

# **EHR-update**

Aktuelles aus dem  
Europäischen **Hochschul-Raum**

## **Impressum**

Für den Inhalt verantwortlich:

Mag. Manuela Fried

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Leiterin der Abteilung Europäischer Hochschulraum, EU-Bildungsprogramme, Bologna-Prozess und Mobilität

Alle Angaben wurden sorgfältig recherchiert.

Es wird jedoch keine Gewähr für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Daten übernommen.

Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Redaktion: Mag. Stephan Wran

## **Unsubscribe:**

Eine Abmeldung ist jederzeit per E-Mail ([EHR-Newsletter@bmbwf.gv.at](mailto:EHR-Newsletter@bmbwf.gv.at)) oder mit Klick auf die Abmelde-URL in jedem gesendeten Newsletter möglich

Zur Erklärung: Zu den im EHR-update kurz als „Hochschulen“ bezeichneten Institutionen zählen alle staatlichen und staatlich anerkannten Universitäten, Fachhochschulen, private Universitäten und Pädagogischen Hochschulen.

Ihre Beiträge für das EHR-update übermitteln Sie bitte an Mag. Stephan Wran ([stephan.wran@bmbwf.gv.at](mailto:stephan.wran@bmbwf.gv.at))

# Inhalt

<b>Impressum</b> .....	<b>2</b>
<b>Allgemeines</b> .....	<b>5</b>
Newsletter-Versand .....	5
Tagung des Rates der EU (Bildung, Jugend, Kultur und Sport – Bereich Bildung) am 5. April 2022 in Luxemburg.....	5
Internationalisierung: Ein Beispiel guter Praxis aus der HMIS2030-Plattform .....	6
Bewerbung um Sonderstipendien für ukrainische Studierende startet .....	8
OeAD / Erasmus+ Newsletter Europa bewegt Nr. 4/2022.....	8
OeAD Newsletter 4/2022 .....	9
Hochschule International Newsletter 3/2022 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung .....	10
Fulbright Austria Newsletter April 2022.....	11
Online training for the fast-track recognition of Ukrainian academic qualifications .....	11
BMBWF: Bildungswege in Österreich / Sonderausgabe für ukrainische Familien.....	12
Messages Metsola/Schinas to the Erasmus Generation Meeting 2022 .....	12
Aktuelles Organigramm GD Bildung und Kultur.....	12
Europäische Kommission: 10 unique study programmes in Europe .....	13
Europäische Kommission: Jugend im Mittelpunkt - Zeigt, worauf es ankommt, um Europa grüner, inklusiver und digitaler zu machen.....	13
Europäische Kommission: Die EU im Jahr 2021 - Gesamtbericht über die Tätigkeit der Europäischen Union .....	13
Europäische Kommission: Erasmus+ alliances for innovation / Erasmus+ teacher academies..	13
EUA Briefing: One year of Covid-19: the impact on European higher education.....	14
EUA Policy Briefing: Recognition of professional qualifications .....	14
EUA: A closer look at research data practices in European universities; Follow-up to the 2020-21 EUA Open Science survey.....	14
EUA: Allocating core public funding to universities in Europe: state of play & principles.....	14

Europäisches Parlament: Stronger economy, social justice, jobs, education, culture, sport, digital transformation - Citizens' recommendations and the EU context: panel 1 of the Conference on the Future of Europe .....	14
<b>Veranstaltungen, Konferenzen .....</b>	<b>16</b>
ESN Austria: Debating on the future of youth, Europe and mobility, 10. Mai 2022, Wien .....	16
Bologna-Tag 2022: Internationalisierung ganzheitlich umgesetzt, 16. Mai 2022, Wien .....	16
Die Lange Nacht der Forschung 2022, 20. Mai 2022 .....	17
<b>Mitteilungen der Europäischen Kommission .....</b>	<b>18</b>
Neues Europäisches Bauhaus: Unterstützung für Städte und Bürgerinnen und Bürger bei der Umsetzung lokaler Initiativen .....	18
Neues Europäisches Bauhaus: Kommission bringt „NEB-Labor“ mit neuen Projekten und Freundschaftsauf Ruf auf den Weg.....	18
Ukraine: EU beschließt fünftes Sanktionspaket gegen Russland .....	18
Zukunft Europas: Konferenz kurz vor Fertigstellung der politischen Empfehlungen .....	19
Ms Mariya Gabriel delivers a keynote speech, via pre-recorded video-message at the "First EIC Women Leadership Programme award ceremony" .....	20
Statement by Commissioner Mariya Gabriel on the termination of cooperation with Russian public entities in research and education .....	20
Ms Mariya Gabriel delivers a keynote speech at the ceremony of the Future Joint Research Centre Seville Site .....	20
<b>Anhang: Aktuelle Einreichfristen &amp; Links .....</b>	<b>21</b>
Allgemeines .....	21
EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung.....	22
Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess) .....	22
EU - Forschungs- und Technologieprogramme .....	23
Allgemeine EU–Informationen .....	23
Praktika und Jobs bei EU-Institutionen .....	25

## Allgemeines

### Newsletter-Versand

Aufgrund mehrfacher Nachfragen darf auf die [EHR-update Anmeldeseite](#) für den Newsletterversand verwiesen werden. Dieser Link ist auch im Anhang gelistet.

### Tagung des Rates der EU (Bildung, Jugend, Kultur und Sport – Bereich Bildung) am 5. April 2022 in Luxemburg

Am 5. April 2022 fand in Luxemburg die Tagung des Rates für Bildung, Jugend, Kultur und Sport statt. Österreich wurde durch Bundesminister Martin Polaschek vertreten. Der Rat billigte die Schlussfolgerungen zur Förderung der Mobilität von Lehrkräften und Auszubildenden, die Schlussfolgerungen zu einer europäischen Strategie zur Stärkung der Hochschuleinrichtungen für die Zukunft Europas und nahm die Empfehlung zur Erleichterung einer wirksamen europäischen Hochschulzusammenarbeit an.

#### **Schlussfolgerungen zu einer europäischen Strategie zur Stärkung der Hochschuleinrichtungen für die Zukunft Europas**

Die Europäische Strategie für Hochschuleinrichtungen ist ein politischer Rahmen, der den gesamten tertiären Sektor in seinen langfristigen Weiterentwicklungsprozessen unterstützt, eine ehrgeizige transnationale Zusammenarbeit zwischen Hochschuleinrichtungen erleichtert und auf gemeinsamen europäischen Werten basiert.

Die Ziele der Strategie sind:

- Stärkung der europäischen Dimension der vier Missionen der Hochschulen (Hochschulbildung, Forschung, Innovation und Dienst an der Gesellschaft) sowie der Synergien zwischen ihnen
- Beitrag zur Stärkung des globalen Ansehens und der globalen Wettbewerbsfähigkeit der Europäischen Hochschulen
- Förderung der europäischen Lebensart durch Fokus auf Qualität, Inklusion und Achtung der akademischen Freiheit
- Reaktion auf den grünen und digitalen Übergang

### **Empfehlung zur Erleichterung einer wirksamen europäischen Hochschulzusammenarbeit**

Die Ratsempfehlung unterstützt die Umsetzung der Leitinitiativen der Europäischen Strategie für die Hochschuleinrichtungen und zielt darauf, die europäische Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen zu vertiefen. Sie basiert auf den in der Pilotphase der „European Universities“ festgestellten Hürden und soll zur deren Überwindung beitragen. Zur Vertiefung der europäischen Zusammenarbeit wird die gemeinsame Entwicklung von freiwilligen institutionalisierten Kooperationsinstrumenten vorgeschlagen, wie etwa einen möglichen Rechtsstatus für Hochschulallianzen, einen gemeinsamen Abschluss auf der Grundlage gemeinsam geschaffener europäischer Kriterien in Übereinstimmung mit den Instrumenten des Bologna-Prozesses und die Ausweitung der Nutzung der European Student Card-Initiative.

### **Schlussfolgerungen zur Förderung der Mobilität, insbesondere der Mobilität in Europa, von Lehrkräften und Auszubildenden während ihrer beruflichen Aus- und Weiterbildung**

Ziel der Schlussfolgerungen ist, Mobilität im Rahmen von Erasmus+ sowie die neue Initiative der Erasmus+ Lehrkräfteakademien zu fördern und bestehende Hindernisse zu beseitigen. Durch die Förderung von Mobilität soll die Attraktivität des Lehrberufs und die Qualität von Aus-, Fort- und Weiterbildung verbessert werden.

Im Anschluss führte der Rat eine Orientierungsaussprache zum Thema „**Stärkung des Managements und der Antizipation von Krisen im europäischen Bildungsraum**“ durch.

### **Internationalisierung: Ein Beispiel guter Praxis aus der HMIS2030-Plattform**

Die Plattform [HMIS2030 – Beispiele guter Praxis](#) bietet neben Informationen zur HMIS2030 eine Sammlung an ansprechend aufbereiteten, vielfältigen Beispielen guter Praxis zur Umsetzung der fünf Ziele der **Nationalen Hochschulmobilitätsstrategie 2020-2030 (HMIS 2020-2030)**, die von Hochschulen österreichweit eingereicht werden. Nachfolgend finden Sie eines dieser Beispiele, nämlich jenes der **Fachhochschule Campus Wien**, in leicht komprimierter Form vorgestellt; vertiefende Informationen dazu erhalten Sie [hier](#).

Alle Hochschulen sind herzlich eingeladen, ihre Beispiele guter Praxis auf der [HMIS2030-Plattform](#) hochzuladen, um sie der Öffentlichkeit und damit auch anderen Hochschulen oder interessierten Partnereinrichtungen zugänglich zu machen.

## **„MA23 Projekt PAINT - Packaging Technology goes International: COIL-Pilot als Vorbereitung auf die globale Verpackungswirtschaft“**

Für berufsbegleitend Studierende wurde ein COIL-Projekt (Collaborative Online International Learning) pilotiert, das gewinnbringend für die Internationalisierung des Curriculums und den Erwerb internationaler Kompetenzen eingesetzt wurde.

### **Damit zusammenhängende Maßnahmen bzw. Aktivitäten der FH Campus Wien (Auszug):**

- Virtual Exchange wurde gemeinsam mit einer Partnerhochschule pilotiert. Das entwickelte COIL-Pilotprojekt fand in Kooperation mit der Hochschule der Medien Stuttgart (HdM) im Sommersemester 2019 statt.
- Die beiden Hochschulen erarbeiteten das COIL-Projekt gemeinsam und integrierten dieses jeweils in die ausgewählte Lehrveranstaltung im eigenen Curriculum. Die Lehrenden stimmten die Lernergebnisse des COIL-Projekts, deren Einbettung in die ausgewählten Lehrveranstaltungen und die Anpassung des didaktischen Konzeptes an die virtuelle Lehr- und Lernumgebung miteinander ab. Sie teilten die Betreuung der Studierenden untereinander auf und erarbeiteten einen Kriterienkatalog für die Bewertung der Lernergebnisse, der als Basis für die Benotung diente.
- Darüber hinaus nahmen Lehrende des Fachbereichs an didaktischen Fortbildungen zu Virtual Exchange teil. Sie erarbeiteten sich wertvolle Kenntnisse darüber, wie Virtual Exchange internationales und interkulturelles Lernen unterstützen und in das Curriculum eingebettet werden kann.
- Die Ergebnisse wurden in FH-weiten Veranstaltungen (Leitungstage, International Day) präsentiert, mit Führungskräften und Lehrenden der FH Campus Wien geteilt und dienten als Inspiration für andere Studiengänge.

### **Effekte bzw. Fazit des MA23 Projekts PAINT:**

Die Evaluierung des COIL-Piloten ergab, dass die Studierenden den Austausch mit internationalen Studierendengruppen schätzen und als gewinnbringend erachten. Durch die erfolgreiche Durchführung des COIL-Pilotversuchs im Rahmen des PAINT-Projektes arbeitet der Fachbereich Verpackungs- und Ressourcenmanagement derzeit an der weiteren Ausweitung des Angebots an virtuellem Studierendenaustausch. Die Nutzung digitaler Tools für die Internationalisierung der Lehr- und Lernumgebung soll im berufsbegleitenden Bachelorstudium Verpackungstechnologie stetig ausgebaut und die jeweiligen Aktivitäten in Form von Learning Outcomes in das formelle Curriculum integriert werden, damit alle

Studierenden erreicht werden und die Nachhaltigkeit des Projekterfolgs garantiert wird. Die Anbahnung von zusätzlichen Kooperationen für die Ausweitung der virtuellen Aktivitäten lief ebenfalls erfolgreich ab und resultierte unter anderem in der Planung einer virtuellen Studierenden-Challenge mit der Florida Gulf Coast University (USA) und der Planung eines COIL-Projekts mit der San José State University (USA), wodurch Virtual Exchange auf eine globale Ebene gehoben wird. Auch innerhalb Europas sind mehrere Kooperationen geplant, darunter eine COIL-Kooperation mit der Mid-Sweden University (Schweden) und Blended Mobility-Aktivitäten mit dem SZE Packaging Laboratory, Győr (Ungarn) und der Université de Rouen Normandie (Frankreich). Alle genannten Aktivitäten sollen fortlaufend durchgeführt werden.

### **Bewerbung um Sonderstipendien für ukrainische Studierende startet**

Mit einem Ukraine-Sonderprogramm unterstützt das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung ukrainische Studierende sowie Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Vorerst stehen 500 Ernst-Mach-Stipendien zur Verfügung. Die Höhe des Stipendiums beträgt pro Kopf und Monat € 715.

Im Vordergrund der Sonderstipendien stehen einerseits die Unterstützung beim Abschluss oder bei der Fortsetzung des bereits in Österreich begonnenen Studiums und wissenschaftliche Aufenthalte, andererseits in weiterer Folge auch die Aufnahme eines Hochschulstudiums. Die Stipendien werden vorerst für das laufende Sommersemester und im kommenden Wintersemester vergeben.

### **OeAD / Erasmus+ Newsletter Europa bewegt Nr. 4/2022**

Der OeAD / Erasmus+ Newsletter Europa bewegt Nr. 4/2022 enthält folgende Themen:

- Erasmus+ & Europäischer Solidaritätskorps
  - OeAD-Geschäftsführer Calice bei Französischem Botschafter Pécout
  - Rückenwind für grenzüberschreitendes ehrenamtliches Engagement
  - 30 Jahre Euroguidance-Netzwerk
  - European Innovative Teaching Award
  - Das neue EPAL Community Storybook
- Europa-Staatspreis des Bundeskanzleramts
  - Europa-Staatspreis 2022
- Veranstaltungen



- EUer Jahr der Jugend – Infosession
- Donnerstags mit eTwinning: Stories that move
- Donnerstags mit eTwinning: Vielfältige Arbeiten mit padlet
- Webinar Erasmus+ Akkreditierung Schulbildung
- Europe goes Local - Konferenz Rumänien
- eTwinning-Donauraumkonferenz
- 10th InterCity Youth Conference
- #ErasmusDays 2022
- Veranstaltungen – Rückblick
  - EPALe und Erasmus+ Konferenz
  - Netzwerktreffen EuroPeers Austria

## OeAD Newsletter 4/2022

Der Newsletter 4/2022 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
  - Sonderstipendium für ukrainische Studierende
  - Berufsbildende Schulen als kompetente Partner der Wirtschaft – Start des neuen OeAD-Regionalprojekts "QA-BLC"
  - Die Geräteinitiative Digitales Lernen im Schuljahr 2022/23
  - Psychosoziale Unterstützung für ukrainische Flüchtlingskinder in der Republik Moldau
- Presse
  - DiscoverEU: Mit Gratis-Zugticket Europa entdecken
  - Rückenwind für grenzüberschreitendes ehrenamtliches Engagement junger Menschen
  - 30 Jahre Franz-Werfel-Stipendium: 150 Stipendiatinnen und Stipendiaten aus 27 Ländern
  - Ehemals Verfolgte des Nationalsozialismus im Austausch mit Lehrerinnen und Lehrern
- Ausschreibungen
  - Extremismusprävention an Schulen
- Berichte
  - OeAD-Publikationen
  - Dokumentation zum Schwerpunkt "Hard-to-reach-groups"

- Europäischer Austausch zu Citizen Science fördert Know-how der EU-Mitgliedstaaten
- EU-Informationsplattform für vertriebene Ukrainerinnen und Ukrainer über Bildungssysteme und Anerkennungen von Qualifikationen
- Das neue EPAL Community Storybook ist da
- Veranstaltungen
  - Webinar: KZ-Geschichte (digital) vermitteln
  - Infoveranstaltung für österreichische Lehrerinnen und Lehrer: Lehren und Lernen an ukrainischen Schulen
  - Der OeAD auf der Interpädagogica
  - Bologna-Tag 2022: Internationalisierung an Hochschulen ganzheitlich umgesetzt
  - Digitales Lernen: Webinare im Mai
  - Online-Event zu Wissenschaftsskepsis: Wenn Vertrauen fehlt
  - VWA und Diplomarbeit: Webinare für Schulklassen – jetzt buchen
  - Save the date: 30 Jahre Euroguidance-Netzwerk
- Veranstaltungsrückblick
  - Rückblick auf die EPAL und Erasmus+ Konferenz 2022: „Life Skills im Fokus der Erwachsenenbildung“

## **Hochschule International Newsletter 3/2022 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung**

Der Hochschule International Newsletter 3/2022 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Unterstützung für die Ukraine
  - Ernst-Mach-Stipendien – Ukraine (Sonderförderung)
  - Information für ukrainische Studierende und Forschende
  - Vernetzungstreffen Ukraine
  - #ScienceForUkraine
  - ERA4Ukraine für ukrainische Forschende
- Internationale Mobilität & Kooperation
  - 30 Jahre Franz-Werfel-Stipendium
  - Water Research and Capacity Building in Kenya
  - 21 new Africa-UniNet projects
  - Ernst-Mach grant for "a life in six months"
- Erasmus+ Hochschulbildung

- Studierende unterstützen saharawische Flüchtlingskinder
- Großer Erfolg bei Erasmus Mundus und Jean Monnet
- Europäischer Hochschulraum
  - Inklusion an Hochschulen im internationalen Vergleich
  - Bologna-Tag 2022 – jetzt anmelden
- Aktuelle Aufrufe und Einreichfristen
  - Stipendienprogramm des waff
  - Aktuelle Aufrufe auf grants.at
- Veranstaltungen
  - Country Talk Armenia
  - Reminder: NAFSA 2022
- Weitere Informationen & Links
  - How to connect with the research community in Southeast Asia?

## **Fulbright Austria Newsletter April 2022**

Der Fulbright Austria Newsletter April 2022 beinhaltet folgende Themen:

- Editorial: Spring—Calling for peace in a time full of new beginnings
- EU-NATO Seminar
- 2022 Fulbright Prize in American Studies
- 2022 SummerFest
- Statement on Ukraine by Fulbright commissions in Europe
- Call to action: displaced Ukrainian refugees
- Call to action: stay in touch
- Fulbright Austria Program Application Periods

## **Online training for the fast-track recognition of Ukrainian academic qualifications**

Am 6. April 2022 veranstalteten die Europäische Kommission und CIMEA (Italian ENIC/NARIC Centre) - ein Online-Training zur Unterstützung der beschleunigten Anerkennung ukrainischer akademischer Qualifikationen.

Das Training konzentrierte sich auf Information von Hochschuleinrichtungen, öffentlichen Stellen und Organisationen in der Europäischen Union (EU) und darüber hinaus über das

ukrainische Hochschulsystem, seine Qualifikationen sowie verfügbare Tools und Ressourcen im Zusammenhang mit der Verifizierung akademischer Qualifikationen.

Die Aufzeichnung des Trainings ist auf der CIMEA-Website des CIMEA zu finden.

## **BMBWF: Bildungswege in Österreich / Sonderausgabe für ukrainische Familien**

Die vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung herausgegebene Broschüre Bildungswege in Österreich / Sonderausgabe für ukrainische Familien (PDF, 92 Seiten) bietet einen informativen Überblick über das gesamte österreichische Bildungssystem mit erweitertem Adressteil. Der Bogen spannt sich von der Elementarpädagogik zur Schule über die Berufsbildung bis hin zu weltweitem Unterrichten, Hochschulen und Erwachsenenbildung.

Die Broschüre ist auch auf Englisch (PDF, 92 Seiten) und Ukrainisch (PDF, 100 Seiten) erhältlich.

## **Messages Metsola/Schinas to the Erasmus Generation Meeting 2022**

Anlässlich des ersten Erasmus Generation Meeting vom 7. bis 10. April 2022 in Porto richteten Roberta Metsola, Präsidentin des Europäischen Parlaments, sowie Margaritis Schinas, Vizepräsident der Europäischen Kommission, Botschaften an die Studierenden.

- [Message from President Metsola to the Erasmus Generation Meeting 2022 - YouTube](#)
- [Message from Vice President Schinas to the Erasmus Generation Meeting 2022 - YouTube](#)

## **Aktuelles Organigramm GD Bildung und Kultur**

Das aktuelle Organigramm der Generaldirektion Bildung und Kultur, Stand 1. April 2022, ist unter folgendem Link (PDF, 1 Seite) zu finden.

## **Europäische Kommission: 10 unique study programmes in Europe**

Die Vielfalt Europas spiegelt sich unter anderem in seinem riesigen Angebot an Hochschulstudiengängen wider, wie die von der Europäische Kommission ausgewählten zehn einzigartigen Studiengänge im Artikel [10 unique study programmes](#) zeigen.

Zudem weist die Europäische Kommission darauf hin, dass sich viele Hochschulen in Form von Erasmus Mundus Joint Masters Programmes zusammengeschlossen haben, um Studienerfahrungen in mehreren europäischen Ländern anzubieten.

## **Europäische Kommission: Jugend im Mittelpunkt - Zeigt, worauf es ankommt, um Europa grüner, inklusiver und digitaler zu machen**

Mit der Publikation [Jugend im Mittelpunkt - Zeigt, worauf es ankommt, um Europa grüner, inklusiver und digitaler zu machen](#) (PDF, 2 Seiten) weist die Europäische Kommission darauf hin, dass 2022 junge Menschen im Mittelpunkt stehen und empfiehlt diesen, dazuzulernen, neue Menschen zu treffen und gemeinsam zu überlegen, wie die Welt von morgen aussehen soll und was junge Menschen dafür tun können.

## **Europäische Kommission: Die EU im Jahr 2021 - Gesamtbericht über die Tätigkeit der Europäischen Union**

Die Generaldirektion Kommunikation der Europäischen Kommission veröffentlichte gemäß Artikel 249 Absatz 2 des Vertrags über die Arbeitsweise der Europäischen Union die Publikation [Die EU im Jahr 2021 - Gesamtbericht über die Tätigkeit der Europäischen Union](#) (PDF, 156 Seiten). Einleitend wird festgestellt, dass die Europäische Union nach einem der schwierigsten Jahre ihrer Geschichte 2021 damit begann, wieder in die Zukunft zu blicken und sich von der COVID-19-Pandemie zu erholen.

Die Publikation ist auch in einer deutschen Sprachfassung verfügbar.

## **Europäische Kommission: Erasmus+ alliances for innovation / Erasmus+ teacher academies**

Das Publication Office der Europäische Kommission veröffentlichte auf seiner Website die aktuellen Ausgaben der Informationsblätter [Erasmus+ alliances for innovation](#) (PDF, 2 Seiten) sowie [Erasmus+ teacher academies](#) (PDF, 2 Seiten).

## **EUA Briefing: One year of Covid-19: the impact on European higher education**

Auf Grundlage der im Jahr 2021 von der International Association of Universities (IAU) erhobenen Daten reflektiert das EUA-Briefing One year of Covid-19: the impact on European higher education (PDF, 9 Seiten) über die Auswirkungen der Pandemie auf die europäische Hochschulbildung.

## **EUA Policy Briefing: Recognition of professional qualifications**

Das EUA Policy Briefing Recognition of professional qualifications (PDF, 12 Seiten) befasst sich mit den jüngsten Entwicklungen wie den Auswirkungen des digitalen Wandels, den Berufsqualifikationen und dem breiteren Arbeitsmarktkontext, den Entwicklungen im Hochschulsektor und schließlich den Altlasten des Brexit.

## **EUA: A closer look at research data practices in European universities; Follow-up to the 2020-21 EUA Open Science survey**

Der EUA-Report A closer look at Open Access to research publications in European universities; Follow-up to the 2020-21 EUA Open Science survey (PDF, 22 Seiten) präsentiert detaillierte Ergebnisse des „2020-2021 EUA Open Science Survey“, wobei der Schwerpunkt auf den Forschungsdatenpraktiken an Hochschulen in Europa liegt.

## **EUA: Allocating core public funding to universities in Europe: state of play & principles**

Der turbulente wirtschaftliche Kontext des letzten Jahrzehnts hat Reformen zur Steigerung der Effizienz und zur Steuerung der Verwendung öffentlicher Mittel durch Hochschulen begünstigt. In der Publikation Allocating core public funding to universities in Europe: state of play & principles (PDF, 39 Seiten) wendet sich die EUA erneut der Frage der öffentlichen Finanzierung von Hochschulen zu und macht eine Bestandsaufnahme der Entwicklung seit 2015.

## **Europäisches Parlament: Stronger economy, social justice, jobs, education, culture, sport, digital transformation - Citizens' recommendations and the EU context: panel 1 of the Conference on the Future of Europe**

Die vom Policy Department for Economic, Scientific and Quality of Life Policies, Directorate-General for Internal Policies des Europäischen Parlaments herausgegebene Publikation

Stronger economy, social justice, jobs, education, culture, sport, digital transformation - Citizens' recommendations and the EU context : panel 1 of the Conference on the Future of Europe (PDF, 64 Seiten) präsentiert Empfehlungen des Citizens' Panel 1 der Konferenz zur Zukunft Europas zum Thema "Eine stärkere Wirtschaft, soziale Gerechtigkeit und Beschäftigung/Bildung, Kultur, Jugend und Sport/digitaler Wandel" samt Hintergrundinformationen zu den Positionen des Europäischen Parlaments und zu in Zusammenhang mit den Empfehlungen stehenden EU-Aktivitäten.

Conference on the Future of Europe: recommendations on jobs, education and digital transformation

Konferenzplenum - Konferenz zur Zukunft Europas

## Veranstaltungen, Konferenzen

### ESN Austria: Debating on the future of youth, Europe and mobility,

**10. Mai 2022, Wien**

Im Rahmen des 25%-Projekts veranstaltet das Erasmus Student Network Austria, in Zusammenarbeit mit dem Verbindungsbüro des Europäischen Parlaments, am 10. Mai 2022 von 11:00 bis ca. 18:00 Uhr ein Event mit Diskussion und anschließendem Brainstorming im World Café Setting zu den folgenden Themen:

- The frame of mobility
- Financial aspects of mobility (affordability etc.)
- Visibility of other mobility opportunities besides Erasmus+
- Mobility and social inclusion
- Green mobility
- Digitalisation of mobility (z.B. Erasmus+ App)
- Political aspects of mobility

Das Event wird in Englisch abgehalten.

[Anmeldung](#)

### Bologna-Tag 2022: Internationalisierung ganzheitlich umgesetzt,

**16. Mai 2022, Wien**

Heuer zweigeteilt, fand der erste Teil des Bologna-Tages am 22. März 2022 online zum Schwerpunkt Internationalisierung ganzheitlich gedacht statt. Der zweite Teil wird am 16. Mai 2022 zwischen 09:30 und ca. 16:15 Uhr an der FH Campus Wien in Präsenz veranstaltet und widmet sich anhand von möglichst konkreten Beispielen der „Internationalisierung ganzheitlich durchgesetzt“. Damit versteht sich diese Veranstaltung auch als Vernetzungskonferenz zur HMIS 2030, der Nationalen Hochschulmobilitäts- und Internationalisierungsstrategie 2020-2030, mit dem Ziel, die Bandbreite an Akteurinnen und Akteuren und ihrer Beiträge aufzuzeigen, wenn Internationalisierung an einer Hochschule ganzheitlich gelebt wird. Die Teilnahme am Bologna Tag - Teil 2 ist unabhängig von einer etwaigen Teilnahme an Teil 1 möglich.



Als Zielgruppen werden Hochschulleitungen, Lehrende, Curriculumsverantwortliche, Studierende, Allgemeines Personal wie Lehr-Entwicklung, QM, Personalentwicklung und die International Offices angesprochen.

### **Die Lange Nacht der Forschung 2022, 20. Mai 2022**

Die Lange Nacht der Forschung findet am 20. Mai 2022 von 17:00 bis 23:00 Uhr an über 280 Ausstellungsorten quer durch Österreich statt. In allen neun Bundesländern kann bei freiem Eintritt entdeckt werden, was sonst oft verborgen bleibt: Spannendes, Überraschendes, Erstaunliches!

Mit über 2.500 Stationen, Führungen, Workshops, Vorträgen, Live-Präsentationen und bei Experimenten zum Zuschauen, Mitmachen und Staunen bietet die Lange Nacht der Forschung für alle etwas: Für Wissenschaftsprofis und solche, die es werden wollen, für Abenteuerlustige und Neugierige, für Um-die-Ecke-Denkerinnen und -Denker, für Tüftlerinnen und Tüftler, für kleine und große Entdeckerinnen und Entdecker und für alle, die es ganz genau wissen wollen.

Von Gesellschaft, Umwelt und Gesundheit über Naturwissenschaften, Technik, Energie bis hin zu Wirtschaft, Digitalisierung und der Kultur präsentieren Forschende ihre Leistungen. Das geht von vorwissenschaftlicher Arbeit an Schulen bis zur Spitzenforschung, über Grundlagenforschung bis hin zu Leitprojekten der anwendungsorientierten Forschung oder erfolgreichen Innovationen aus Unternehmen.

## **Mitteilungen der Europäischen Kommission**

### **Neues Europäisches Bauhaus: Unterstützung für Städte und Bürgerinnen und Bürger bei der Umsetzung lokaler Initiativen**

Die Kommission hat laut Pressemitteilung [IP/21/2141](#) vom 30. März 2022 drei neue Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen angekündigt, damit das Neue Europäische Bauhaus konkrete Wirklichkeit wird. Die Unterstützung ist speziell für Bürgerinnen und Bürger sowie Groß- und Kleinstädte gedacht, damit diese das Projekt „Neues Europäisches Bauhaus“ fest in ihren Gemeinschaften verankern können.

### **Neues Europäisches Bauhaus: Kommission bringt „NEB-Labor“ mit neuen Projekten und Freundschaftsauf Ruf auf den Weg**

Die Kommission brachte laut Pressemeldung [IP/22/2285](#) am 7. April 2022 das Labor des Neuen Europäischen Bauhauses (NEB) auf den Weg, einen „Think-and-Do-Tank“, der dazu beitragen soll, dass das Neue Europäische Bauhaus mithilfe konkreter und greifbarer Projekte Wirklichkeit wird. Durch die Vernetzung der wachsenden NEB-Gemeinschaft und den Austausch von Ideen soll das „NEB-Labor“ vor Ort Veränderungen hin zu Ästhetik, Nachhaltigkeit und Inklusion herbeiführen.

Die Schaffung des „NEB-Labors“ beginnt mit einem Freundschaftsauf Ruf des Neuen Europäischen Bauhauses an Unternehmen und öffentliche Akteure wie Dörfer, Städte und Regionen, sich direkter am Neuen Europäischen Bauhaus zu beteiligen.

Zu den Projekten im Rahmen des „NEB-Labors“ zählen die Entwicklung von Kennzeichnungsinstrumenten für das Neue Europäische Bauhaus, die Ausarbeitung rechtlicher Rahmenbedingungen und eine Umfrage unter Bauunternehmen, Architektinnen und Architekten, Städteplanerinnen und -planern und anderen Akteuren, um Hürden für die Umsetzung von Projekten des Neuen Europäischen Bauhauses im Bau- und Wohnungssektor zu ermitteln.

### **Ukraine: EU beschließt fünftes Sanktionspaket gegen Russland**

Die EU-Kommission begrüßte laut Pressemitteilung [IP/22/2332](#) die am 8. April 2022 erfolgte Einigung im Rat auf ein fünftes Sanktionspaket gegen das Putin-Regime als Reaktion auf den brutalen Angriff gegen die Ukraine und die dort lebenden Menschen. Zusammen mit den vier vorangegangenen Paketen wird der Kreml durch diese Sanktionen wirtschaftlich noch

stärker unter Druck gesetzt und von Finanzierungsquellen für seine Invasion der Ukraine abgeschnitten. Diese Maßnahmen sind umfassender und strenger, so dass sie die russische Wirtschaft noch härter treffen. Die Schritte wurden mit den internationalen Partnern abgestimmt.

Das genannte Paket umfasst sechs Elemente. Unter „6. Abkoppelung Russlands von öffentlichen Aufträgen und europäischen Geldern; rechtliche Klarstellungen und Durchsetzung“ wird u.a. Folgendes festgehalten:

Einschränkung der finanziellen und nicht-finanziellen Unterstützung russischer öffentlicher oder öffentlich kontrollierter Einrichtungen im Rahmen von Programmen der EU, von Euratom und der Mitgliedstaaten. So wird die Kommission zusätzlich zu den bereits angekündigten Maßnahmen in den Bereichen Forschung und Bildung die Beteiligung russischer öffentlicher Einrichtungen oder verbundener Unternehmen an allen laufenden Finanzhilfvereinbarungen beenden und alle damit verbundenen Zahlungen im Rahmen von Horizon 2020 und Horizon Europe, Euratom und Erasmus+ aussetzen. Im Rahmen dieser Programme werden keine neuen Verträge oder Vereinbarungen mit russischen öffentlichen Einrichtungen oder verbundenen Unternehmen mehr geschlossen.

## **Zukunft Europas: Konferenz kurz vor Fertigstellung der politischen Empfehlungen**

Auf der Plenartagung der Konferenz zur Zukunft Europas vom 8./9. April 2022 wurden laut Pressemitteilung [IP/22/2402](#) konkrete Vorschläge erörtert. Der Vorsitz und die Sprecherinnen bzw. Sprecher von neun Arbeitsgruppen legten dem Konferenzplenum thematisch gegliederte Vorschläge in konsolidierter Form vor. Sie beruhen hauptsächlich auf den Empfehlungen der europäischen Bürgerforen und nationalen Foren sowie auf den über die mehrsprachige Online-Plattform eingegangenen Ideen. Diese Vorschläge wurden von allen Mitgliedern des Plenums erörtert.

Das Abschlussplenum der Konferenz ist für den 29./30. April 2022 in Straßburg geplant. Dort dürften die Vorschläge vom Plenum einvernehmlich gebilligt werden. Der Exekutivausschuss der Konferenz nimmt diese Vorschläge in den Konferenz-Abschlussbericht auf, den er den Präsidentinnen der EU-Organe am 9. Mai 2022 in Straßburg zum feierlichen Abschluss der Konferenz vorlegt.

Multimedia Centre Europäisches Parlament: Conference on the Future of Europe - Plenary - Education, culture, youth

### **Ms Mariya Gabriel delivers a keynote speech, via pre-recorded video-message at the "First EIC Women Leadership Programme award ceremony"**

Kommissarin Mariya Gabriel veröffentlichte auf ihrer Website das Redemanuskript ihrer als Videobotschaft für die virtuelle "First EIC (European Innovation Council) Women Leadership Programme award ceremony" vom 8. April 2022 vorbereiteten Keynote Speech.

EIC Women Leadership Programme Awards Ceremony - YouTube

### **Statement by Commissioner Mariya Gabriel on the termination of cooperation with Russian public entities in research and education**

Das Statement by Commissioner Mariya Gabriel on the termination of cooperation with Russian public entities in research and education vom 8. April 2022 ist auf der Website der Europäischen Kommission abrufbar.

### **Ms Mariya Gabriel delivers a keynote speech at the ceremony of the Future Joint Research Centre Seville Site**

Die Keynote Speech von Kommissarin Mariya Gabriel anlässlich der „Ceremony of the Future Joint Research Centre Seville Site“ vom 21. April 2022 ist auf der Website der Europäischen Kommission zu finden.

## Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links

Programm	Aktion/Beschreibung	Einreichfrist
Leitaktion 1	Virtuelle Austauschaktivitäten in den Bereichen Hochschulbildung und Jugend	20. September 2022, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Zentren der beruflichen Exzellenz	7. September 2022, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Erasmus+ Lehrkräfteakademien	7. September 2022, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Innovationsallianzen	15. September 2022, 17:00 Uhr

### Allgemeines

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

EHR-update Anmeldeseite

EHR-update – Archivierung auf der Homepage des BMBWF

Zahlen und Fakten zum Hochschulbereich

Universitätsbericht

Publikationenshop BMBWF

Ombudsstelle für Studierende

OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung

Österreichische Datenbank für Stipendien und Forschungsförderung

Ploteus-Portal

Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum (ÖSZ)

EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education

National Education Systems

Der Forschungsatlas

Atlas der guten Lehre

## **EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung**

The new Erasmus+ starts here

Erasmus+ regulation

Erasmus+

OeAD Erasmus+ - Nationalagentur für das Programm Erasmus+

Erasmus+ Project Results Platform

Website bildung.erasmusplus.at

## **Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)**

Offizielle Website zum Europäischen Hochschulraum

Österreichische Website zum Europäischen Hochschulraum

Die Umsetzung des Europäischen Hochschulraums – Der Bologna Prozess

Website der Österreichischen Bologna Servicestelle in der OeAD-GmbH

ECTS–The European Credit Transfer and Accumulation System - Website der Europäischen Kommission

ECTS-Website des BMBWF

HMIS 2030-Plattform Upload von Praxisbeispielen Step-by-step - Anleitung

## **EU - Forschungs- und Technologieprogramme**

[Horizon 2020 - The EU Framework Programme for Research and Innovation](#)

[ERA – Link](#)

[EUREKA Europäische Forschungsinitiative](#)

[IPR-Helpdesk](#)

[Euraxess - Researchers in Motion](#)

[Euraxess Austria](#)

[Österreichisches ERA \(European Research Area\) – Portal](#)

## **Allgemeine EU–Informationen**

[Handbuch der EK-Dienststellen](#)

[„EU Who is who“- Das amtliche Verzeichnis der Europäischen Union](#)

[Generaldirektion Bildung und Kultur \(EAC\)](#)

[Generaldirektion Forschung und Innovation \(RTD\)](#)

[Generaldirektion Kommunikation \(COMM\)](#)

[International Partnerships](#)

[European Education and Culture Executive Agency](#)

[Europa-Server](#)

[EUROSTAT](#)

[About the European Commission](#)

[Web-Server des Europäischen Parlaments](#)

[Welcomeurope- 18 years of experience in obtaining European Grants](#)

[Europa und die Kultur Europäisches Kulturportal](#)

[Your Europe](#)

[EUR-Lex: Der Zugang zum EU-Recht](#)

[EU-Förderguide der Stabsabteilung EU-Koordination der Wirtschaftskammern Österreichs](#)

[Supporting Youth actions in Europe](#)

[CEDEFOP Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung](#)

[Europass](#)

[Euro guidance](#)

[eTwinning](#)

[EURYDICE](#)

[ETF Die europäische Stiftung für Berufsbildung](#)

[ACA Academic Cooperation Association](#)

[Movement- weltweites Verzeichnis von Hochschuleinrichtungen](#)

[Portal Globalplacement – Praktika](#)

[Europa: Zusammenfassungen der EU-Gesetzgebung - Bildung, Ausbildung und Jugend](#)

[Study in Europe](#)

[Datenbank HEDBIB \(International Bibliographic Database on Higher Education\)](#)



## **Praktika und Jobs bei EU-Institutionen**

Praktikumsbüro der Europäischen Kommission