

Avusturya'daki Eğitim Yolları

2021/22



Avusturya'daki Eğitim Yolları

2021/22

Viyana, 2021

Künye

Yayınca ve medya sahibi:
Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanlığı
Minoritenplatz 5
1010 Viyana
+43 1 531 20-0
www.bmbwf.gv.at
Fotoğraf: iStock/Sadeugra, Sayfa 5: BMBWF/Lusser
Tasarım: BKA Design & Grafik
43. baskı
Viyana, 2021

İçindekiler

Önsöz	5
Avusturya Eğitim Sistemi	6
Anaokulu	8
İlköğretim okulu	12
Ortaokul	16
Entegre eğitim okulu/Özel eğitim okulu	20
Politeknik okulu	23
Temel eğitim veren yüksek dereceli okul	27
Meslek okulu	31
Meslek eğitimi veren orta dereceli okul	35
Lise dengi meslek yüksekokulu	40
AHS ve BHS’de Matura	45
18’e Kadar Mesleki Eğitim	49
Kolej/Temel Kurs	52
Dünya çapında öğretim	55
Yüksekokul	59
Üniversite	62
Meslek yüksekokulu	63
Pedagoji yüksekokulu	64
Özel yüksekokul ve özel üniversite	67

Erasmus+	68
Yetişkinler eğitimi	71
Okul psikolojisi danışma hizmetleri	74
Diğer bilgiler	77

Önsöz

Özellikle zorlayıcı zamanlarda eğitim fırsatları açısından, hatta Avusturya'da izlenebilecek eğitim yolları açısından da hiçbir şeyi gözden kaçırmamak önemlidir.

Aynı adı taşıyan broşür, temel pedagojik eğitim seviyesinden yetişkin eğitime kadar tüm Avusturya eğitim sistemini özetlemektedir ve bu yıl ilk kez on bir farklı dilde çeviri halinde sunulmuştur: Arnavutça, Arapça, Boşnakça/Hırvatça/Sırpça, Dari, İngilizce, Lehçe, Rumence, Rusça, Slovence, Türkçe ve Macarca.

2021/22 eğitim-öğretim yılının odak noktalarından biri, özellikle okulların dijital hale getirilmesi ve bir merkezi önlem niteliğindeki "öğrenciler için dijital cihazlardır". Bu girişim, ortaokullarda, genel liselerde ve özel eğitim okullarında BT destekli öğretim için pedagojik ve teknik ön koşulları oluşturmayı amaçlamaktadır.

Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanlığının mevcut öğretim yılındaki bir başka girişimi, okul sektöründe yer alan öğrenciler, öğretmenler ve veliler dâhil herkes için okul psikolojik danışmanlığının güçlendirilmesini amaçlamaktadır. Okul psikologları, cesaret kazandırmaya, zorlukların üstesinden gelmeye ve gelecek için motive edici beklentiler geliştirmeye yardımcı olur.

Sağlıklı kalın!



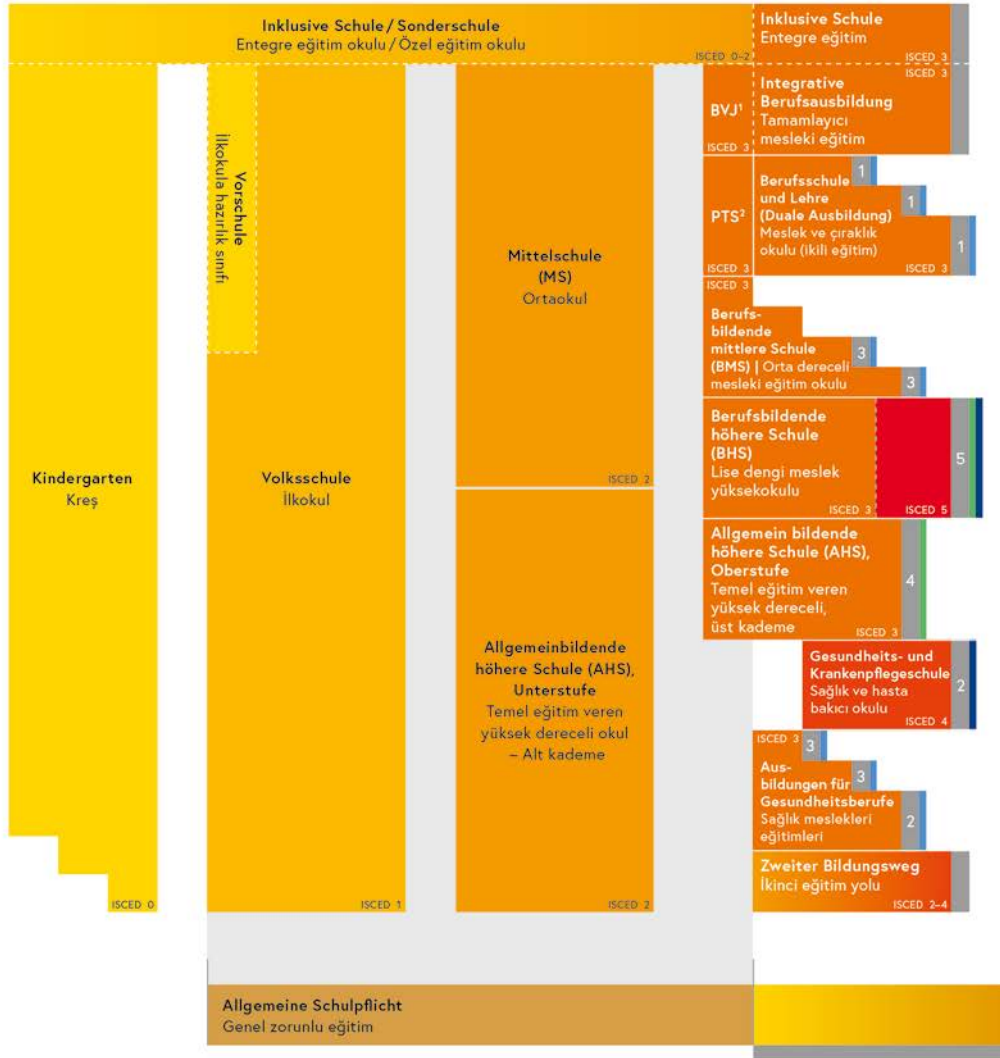
Heinz Faßmann

Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanı



Das österreichische Bildungssystem / Avusturya Eğitim Sistemi

Schulstufe Sınıf	Primarstufe İlkokul				Sekundarstufe I Orta eğitim seviyesi I				Sekundarstufe II Orta eğitim seviyesi II						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Alter Yaş	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Semester
SömestriPostsekundär- und Tertiärstufe
İkincil ve üçüncül düzey sonrası

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Berufreifeprüfung
Mesleki yeterlilik sınavıSchule für Berufstätige
(6 bzw. 8 Semester)
Çalışanlara yönelik okul
(6. veya 8. sömestri)

ISCED 5

Aufbaulehrgang
(4 bzw. 6 Semester)
Temel kurs
(4. veya 6. sömestri)

ISCED 5

Werkmeister-,
Bauhandwerker und
Meisterschule
Ustabaşı, inşaat ve
ustalık okulu

ISCED 5

Kolleg (4 bzw. 6 Semester)
Kolej (4. veya 6. sömestri)

ISCED 5

Lehrgänge an Universitäten,
Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen
Üniversite, meslek yüksekokulları ve
pedagoji yüksekokulu kursları

ISCED 3-7

Studienberechtigungsprüfung
Üniversite giriş sınavıPädagogische
Hochschule
Pedagoji
yüksekokulu

ISCED 6

Fachhochschule
Meslek yüksekokulu

ISCED 4

Universität
Üniversite

ISCED 4

Lisans eğitimi bittirme

Master

Mag./Dl./Master

Dl./PhD

1 Lehrabschlussprüfung (LAP)

Çıraklık sınavı (LAP)

2 Diplomprüfung

Diploma sınavı

3 Abschlussprüfung

Mezuniyet sınavı

4 Reifeprüfung

Yeterlilik sınavı

5 Reife- u. Diplomprüfung

Yeterlilik ve diploma sınavı

a Zulassung zu weiterführenden Studien

nach Entscheid im Einzelfall

Özel durumlarda, karar verilen

tahsilin devamına onaylama

Berufliche Erstqualifikation

Temel mesleki eğitim yeterliliği

Allgemeiner Hochschulzugang

Genel yüksekokul girişi yeterliliği

Höhere Berufsqualifikation

Yüksek dereceli meslek eğitimi

yeterliliği

1 Berufsvorbereitungsjahr

Mesleki hazırlık senesi

2 Polytechnische Schule

Politeknik okulu

ISCED = International Standard

Classification of Education 2011

Erwachsenenbildung / Weiterbildung allgemein, beruflich, kulturell, politisch, wissenschaftlich
Yetişkinler eğitimi / eğitim geliştirme, genel, mesleki, kültürel, siyasi, iktisadi

ISCED 1-7

Weiterbildung auf Master-Ebene | Eğitim geliştirme masteri

Anaokulu

Temel eğitim kurumları

Temel eğitim kurumları (örneğin anaokulları gibi) çocukların hayatında ilk eğitim kurumlarından; bu kurumlarda çocukların yaşı, özgün kabiliyetleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak **çocukların gelişimi bütüncül olarak desteklenmektedir**. Çocukların bir temel eğitim kurumuna gitmesi, onların eğitim hayatına başarılı bir şekilde başlamaları anlamında önemli bir fırsattır ve aynı zamanda eğitim alma fırsatlarını da artırır.

Temel eğitim kurumları, **farklı kurum modelleri olarak** anlaşılmalıdır. Bu kurumlar arasında çocuğun ilk üç yaşını doldurana kadar gitmiş olduğu kreş ve benzeri kurumlar yer alırken üç ila altı yaş arasındaki çocukların gittiği anaokulları da yer almaktadır. Bunların dışında çocuk evleri veya çocuk grupları gibi çeşitli yaşlarda çocukların karışık bulunduğu kurumlar da vardır. Bu modellere verilen adlar eyalete göre farklılık gösterebilir. Bir değer seçenек de günlük ebeveynlerin verdiği hizmettir; burada çocuklara genelde özel mekanlarda hizmet verilmektedir.

Bir ilköğretim kurumunda temel eğitim pedagogu olarak çalışabilmek için, eğitimin bir temel eğitim kurumunda (BAfEP), beş yıllık yüksekokul formunda (BHS) veya bir kolejde tamamlanması gerekir. Kolej eğitiminden diploma sınavı ile mezun olunur. Kabul şartları, yeterlilik sınavı, üniversite giriş sınavı veya mesleki olgunluk sınavıdır. Eğitimin süresi iki yıl veya beş ila altı mesleki sөmestr şeklindedir.

Kayıt

Bir temel eğitim kurumuna erken kayıt yaptırılması tavsiye ediliyor. Diğer bilgileri şu linkin altında bulabilirsiniz: www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

Katkı paysız, yarım günlük zorunlu kurumlar

Buldukları yılın 31 Ağustos tarihine kadar beşini yaşlarını tamamlamış olan çocuklar en azından **haftada dört gün 20 saatliğine uygun temel eğitim kurumlarına gitmek zorundadır**. Ek ödemelerden muafiyet, yemekleri ve özel fırsatlara katılımı içermez (örn. okul gezileri). Temel eğitim kurumları, eğitim dili olarak Almanca öğretiliyorsa uygundur.

Altı yaşını dolduran çocuklar için 31 Ağustos tarihine kadar kuruma **gitme zorunluluğu** ortadan kalkar. Okula erken başlayan çocuklar ise anaokuluna gitme yükümlülüğünden muaftır.

Eyaletteki yasalarca düzenlenmiş tatil günleri, beş haftalık bir izin, çocuğun veya velayet sahibinin hastalanması ve de olağan dışı hadiseler haricinde tüm yıl boyunca ana okuluna gitmek zorunludur.

Velayet sahibinin eyalete yapacağı başvuru üzerine bir engelden dolayı, özel pedagojik bir ihtiyaçtan dolayı, tıbbi nedenlerden dolayı ya da ikamet yeri ile en yakın temel eğitim kurumu arasındaki mesafenin uzak ya da yolun zor olmasından dolayı çocuklar temel eğitim kurumuna gitme zorunluluğundan muaf tutulabilir.

Çocuğun evde eğitim görmesi veya çocuk eğitilmesinde görevli olan kişilerle birlikte yetiştirilmesi bağlamında devamlılık zorunluluğunun yerine getirilmesi için de başvuruda bulunulabilir. Çocuğun bu şekillerde eğitim gördüğü durumlarda, Almanca eğitim dilinde desteğe ihtiyaç duymadığı ve eğitim görevlerinin ve değerler eğitiminin yerine getirilmesinin garanti edildiğini varsayılmaktadır.

Devamlılık zorunluluğu hakkında daha fazla bilgi, ilgili federal eyalet hükümeti ofisinden veya Viyana belediye meclisinden alınabilir.

Erken dil desteği

Uygun temel eğitim kurumları başlangıçtan itibaren **çocukların dil yeteneklerini** desteklemek zorundadır; bu süreçte var olan dil seviyesi dikkate alınarak Almanca eğitim dilinin desteklenmesi dört yaşından itibaren yapılmalıdır. Bu yeteneklerin kontrolü Federasyon çapında aynı olan ve üç yaştan itibaren temel eğitim kurumlarında ya da okula kayıt esnasında okul tarafından “BESK (DaZ) KOMPAKT” dil seviyesi tespitleriyle yapılır. Sürekli dil desteği için temel eğitim kurumundan zorunlu okula geçiş belgesi kullanılır. Bu belge, çocuğun güçlü yönleri ve desteklenebilecek dil alanları hakkında bilgi sağlar ve böylece daha fazla destek planlaması için somut bir başlangıç noktası sağlar.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

İlköğretim okulu

Genel zorunlu eğitim

Sürekli olarak Avusturya'da ikamet eden çocukların tamamı dokuz yıllık zorunlu temel eğitime tabiidir. Söz konusu yılın 1 Eylül tarihine kadar 6. yaşını dolduran tüm çocuklar, ilgili yılın 1 Eylül tarihi itibarıyla zorunlu temel eğitime tabiidir ve ebeveynler veya velayet sahipleri tarafından bir ilkokula kaydı yapılmak zorundadır.¹ Öğrenci **kayıt işlemi**, çocuğunuza tercihen kaydın yapıldığı okulda ya da okulun kayıt kapasitesi aşılsa yakında bulunan bir okulda bir kontenjan sağlar. Okul yerinin atanması, okul tarafından ya da yetkili eğitim müdürlüğü tarafından yapılır.

Okula hazır olma durumu

Öğrenci kaydı yapıldığında çocuğun okula hazır olup olmadığı belirlenir. Çocuğun okula hazır olup olmadığına karar vermek için okul liderleri yeni, ek bir yöntem kullanabilir. **Okula başlama taraması** adlı uygulama çocuğun gelişim durumunu gösterir ve okullara ve ebeveynlere ihtiyaç halinde okula başlamadan bile optimum **desteği** verme imkanı sağlar. Ana okulundan gelen bilgiler de göz önünde bulundurulur. Bir çocuk ilk derste dersleri iyi takip edebiliyorsa ve bunalmıyorsa okula hazır olduğu anlamına gelir. Okul çağına gelmiş bir çocuk okul için henüz hazır değilse, okul öncesi sınıfa alınır.

1 Çocuk hesaplanan doğum tarihinden önce doğmuşsa, bu tarih anne-çocuk kartına göre "doğum günü" olarak kullanılabilir. Bu, zorunlu eğitimin bir yıl ertelenmesinin mümkün olduğu anlamına gelir. (Örnek: Hesaplanan doğum tarihi 15 Eylül olabilir, ancak çocuk 1 Eylül'de doğmuştur.) Doğum günü olarak 1 Eylül kabul edilirse çocuğun Eylül'de okula gitmesi gerekir, doğum gününün 15 Eylül alınması halinde çocuğun bir sonraki eğitim yılına kadar okula gitmesi gerekmez.) Çocuğun yasal velileri, okula kayıt olurken bu durumu bildirmek ve anne-çocuk kartını yanlarında götürmek zorundadır.

Almanca bilgisi, okul giriş taramasının ilk randevusunda kesin olarak kararlaştırılmazsa, sonraki randevuda daha yakından kontrol edilir. Çocuğun dersleri dilsel olarak takip edebilmesi çok önemlidir. Almanca bilgisinin yetersiz olduğunun fark edilmesi durumunda, çocuğa özel bir Almanca iyileştirme sınıfında veya Almanca iyileştirme kurslarında eğitim verilir.

Okula gitmesi zorunlu olan fakat gitmeye hazır olmayan çocuklar için **okula hazırlık düzeyine** katılım, kendi okul öncesi sınıflarında veya 1. sınıf veya 1. ve 2. sınıflarla ortak derslerde gerçekleşir. Okula hazırlık düzeyi için ayrı bir müfredat bulunmaktadır.

Henüz okul çağına gelmemiş ve gelecek takvim yılında 1 Mart'a kadar 6. yaş günü olmayan, ancak okula hazır olan çocuklar birinci sınıfa **erken** alınabilir. Bunun için ön koşul, okul bitirme belgesinin olumlu olması ve velinin okul yönetimine yazılı bir talepte bulunmasıdır.

Uygulanan **tam gün bakım düzenlemeleri** hakkında daha fazla bilgi edinmek için yetkili eğitim müdürlüklerine başvurulabilir.

Performans değerlendirilmesi

Ebeveynler veya yasal veliler, sınıfın **rakamla mı yoksa başka bir şekilde** mi değerlendirilmesi gerektiğine birinci sınıfın başında sınıf forumunda karar verebilirler. 2. sınıfın sonunda ve sonraki sınıflarda ise notlandırma rakamla yapılmalıdır. Sertifikaya ek olarak, tüm öğrenciler ve veliler öğretmenle çocuğun performansı ve gelişimi hakkında **bire bir görüşmeler** yapar.

Özel okullara kayıt yaptıracak olan kişilerin, ilgili kayıt döneminden önce ilgili okulun müdürlüğüyle iletişime geçmesi önerilir. Her özel okul kamu kanununa tabi değildir. Kamu kanununa tabii olmayan bir özel okula kayıt yaptıran

aileler veya yasal veliler, bu durumda ilgili eğitim yılına başlamadan önce ilgili eğitim müdürlüğüne başvurarak çocuklarının buna benzer bir okula gittiklerini bildirmelidir.

Velayet sahipleri, 4. sınıfın 1. semestrinde, çocuğunun ilgi alanlarına performansına bağlı olarak **diğer eğitim yolları** konusunda bilgilendirilir ve danışma hizmeti sunulur (örn. veli toplantısı esnasında). İnternet bilgileri:



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

Ortaokul

Ortaokulun hedefi

2020/21 eğitim döneminden beri yeni ortaokulu (NMS), 10 ila 14 yaş arası çocuklara zorunlu olan ortaokulun (MS) yerini almıştır. Tüm öğrenciler, ilkokulu başarılı biçimde tamamladıktan sonra bir ortaokula gidebilir.

Ortaokulun amacı, her öğrenciye fırsat eşitliği adına mümkün olduğunca bireysel olarak destek sağlamaktır. Köklü bir eğitimsel ve profesyonel oryantasyon sayesinde öğrenciler, orta okulun sonunda daha iyi eğitimsel ve profesyonel karar alabilmek için hedefe yönelik tavsiyeler alırlar. Orta okuldaki tüm öğrencilere sınıfta tüm konular birlikte öğretilir. Almanca, matematik ve yabancı dil (İngilizce) derslerinin yanı sıra (okuldan bağımsız) bir odak alanı zorunlu derslerinde öğretmenler öğrencileri en iyi şekilde desteklemek için çeşitli eğitim önlemleri kullanırlar. Bu, **öğretim ekibinde öğretimi (takım öğretimi), esnek grup oluşturmayı ve ayrıca destek ve ileri düzey kursları** içerir.

Ortaokul öğretim planı

MS öğretim planı, yüksek dereceli (AHS) alt kademelerin geleneksel eğitim anlayışını yeni bir eğitim ve öğretim kültürü ile bağdaştırır. Bu anlamda **en çok üstünde durulan nokta ise çocukların potansiyel ve yetenek** yönlendirmeleridir. **Eğitim danışmanlığı ve mesleki yönlendirme** gibi hizmetler, geleceğe yönelik eğitim ve mesleki yollar için optimum bir temel oluşturur.

Müzik ortaokullarının ve spor ortaokullarının özel hallerinin yanında MS öğretim planında dört muhtemel ana **alan var**:

- Sözlü, hümanist, insancıl
- Bilimsel, matematik
- Ekonomik, hayat bilgisi
- Müzik, yaratıcı

Bunun dışında ilgili okullarda başka özerk ana alanlar üzerinde durulabilir.

Çok sayıda ortaokul **tam günlük bakım hizmetleri** sunmaktadır. Bununla ilgili bilgi edinmek için yetkili eğitim müdürlüğüne başvurulabilir.

Performans değerlendirmesi ve üst eğitim yolları ve meslek yolları

6. sınıftan itibaren zorunlu olan Almanca, birinci yabancı dil ve matematik gibi derslerde ayrıntılı **Standard AHS** veya **Standard** performans seviyesine göre bir değerlendirme yapılır.

Ayrıntılı genel eğitimin öğretim hedefine göre yapılan bir değerlendirme yüksek dereceli (**AHS**) alt kademenin değerlendirmesine denktir ve karnede “Ayrıntılı Genel Eğitim” ibaresiyle belirtilir. Ayrıntılı **Standard AHS** eğitimin asgari taleplerine göre bir derste gösterilen performans artık pozitif değilse, bu ders, temel **Standard** eğitimin talepleri doğrultusunda değerlendirilir. Her iki performans seviyesinde beş parçalı bir not ölçeği uygulanmıştır, **Standard** performans seviyesindeki “Çok iyi” notu **Standard AHS** performans seviyesindeki “Orta” notuna ve **Standard** performans seviyesindeki “İyi” notu **Standard AHS performans seviyesindeki “Yeterli” notuna denktir.** Çok sayıda ayırt edici tedbir okulların özerk kararına bırakılmıştır.

Her bir öğrencinin güçlü olduğu bireysel öğrenme ve performans yönleri, karne ile birlikte verilen “**ayrıntılı performans açıklamaları**” bölümü altında açıklanır; bu kısım 5. ila 7. sınıfta karneye ilaveten verilir ve 8. sınıfta ara karneyle birlikte verilir. Öğrenme gelişimleri ve eğitim yolları ve meslek yolları gibi kararlar düzenli olarak yapılan “**Çocuk-Veli-Öğretmen Görüşmelerinde**” ele alınır.

Özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler entegre eğitim formunda bir orta okula da gidebilirler. Bireysel olarak, ilgili eğitim müdürlüğü ile görüşülerek velilerin katılımıyla uygun bir orta okul aranır. İlgili eğitim müdürlüğünün sorumlu çeşitlilik yöneticileri, yasal velilere ve bulunan yeni okula, öğrencinin engeline ve bireysel ihtiyaçlarına göre kapsayıcı bir eğitim alması için mümkün olan en iyi koşulları yaratma konusunda destek sağlar. Söz konusu destek için nitelikli pedagoglar bulunur. Öğretim ve değerlendirme, SPF bildiriminde belirtilen müfredata dayalıdır. Entegre eğitim engelli ve engelsiz çocuklar ve gençlere ortak öğrenme deneyiminin çok yönlü imkanlarını sunuyor.

Ortaokulu başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, elde ettikleri sonuca bağlı olarak bir politeknik okullara ya da üst liseye veya mesleki eğitim veren orta dereceli okula veya lise dengi meslek yüksekokuluna gitme fırsatı yakalar.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

Entegre eğitim
okulu/
Özel eğitim
okulu

Özel pedagojik eğitim ihtiyacı

Özel pedagojik eğitime (SPF) ihtiyaç duyan çocukların ve ergenlerin eğitimi, ebeveynlerin veya velilerin talebi üzerine ya entegre eğitimle ya da özel bir okulda gerçekleştirilebilir. SPF, yasal velinin talebi üzerine veya eğitim müdürlüğü tarafından belirlenir.

Entegre eğitim engelli ve engelsiz çocuklar ve gençlere ortak öğrenme deneyiminin çok yönlü imkanlarını sunuyor. Özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler, kaynaştırma dersleri uygulanan ilköğretim okullarında, ortaokullarda, temel eğitim veren yüksek dereceli okulların alt kademelerinde, politeknik okullarında ve bir yıllık ev ekonomisi okullarında eğitim alabilir.

Özel eğitim okulları dokuz sınıftan oluşmaktadır; son sınıf ise meslek hazırlık yılı görevi görür.

Özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler, ilgili SPF bildiriminde belirtilen müfredata göre özel okullarda olduğu gibi entegre eğitim okullarında da eğitim görürler. Bu eğitim, ana okul müfredatının yanı sıra özel okul müfredatını da içerir.

SPF'li öğrenciler için, hem entegre eğitimli hem de özel okullarda okul müdürü ve sorumlu okul yetkilisinin onayı ile gönüllü bir 11. ve 12. okul yılını tamamlama seçeneğine sahiptir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

Özel eğitim okulu veya entegre eğitim

Okula gidilen yer	Özel eğitim okulu	Entegre eğitim
Süre	Meslek hazırlık yılı dahil dokuz yıl	Dört yıl ilkokul Dört yıl ortaokul veya AHS alt kademesi Bir yıl politeknik okulu veya bir yıllık ev ekonomisi okulu
11. ve 12. gönüllü öğretim yılı	Eğitim müdürlüğü ve okul müdürü onayı ile	Eğitim müdürlüğü ve okul müdürü onayı ile
Önemli hususlar	Küçük öğrenim gruplarında son derece uzmanlaşmış yerlerde yoğun eğitim desteği	Özel zorluklara göre yoğun destek ile SPF'li olan ve olmayan çocuklar ve ergenler için ortak dersler
Müfredat ve değerlendirme	SPF bildiriminde belirtilen müfredata göre dersler	SPF bildiriminde belirtilen müfredata göre dersler
Geçişler	Müfredata bağlı olarak, iş dünyasına geçiş ya da orta okul veya AHS alt kademe müfredatına göre öğretim yapılıyorsa ve ikinci kademe II için okul gereksinimleri karşılanıyorsa, orta okula veya yüksekokula geçiş.	Müfredata bağlı olarak, iş dünyasına geçiş ya da orta okul veya AHS alt kademe müfredatına göre öğretim yapılıyorsa ve ikinci kademe II için okul gereksinimleri karşılanıyorsa, orta okula veya yüksekokula geçiş.

Politeknik okulu

Meslek hayatına hazırlık

Politeknik okulu 8. sınıfa denk gelir ve tek bir sınıfı kapsar. 9. veya gönüllü 10. veya 11. sınıfta öğrenciler, genel eğitimin derinleştirilmesi ve genişletilmesi, kapsamlı mesleki oryantasyon ve seçilebilir bir konu alanında temel mesleki eğitimin yanı sıra kişisel ve sosyal becerilerin güçlendirilmesi yoluyla özellikle profesyonel yaşama hazırlanmak için eğitilirler.

Öğrencileri iki eğitime² ve bir sonraki eğitim veya öğrenim hayatlarına hazırlamak amacıyla 32 saatten oluşan haftalık ders programı **kapsamında genel olarak mesleki deneyimler ve beceriler** kazandırılır. Genel zorunlu dersler ve zorunlu seçmeli derslerdeki haftalık saat sayısı, okuldan bağımsız olarak öğrencilerin ilgi alanlarına ve bölgesel ekonomik yapılara uyarlanabilir.

Politeknik okulda özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler, meslek hazırlık yılı müfredatına dayalı olarak entegre bir şekilde eğitim görmektedir.

Meslek seçme yetkinliği

Meslek seçme yetkinliğinin geliştirilmesi ile ilgili olarak, politeknik okulunun odak noktası oryantasyona, kişisel güçlü ve zayıf yönlerin tanınmasına, profesyonel fikir ve isteklerin karşılaştırılmasına ve farklı çalışma ortamlarına yönelik genişletilmiş içgörüyeye yöneliktir.

Genel olarak verilen zorunlu derslerde (örn. profesyonel ve günlük yaşam, Almanca ve iletişim, konuşulan yabancı dil, uygulamalı matematik, politik eğitim, ekonomi ve ekoloji, egzersiz ve spor) derinlemesine ve genişletilmiş bir genel eğitim sunulmaktadır.

2 “Meslek okulu” bölümüne bakın

Mesleki temel eğitim uzmanlık alanları (alternatif zorunlu derslerin paketi olarak) şeklinde sunulmaktadır. Bu dersler ekonominin büyük meslek alanlarını kapsar ve öğrencilerin temel kapasitelerini ve yeterliliklerini (anahtar nitelikleri) görmelerine ve deneyim edinmelerine olanak tanır. Uygulamalı ve çalışmaya dayalı öğrenme sayesinde hem tüm öğrencilerin bireysel yetenekleri ortaya çıkar hem de öğrenme motivasyonu arttırılır.

Bölümler

Mesleki ilgi alanlarına ve eğilimlere bağlı olarak **yedi dersten** oluşan iki alan arasında seçme imkanı sunulur:

- Metal
- Elektrik
- Ahşap
- İnşaat
- Ticaret ve ofis
- Sağlık, güzellik ve sosyal işler
- Turizm

Okul seçme özgürlüğü çerçevesinde, ders alanları birleştirilebilir veya yeterince büyük bir öğrenci grubunun mesleki ilgileri ve bölgesel ekonominin yapısı gerektiriyorsa, ek ders alanları (örn. mekatronik) sunulabilir.

Eylül 2020'de yeni bir müfredatın tanıtılmasından bu yana, öğretim yılı üç aşamaya ayrılmıştır. Öğretim yılının başında bir oryantasyon aşaması (4 ila 8 hafta) ve isteğe bağlı bir odak aşaması (1. dönem sonuna kadar maksimum süre) bulunmaktadır. Bunu, seçilen konu alanında temel mesleki eğitimin yoğunlaştırılması izlemektedir.

Okul yılının başındaki **oryantasyon aşaması** öğrencilere okul tarafından sunulan tüm konu alanlarını tanıma fırsatı verir. Zorunlu konu olan “mesleki ve yaşam çevresi” disiplinler arası ve ağ oluşturma işlevine sahiptir. Bu aşamada, öğrencilerin ilgi alanlarını ve potansiyellerini analiz etmek ve bir konu seçmelerini desteklemek için çeşitli araçlar kullanılır. Eğitim atölyelerinde ve müfredat dışı kurumlarda uygulanan işletme ile mesleki keşifler ve işletmelerde uygulanan mesleki uygulama çalışmaları (stajyerlik) sayesinde meslek seçim süreci desteklenir.

(İsteğe bağlı) **odak aşaması**, seçilen konu alanını diğer iki konu alanından içerikle tamamlar, böylece öğrenciler diğer mesleki alanlara özel içgörüler kazanabilir ve böylece kariyer seçimleri için yeni bakış açıları kazanabilir.

Öğrenciler, politeknik okulunu iyi dereceyle bitirdiklerinde (9. sınıfta), ayrıca mesleki eğitim veren orta dereceli ve yüksek dereceli okulun 1. sınıfına giriş sınavı olmadan girme hakkına sahiptir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem

> Die Schularten

pts.schule.at

Temel eğitim
veren
yüksek dereceli
okul

Derinlemesine genel eğitim

Genel liseler (AHS), öğrencilere kapsamlı ve derinlemesine bir genel eğitim verme ve aynı zamanda onları üniversiteye giriş yeterliliğine yönlendirme görevine sahiptir.

AHS, dört yıllık bir alt düzeyden ve yeterlilik sınavıyla (Matura) tamamlanan dört yıllık bir üst düzeyden oluşur.

AHS 1. sınıfa gidebilmenin ön koşulu:

- ilköğretim okulunun 4. sınıfını (Almanca, okuma, yazma ve matematik “Çok iyi” veya “İyi” dereceyle) başarılı bir şekilde tamamlamış olmak
- veya bu sınıfları “Yeterli” derece ile tamamlayan çocuklar için ise ilköğretim okulunun okul kurulu tarafından temel eğitim veren yüksek dereceli okullar için yeterli becerileri çok büyük bir olasılıkla karşılayacağı gösteren bir ibare bulunması veya bir giriş sınavı gerçekleştirilmesi gerekir
- veya bir giriş sınavı.

Temel eğitim veren yüksek dereceli okul sistemleri

Alt kademeler (1. ila 4. sınıf arası) ve üst kademeler (5. ila 8. sınıf arası):

- **Gymnasium** (lise): Lisan, felsefe, tarih, sosyal bilimler ve hukuk ağırlıklı eğitim veren kurumdur
- **Realgymnasium** (fen lisesi): Fen ve matematik ağırlıklı eğitim veren kurumdur

- **Wirtschaftskundliches Realgymnasium** (iktisadi bilimler): İktisat ve özel (uygulama odaklı) ağırlıklı eğitim veren kurumdur

Sadece üst kademe ile: dilsel, bilimsel ve sanatsal-yaratıcı eğitim içeriğine özel önem verilen **fen ağırlıklı üst kademe lise**

Özel türleri

- Geliştirme liseleri ve fen ağırlıklı geliştirme liseleri (özellikle zorunlu okul bitirme belgesine sahip öğrenciler için, üniversiteye hak kazanmalarını sağlamak için. Bu genellikle sekiz yıllık bir ilkokulu başarıyla tamamlayanlar için geçerlidir. Ancak, bunlar çok nadiren kullanılır.)
- Lise, fen dersleri ağırlıklı lise ve meslek sahiplerine yönelik iktisadi bilimler lisesi
- Yetenek sınavı ile beraber müzik ve spor dersleri ağırlıklı AHS
- Dilsel azınlıklara yönelik AHS (Slovenca, Hırvatça, Macarca)
- Meslek okulu (beş yıllık)
- Yoğunlaştırılmış yabancı dil eğitimi veren liseler veya fen dersleri ağırlıklı liseler (daha fazla bilgi edinmek için eğitim müdürlüklerine başvurun).

Diğer özel türleri ile ilgili olarak örn. okul denemelerinde yürütülen bilgisayar bilimleri, doğa bilimleri, performans sporları) ve yatılı okulları olan genel yükseköğretim okulları (kamu ve özel) eğitim müdürlükleri bilgi sağlar.

Zorunlu dersler

Tüm okul türleri için: 6. sınıftan itibaren (10. dönem) zorunlu dersler olarak toplam ders dağılımından altı (lise, fen ağırlıklı üst kademe lise) veya sekiz (fen lisesi) ya da on (iktisadi bilimler lisesi) ders seçilmesi gerekir. Ancak, okulun

kendi kararına bağlı olarak bu ders dağılımlı (asgari dört saat, azami on saat) değiştirilebilir.

Temel eğitim veren yüksek dereceli her okul, hem alt hem de üst kademe göz önünde bulundurulduğunda, belirli bir çerçeve dahilinde ders konularını kendi özel durumlarına göre uygulama olanağına sahiptir. Bu anlamda okul, kendi kararına bağlı olan okul müfredatını uygulama imkanına sahiptir.

Yeterlilik sınavının başarılı bir şekilde geçilmesi sonucunda elde edilen diploma ile öğrenciler bir niversite, mesleki yüksek eğitim okulu ve pedagojik yüksekokula gitme hakkı kazanır.

Yeterlilik sınavı için "AHS ve BHS'de Matura" bölümüne bakın!



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das sterreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

Meslek okulu

İkili eğitim

Meslek okulu, **ikili eğitim sisteminin (çıraklık)** iki öğrenme konumundan biridir. Pratik mesleki eğitim iş yerinde veya bir eğitim tesisinde gerçekleşir, gençler **çıraklık sözleşmesi** veya **mesleki eğitim sözleşmesi** yapar.

Meslek okulu iş yerindeki eğitimi tamamlama ve genel eğitimi genişletme görevine sahiptir.

Çıraklığa bağlı olarak, eğitim iki ila dört yıl olmak üzere genel olarak **üç yıl** sürer. **Çıraklar**, meslek okuluna zorunlu okul olduğu sürece devam eder. Meslek okulunda öğretim süresi, çalışma süresinin bir parçasıdır. Meslek okuluna devam ederken, çırak bir çıraklık geliri alır.

Meslek okulunda verilen dersler:

- **tüm yıl boyunca**, haftada en az bir tam okul günü veya en az iki yarım okul günü anlamına gelir,
- **ders şeklinde**, en az altı hafta ya da
- **mevsimlik**, yıl içinde belirli bir sürede sadece belirli bir mevsimde anlamına gelir.

Çıraklık meslekleri

Aşağıdaki çıraklık gruplarında yaklaşık **200 çıraklık mesleği** vardır:

- İnşaat
- Ofis, yönetim, organizasyon
- Kimya
- Baskı, fotoğraf, grafik, kağıt işleme

- Elektrik mühendisliği, elektronik
- Gastronomi
- Sağlık ve kişisel bakım
- Ticaret
- Ahşap, cam, kil
- Bilgi ve iletişim teknolojileri
- Gıda ve lüks yiyecekler
- Metal teknolojisi ve makine mühendisliği
- Tekstil, moda, deri
- Hayvanlar ve bitkiler
- Taşıma ve depolama

Çıraklık tamamlandıktan sonra **çıraklık bitirme sınavına** girilebilir. Sınav, uygulamalı ve teorik bir bölümlerden (yazılı ve sözlü) oluşur. Öğrenciler meslek yüksekokulunun son sınıfını geçmişlerse, çıraklık bitirme sınavı sadece uygulama sınavından oluşur.

Başarılı sonuçlanan çıraklık bitirme sınavında örneğin, **daha ileri kalifikasyon** için aşağıdaki fırsatlar ortaya çıkar:

- Sınavın bölümleri eksikse ustabaşı uzmanlık sınavı
- Başka düzenlemelere tabi ticaret için yetenek testi
- Okula gidebilmek için mesleki yeterlilik sınavı

Mesleki Matura/Matura'lı Eğitim

BMBF Girişimi “**Mesleki Matura/Matura'lı Eğitim**” kapsamında öğrencilere hazırlık kursları esnasında **mesleki yeterlilik sınavına** katılma imkanı tanınmaktadır. Hazırlık kursları ve sınavlar için öğrenciler herhangi bir ücret ödemez.

Özgün mesleki eğitim

BAG, Bölüm 8 b'ye göre bir **bireysel mesleki eğitim, uzatılmış bir çıraklık dönemi** (bir veya iki yıl uzatma) ile çıraklık eğitimi olarak veya bir çıraklıkta **kısmi yeterlilik** şeklinde sunulmaktadır.

Bu sayede gençlerin bireysel becerilerine ve ihtiyaçlarına iyi bir şekilde yanıt verilebilir. Bireysel mesleki eğitim, bir çıraklık şirketinde, eğitim tesisinde ve meslek okulunda da tamamlanabilir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Meslek
eğitimi veren
orta dereceli
okul

Mesleki eğitim

Orta dereceli mesleki eğitim okulları (BMS) **bir ila dört yıl** arası sürmektedir. Bir veya iki yıllık eğitim veren BMS temel bir mesleki eğitim alındığını, mezuniyet sınavı uygulanan üç ila dört yıllık bir eğitim sürecine sahip BMS ise **tamamlanmış bir mesleki eğitim** alındığını göstermektedir.

Meslek eğitimi veren orta dereceli okula (BMS) kabul edilmenin ön koşulu, **8. sınıfı başarıyla tamamlamaktır.**

Bazı durumlarda **giriş sınavı** gereklidir. Bir politeknik okuluna başarılı bir şekilde giriş yapıldıktan sonra giriş sınavı yapılmaz. Bir ve iki yıllık BMS ve ziraat teknik okulları için giriş sınavı yoktur.

Spor veya sanat odaklı bir BMS'ye girmek için her durumda bir giriş sınavı gereklidir.

Çeşitli alanlarda mesleki eğitimler

- **Teknik, ticaret ve sanat ve zanaat okulları**
(üç ila dört yıl)
Konular: sanat ve tasarım, inşaat mühendisliği, kimya mühendisliği, elektronik ve teknik bilişim, elektrik mühendisliği, havacılık teknolojisi, bina teknolojisi, bilgi teknoloji, iç tasarım ve ahşap teknolojileri, makine mühendisliği, mekatronik, medya mühendisliği ve baskı yönetimi
- **Ticaret okulu** (üç yıl)
Tüm işletme ve yönetim dallarında meslekler için eğitim;
(yüksek) rekabetçi sporcular için ticaret okulu (dört yıl)

- **İktisadi meslekler teknik okulu** (bir, iki ve üç yıllık)
İktisat ve turizm mesleklerinde eğitim
Okuldan bağımsız uzmanlıklar, örn. sağlık ve sosyal işler, beslenme
- **Moda teknik okulu** (üç yıl)
Moda endüstrisi ve giyim endüstrisinde uzman olarak eğitim
Okuldan bağımsız uzmanlıklar, örn. uygulamalı yönetim, ticaret ve tasarım
- **Otel işletmeciliği okulu, turizm okulu, konaklama okulu** (üç yıllık)
Otel ve konaklama endüstrisinde veya spa yönetiminde ve turizmde uzman eğitimi
Okuldan bağımsız derinleşme, örn. gastronomi, spor, mutfak
- **Sosyal meslek okulları**
 - Sosyal meslekler için üç yıllık teknik okul
 - Sosyal bakım meslek okulları (yalnızca 17 veya 19 yaşından itibaren kabul edilir) aşağıdaki konulara odaklanır: yaşlılarla çalışma, aile işleri, engellilerle çalışma, engellilere destek; Teknik düzeyde (2 ila 3 yıl) veya diploma düzeyinde (3 ila 4,5 yıl); ayrıca çalışan insanlar için

- **Tarım ve ormancılık teknik okulları** (eğitim süresi iki ila dört yıl)
Tarımda vasıflı işçi olarak eğitim
Eğitim odağına örnek olarak örn. Tarım, kırsal ev işleri, beslenme ve sağlık yönetimi, sağlık ve sosyal meslekler
Eyalet hükümetlerindeki tarım okulu bölümlerinden bilgi alınabilir.
- **Pedagojik yardımcı meslekler için teknik okullar** (üç yıl)
İlköğretim kurumlarında eğitim ve yetiştirme görevlerine yardımcı olmak için eğitim

Diğer meslek eğitimleri:

- **Sağlık ve hasta bakımı**
 - Bakım yardımcılığı mesleklerinde eğitim
 - Sağlık ve hasta bakımı okulları (üç yıl, süresi dolan)
[Sağlık ve hasta bakımı diploması: 2024'ten itibaren uygulamalı bilim-ler üniversitelerinde klinikler ve hastanelerle işbirliği içinde eğitim]
- **Federal Spor Akademisi** (üç yıl)
Müfredat dışı spor eğitimi

Yetkilendirmeler üç ila dört yıllık bir BMS'nin tamamlanmasından sonra

- ilgili mesleki faaliyetlerin doğrudan uygulanması
- Ticaret yönetmeliklerine göre düzenlenmiş mesleklere erişim
- Geliştirme kurslarına katılım (BHS'nin eğitim hedefi, altı dönem, yeterlilik ve diploma sınavının tamamlanmasıyla; Kolejler/Temel kurs bölümüne bakın)
- Üniversiteye giriş yeterliliğini elde etmek için mesleki yeterlilik sınavına girme imkanı
- Yeterlilik sınavında veya ustabaşılık sınavında zorunlu sınavlar için ilgili uzmanlık bilgisi, becerileri ve halihazırda kanıtlanmış bilgilerin kredilendirilmesi
- Çoğu bu BMS'den mezun olanlar için girişimcilik sınavından muafiyet



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >

Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Lise dengi
meslek yüksek-
kulu

Lise dengi meslek yüksekokulları (BHS) **beş yılda**

- sağlam bir **temel eğitim** verir
- Yüksek mesleki eğitim bağlamında **somut mesleki nitelikler** verir
- uygulamalı bir **mesleki eğitim** verir.

Yeterlilik sınavı ve diploma sınavı ile mezun olunur.

Kayıt

Ortaokulun 4. sınıfını, AHS'nin 4. veya daha yüksek bir sınıfını veya 9. sınıfta politeknik okulunu **başarıyla** tamamlayan öğrenciler BHS'ye devam edebilir. Bazı durumlarda **giriş sınavı** gereklidir.

Temel pedagojik eğitim kurumlarında ve sosyal pedagojik eğitim kurumlarında uygunluk sınavı, spor veya sanat odaklı BHS'ye giriş sınavı vardır.

BHS ayrıca **çalışan insanlar** (akşam okulları) için de sunulmaktadır.

Çeşitli alanlarda mesleki eğitimler

- **Yüksek teknik ve ticari çıraklık kurumu**

Konular: sanat ve tasarım, inşaat teknolojisi, biyomedikal ve sağlık teknolojisi, kimya mühendisliği, elektronik ve teknik bilişim, elektrik mühendisliği, havacılık teknolojisi, bina teknolojisi, grafik ve iletişim tasarımı, bilişim, bilgi teknolojisi, iç tasarım ve ahşap teknolojileri, plastik teknolojisi, gıda teknolojisi, yaşam bilimi ve spor, makine mühendisliği, mekatronik, medya, medya mühendisliği ve baskı yönetimi, metalik malzeme teknolojisi, metalürji ve çevre teknolojisi, tıpta teknoloji, endüstri mühendisliği

- **Yüksek öğretim kurumu**

- Moda
- Sanat ve tasarım
- Ürün yönetimi ve sunumu
- Moda tasarımı ve ürün tasarımı

Moda ve giyim endüstrisinde kalifiye bir uzman olarak eğitim
Bağımsız okullar ve uzmanlıklar

- **Turizm yüksek öğretim kurumu**

Turizm endüstrisinde nitelikli bir uzman olarak eğitim, örn. üçüncü
yabancı dil, otel ve yemek işletmeciliği, dijital pazarlama

- **Ticaret akademisi**

Tüm işletme ve yönetim dallarında üst düzey meslek icrası için eğitim.
Eğitim odakları: Bilgi ve bilgi ve iletişim teknolojisi – e-iş, yönetim,
kontrol ve muhasebe, finans ve risk yönetimi, kontrol, iş uygulamaları ve
vergiler, girişimcilik ve yönetim, uluslararası ekonomi, iletişim yönetimi ve
pazarlama, lojistik yönetimi, kalite yönetimi ve entegre yönetim sistem-
leri, ekolojik odaklı kurumsal yönetim, ... yönetimi (bağımsız okul)

Özel mesleki eğitimler:

- Ticaret Akademisi – Ekonomi ve Hukuk (JusHAK)
- Ticaret Akademisi – Avrupa ve Uluslararası İşletme (EuropaHAK)
- Ticaret Akademisi – Endüstriyel İşletme
- Ticaret Akademisi – Dijital İşletme (DigBiz HAK)
- Ticaret Akademisi – İletişim ve Medya Bilişim (MediaHAK)
- Yüksek Performanslı Sporcular için Ticari Akademi
- Liderlik ve Güvenlik için Ticari Akademi
- Tarım Teknik Kolejinde Ek Eğitim ile Ticaret Akademisi

- **Ticari meslekler yüksek eğitim kurumu**

Ekonomi, yönetim – özellikle sosyal, sağlık ve kültür sektörlerinde – ayrıca otel endüstrisi, gastronomi ve beslenme alanlarında nitelikli bir uzman olarak eğitim.

Uzmanlıklar: kültür ve kongre yönetimi, çevre ve ekonomi, sosyal yönetimin yanı sıra iletişim ve medya tasarımı

- **Tarım ve ormancılık yüksek öğretim kurumu**

Tarım ve ormancılıkta nitelikli uzman olmak için eğitim uzmanlıklar: Tarım ve beslenme, bağcılık ve meyvecilik, bahçecilik, bahçecilik ve peyzaj, ormancılık, ziraat mühendisliği, gıda ve biyoteknoloji, çevre ve kaynak yönetimi, tarımda bilgi teknolojisi

- **Temel pedagoji eğitim kurumu**

Anaokulu pedagoğu eğitimi ek eğitim seçenekleri: çocuk gündüz bakım evi pedagoğu ve kapsayıcı temel pedagojik eğitim

- **Sosyal pedagoji eğitim kurumu**

Gündüz bakım evlerinde sosyal pedagoğluk eğitimi ve çocuklar ve gençler için ve müfredat dışı gençlik çalışmalarında sosyal pedagojik eğitim kurumları

Bir BHS'nin tamamlanmasının ardından yetkilendirmeler

- Üniversitelerde, meslek yüksekokullarında ve pedagoji yüksekokullarında **öğrenim**
- Avusturya meslek yüksekokulları ve üniversitelerinde ilgili bilgilerin denklik kabulü
- Ticari düzenlemelere göre yasal olarak **düzenlenmiş mesleklere** başlama olanağı
- Diğer bir **AB ülkesinde** yönetmeliklere göre düzenlenen bir mesleğe başlama olanağı. Bunun için (en fazla) dört yıllık bir yüksekokul veya üniversite eğitimi başarılı bir şekilde bitirilmiş olması şart koşulur.
- **Yeterlilik ataması** talebi Yüksek teknik eğitim kurumlarının ve dijital işletme akademisinin yanı sıra yüksek tarım ve ormancılık eğitim kurumlarının çoğunun mezunları için Federal Dijitalleştirme ve Ekonomi Bakanlığında veya Federal Sürdürülebilirlik ve Turizm Bakanlığında mühendislik.
- **Girişimcilik sınavından** muafiyet

Yeterlilik ve diploma sınavı için "AHS ve BHS'de Matura" bölümüne bakın!



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.berufsbildendeschulen.at

AHS ve BHS'de Matura

Merkezi Matura

Standartlaştırılmış, yeterlilik odaklı olgunluk sınavı veya yeterlilik ve diploma sınavı (Merkezi Matura), tüm öğrenciler için aynı koşullarda uygulanır.

Yeterlilik sınavının (AHS'de) veya yeterlilik ve diploma sınavının (BHS'de) amaçları

- Tek tip temel beceriler
- Yetkinlik oryantasyonu
- Standartlaştırılmış görevler ve tek tip değerlendirme kriterleri aracılığıyla nesnellik
- Okul performansının ve okul niteliklerinin karşılaştırılabilirliği ve şeffaflığı
- Final sınavlarının bilgilendirici değerini artırmak
- Avrupa çapında derece karşılaştırması

Uygulama

Sınav üç bağımsız alt alandan oluşur:

Ön çalışma (AHS) veya diploma çalışması (BHS)

Okullarda, ön çalışma veya diploma çalışmasının **konuları** veya görevleri belirlenir. Bu şekilde öğrencilerin bireysel ilgi ve yetenekleri özel olarak teşvik edilebilir ve haritalanabilir. Okul öncelikleri de dikkate alınır.

- AHS'de öğrencilerin tamamı kendi seçmiş oldukları bir konu üzerinde bir **ön çalışma** hazırlıyor. Daha sonra bu çalışmayı sözlü bir sınav çerçevesinde sınav komisyonuna sunuyorlar.

- Tüm BHS öğrencileri genelde bir şirketin bünyesine veya işbirliği altında bir mesleki soruya ilişkin bir **bitirme sınavına** girer. Daha sonra bu çalışmayı sözlü bir sınav çerçevesinde sınav komisyonuna sunuyorlar.

Yazılı sınav

İsterlerse üçer tane yazılı ve sözlü sınava, isterlerse de dörder tane yazılı ve sözlü sınava katılıp katılmayacaklarını öğrenciler seçer.

Yazılı sınav esnasında, Avusturya'da eğitim gören tüm öğrenciler eşzamanlı olarak tek tip sorular içeren (eğitim dili, matematik, yabancı diller) genel bir sınava tabi tutuluyor. Öğrenciler tek tip görevler alır. Okulun türüne göre standart dışı yazılı sınavlar da yapılmaktadır.

- AHS'de Almanca, matematik ve yaşayan bir yabancı dil zorunludur; okul türüne bağlı olarak ek bir sınav seçilebilir. İlgili okul türünde okul çalışmasının da sağlandığı diğer yabancı diller ve tip oluşturma dersleri vardır.
- Müfredat içeriği nedeniyle BHS'de yazılı sorular birinci yabancı dilde **mesleğe özgü** olarak ve matematikte **uygulamaya özgüdür**.

Sözlü **telafi sınavı** öğrencilere olumsuz sonuçlanan yazılı sınavı iptal etme fırsatı sunar. Bu test ayrıca standartlaştırılmış konularda merkezi olarak belirtilir.

Öğretmenler bir **düzeltilme ve değerlendirme anahtarı** yardımıyla sınavları düzeltir ve değerlendirir. Sonuçlar kontrol ve onay için sınav başkanına sunulur.

Sözlü sınav

Sözlü sınavlarda ise **mesleki eğitimin kendi ağırlık noktaları** gösterilebilir. Sorular merkezi bir nokta üzerinden sağlanmaz. Bunun sorumluluğu doğrudan okuldaki öğretmenlerin kendisine verilir.

Mesleki yeterlilik sınavı ayrıca standartlaştırılmış yeterlilik sınavı/yeterlilik ve diploma sınavı formatına göre yapılır.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

www.matura.gv.at

www.diplomarbeiten-bbs.at

www.ahs-vwa.at/schueler

18'e
Kadar Mesleki
Eğitim

2016 tarihli zorunlu mesleki eğitim yasasını esas alan “18’e Kadar Mesleki Eğitim” hareketinin amacı 18 yaşına kadar tüm gençlerin merkezi eğitim programında bulunmalarıdır. Bu, zorunlu eğitimi tamamladıktan sonra gençlerin bir sonraki eğitimi tamamlamaları gerektiği ve böylece **gelecekteki mesleki gereksinimlerine** öncekinden daha iyi hazırlanmış olmaları gerektiği anlamına gelir. Amaç öncelikle, kendilerine uygun bir eğitim kursu bulma konusunda desteğe ihtiyacı olan gençlere ulaşmaktır.

18 yaşına kadar eğitim yükümlülüğünü yerine getirmek için eğitim ve öğretim teklifleri

- **İleri eğitim veren bir okula gitme**
AHS, BMS veya BHS ve özel okullar, genel veya üst sağlık ve hasta bakımı okulu, sosyal hizmetler okulu, çocuk ve gençlik hizmetleri okulu, tıbbi asistan mesleki okulu, tıbbi-teknik hizmet okulu, tarım ve ormancılık okulu.
- **Mesleki eğitim**
Buna normal eğitim, uzatılmış eğitim, kısmi nitelik ve olağanüstü mesleki eğitim girer.
- **Sağlık sektöründe mesleki eğitim**
Bir dış hekimisi asistanı, tıbbi masör, tedavi edici masör, bakım asistanı ve profesyonel bakıcı, ilk yardım müdahale ekibi çalışanı
- **Sosyal bakım mesleği eğitimi**
Nitelikli bir sosyal hizmet uzmanı, uzman bir sosyal hizmet uzmanı ve bir ev yardımcısı olarak eğitim.
- **İleri eğitim veren bir okula veya mesleki eğitime hazırlayan kabul görmüş bir kursa katılım.**
Gençlik Koç Hizmetlerinden veya AMS’den bir bakış açısı veya hizmet planı mevcut olmalıdır; bu planda gençler için bu programın faydaları belgelenmiştir.

- **Almanca dilinde özel desteğe ihtiyaç duyan gençler için bir dil kursuna katılım.**
Bakış açısı veya hizmet programında öngörüldüğü süre kadar bir dil kursuna gidilebilir.
- **Eğitim eksikliği olan gençlerin iş piyasasına entegre olması kolaylaştıran bir programa katılım.**
- **Gençlerin iş piyasasına entegre olması kolaylaştıran okul dışı kurslara ve programlara katılım.**
Buna paralel olarak bir bakış açısı veya hizmet planı oluşturulmalıdır.
- **Yurtdışında okullara veya mesleki eğitim programlarına gidilmesi**
Avusturya'yla karşılaştırıldığında en az eşdeğer olan okullar ve mesleki eğitim programları olmaları gerekir ya da bu programların Avusturya'da veriliyor olmaması lazım ve gençlere bu durumun dezavantaj teşkil etmemesi lazım.
- **Bir subaylık veya astsubaylık eğitimine katılım**
Bir mesleki eğitim sürecinde veya orduda askerlik görevi yapılırken katılım.



www.ausbildungbis18.at
www.koordinationsstelle.at
www.neba.at/jugendcoaching

Kolej/ Temel Kurs

Kolej

Kolejler iki yıllık yüksek kaliteli mesleki eğitim sunar; çalışan kişiler için okul iki veya üç yıl sürer. Kolej için bir yeterlilik sınavı gerekir (veya üniversite giriş yeterlilik sınavı veya mesleki yeterlilik sınavı).

Kolejdeki eğitim, meslek lisesi veya eğitim kurumunun eğitim hedefine tekabül eder ve **diploma sınavı** ile sona erer. Mezunlar, ilgili BHS mezunlarıyla aynı mesleki yetkinliklere sahiptir.

- **Teknik ve ticari öğretim kurumlarında** kolejler: İnşaat tekniği, kimya ve kimya mühendisliği, elektronik ve teknik enformasyon, elektrik sistemleri, bina sistemleri, enformasyon ve bilgi teknolojileri, iç mekan tasarımı ve ahşap sistemleri, sanat ve tasarım, makine imalatı ve makine mühendisliği, mekatronik, baskı yönetimi ve ekonomi mühendisliği.
- **Sözel okullardaki** kolejler: Turizm, ticari meslekler, moda, sanat tasarımı
- **Ticaret akademilerinde** kolejler: girişimcilik ve yönetim, finans ve risk yönetimi, yönetim, kontrol ve muhasebe, uluslararası ticaret, dijital ticaret, iletişim ve medya mühendisliği
- **Temel pedagojik eğitim kurumlarında** veya **sosyal pedagojik eğitim kurumlarında** kolej

Temel kurs

Bir temel kurs (AUL) iki veya üç yıl sürer ve BHS eğitim hedefi sunar. Temel kursun ön koşulu, bir meslek yüksekokulunun veya bir hazırlık kursunun (aynı veya ilgili konuda) başarıyla tamamlanmasıdır. BHS gibi, temel kurs da üst düzey mesleki eğitim sunar ve **yeterlilik ve diploma sınavıyla** sona erer. Mezunlar, ilgili BHS mezunlarıyla aynı mesleki yetkinliklere sahiptir.

Çalışan kişiler için bazı ileri geliştirme kursları da sunulmaktadır.

- **Teknik ve ticari okullarda** geliştirme kursları: İnşaat tekniği, kimya mühendisliği, tasarım, elektronik ve teknik enformasyon, enformasyon, bine sistemleri, makine imalatı ve makine mühendisliği, mekatronik, elektrik, iç mimari ve ahşap, medya mühendisliği ve baskı yönetimi
- **Sözel okullardaki** geliştirme kursları: Turizm, ticari meslekler, moda
- **Tarım ve ormancılık okullarındaki** geliştirme kursları: Tarım, ormancılık, ziraat, beslenme
- **AUL işletme okullarında:** yönetim, kontrol ve muhasebe; İletişim yönetimi ve pazarlama; Finans ve risk yönetimi
- **Temel pedagojik eğitim kurumlarında** AUL



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >
Die Schularten

www.berufsbildendeschulen.at

Dünya çapında öğretim

Dünya çapında öğrenciler ve öğretmenler için uluslararası mobilite programları

Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanlığı “Dünya çapında öğretim” markası altında uzun ve kısa vadeli çeşitli mobilite programlarıyla öğrenciler ve öğretmenler için eğitim alanında uluslararası işbirliklerini destekliyor. Mobilite programlarının amacı, öğretmenlerin uluslararası deneyim yoluyla pedagojik ve teknik uzmanlıklarını güçlendirmektir. Programların odak noktası kültürlerarası yetkinlik ve **küresel öğrenme, çeşitlilik ve çok dillilik** ile ilgilenme ve yenilikçi düşüncüyü teşvik etme üzerinedir. Mobilite programları geriye dönük olarak Avusturya eğitim ortamının ufuklarının genişletilmesine ve uluslararası hale gelmesine katkıda bulunur.

Yabancı dil asistan programı

Yabancı dil asistan programı, tüm derslerden faydalanan Avusturyalı öğrencilere ve genç mezunlara on bir ülkeyle yapılan ikili sözleşmeler esas alınarak lokal olarak Almanca dersini destekleme, yurtdışında ders tecrübeleri edinme ve kendi yabancı dil bilgilerini geliştirme imkanı sunuyor. Buna karşılık partner ülkelerden gelen öğrenciler, Avusturya’da bulunan yaklaşık 800 okulda asistan olarak yabancı dil öğretimini zenginleştirmektedir.

Austria Okul Ağı

Austria Okul Ağı bünyesinde faaliyet gösteren programlar kültürel, ticari ve gelişimi destekleyen sinerjiler sağlar ve Avusturyalı eğitimcilerin yeteneklerini geliştirmeleri için büyük potansiyele sahiptir.

Austria Okul Ağı toplamda sekiz Avusturyalı yurtdışı okulundan be Avusturya bağı bulunan on iki başka okuldan (iki dilli okullar ve ortak okullar) oluşur ve hem kısa sũreli mobilite imkanı, hem de birkaç yılı kapsayacak şekilde uzun sũreli yurtdışı programları sunuyor.

Yurtdışında Bulunan Avusturya Okulları (ÖAS)

Avusturya okullarında ders verenler Budapeřte’de, Prag’da, İstanbul’da, Guatemala’da, İşkodra’da veya Querétaro’da bulunan **Avusturya Yurtdışı Okullarına (ÖAS)** iki ila sekiz yıllığına gönderilebilir. Liechtenstein’da bulunan ÖAS istisnadır, bu okul öğretmenlerini kendi almaktadır. Yurtdışında eğitim veren Avusturya okullarının tamamı, Avusturya eğitim planında geğerli olan okul sistemlerini temel almasına rağmen, bir yandan da ilgili ũlkelerde geğerli olan mũfredatı dikkate alır. Bu okullara, ilk etapta ilgili ũlkenin ũđrencileri gider, yani Avusturyalı ũđretmenler, ana dilleri Almanca olmayan ũđrenciler için derslerini Almanca olarak verir. Bu durum, yeni ũđretim yŕntemlerine uyum sağlayacak esnek bir yapı gerektirir. ÖAS, ilkokuldan (VS) orta okula, (MS) genel liseden (AHS) ve lise dengi meslek yũksekokullarına kadar, İstanbul/Tũrkiye’deki ticaret akademisi ya da İşkodra/Arnavutluk’taki yũksek teknik kolej gibi çok çeşitli Avusturya okul tũrlerini kapsar. Tũm okulların ortak noktası, dil eğitiminin, ŕzellikle tũm dersleri kapsayan çok dilli bir ortamda dile duyarlı ũđretimin bũyũk ŕnemidir.

İlgi duyan AHS ve BHS ũđretmenleri, yurtdışında bulunan tũm Avusturya okullarına başvurabilir. VS ve MS ũđretmenleri ise Budapeřte’de bulunan Avusturya-Macar Avrupa okullarında, Guatemala City’de bulunan Instituto Austriaco Guatemalteco’da ve Querétaro’da bulunan Colegio Austriaco Mexicano eğitim verme imkanına sahiptir. Tũm ÖAS’ler hakkında ayrıntılı bir listeyi burada bulabilirsiniz: <https://www.weltweitunterrichten.at>

Öğretmenler için kısa süreli mobilite programları

BMBWF, çeşitli kısa süreli programlarda Avusturya okullarında aktif olarak ders veren öğretmenlere okul dönemi içerisinde yurtdışında bir ila iki haftalığına ders tecrübesi toplama imkanı veriyor. İster Fransa'da veya İspanya'da misafir öğretmen olarak, isterse Austria Okul Ağı kapsamında yurtdışında bulunarak – tüm programlarda ilgili misafir okul ve başka lokal eğitim kurumları hakkında bir özet sunulmuştur. Bu okullar aynı zamanda Almancayı ev sahibi okullarında çok merkezli bir dil olarak öğretirler.

Kültür ve Dil

“Kültür ve Dil” programı , gelişmiş eğitim kurumlarıyla ve bağlantı organizasyonu ile Almanca yabancı dilinde (DaF) uluslararası işbirliğinin çeşitli şekillerini DaF alanında ve Avusturya ülke bilgisini sunuyor. Hedef kitle Avusturya'da ve dünyada bulunan Alman dil bilimi uzmanları ve Almanca öğretmenleridir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität > Weltweit unterrichten

www.weltweitunterrichten.at

Yüksekökol

Üniversite

Meslek yüksekökolü

Pedagoji yüksekökolü

Özel yüksekökol ve Özel üniversite

Avusturya’da yüksek öğrenim temel olarak ücretsizdir. Bu, Matura, mesleki yeterlilik veya üniversite giriş sınavını geçen herkesin ya da ilgili yabancı niteliklerin tanınması yoluyla “genel üniversite giriş yeterliliği” elde eden kişilerin yüksekokul diploması alabileceği anlamına gelir. Meslek yüksekokullarında ilgili mesleki yeterlilik ve ek sınavlarla lisans derecesine kabul edilme seçeneği de vardır.

Öğrencinin kabul edilmek için birçok dalda bir kabul sürecini tamamlaması gerekir.

Bununla birlikte, bir kişinin fiilen kabul edilmeden önce **yetenek veya seçim sınavlarının veya kabul prosedürlerinin** tamamlanmasının gerektiği birçok eğitim alanında kabul düzenlemeleri geçerlidir. Özellikle sanat veya spor bilimleri derslerine kabul için aday öğrencilerin ön bilgilerin (örn. belirli bir enstrümanı çalabilmek) veya bölüme uygunluklarını (fiziksel, sanatsal veya profesyonel) kanıtlaması gerekir.

Kabul prosedürleri genellikle meslek yüksekokullarında ve birçok özel üniversitede uygulanırken bu prosedürler sadece devlet üniversitelerinde antropoloji, dişçilik, veterinerlik veya psikoloji gibi belirli çalışma alanlarında geçerlidir. Buna ek olarak, kabul prosedürlerinin sadece devlet üniversitelerinde, kontenjan sayısından daha fazla aday öğrencinin kayıt yaptırması durumunda uygulandığı bir grup ders bulunmaktadır. Üniversite ve pedagoji yüksekokullarında tüm öğretim görevlisi eğitimleri için çok aşamalı kabul ve yetenek değerlendirme işlemleri yapılmaktadır.

Lisans, diploma, yüksek lisans ve doktora programları

Yüksek okul derslerinin çoğu üç ila dört yıllık bir **lisans derecesi** (180 ila 240 ECTS kredi puanı/ECTS-AP)³ve bir ila iki buçuk yıllık **yüksek lisans derecesi** halinde (60 ila 120 ECTS-AP) “Bologna yapısı” olarak adlandırılan yapıya dayanmaktadır. Lisans derecesi, ilgili konu alanında bilimsel, sanatsal veya bilimsel temelli mesleki eğitim ve yeterlilik için kullanılır ve akademik “lisans” derecesi elde edilebilir. Yüksek lisans eğitimi kişinin eğitimini derinleştirmesini ve uzmanlaşmasını sağlar ve alana bağlı olarak bir “yüksek lisans” veya “yüksek mühendis” elde edilir.

Ayrıca **diploma programları** olarak sunulan çalışmalar da bulunmaktadır. Çalışmalar genellikle sekiz ila on iki dönem sürer ve genellikle iki veya üç bölüme ayrılır. Dereceniz size “Magister”, “Magistra” veya “Yüksek mühendis” derecesini alma hakkı verir.

Kariyerini bilimsel yönde geliştiren herkes, diploma veya yüksek lisans derecesini tamamladıktan sonra bir **doktora veya PhD programına** devam etmek zorundadır.

3 **AKTS kredi puanları (ECTS-AP)** “European Credit Transfer System Points” anlamına gelmektedir. Avrupa’daki üniversiteler, akademik başarı seviyesini bu şekilde değerlendirirler. AKTS kredisi puanı için genellikle 25 saatlik bir çalışma gerekir; müfredat, sömestr başına 30 ECTS-AP tutarında çalışma başarısı sağlar.

Üniversite

Üniversite eğitimi gören herkes, seçilen konuyu tüm akademik genişliğiyle tanır. Bu nedenle üniversiteler, bir üniversitede araştırma yapan bilim insanlarının aynı zamanda üniversite öğretiminden de sorumludurlar. Öğrencilere araştırma görevlileri ders verir ve derslerin ve sınavların bir parçası olarak araştırmanın bir bölümünü de öğrenciler yapar.

Avusturya'daki üniversiteler, **diploma ve lisans dersleri gibi temel derslerin yanı sıra bunların üzerine inşa edilen yüksek lisans ve doktora veya PhD dersleri** de sunmaktadır.

Üniversite teklifleri, beşeri bilimler ve kültürel çalışmalar, mühendislik ve sanat çalışmaları, pedagojik yüksekokullarla işbirliği içinde genel eğitimin ikinci kademe için öğretim görevlisi eğitiminden tıp, doğa bilimleri, hukuk, sosyal ve ekonomik bilimler ve teolojik çalışmalara kadar uzanmaktadır.

Üniversitelerin önemli bir odak noktası genç bilim insanlarının yetiştirilmesidir. Bu, pedagojik yüksekokullar veya meslek yüksekokulları gibi diğer üniversitelerle işbirliği içinde olsa da, yalnızca üniversiteler tarafından sunulabilen doktora veya PhD çalışmaları çerçevesinde gerçekleşir.

Devlet üniversiteleri ile özel üniversiteler arasında, kurumun türüne ve finansmanına bağlı olarak farklılık vardır.

Avusturya'da şu anda 22 devlet üniversitesi ve 16 özel üniversite bulunmaktadır (Mayıs 2021 itibarıyla).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Universitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Meslek yüksekokulu

Meslek yüksekokullarında okuyan öğrenciler, üniversite düzeyinde profesyonel yaşama hazırlayan pratik ve uygulamaya yönelik eğitim alırlar. Meslek yüksekokulları lisans ve yüksek lisans programları sunmaktadır. Meslek yüksekokullarının sunduğu lisans programları en az bir zorunlu staj içerir ve bu da genellikle kariyere başlamada avantaj sağlar.

Avusturya'da yer alan **21 adet meslek yüksekokulu** teknoloji ve mühendislik, ekonomi, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, doğa bilimleri, tasarım ve güvenlik bilimleri alanlarında çok çeşitli dersler sunmaktadır. Sunulan derslerin yaklaşık yarısı çalışmakta olan kişiler için yarı zamanlı olarak alınabilir niteliktedir. Meslek yüksekokullarında derece tamamlamak, başka bir yüksekokulda, üniversitede veya özel üniversitede daha ileri eğitim alma hakkı kazandırır. Tıp-teknik hizmetler (fizyoterapi, ergoterapi, biyomedikal analiz, logopedi, ortopedi, radyolojik teknoloji), sağlık ve hemşirelik ve ebelik bölümlerinde meslek yüksekokulu lisans derecesinin tamamlanmasıyla birlikte, ilgili meslekte profesyonel nitelik kazanılır.

Meslek yüksekokulları bir üniversite ile birlikte (devlet üniversitesi) doktora veya PhD programları da sunabilir. Bu programlar “kooperatif doktora programları” olarak bilinir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >
Fachhochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Pedagoji yüksekokulu

Avusturya genelindeki pedagoji yüksekokullarında (PH) birinci **kademe öğretim görevlisi** ve **ikinci kademe öğretim görevlisi** (mesleki veya genel eğitim, genel eğitim üniversitelerle yakın işbirliği içinde) meslekleri eğitimi verilmektedir. Eğitim, tüm üniversitelerde olduğu gibi lisans ve yüksek lisans olarak ikiye ayrılır. Ancak, lisans derecesi dört yıldır ve tek tip bir 240 ECTS-AP'den oluşur, yüksek lisans derecesi yaş aralığına bağlı olarak 60 ila 120 ECTS-AP ile bir ila iki yıl sürer. Öğretim görevlisi eğitiminde okul türüne göre değil, yaş gruplarına göre (ilköğretim veya ortaöğretim, genel eğitim veya mesleki eğitim) ayırım yapılmaktadır.

Din dersi için öğretmenlerin mesleki eğitimleri özel (mezhepsel) pedagojik yüksekokullarda verilmektedir. İlgili yaş aralığından oluşan kendi ortamlarında (özel eğitim okulları) ve kapsayıcı ortamlarda (entegrasyon sınıfları) engelli öğrencilerin desteklenmesi örn. engelli öğrencilere refakat edilmesi ile ders yeterliliği odaklanma (birinci kademe) veya uzmanlaşma (ikinci kademe genel eğitim) “kapsayıcı pedagoji” ile edinilir.

Öğretim görevlisi yetiştirme bölümünün tüm mezunları için mesleğe giriş

Öğretim görevlisi yetiştirme bölümünün tüm mezunları, akıl hocaları eşliğinde bir yıllık bir “başlangıç aşaması”nın bir parçası olarak öğretmenlik mesleğine giriş yaparlar.

Avusturya’da toplam 14 pedagoji yüksekokulu bulunmaktadır.

Çeşitli öğretim görevlisi yetiştirme bölümleri

Birinci kademe öğretim görevlisi

Bir ilkokulda öğretmen olmak istiyorsanız, “birinci kademe” öğretim görevlisi yetiştirme bölümünü tamamlamanız gerekir. Birinci kademede bir uzmanlık alanı seçilmelidir; bu alan mutlaka pedagojiyi kapsamalıdır. Bölgesel olarak farklı odak alanları ve uzmanlık seçenekleri sunulmaktadır.

“Birinci kademe” öğretim görevlisi yetiştirme bölümü, dört yıllık bir lisans derecesi (240 ECTS-AP), ardından en az bir yıllık bir yüksek lisans derecesi (en az 60 ECTS-AP) olarak belirlenmiştir.

İkinci kademe genel eğitim öğretim görevlisi

Bir ortaokulda veya lisede (genel eğitim veren lise dengi yüksekokulu) öğretmen olmak istiyorsanız, “ikinci kademe genel eğitim” öğretim görevlisi yetiştirme bölümünü tamamlamanız gerekir. Bu bölümün özel tarafı, aynı anda hem devlet üniversitesinde hem de pedagoji yüksekokulunda okuyor olmanızdır. Bu okullar, Avusturya’da bölgesel dernekler oluşturmak üzere bir araya gelmişlerdir.

“İkinci kademe genel eğitim” öğretim görevlisi yetiştirme bölümü dört yıllık bir lisans derecesi (240 ECTS-AP), ardından iki yıllık bir yüksek lisans derecesi (180 ECTS-AP) olarak belirlenmiştir.

İkinci kademe mesleki eğitim öğretim görevlisi

Mesleki eğitim veren ortaokulda veya lise dengi meslek yüksekokulunda öğretmen olmak istiyorsanız, “mesleki eğitim” öğretim görevlisi yetiştirme bölümünden mezun olmanız gerekir. Okula kabul edilmek için konu alanına/ konu paketine bağlı olarak özel gereksinimlerin karşılanması gerekir:

- İlgili bir meslek ortaokulunda uygulamalı yeterlilik veya diploma sınavı veya
- Bir AHS’de Matura artı istenen kursla ilgili bir çıraklığın tamamlanması veya
- uygun bir lisansüstü sınavını veya eşdeğer bir yeterliliği vermiş olmak.

Tüm bölümler için alanla ilgili en az üç yıllık bir mesleki tecrübe olması gerekir.

“İkinci kademe mesleki eğitim” öğretim görevlisi yetiştirme bölümü dört yıllık bir lisans derecesi (240 ECTS-AP), ardından bir yıllık yüksek lisans derecesi (60 ECTS-AP) olarak kurulmuştur (bu, bazı bölümlerde isteğe bağlıdır).



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >
Pädagogische Hochschulen

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Özel yüksekokul ve özel üniversite

Özel yüksekokullar ve üniversiteler, üniversite eğitimi sunan özel kurumlardır. Öğrenim ücretlerinin ne ölçüde ve ne miktarda ödeneceğine kendiniz karar verebilirsiniz. **Özel üniversiteler** daha yüksek bir araştırma yoğunluğuna sahiptir ve aynı zamanda bir doktora derecesini tamamlama imkanı da sunar. Bu nedenle her özel yüksekokul, özel üniversite de olabilir.

Şu anda (Mayıs 2021 itibariyle) Avusturya'da **16 adet özel üniversite** bulunmaktadır ancak yeni yasal hükümlere göre (yalnızca 1 Ocak 2021'den beri yürürlükte olan) özel yüksekokul bulunmamaktadır. Özel üniversitelerde sunulan dersler, sosyal bilimler ve ekonomi, hukuk, tıp ve ilahiyattan sanat ve müziğe kadar uzanmaktadır.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem > Privatuniversitäten

www.studienwahl.at

www.studiversum.at

Erasmus+

Yaşam boyu öğrenim

Erasmus+, Avrupa Birliğinin en başarılı ve en sevilen programıdır. Bu programdan bütün bir nesil geçmiştir. 30 yılı aşkın süredir Erasmus+, tüm Avrupa'dan ve başka ülkelerden gelen insanlara hayatlarını zenginleştiren tecrübeler ve değerli beceriler edinme imkanı sağlar. AB, 2027 yılına kadar Erasmus+ için 26 milyar Euro'nun üzerinde kaynak sağlayacak. Bu miktar, on milyondan fazla kişiye ulaşacak.

AB Erasmus+ programı, **ömür boyu öğrenme prensibi** doğrultusunda tüm eğitim alanlarını kapsıyor: Genel eğitim, mesleki eğitim, yüksekokul eğitimi ve yetişkinler eğitimi. Ayrıca spor alanında gençlik değişim projeleri ve önlemleri finanse edilmektedir.

Merkezde her zaman Avrupa içinde ve uluslararası düzeyde bilgi alışverişi ve sınırlar gözetilmeksizin karşılıklı tanışma fikri vardır. Erasmus+, başka bir Avrupa ülkesinde eğitim alma, eğitim verme, staj yapma veya sınırlar olmaksızın birlikte çalışma fırsatı sunuyor. Program **aslında öğrencilerin, talebeleri, kalfaların, öğretmenlerin, pedagoğların ve genel olarak okul ve akademi personelinin mobil olmasını sağlar**. Sanal mobilite de mümkündür.

Erasmus+ ayrıca okullar, mesleki eğitim veren kurumlar, gelişmiş eğitim kurumları ve yüksekokullar, yetişkin eğitimi, gençlik organizasyonları ve şirketler arasında bağlantı kurmayı destekler.

Öğrenciler bir yurtdışı tecrübesiyle veya ülkeler üstü bir projeyle teknik, sosyal ve kültürel bilgilerini ve dil bilgilerini iyileştirir. Program bunun yanında pedagojik yöntemler kullanarak **bilgi ve tecrübe alışverişini** destekler ve öğrencileri dil bilgisini ve teknik bilgilerini iyileştirir. Ayrıca ortak bir Avrupa fikri için daha yüksek bir farkındalık aşılır ve sosyal, kültürel ve dilsel çeşitlilik anlamında daha kapsayıcı bir anlayış yaratılır.

AB üyesi ülkelerin yanında İzlanda, Liechtenstein, Norveç, Kuzey Makedonya, Sırbistan ve Türkiye de Erasmus+ programına dahildir; bunun dışında diğer ülkeler de başka faaliyetlere katılabilir. Böylece yüksek öğretimde ve mesleki eğitimde dünya çapında mobil kalmak mümkün olabiliyor.

OeAD-iGmbH, Erasmus+ için Avusturya ulusal ajansıdır. Ajans, ilgili tüm kişi ve kurumlara danışmanlık yapar ve ilgilenir.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

www.erasmusplus.at

Yetişkinler eğitimi

Avusturya sınırları dahilinde sağlanan yetişkinler eğitimi, farklı hedefler ve eğitim fırsatları sunan **çok sayıda eğitim merkezinden** oluşmaktadır. Bu **eğitim yelpazesi** temel eğitim veren çeşitli kuruluşlardan ikinci bir eğitim yolu sunan tekrarlama eğitimlerine, kişisel gelişim ve mesleki yönetim eğitimi ve kurslarına ve yüksekokul ve üniversite eğitimlerine kadar uzanmaktadır. Yetişkinlere ve hedef gruba uygun tekliflerin yanı sıra yüksek kaliteli eğitim ve kariyer danışmanlığının geliştirilmesi ve uygulanması, katılım ve ileri eğitimin başarısı için esastır.

Meslek sahiplerine ve üçüncü düzey eğitimlere yönelik okullar

Halihazırda meslek hayatına adım atmış veya bir mesleki eğitimi tamamlamış kişiler, icra ettikleri mesleklerin yanı sıra ihtiyaç odaklı eğitim programları şeklinde eğitim almak için başvurma olanağına sahiptir. Teklif, çalışan kişiler için genel ve mesleki orta ve yüksekokullardan geliştirme kurslarına, kolejlere ve akademilere kadar uzanmaktadır. Tüm bunların yanı sıra üniversite ve yüksekokullarda **eğitimi sürdürme imkanları** sağlanmaktadır. Meslek sahibi kişiler için ayrıca FH kursları da sunulmaktadır.

Kurumlar

Federal Eğitim, Bilim ve Araştırma Bakanlığı tarafından desteklenen yetişkinler eğitimi kurumları, örn. Halk yüksekokulu, mesleki teşvik enstitüsü, ekonomik teşvik enstitüsü ve kamu yararına çalışan bir dizi bölgesel yetişkinler eğitimi kurumları hem genel eğitim hem de **mesleki eğitim ve ileri eğitim fırsatları** sunmaktadır. Yetişkinler eğitiminin diğer bir önemli bir amacı ise, yetişkinlere uygun ve nitelikli ve hedef kitleye hitap eden eğitim bilgileri/danışmanlığı, temel eğitimsağlayarak insanların hayatları boyunca izleyen eğitimlerin yüksek kaliteli bir şekilde herkes tarafından erişebilir olmasını kıldaktır.

Avusturya Eğitim Danışmanlığı ve Yetişkin Eğitimi Girişimi gibi özel destek programları ile, temel eğitim ve zorunlu eğitime yetişmek için danışmanlık tekliflerinin yanı sıra eğitim teklifleri ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

Yetişkin Eğitimi Girişimi'nin amacı, işgücü piyasasına daha iyi erişim sağlamak ve sosyal bütünleşmeyi desteklemektir. Avusturya'da yaşayan gençler ve yetişkinler, kökenleri ve eğitim geçmişleri ne olursa olsun, okul temelli eğitim aşamasını tamamladıktan sonra bile temel becerileri ücretsiz olarak edinebilirler.

Kurslar

Zorunlu okul bitirme, mesleki yeterlilik sınavı, yeterlilik (olgunluk) sınavı ve üniversiteye giriş sınavına hazırlanmak için kurslar, Avusturya genelinde yetişkin eğitim kurumları tarafından yetişkinlere uygun bir biçimde sunulmaktadır.

Mesleki yeterlilik sınavı kapsamında, mesleki yeterlilik sınavına hazırlık için dersleri tanınan yetişkin eğitim kurumlarında dört kısmi sınavdan üçüne girilebilir.

Zorunlu temel eğitim sınavına hazırlanabilmeleri için yetişkin eğitim kurumları kapsamında yetişkinlere uygun formlar sunulmaktadır. Sınavlar en fazla altı yeterlilik alanında (dört zorunlu ders ve dört seçmeli dersten ikisi); Zorunlu okul bitirme sınavına hazırlık için tanınan derslerin bir parçası olarak en fazla beş sınava girilebilir. Ortaokulun tamamlanması için uygulanan yeterlilik sınavları olduğu şekilde korunur.



www.bmbwf.gv.at

> Themen > Erwachsenenbildung

www.erwachsenenbildung.at

Okul psikolojisi danışma hizmetleri

Yeni cesaret? Taze fikirler? Güvenlik?

Okul psikolojisi danışma hizmetleri yardımcı oluyor!

0800 211 320

Telefon destek hattı



Okul psikolojisi – öğrenciler, öğretmenler ve veliler için psikolojik danışmanlık

- Öğrenme ve motivasyon artışı
- Güven ve başa çıkma becerileri
- Sınav güvenliği
- İyi gelecek beklentileri
- Psikosomatik refah
- Eğitim danışmanlığı
- Perspektifler ve oryantasyon
- Evdeki durumları sakinleştirme
- Şiddet deneyimi ile koruma arasındaki sınır
- Kriz durumlarına hakim olmak

Okul psikolojisi, Avusturya okul sistemindeki öğrenciler, öğretmenler, yasal veliler ve yöneticiler için Eğitim Müdürlüğünün psikolojik danışma tesisi olarak ülke çapında mevcuttur. Tüm eğitim bölgelerinde danışma merkezleri bulunmaktadır. Okul psikolojisi hizmetlerinin kullanımı gönüllü, ücretsiz ve gizlidir.

Danışmanlık süreci nasıl işliyor?

Bizimle telefon veya e-posta yoluyla iletişime geçebilirsiniz. Daha sonra bir okul psikoloğu ile ayrıntılı bir danışmanlık için randevu alınır. Danışmanlık görüşmesi, danışma merkezinde veya okulda, online olarak veya telefonla şahsen yapılabilir.

Ülke çapında telefon hattı (ücretsiz ve gizli): 0800 211320

Okul psikolojisi, bireysel danışmanlığı gerçekleştirmenin yanı sıra, okul ve eğitim danışmanları gibi okul sektöründeki diğer uzmanlardan gelen psikososyal danışmanlık desteğini koordine eder ve destekler.



Danışmanlık merkezleri iletişim bilgileri

www.schulpsychologie.at

Öğrenci ve eğitim danışmanlığı hakkında bilgiler

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Diğer bilgiler

Federal eyaletlerde okul psikolojisi eğitim danışmanlığı

Burgenland

www.bildung-bgld.gv.at > Service > Schulpsychologie

Kärnten

www.bildung-kttn.gv.at > Service > Schulpsychologie

Niederösterreich

www.bildung-noe.gv.at > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

Oberösterreich

www.bildung-ooe.gv.at > Schulpsychologie

Salzburg

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Steiermark

www.bildung-stmk.gv.at > Service > Schulpsychologie

Tirol

www.bildung-tirol.gv.at > Service > Schulpsychologie

Vorarlberg

www.bildung-vbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Viyana

www.bildung-wien.gv.at > Service > Schulpsychologie

BMBWF’de okul bilgisi

www.bildung.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo
schulinfo@bmbwf.gv.at

Okul Bilgi Hattı

081020/5220

Federal eyaletlerdeki okul hizmet noktaları

www.bmbwf.gv.at > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo > Schulservicestellen in den Bundesländern

8. sınıf sonrası eğitim yolları

www.schulpsychologie.at/inforat

Matura sonrası eğitim yolları

www.schulpsychologie.at/key2success

Mesleki Yönlendirme

“ibobb bilgilendirme: Eğitim ve mesleğe yönelik bilgilendirme, danışma ve yönlendirme” portalı: portal.ibobb.at

Mesleki Bilgilendirme Merkezleri

Tüm eyaletlerde istihdam hizmeti kurumu veya Avusturya Ticaret Odası tarafından kurulmuştur

www.ams.at/berufsinformation

www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Yetişkinlere Yönelik Eğitim Danışmanlığı

Eğitim danışmanlığı sağlayan noktalara yönelik bilgiler ve adresler:

www.erwachsenenbildung.at ve www.bib-atlas.at

Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Albanisch

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Russisch

Slowenisch

Ungarisch