahreskonferenz zur Umsetzung eines gemeinsamen Europäischen Hochschulraumes und Vernetzungskonferenz zur HMIS2030 – betrat am 16. März 2023 thematisches Neuland. Mit dem Schwerpunkt „Internationalisierung von Studium und Lehre an Hochschulen: Rolle und Beitrag der Personalentwicklung“ stellte die Tagung erstmals die Verantwortlichen im Personalmanagement und der Personalentwicklung in den Vordergrund.

Präsentationen

EURYDICE: National Student Fees and Support Systems in European Higher Education 2022/2023

EURYDICE hat die erste interaktive e-Publikation National Student Fees and Support Systems in European Higher Education 2022/2023 veröffentlicht: Sie fokussiert auf Studienbeiträge und finanziellen Support in der Hochschulbildung in Europa. Erstmals kann eine EURYDICE online-Veröffentlichung in einem interaktiven und dynamischen Format erlebt werden. Das erleichtert die Navigation durch die Datenfülle sowie das Auffinden gesuchter Informationen. Digitale Karten und Grafiken führen durch vergleichende Analysen und nationale Informationen zu einer umfangreichen Reihe an Topics und Subtopics.

Studienbeiträge und finanzielle Supportmaßnahmen sind wichtige Instrumente, um den Zugang zum und das Vorankommen im Studium zu fördern. In den europäischen Ländern gibt es signifikante Unterschiede in nationalen Policies und in der Praxis.

Dieser Report enthält Informationen darüber, wer -je nach Study Cycle- Studienbeiträge zahlt und wer Support erhält. Unterschiede zwischen Home Students und International Students werden ebenso dargestellt wie Unterschiede zwischen Vollzeit- und Teilzeitstudierenden. Es gibt Informationen über Grants und Loans - einschließlich der Kriterien für die Gewährung finanzieller Unterstützung und Informationen über Mindest- und Höchstbeträge sowie die gängigsten Beträge sowohl für Studienbeiträge als auch Support. Außerdem kann herausgefunden werden, welche Systeme indirekten finanziellen Support wie Steuervergünstigungen und Familienbeihilfen anbieten.

Europäische Kommission: Key figures on the EU in the world - 2023 edition

Die Publikation Key figures on the EU in the world – 2023 edition (PDF, 88 Seiten) bietet ein statistisches Porträt der Europäischen Union im Vergleich zu anderen Teilen der Welt. Sie ist in drei Teile gegliedert: Menschen und Gesellschaft, Wirtschaft und Handel sowie Umwelt und natürliche Ressourcen. Sie ergänzt die Informationen aus zwei Flagship-Publikationen von EUROSTAT, den Key figures on Europe und dem EUROSTAT Regional yearbook, sowie eine große Anzahl von Artikeln, die auf dem Webportal Statistics Explained von EUROSTAT verfügbar sind. Die Key figures on the EU in the world 2023 können als Einführung in „EU and international statistics“ betrachtet werden und bieten einen Ausgangspunkt für diejenigen, die das breite Datenspektrum erkunden möchten, die auf der EUROSTAT-Website und bei einer Vielzahl internationaler Organisationen frei verfügbar sind.

Im Kapitel „Education and Training“ wird darauf hingewiesen, dass es im Jahr 2020 in der EU etwa 1,46 Millionen international mobile Studierende im tertiären Bildungsbereich gab. Dazu gehören sowohl Studierende aus einem EU-Mitgliedstaat, die in einem anderen Mitgliedstaat studieren, als auch Studierende aus Nicht-EU-Ländern, die innerhalb der EU studieren.

Europäische Kommission: Die EU im Jahr 2022 – Gesamtbericht über die Tätigkeit der Europäischen Union

Das Jahr 2022 war geprägt von Russlands Angriffskrieg gegen die Ukraine und der Energiekrise. Mit der Publikation Die EU im Jahr 2022 – Gesamtbericht über die Tätigkeit der Europäischen Union (PDF, 128 Seiten) informiert bzw. gibt die Europäische Kommission Antworten auf Fragen zu folgenden Themen:

- Die Reaktion der EU auf den Angriffskrieg Russlands gegen die Ukraine
- Gewährleistung einer sicheren, bezahlbaren und nachhaltigen Energieversorgung
- Ein grüneres und klimaneutrales Europa
- Ein Europa für das digitale Zeitalter
- Schutz der Bürgerinnen und Bürger und der Grundfreiheiten

Europäische Kommission: Assessment of the existing Support, Advanced Learning and Training Opportunities (SALTO) structures' effectiveness, relevance and EU added value

Das Hauptziel der Studie Assessment of the existing Support, Advanced Learning and Training Opportunities (SALTO) structures' effectiveness, relevance and EU added value - Final report (PDF, 58 Seiten) ist die Durchführung einer Bewertung von Auswirkungen, die die laufenden SALTO-Strukturen auf die Implementierung der Programme Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps sowie auf die Wirksamkeit, die Relevanz und den Mehrwert für die in den Bereichen Jugend und allgemeine und berufliche Bildung tätigen Stakeholder haben.

Europäische Kommission: Teacher education for the green transition and sustainable development

Für den Bericht Teacher education for the green transition and sustainable development – Analytical Report (PDF, 74 Seiten) wurden wissenschaftliche Studien und bewährte Praktiken

analysiert, die zeigen, wie sich das Thema Nachhaltigkeit erfolgreich in die Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern integrieren lässt. Der Bericht ist als Faktengrundlage für politische Entscheidungen und Rechtsrahmen in diesem Bereich gedacht. Seine Schlussfolgerungen und Empfehlungen basieren auf einer umfassenden Literaturrecherche und den Beiträgen einer Fokusgruppe, die auf blinde Flecken hingewiesen und die Validität der analysierten Studien und Fallbeispiele überprüft hat.

Teacher education for the green transition and sustainable development – Executive summary (PDF, 10 Seiten)

Europäische Kommission: Final report of the study on the state and effectiveness of national funding systems of higher education to support the European universities initiative. Volume I

Die Studie Final report of the study on the state and effectiveness of national funding systems of higher education to support the European universities initiative. Volume I (PDF, 78 Seiten) analysiert die Umsetzung von Performance-Based Funding (PBF) Systems in den 27 EU-Mitgliedstaaten und bewertet ihre Auswirkungen. Darüber hinaus wird untersucht, wie und in welchem Umfang nationale (PBF) Finanzierungssysteme zur Unterstützung transnationaler Hochschulallianzen, wie im Rahmen der Europäischen Hochschulinitiative (EUI) der Europäischen Kommission im Jahr 2019 initiiert, genutzt werden können. Es werden Empfehlungen gegeben, wie die leistungsbezogene Finanzierung am besten genutzt werden kann, um die politischen Ziele zur Unterstützung der europäischen Hochschulallianzen auf nationaler Ebene zu erreichen.

Executive Summary (PDF, 12 Seiten)

Europäische Kommission: The road towards a possible joint European Degree: identifying opportunities and investigating the impact and feasibility of different approaches: Final report

Ziel der Studie The road towards a possible joint European Degree: identifying opportunities and investigating the impact and feasibility of different approaches: Final report (PDF, 121 Seiten) war es, zu untersuchen, wie das Konzept eines möglichen Joint European Degree umgesetzt werden könnte, einschließlich einer Bewertung der Auswirkungen und der Durchführbarkeit verschiedener Ansätze.

Die Studie stellt hierfür zwei Hauptoptionen vor: ein Gütesiegel für Joint Study Programmes und ein Joint Degree auf der Grundlage gemeinsamer europäischer Kriterien. Auf Basis gesammelter Erkenntnisse wird ein schrittweiser Ansatz vorgeschlagen, der mit der Implementierung eines Gütesiegels auf der Grundlage gemeinsamer europäischer Kriterien beginnt.

Europäische Kommission: European Student Card Initiative Stakeholder Governance, Meeting Report January – February 2023

Der Kurzbericht European Student Card Initiative Stakeholder Governance, Meeting Report January – February 2023 (PDF, 10 Seiten), der im Rahmen der neuen Erasmus Without Paper (EWP)-Governance-Struktur erstellt wurde, gibt einen Überblick über alle Treffen der EWP-Foren im Januar und Februar 2023 und fasst die wichtigsten Diskussionspunkte und Ergebnisse zusammen.

Europäische Kommission: 3 factors to consider when applying to European Universities

Im Artikel 3 factors to consider when applying to European Universities macht die Europäische Kommission darauf aufmerksam, dass es keine standardisierten Bewerbungsverfahren gibt. Die Zulassungsvoraussetzungen sind je nach Land, akademischer Einrichtung oder sogar nach gewähltem Studiengang unterschiedlich. Die Study in Europe Country Profiles sind laut Europäischer Kommission ein guter Ausgangspunkt, um Studienmöglichkeiten in 33 Ländern zu entdecken, die an Studienaustauschprogrammen wie Erasmus+ teilnehmen. Zusätzlich werden weitere Informationen über Studienmöglichkeiten, Stipendien und Kosten geboten.

Europäische Kommission: Duration of degree studies in Europe

Europa folgt laut Europäischer Kommission einem Modell, bei dem das Bachelorstudium 3 Jahre und das Masterstudium 2 Jahre dauert, es gibt aber einige Ausnahmen. Der Beitrag Duration of degree studies in Europe bietet Studierenden weiterführende Informationen über die Dauer des Studiums in Europa, damit diese eine entsprechende Wahl treffen können.

EPRS- How academic freedom is monitored - Overview of methods and procedures

Laut der EPRS (European Parliamentary Research Service)-Studie How academic freedom is monitored - Overview of methods and procedures (PDF, 93 Seiten) gab es in den letzten Jahren trotz internationaler Erklärungen sowie verfassungsmäßigen und rechtlichen Schutzes erneutes Interesse am tatsächlichen Maß an akademischer Freiheit auf der ganzen Welt. Die Studie soll das „European Parliament's Science and Technology Options Assessment (STOA) Panel“ bei der Entwicklung eines Verfahrens zur Überwachung von Veränderungen der akademischen Freiheit in den EU-Mitgliedstaaten unterstützen. Sie bietet einen Überblick über die akademische Freiheit, wie sie in verschiedenen internationalen Deklarationen definiert ist, und nimmt eine kritische Bewertung bestehender Evaluierungs- und Monitoringmethoden sowie -verfahren vor.

Briefing: How academic freedom is monitored Overview of methods and procedures (PDF, 4 Seiten)

EPRS: State of play of academic freedom in the EU Member States - Overview of de facto trends and developments

Die EPRS-Studie State of play of academic freedom in the EU Member States - Overview of de facto trends and developments (PDF, 204 Seiten), die eine unabhängige Untersuchung zum de facto-Stand der akademischen Freiheit in den EU-Mitgliedstaaten darstellt, soll zu einem besseren Verständnis potenzieller und realer Bedrohungen der akademischen Freiheit in den EU-Mitgliedstaaten beitragen und Wege aufzeigen, wie der Schutz der akademischen Freiheit gestärkt werden kann.

OECD: Micro-credentials for Lifelong Learning and Employability: Uses and Possibilities

Das OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development)-Paper Micro-credentials for Lifelong Learning and Employability: Uses and Possibilities (PDF, 44 Seiten) zielt darauf ab, die Evidenzbasis für das Potenzial von Micro-credentials zu stärken. Es fokussiert hauptsächlich auf Bereiche, in denen die Evidenz noch begrenzt ist, nämlich ob Micro-credentials zu Folgendem beitragen können:

- Verbesserung der Erwerbsfähigkeit und Teilhabe am Arbeitsmarkt
- Erweiterung der Bildungswege von der Sekundarstufe II bis zur Hochschulbildung und die Verbesserung der Abschlussquoten in der Hochschulbildung sowie die
- Förderung der sozialen Inklusion benachteiligter Lernender

EUA: University Autonomy in Europe IV: The Scorecard 2023

Die Publikation University Autonomy in Europe IV: The Scorecard 2023 (PDF, 119 Seiten) bietet eine umfassende Vergleichsanalyse des Stands der Hochschulautonomie in 35 Hochschulsystemen in Europa. Mit Ergebnissen zu vier Dimensionen der Hochschulautonomie - organisatorisch, finanziell, personell und akademisch - unterstützt die Scorecard einen faktenbasierten Dialog zu diesem wichtigen Thema. Dies ermöglicht ein konkretes Benchmarking nationaler Regelwerke sowie den Austausch von Good Practices. Zum ersten Mal enthält dieses Update auch ein Kapitel über die Bestimmungen zur akademischen Freiheit in den nationalen Rechtsvorschriften.

Auf der Grundlage dieser Analyse zeigt der Bericht mehrere bemerkenswerte Trends in den 35 untersuchten Systemen auf. Dazu gehören Aspekte im Zusammenhang mit sich verändernden Governance-Modellen, der Konsolidierung der Hochschullandschaft, der transnationalen Hochschulzusammenarbeit, Herausforderungen bedingt durch Unterfinanzierung, Spannungen um Campus-Immobilien, akademische Karriereverläufe und Fragen mit Bezug zu Internationalisierung, um nur einige zu nennen.

Gedenkort des 1. Weltkrieges in Verdun – Einladung an österreichische Schülerinnen- bzw. Schüler- und Studierendengruppen

Das Mémorial de Verdun, Museum und Erinnerungsstätte der Schlacht um Verdun, bemüht sich aktiv und sehr integrativ, vermehrt nicht-französische Schülerinnen- bzw. Schüler- und Studierendengruppen anzusprechen und das Wissen um die Bedeutung der großen Schlachten des 1. Weltkrieges für das Europa von heute an die junge Generation weiterzugeben. Für österreichische Gruppen besteht seitens des Mémorials die Bereitschaft, die österreichische Rolle in der Schlacht um Verdun zu beleuchten und somit den Besuch relevant zu machen.

Veranstaltungen, Konferenzen

MINT-Kongress 2023, 17. – 19. April 2023, Leoben

Von 17. bis 19. April 2023 wird erstmals ein dreitägiger MINT-Kongress an der Montanuniversität Leoben stattfinden. Mit einem umfangreichen Programm soll diese Veranstaltung ein breites Publikum ansprechen und Vertreterinnen und Vertreter aus Wirtschaft und Forschung sowie Lehrkräften aller Schularten als Vernetzungsplattform dienen.

Jeder Kongresstag ist einem bestimmten Leitthema gewidmet, an dem sich die Vorträge, Podiumsdiskussionen und Interviews vormittags im Erzherzog-Johann-Auditorium orientieren. Am Nachmittag finden jeweils Vorträge, Führungen und Workshops speziell für Pädagoginnen und Pädagogen der Primarstufe und MINT-Lehrkräfte der Sekundarstufe in parallelen Sessions statt.

Preisverleihung "Wissenschaftsbuch des Jahres", 24. April 2023, Wien

Die „Wahl zum Wissenschaftsbuch des Jahres“ ist eine gemeinsame Aktion des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung mit dem Magazin Buchkultur. Die wissenschaftlichen Sachbücher stehen im Mittelpunkt und mit ihnen jene Personen, die Forschung betreiben und durch Publikationen breitenwirksam vermitteln.

Die Wahl zu den besten Wissenschaftsbüchern erfolgt in einem mehrstufigen Prozess, der vom Magazin Buchkultur geleitet wird. Eine Fachjury, in der auch der Büchereiverband Österreichs (BVÖ) vertreten ist, wählt in vier Kategorien jeweils fünf Bücher aus. Aus diesen werden in einer Publikumswahl die Siegertitel ermittelt. Bei der diesjährigen Wahl wurden knapp 8.300 Stimmen abgegeben.

Die Preisverleihung findet im Rahmen eines Science Talks am 24. April 2023 in der Aula der Wissenschaften statt.

Nähere Informationen

EUA Annual Conference 2023 „We need to talk about impact“, 20. – 21. April 2023, Danzig

Hochschulen haben einen tiefgreifenden Einfluss auf den Einzelnen und die Gesellschaft sowie auf die Politik, die beides bestimmt. Fraglich ist, was wirklich gemeint ist, wenn von Auswirkungen gesprochen wird.

Die EUA Annual Conference 2023 mit dem Thema “We need to talk about impact“, die vom 20. bis 21. Juni 2023 an der Gdańsk University of Technology ausgerichtet wird, widmet sich diesem heterogenen Konzept, indem untersucht wird, wie Hochschulen verschiedene Communities beeinflussen und kritische öffentliche Politik in Zeiten großer Veränderungen und in vielen Fällen auch Krisen prägen.

EUA Workshop "European Perspectives on Rare Disciplines: The German-French mapping of Rare Disciplines: a Model for Europe?", 25. Mai 2023, Brüssel

Das Ziel des am 25. Mai 2023 in Brüssel stattfindenden EUA-Workshops European Perspectives on Rare Disciplines: The German-French mapping of Rare Disciplines: a Model for Europe?, der sich an nationale Rektorinnen- und Rektorenkonferenzen richtet, ist, das Bewusstsein für das Potenzial und die Herausforderungen seltener Disziplinen zu schärfen und über die deutsch-französische Zusammenarbeit beim Mapping seltener Fächer zu informieren. Die Projektergebnisse werden mit nationalen Vertreterinnen und Vertretern der europäischen Hochschulpolitik mit dem Ziel, weitere Kooperationen zu diesem Thema zwischen den Ländern des europäischen Hochschulraums zu initiieren, ausgetauscht und diskutiert.

ACA: Fostering digital pedagogies through international cooperation, 7. – 9. Juni 2023, Bled

Der Fokus des vom 7. bis 9. Juni 2023 in Bled, Slowenien, stattfindenden Events Fostering digital pedagogies through international cooperation liegt auf Erfahrungsaustausch und Best Practices beim Einsatz digitaler Pädagogik zur Verbesserung internationaler Lehr- und Lernaktivitäten in Bezug auf Studierendenmobilität und neue Mobilitätsformate, COIL (Collaborative Online International Learning), Joint Programmes, etc.

Mitteilungen der Europäischen Kommission

EU startet neue Kooperationsprogramme im Umfang von € 624 Mio. mit Marokko für ökologischen Wandel, Migration, und Reformen

Bei einem offiziellen Besuch in Marokko kündigte laut Pressemitteilung [IP/23/423](#) vom 2. März 2023 Olivér Várhelyi, EU-Kommissar für Nachbarschaft und Erweiterung, neue Kooperationsprogramme im Umfang von insgesamt € 624 Mio. an, um Marokko beim Übergang zu grüner Energie zu unterstützen, die Zusammenarbeit bei der Migrationssteuerung zu verbessern und die ehrgeizigen Reformpläne Marokkos in Schlüsselbereichen wie Sozialschutz, Klimapolitik, Reform der öffentlichen Verwaltung und der Justiz zu unterstützen.

Die angekündigten zusätzlichen Programme umfassen u.a. ein mit € 46 Mio. ausgestattetes Programm für den Hochschulbereich, mit dem der marokkanische Plan zur Beschleunigung des Wandels in den Bereichen Hochschulbildung, Forschung und Innovation (ESRI-Pakt) unterstützt wird. Dadurch werden neue Chancen für Studierende, Absolventinnen und Absolventen, Forschende und Lehrkräfte geschaffen und es wird die Rolle der marokkanischen Universitäten bei der sozioökonomischen Entwicklung der einzelnen Regionen gestärkt.

Jahresarbeitsprogramm 2023 für Erasmus+: größeres Jahresbudget für Lernende und Bildungspersonal aus der Ukraine

Die Europäische Kommission hat laut Pressemitteilung [IP/23/1507](#) vom 9. März 2023 die Mittel für Erasmus+ im Rahmen einer Überarbeitung des Jahresarbeitsprogramms für 2023 auf € 4,43 Mrd. aufgestockt. Das ist der höchste jährliche Finanzrahmen des Programms jemals. Mit dieser Finanzspritze sollen vor allem die [Erasmus+](#) Prioritäten Inklusion, aktive Bürgerschaft und demokratische Teilhabe sowie der grüne und digitale Wandel in der EU und weltweit gefördert werden.

€ 100 Mio. werden aus dem Erasmus+ Haushalt 2027 vorgezogen. Sie dienen der Finanzierung von Bildungs- und Integrationsaktivitäten für aus der Ukraine geflüchtete Menschen. Auch Aktivitäten für Bildungseinrichtungen, Lernende und Bildungspersonal in der Ukraine sind vorgesehen.

Das Erasmus+ Budget zur Verbesserung der internationalen Zusammenarbeit wurde mit € 31 Mio. ebenfalls aufgestockt. Auf diese Weise können Mobilitätsprojekte und der Kapazitätsaufbau an Hochschulen vorangetrieben werden. 2023 soll darüber hinaus ein Strukturreformprojekt unterstützt werden, das auf die Schaffung eines offenen digitalen Bildungsumfelds abzielt.

[Amendment of the 2023 annual work programme “Erasmus+”: the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport \(PDF, 161 Seiten\)](#)

Neues Europäisches Bauhaus (NEB): Auftakt des Programms zum Kapazitätsaufbau für den Beginn des Wiederaufbaus der Ukraine

Laut Pressemitteilung [IP/23/1649](#) vom 16. März 2023 startete die Europäische Kommission in Partnerschaft mit ukrainischen Organisationen das NEB-Programm zum Kapazitätsaufbau für den Wiederaufbau der Ukraine. Die Initiative zum Kapazitätsaufbau soll den Gemeinden, die am Wiederaufbau der Ukraine beteiligt sind, sowohl Inspiration als auch praktische Hilfe bieten. Präsidentin Ursula von der Leyen und die Kommissionsmitglieder Mariya Gabriel und Elisa Ferreira nahmen per Videobotschaft an der Veranstaltung teil.

Kommission unterstützt 151 Reformprojekte in den Mitgliedstaaten zur Stärkung der Resilienz und der Wettbewerbsfähigkeit

Die Europäische Kommission hat laut Pressemitteilung [IP/23/1625](#) vom 21. März 2023 weitere 151 Projekte im Rahmen des Instruments für technische Unterstützung genehmigt, um im Jahr 2023 allen Mitgliedstaaten bei der Vorbereitung, Konzeption und Umsetzung von bis zu 326 innovativen Reformvorhaben zur Seite zu stehen. Alle geförderten Projekte sind auf einen von den Mitgliedstaaten festgestellten Reformbedarf ausgerichtet und zugleich eng mit den Prioritäten der Europäischen Union für moderne und effiziente öffentliche Verwaltungen, nachhaltiges Wachstum und resiliente Volkswirtschaften verknüpft. Viele Reformprojekte stehen auch mit den Herausforderungen in Zusammenhang, die durch die [Aufbau- und Resilienzpläne](#) und den [REPowerEU-Plan](#) abgedeckt werden.

Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links

Programm	Aktion/Beschreibung	Einreichfrist
Leitaktion 1	Virtuelle Austauschaktivitäten in den Bereichen Hochschulbildung und Jugend	26. April 2023, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Allianzen für Innovation	3. Mai 2023, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Zentren der beruflichen Exzellenz	8. Juni 2023 17:00 Uhr

Allgemeines

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

EHR-update Anmeldeseite

EHR-update – Archivierung auf der Homepage des BMBWF

Zahlen und Fakten zum Hochschulbereich

Universitätsbericht

Publikationenshop BMBWF

Ombudsstelle für Studierende

OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung

Österreichische Datenbank für Stipendien und Forschungsförderung

Ploteus-Portal

Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ)

EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education

National Education Systems

[Der Forschungsatlas](#)

[Atlas der guten Lehre](#)

EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung

[The new Erasmus+ starts here](#)

[Erasmus+ regulation](#)

[Erasmus+](#)

[OeAD Erasmus+ - Nationalagentur für das Programm Erasmus+](#)

[Erasmus+ Project Results Platform](#)

[Website bildung.erasmusplus.at](#)

Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)

[Offizielle Website zum Europäischen Hochschulraum](#)

[Österreichische Website zum Europäischen Hochschulraum](#)

[Die Umsetzung des Europäischen Hochschulraums – Der Bologna Prozess](#)

[Website der Österreichischen Bologna Servicestelle in der OeAD-GmbH](#)

[ECTS–The European Credit Transfer and Accumulation System - Website der Europäischen Kommission](#)

[ECTS-Website des BMBWF](#)

[HMIS 2030-Plattform Upload von Praxisbeispielen Step-by-step - Anleitung](#)

EU - Forschungs- und Technologieprogramme

[Horizon Europe](#)

[ERA – Link](#)

[EUREKA Europäische Forschungsinitiative](#)

[IPR-Helpdesk](#)

[Euraxess - Researchers in Motion](#)

[Euraxess Austria](#)

[Österreichisches ERA \(European Research Area\) – Portal](#)

Allgemeine EU-Informationen

[Handbuch der EK-Dienststellen](#)

[„EU Who is who“- Das amtliche Verzeichnis der Europäischen Union](#)

[Generaldirektion Bildung und Kultur \(EAC\)](#)

[Generaldirektion Forschung und Innovation \(RTD\)](#)

[Generaldirektion Kommunikation \(COMM\)](#)

[International Partnerships](#)

[European Education and Culture Executive Agency](#)

[Europa-Server](#)

[EUROSTAT](#)

[About the European Commission](#)

[Web-Server des Europäischen Parlaments](#)

[Welcomeurope- 18 years of experience in obtaining European Grants](#)

Europa und die Kultur Europäisches Kulturportal

Your Europe

EUR-Lex: Der Zugang zum EU-Recht

EU-Förderguide der Stabsabteilung EU-Koordination der Wirtschaftskammern Österreichs

Supporting Youth actions in Europe

CEDEFOP Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung

Europass

Euro guidance

eTwinning

EURYDICE

ETF Die europäische Stiftung für Berufsbildung

ACA Academic Cooperation Association

Movement- weltweites Verzeichnis von Hochschuleinrichtungen

Portal Globalplacement – Praktika

Europa: Zusammenfassungen der EU-Gesetzgebung - Bildung, Ausbildung und Jugend

Study in Europe

Datenbank HEDBIB (International Bibliographic Database on Higher Education)

Praktika und Jobs bei EU-Institutionen

Praktikumsbüro der Europäischen Kommission