

# Obrazovni putevi

u Austriji 2021/22





# Obrazovni putevi

u Austriji 2021/22

Beč, 2021

## **Impresum**

Vlasnik i izdavač:

Savezno ministarstvo za obrazovanje, nauku i istraživanje

Minoritenplatz 5

1010 Beč

+43 1 531 20-0

[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

Foto: iStock/Sadeugra, 5. strana: BMBWF/Lusser

Dizajn: BKA Design & Grafik

43. izdanje

Beč, 2021

# Sadržaj

Predgovor .....	5
Austrijski obrazovni sistem/sustav .....	6
Vrtić .....	8
Niža osnovna škola .....	12
Srednja škola .....	16
Inkluzivna škola/specijalna škola .....	20
Politehnička škola .....	23
Opšteobrazovna viša škola .....	27
Stručna škola .....	31
Srednja stručna škola .....	35
Viša stručna škola .....	40
Matura u OVŠ i VSŠ .....	46
Obrazovanje do 18. ....	50
Koledž/dodatno obrazovanje .....	53
Podučavanje širom sveta .....	56
Visoka škola .....	60
Univerzitet .....	63
Visoka stručna škola .....	64
Pedagoška visoka škola .....	65
Privatna visoka škola i privatni univerzitet .....	68

<b>Erasmus+ .....</b>	<b>69</b>
<b>Obrazovanje odraslih .....</b>	<b>72</b>
<b>Školsko psihološko savetovanje .....</b>	<b>76</b>
<b>Ostale informacije .....</b>	<b>79</b>

## Predgovor

Upravo u vremenima velikih izazova ne smemo ispustiti iz vida mogućnosti obrazovanja, odnosno, nazovimo ih tako, obrazovne puteve koje je moguće pohoditi u državi Austriji.

U istoimenoj brošuri izložen je celokupan austrijski obrazovni sistem/sustav, od obrazovanja najmlađih pa sve do obrazovanja odraslih. Prvi je put ove godine dostupna u prevodu na jedanaest jezika: albanski, arapski, bosanski/hrvatski/srpski, dari, engleski, poljski, rumunski, ruski, slovenački, turski i mađarski.



Poseban naglasak u školskoj 2021/22. godini stavljen je na digitalizaciju škola, sa centralnom merom „Digitalni uređaji za učenike i učenice“. Ova inicijativa ima za cilj da stvori pedagoške i tehničke preduslove za nastavu potpomognutu informacionim tehnologijama (IT) u višim osnovnim školama, nižim gimnazijama i specijalnim školama.

Još jedna inicijativa Saveznog ministarstva za obrazovanje, nauku i istraživanje u tekućoj školskoj godini jeste jačanje psihološkog savetovanja u školama za sve u školskom sektoru: učenike i učenice, nastavno osoblje i roditelje odnosno staratelje. Školski psiholozi i psihologice pomažu u pronalazanju nove unutrašnje snage, prevladavanju teškoća i razvijanju motivacionih budućih perspektiva.

Ostanite zdravi!

Vaš

A handwritten signature in blue ink that reads "Heinz Faßmann". The signature is written in a cursive, flowing style with a long horizontal stroke at the end.

Heinz Faßmann

savezni ministar za obrazovanje, nauku i istraživanje

# Das österreichische Bildungssystem / Austrijski obrazovni sistem/sustav





Semester  
Polugodište/  
Starosna  
semestar

Postsekundar- und Tertiärstufe  
Postsekundarni i terciarni stepen

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

0

Berufsprüfung  
Matura u srednjim školama

Schule für Berufstätige  
(6 bzw. 8 Semester)  
Škola za zaposlene  
(6 odn. 8 semestara)

ISCED 5

Aufbaulehrgang  
(4 bzw. 6 Semester)  
Dodatno obrazovanje  
(4 odn. 6 semestara)

ISCED 5

Werkmeister-, Bauhand-  
werker und Meisterschule  
Škola za KV industrijske,  
građevinske i VKV radnike

ISCED 5

Kolleg (4 bzw. 6 Semester)  
Koledž (4 odn. 6 semestara)

ISCED 5

Lehrgänge an Universitäten,  
Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen  
Tečajevi na univerzitetima, visokim stručnim školama i  
pedagoškim visokim školama

ISCED 3-7

- 1 Lehrabschlussprüfung (LAP)  
Završni rad (pismeni i praktični) (LAP)
- 2 Diplomprüfung  
Diplomski ispit
- 3 Abschlussprüfung  
Završni ispit
- 4 Reifeprüfung  
Ispit zrelosti
- 5 Reife- u. Diplomprüfung  
Maturski i diplomski ispit
- a Zulassung zu weiterführenden Studien  
nach Entscheid im Einzelfall  
Odobrenje za pristup studiju nakon  
odluke u pojedinačnim slučajevima

Berufliche Erstqualifikation  
Prva kvalifikacija

Allgemeiner Hochschulzugang  
Opšti pristup visokim školama

Höhere Berufsqualifikation  
Viša stručna sprema

- 1 Berufsvorbereitungsjahr  
Pripremna godina za stručna  
zanimanja
- 2 Polytechnische Schule  
Politehnička škola

ISCED = International Standard  
Classification of Education 2011

Studienberechtigungsprüfung  
Ispit za sticanje prava na studiranje

Pädagogische  
Hochschule  
Pedagoška  
visoka škola

ISCED 6

Fachhochschule  
Visoka stručna škola

ISCED 6

Universität  
Univerzitet

ISCED 6

Bachelor

ISCED 7

ISCED 7

ISCED 7

Master  
Mag./Dl./Master

Dl./PhD

ISCED 8

Vrtić

## Osnovnoobrazovne ustanove

Ustanove za osnovno obrazovanje, na primer vrtiči, prva su obrazovna institucija u životu deteta u kojoj se sveobuhvatno **radi na razvoju veština kod dece** uzimajući u obzir njihovu starosnu dob te pojedinačne sposobnosti i potrebe. Pohađanje osnovnoobrazovne ustanove ima za svrhu da deci pruži najbolji mogući početak na njihovom putu obrazovanja, dajući im istovremeno više prilika za dalje obrazovanje.

Pod osnovnoobrazovnim ustanovama podrazumevaju se **različiti modeli ustanova**. Oni s jedne strane obuhvataju ustanove za decu do navršene treće godine života, kao što su jaslice i grupe za malu decu, a s druge vrtiče koje pohađaju deca starosti od tri do šest godina. Takođe postoje ustanove za decu različite starosne dobi, recimo dnevni boravci i dečje grupe. Nazivi modela mogu se razlikovati od savezne države do savezne države. Takođe postoji mogućnost da se o deci brinu tzv. dnevni roditelji, pretežno u privatnim prostorijama.

Kako bi neko mogao da radi u ustanovi za osnovno obrazovanje kao vaspitač odnosno vaspitačica, potrebno je da završi školovanje u obrazovnoj ustanovi za pedagogiju (BAfEP), bilo u obliku petogodišnje više škole (BHS) ili na koledžu. Obrazovanje na koledžu završava se diplomskim ispitom. Uslov/uvjet za upis jesu ispit zrelosti, stručni ispit zrelosti (matura u višim školama) ili ispit za sticanje prava na studiranje. Obrazovanje traje dve godine, odnosno pet do šest semestara uz istovremeni rad.

## Prijava

Savetujemo da dete blagovremeno prijavite za mesto u osnovnoobrazovnoj ustanovi. Više informacija možete pronaći na adresi: [www.oesterreich.gv.at](http://www.oesterreich.gv.at) > Geburt > Behördenwege

## Poludnevni obavezni boravak bez doplate

Deca koja su do 31. avgusta/kolovoza u godini navršila petu godinu života u obavezi su da pohađaju odgovarajuću osnovnoobrazovnu ustanovu najmanje **četiri dana sedmično u trajanju od 20 sati**. Oslobođanje plaćanja doprinosa ne odnosi se na obroke i učestvovanje u posebnim ponudama (na primer izleti). Osnovnoobrazovne ustanove prikladne su kada se u njima na nemačkom jeziku radi na veštinama kod dece.

**Obaveza pohađanja** traje do 31. avgusta/kolovoza u godini u kojoj dete navršava šest godina života. Deca koja privremeno pohađaju školu izuzeta su od navedene obaveze.

Pohađanje je obavezno tokom cele vrtićke godine s izuzetkom nenastavnih dana predviđenih pokrajinskim propisima, odmora u trajanju od pet sedmica, bolesti deteta ili roditelja odnosno staratelja, kao i u slučaju (iz)vanrednih događaja.

Na zahtev roditelja odnosno staratelja, koji se podnosi kod organa savezne države, dete može biti oslobođeno obaveze pohađanja odgovarajuće osnovnoobrazovne ustanove zbog invaliditeta, posebnih pedagoških potreba, medicinskih razloga ili zbog udaljenosti odnosno nepristupačnosti puta između mesta stanovanja i najbliže odgovarajuće ustanove.

Zahtev za ispunjenje obaveze pohađanja takođe se može podneti za dete u sklopu kućnog odgoja ili odgoja kod dnevnih roditelja. Preduslov je da ne postoji potreba za radom na veštinama kod deteta na nemačkom jeziku te da je osigurano ispunjenje zadataka obrazovanja i vrednosne orijentacije.

Više informacija o obaveznom pohađanju dostupno je kod nadležne službe pokrajinske vlade u odgovarajućoj saveznoj državi, odnosno Gradskoj upravi („Magistrat“) Grada Beča.

## Rani rad na jezičkim veštinama

Odgovarajuće osnovnoobrazovne ustanove dužne su da od samog početka rade na **jezičkim veštinama kod dece**, pri čemu bi s radom na nemačkom kao obrazovnom jeziku trebalo započeti od starosne dobi od četiri godine. Provera navedenih veština vrši se preko testa za utvrđivanje nivoa poznavanja jezika, koji je standardizovan na nivou cele države – „BESK (DaZ) KOMPAKT“ – od treće godine života u osnovnoobrazovnim ustanovama, kao i u školi u sklopu upisa učenika. U svrhu neprekinutog rada na jezičkim veštinama osnovnoobrazovna ustanova obaveznoj školi dostavlja podatak o tome koje su veštine kod deteta dobro razvijene a koje treba jačati, pružajući konkretno polazište za dalje planiranje ove podrške.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Elementarpädagogik

# Niža osnovna škola

## Obavezno školovanje

Za svu decu trajno nastanjenu u Austriji postoji opšta obaveza devetogodišnjeg školovanja. Deca koja zaključno sa 1. septembrom/rujnim slave 6. rođendan podležu obavezi pohađanja škole u školskoj godini koja počinje tog septembra. Roditelji odnosno staratelji ih moraju upisati u nižu osnovnu školu (Volksschule).<sup>1</sup> **Upisom u školu** detetu se osigurava školsko mesto, po mogućstvu u školi u kojoj je obavljen upis ili pak u nekoj školi u blizini u slučaju suviše velikog broja upisanih učenika i učenica u određenu školu. Dodelu školskog mesta obavlja škola, odnosno nadležni pokrajinski školski savet.

## Školska zrelost

Pri upisu u školu utvrđuje se zrelost deteta za polazak u školu. Rukovodstvo škole sada ima još jednu, novu metodu na raspolaganju za to. Ovo tzv. **testiranje pre polaska u školu** (Schuleingangsscreening) pokazuje stepen razvoja deteta te školama i roditeljima po potrebi omogućava optimalan **rad na veštinama** pre samog polaska u školu. U obzir se uzimaju i informacije iz vrtića. Dete je zrelo za školu ako uredno prati nastavu u prvom razredu i nije preopterećeno. Ako dete podleže obavezi pohađanja škole ali nije zrelo za školu, upisuju se u predškolski razred.

**Znanje nemačkog jezika**, kada ga nije moguće nedvosmisleno utvrditi u prvom terminu testiranja pre polaska u školu, podrobnije se proverava u naknadnom

---

1 Ako je dete rođeno pre predviđenog termina, onda se po trudničkom kartonu („Mutter-Kind-Pass“) ovaj termin može koristiti kao „dan rođenja“. Stoga je moguće da se školska obaveza samim tim pomeri za jednu godinu. (Primer: predviđeni dan rođenja je 15. septembar/rujan, ali je dete rođeno već 1. septembra. Ako se 1. septembar koristi kao dan rođenja, dete mora krenuti u školu septembra, a ako se kao dan rođenja koristi 15. septembar, onda dete tek sledeće godine polazi u školu.) Roditelji odnosno staratelji to moraju naznačiti prilikom upisa u školu te poneti trudnički karton.

terminu. Naime, izuzetno je važno da dete bude sposobno da prati nastavu na nemačkom jeziku. Ako bude ustanovljeno nedovoljno poznavanje jezika, dete će pohađati nastavu u posebnim razredima ili na posebnim tečajevima za unapređenje znanja nemačkog jezika.

Školski obavezna, ali školski nezrela deca pohađaju **predškolski stepen** u predškolskim razredima ili na zajedničkoj nastavi sa 1. odnosno sa 1. i 2. razredom. Za predškolski stepen postoji zaseban nastavni plan.

Deca koja još uvek ne podležu školskoj obavezi te slave 6. rođendan zaključno sa 1. martom/ožujkom naredne kalendarske godine i koja su već školski zrela, mogu biti **prevremeno** upisana u prvi razred. Preduslov je da test utvrđivanja školske zrelosti bude pozitivan i da roditelji podnesu pisanu molbu rukovodstvu škole.

Informacije o **oblicima celodnevnog zbrinjavanja** možete dobiti kod nadležnog pokrajinskog školskog saveta.

## Vrednovanje uspeha učenika

Roditelji odnosno staratelji na početku prvog razreda imaju mogućnost da na razrednom forumu odluče o načinu vrednovanja uspeha učenika, tj. hoće li to biti u vidu **brojčanih ocena ili u nekom drugom obliku**. Na kraju 2. razreda i u narednim razredima uspeh se mora vrednovati ocenama. Osim svedočanstva učenici, učenice i roditelji mogu **nasamo porazgovarati** s učiteljem odnosno učiteljicom o uspehu i napretku deteta.

Kod **prijava na neku od privatnih škola** preporučljivo je da se pravovremeno pre upisa u školu uspostavi kontakt sa upravom dotične škole. Nemaju sve privatne škole javni status. Ako se roditelji odluče za privatnu školu bez javnog



statusa, to treba saopštiti pokrajinskom školskom savetu pre početka školske godine.

U 1. pologodištu 4. razreda roditelji odnosno staratelji informišu se i savetuju, na osnovu pokazanog interesa i uspeha učenika, o preporučljivom **daljem obrazovanju** svoje dece (na primer u sklopu večernjeg roditeljskog sastanka).



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

# Srednja škola

## Cilj srednje škole

Od školske 2020/21. srednja škola (MS) zamenjuje novu srednju školu (NMS) kao obaveznu školu za decu od 10 do 14 godina. Svi učenici i učenice nakon završene niže osnovne škole mogu pohađati srednju školu.

Srednja škola ima za cilj da na najbolji mogući način pojedinačno pomogne svakom učeniku i svakoj učenici u smislu jednakih mogućnosti. Zahvaljujući utemeljenom usmeravanju u obrazovanju i pri izboru zanimanja učenici i učenice dobijaju ciljane savete kako bi doneli bolju odluku u vezi s daljim obrazovanjem i izborom zanimanja po završetku srednje škole. Po pravilu učenici i učenice u srednjoj školi pohađaju nastavu iz svih predmeta u zajedničkim razredima. Kod predmeta nemački, matematika i živi strani jezik (engleski) kao i obaveznih predmeta iz težišnih oblasti (o kojima samostalno odlučuje škola) nastavno osoblje na raspolaganju ima različite pedagoške metode radi pružanja optimalne podrške učenicima. Tu se između ostalog ubrajaju **timska nastava**, **fleksibilno formiranje grupa** te **tečajevi za rad na veštinama i školskom uspehu**.

## Nastavni plan srednje škole

Nastavni plan srednje škole objedinjuje tradicionalne zahteve niže gimnazije s jednom novom kulturom učenja i podučavanja. U prvom planu stoji **usmeravanje dece shodno njihovim potencijalima i darovima**. **Savetovanje u vezi s obrazovanjem i usmeravanje ka budućem zanimanju** stvaraju optimalnu polaznu tačku za kasniju odluku o daljem obrazovanju i zanimanju.

Osim posebnih oblika muzičkih i sportskih srednjih škola nastavnim planom predviđena su još četiri moguća **nastavna težišta**:

- jezičko-humanističko-duhovnonaučno
- prirodno-matematičko
- ekonomija i životne veštine
- muzičko-kreativno

Povrh toga škole mogu samostalno odlučiti o dodatnim nastavnim težištima na svojim lokacijama.

Mnoge srednje škole u ponudi imaju **celodnevne oblike boravka**. Informacije o tome možete dobiti kod nadležnog pokrajinskog školskog saveta.

## Vrednovanje uspeha učenika, dalji putevi obrazovanja i zanimanja

Od 6. razreda učenici i učenice se iz diferenciranih obaveznih predmeta nemački, prvi živi strani jezik i matematika raspoređuju u jedan od dva nivoa uspeha: **Standard AHS** i **Standard**.

Vrednovanje uspeha prema nivou **Standard AHS** odgovara vrednovanju uspeha u nižoj gimnaziji i na odgovarajući je način iskazano u svedočanstvu. Ako uspeh učenika vrednovan prema minimalnim zahtevima za nivo **Standard AHS** nije više pozitivan, učenik odnosno učenica će nakon iscrpljivanja svih mera podrške biti preraspoređen/a u nivo **Standard** uz odgovarajuće vrednovanje uspeha. Kod oba nivoa uspeha koristi se lestvica s pet ocena, pri čemu je ocena „vrlo dobar” na nivou **Standard** jednaka oceni „zadovoljavajuće” na nivou **Standard AHS**, a ocena „dobar” na nivou **Standard** jednaka je oceni „dovoljan” na nivou **Standard AHS**. Koriste se različite mere za diferenciranje po slobodnoj odluci škole.

Individualne jače strane kod učenja i uspeha iskazuju se u „**Dodatnom diferenciranom opisu uspeha**”, koji se dobija uz svedočanstvo od 5. do 7. razreda, a u 8. razredu već uz izveštaj o uspehu na polugodištu. Napredak u usvajanju nastave, zatim odluke u vezi s daljim obrazovanjem i zanimanjem obrađuju se u redovnim „**razgovorima između učenika, roditelja i nastavnika**”.

**Učenici s posebnim pedagoškim potrebama** takođe imaju mogućnost da pohađaju srednju školu u inkluzivnom obliku. Odgovarajuća srednja škola bira se u svakom pojedinačnom slučaju u dogovoru s nadležnim pokrajinskim školskim savetom uz uključenost roditelja. Nadležni menadžer/ nadležna menadžerka za različitost u pokrajinskom školskom savetu pruža podršku roditeljima odnosno starateljima te novoj školi u stvaranju najboljih mogućih uslova za inkluzivno školovanje učenika/učenicu u skladu s njihovim invaliditetom i pojedinačnim potrebama. Kvalifikovani pedagozi i pedagogice na raspolaganju su za rad s učenicima. Nastava se izvodi a uspeh vrednuje shodno nastavnom planu predviđenim rešenjem o posebnim pedagoškim potrebama („SPF-Bescheid”). Zajednička nastava otvara različite mogućnosti deci i mladima sa invaliditetom i bez njega da stiču zajednička iskustva u učenju.

**Uspešan završetak srednje škole** omogućava učenicima, već prema postignutom obrazovnom cilju, pohađanje politehničke škole odnosno neke druge opšteobrazovne ili stručne srednje ili više škole.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

Inkluzivna škola /  
specijalna škola

## Posebne pedagoške potrebe

Školovanje dece i mladih s posebnim pedagoškim potrebama (SPF) može se po želji roditelja odnosno staratelja obavljati u inkluzivnoj školi ili u specijalnoj školi. Posebne pedagoške potrebe utvrđuju se po zahtevu roditelja odnosno staratelja ili ih po službenoj dužnosti utvrđuje pokrajinski školski savet.

**Inkluzivna nastava** otvara različite mogućnosti deci i mladima sa invaliditetom i bez njega da stiču zajednička iskustva u učenju. Učenici i učenice s posebnim pedagoškim potrebama mogu se inkluzivno podučavati u nižoj osnovnoj školi, srednjoj školi, na nižem stepenu opšteobrazovne više škole (niža gimnazija), u politehničkoj školi ili jednogodišnjoj školi za vođenje domaćinstva.

**Specijalna škola** obuhvata devet razreda, pri čemu poslednji razred služi kao pripremna godina za stručna zanimanja.

Učenici i učenice s posebnim pedagoškim potrebama pohađaju nastavu kako u inkluzivnim školama, tako i u specijalnim školama po nastavnom planu utvrđenom u konkretnom rešenju o posebnim pedagoškim potrebama („SPF-Bescheid“). Rešenje sadrži nastavne planove i za redovnu školu i za specijalnu školu.

Za učenike i učenice s posebnim pedagoškim potrebama i u inkluzivnim i u specijalnim školama, uz saglasnost nosioca škole i nadležne školske vlasti, postoji mogućnost dobrovoljnog pohađanja i završetka 11. i 12. školske godine.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

## Specijalna ili inkluzivna škola

Mesto pohađanja škole	Specijalna škola	Inkluzivna škola
<b>Trajanje</b>	Devet godina, uključujući pripremnu godinu za stručna zanimanja	Četiri godine niže osnovne škole (VS) Četiri godine srednje škole (MS) ili niže gimnazije (AHS-Unterstufe) Jedna godina politehničke škole ili jednogodišnja škola za vođenje domaćinstva
<b>Dobrovoljna 11. i 12. školska godina</b>	Uz saglasnost Pokrajinskog školskog saveta i nosioca škole	Uz saglasnost Pokrajinskog školskog saveta i nosioca škole
<b>Težišta</b>	Intenzivan pedagoški rad na visokospecijalizovanim lokacijama u manjim nastavnim grupama	Zajednička nastava za decu i mlade s posebnim pedagoškim potrebama i bez njih, s intenzivnim radom u skladu s posebnim izazovima
<b>Nastavni plan i vrednovanje uspeha</b>	Nastavni plan utvrđen rešenjem o posebnim pedagoškim potrebama	Nastavni plan utvrđen rešenjem o posebnim pedagoškim potrebama
<b>Prelazak</b>	U zavisnosti od nastavnog plana: ili prelazak uz podršku u poslovni svet ili, u slučaju pohađanja nastave u srednjoj školi ili nižoj gimnaziji po nastavnom planu i ispunjenosti školskih zahteva za prelazak u sekundarni stepen II, prelazak u narednu srednju ili višu školu.	U zavisnosti od nastavnog plana: ili prelazak uz podršku u poslovni svet ili, u slučaju pohađanja nastave u srednjoj školi ili nižoj gimnaziji po nastavnom planu i ispunjenosti školskih zahteva za prelazak u sekundarni stepen II, prelazak u narednu srednju ili višu školu.



# Politehnička škola

## Priprema za profesionalni život

Politehnička škola nastavlja se na 8. razred i traje jednu školsku godinu. Učenici i učenice pripremaju se u 9. školskoj godini ili u dobrovoljnoj 10. odnosno 11. školskoj godini za dalji život, a posebno za profesionalni život, i to kroz sveobuhvatno usmeravanje i osnovno stručno obrazovanje u izornoj stručnoj oblasti, te kroz jačanje ličnih i društvenih veština.

Nastavom u opsegu od 32 časa sedmično stiču se **osnovna stručna znanja i veštine** u cilju sticanja najboljih mogućih kvalifikacija za dualno obrazovanje<sup>2</sup> i prelazak u dalju školu. Škole imaju mogućnost samostalnog odlučivanja o prilagođavanju fonda sedmičnih časova kod opštih obaveznih predmeta i obaveznog izbornog predmeta interesovanjima učenika i učenica i regionalnim ekonomskim strukturama.

Učenici i učenice s posebnim pedagoškim potrebama pohađaju inkluzivnu nastavu na politehničkoj školi prema nastavnom planu u pripremnoj godini za stručna zanimanja.

## Sposobnost izbora zanimanja

Fokus politehničke škole u pogledu razvijanja **sposobnosti izbora zanimanja** usmeren je na orijentaciju, spoznavanje sopstvenih vrlina i mana, uravnotežavanje profesionalnih ciljeva i želja te proširen uvid u različite poslovne svetove.

**Opšti obavezni predmeti** (npr. poslovni svet i život, nemački jezik i komunikacija, živi strani jezik, primenjena matematika, političko obrazovanje, ekonomija

---

2 Videti poglavlje „Stručna škola”.

i ekologija, nauka o zdravlju i sport) pružaju produbljeno i prošireno opšte obrazovanje.

**Osnovno stručno obrazovanje** prenosi se po stručnim oblastima (kao skup alternativnih obaveznih predmeta). Ove oblasti odgovaraju velikim stručnim oblastima u privredi, pri čemu se stiču osnovne sposobnosti, veštine i znanja (ključne kvalifikacije). Učenjem koje je okrenuto stručnim veštinama i praksi pospešuju se individualne nadarenosti i motivacija za učenje kod učenica i učenika.

## Stručne oblasti

Već prema profesionalnim interesovanjima i sklonostima moguće je izabrati neko od **sedam stručnih oblasti** podeljenih u dve grupe (tehnologija i usluge):

- metal
- električna
- drvo
- građevina
- trgovina
- zdravlje, lepota i društvo
- turizam

Škole imaju slobodu da odlučuju o mogućem kombinovanju stručnih oblasti, odnosno ako to iziskuju dovoljno velika grupa učenika zainteresovanih za određenu stručnu oblast i struktura regionalne privrede, zatim o ponudi dodatnih oblasti (npr. mehatronika).

Od uvođenja novog nastavnog plana u septembru 2020. nastavna godina podeljena je na tri faze. Na početku nastavne godine nalaze se orijentaciona

faza (4 do 8 sedmica) i opciona težišna faza (s trajanjem najduže do kraja 1. polugodišta). Na to se nadovezuju intenzivizacija osnovnog profesionalnog obrazovanja u izabranoj stručnoj oblasti.

**Orientaciona faza** na početku školske godine učenicima i učenicama pruža mogućnost upoznavanja sa svim stručnim oblastima koje se mogu birati u školi. Pri tome obavezni predmet „poslovni svet i život” („Berufs- und Lebenswelt”) preuzima interdisciplinarnu i objedinjujuću funkciju. U ovoj fazi koriste se različiti instrumenti za analiziranje interesovanja i potencijala učenika i učenica radi pružanja podrške pri izboru stručne oblasti. Kroz upoznavanje rada u preduzećima i zanimanja, koje se obavlja u radionicama za obuku i u vanškolskim institucijama, te putem dana praktične obuke („Schnupperlehre”), pomaže se pri izboru zanimanja.

(Opciona) **težišna faza** upotpunjuje izabranu stručnu oblast sadržajima iz najviše dve druge stručne oblasti, kako bi učenici i učenice stekli konkretan uvid u profesionalna polja te dobili nove perspektive za izbor zanimanja.

Pri pozitivnom završetku politehničke škole (9. školski stepen) učenici između ostalog stižu pravo da pređu bez prijemnog ispita u 1. razred srednje ili više stručne škole.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem

> Die Schularten

[pts.schule.at](http://pts.schule.at)

# Opšteobrazovna viša škola

## Produbljeno opšte obrazovanje

Opšteobrazovne više škole (OVŠ/AHS) imaju zadatak da učenicima i učenicama prenesu sveobuhvatno i produbljeno opšte obrazovanje i istovremeno ih osposobe za visokoškolsko obrazovanje.

Opšteobrazovna viša škola obuhvata četvorogodišnji niži stepen i četvorogodišnji viši stepen, a završava se ispitom zrelosti tj. maturom.

Preduslov za upis u 1. razred opšteobrazovne više škole:

- uspešan završetak 4. razreda niže osnovne škole (iz predmeta nemački jezik, čitanje, pisanje i matematika s ocenom „vrlo dobar” ili „dobar”)
- ili zaključak školskog nastavnog veća niže osnovne škole da postoji velika verovatnoća da će učenik/učenica na osnovu ostalog uspeha, i pored ocene „zadovoljavajući” u navedenim obaveznim predmetima, odgovoriti zahtevima opšteobrazovne više škole
- ili polaganje prijemnog ispita (Aufnahmsprüfung).

## Oblici opšteobrazovnih viših škola

Niži stepen (od 1. do 4. razreda – Unterstufe) i viši stepen (od 5. do 8. razreda – Oberstufe):

- **gimnazija** s posebnim naglaskom na jezičke, humanističke i duhovnonaučne obrazovne sadržaje
- **realna gimnazija** s posebnim naglaskom na prirodnomatematičke obrazovne sadržaje
- **ekonomska realna gimnazija** s posebnim naglaskom na obrazovne sadržaje u vezi sa ekonomijom i životnim veštinama (uključujući praktične)

Samo kod višeg stepena: **viša realna gimnazija** s posebnim naglaskom na jezičke, prirodne i muzičko-kreativne obrazovne sadržaje

## Posebni oblici

- Dopunska gimnazija (Aufbaugymnasium) i dopunska realna gimnazija (Aufbaurealgymnasium) (posebno za učenike i učenice koji su obavezni da pohađaju školu, radi sticanja prava na univerzitetsko obrazovanje. Ovo se po pravilu odnosi na sve one koji su uspešno završili osmogodišnju nižu osnovnu školu. Međutim, ovo je veoma redak slučaj.)
- Gimnazija, realna gimnazija i ekonomska realna gimnazija za zaposlene
- Opšteobrazovne više škole sa umetničkim i sportskim težištima, uz ispit podobnosti
- Opšteobrazovne više škole za jezičke manjine (slovenački, hrvatski, mađarski)
- Školski dom za učenike na zanatskom obrazovanju (petogodišnja)
- Gimnazije i realne gimnazije s pojačanom nastavom stranih jezika (bliže informacije kod pokrajinskih školskih saveta)

Informacije o ostalim posebnim oblicima (npr. s težištem na informatici, prirodnim naukama i vrhunskom sportu) koji se vode kao školski ogledi i opšteobrazovnim višim školama s internatom (javnim ili privatnim) daju pokrajinski školski saveti.

## Obavezni izborni predmeti

**Za sve vrste škola važi sledeće pravilo:** od 6. razreda (10. školski stepen) biraju se obavezni izborni predmeti u ukupnom obimu od šest (gimnazija, viša realna gimnazija), osam (realna gimnazija), odnosno deset (ekonomska

realna gimnazija) nedeljnih časova. Škole imaju slobodu da samostalno izmene navedeni fond časova (najmanje četiri, najviše deset).

Svaka opšteobrazovna viša škola u okviru slobode samostalnog odlučivanja ima mogućnost da posebno prema vlastitoj situaciji uredi sopstvenu ponudu nastavnih predmeta u određenom obimu kako na nižem, tako i na višem stepenu. Pri tome takođe može donositi i svoje vlastite, autonomne školske nastavne planove.

Svedočanstvom o položenom ispitu zrelosti (maturi) stiče se pravo na studiranje na univerzitetima, visokim stručnim školama i pedagoškim visokim školama.

Za ispit zrelosti pogledajte poglavlje „Matura u OVŠ i VSŠ“!



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura



Stručna škola

## Dualno obrazovanje

Stručna škola jedno je od dva mesta školovanja u **dualnom obrazovanju (zanat)**. Praktična nastava odvija se u preduzeću ili obrazovnoj ustanovi, a mladi sklapaju **ugovor o zanatu** odnosno **ugovor o obrazovanju**.

Zadatak **stručne škole** jeste da upotpuni obrazovanje u preduzeću i proširi opšte obrazovanje.

U zavisnosti od samog zanata školovanje traje dve do četiri godine, po pravilu najčešće **tri godine**. **Šegrti** u istom trajanju pohađaju stručnu školu, koja je obavezna. Vreme nastave u stručnoj školi deo je radnog vremena. Tokom pohađanja stručne škole šegrt prima dohodak.

Nastava se u stručnoj školi nudi kao:

- **celogodišnja**, što znači najmanje jedan puni školski dan ili dva puta po pola školskog dana nedeljno,
- **usklađena sa zanatom**, što znači najmanje osam nedelja ili
- **sezonska**, što znači samo u određenom dobu godine.

## Zanati

Postoji oko **200 zanata** podeljenih u sledeće grupe:

- građevina
- ured, rukovođenje, organizacija
- hemija
- štampa, fotografija, grafika, prerada papira
- elektrotehnika, elektronika

- ugostiteljstvo
- zdravlje i nega tela
- trgovina
- drvo, staklo, glina
- informacione i komunikacione tehnologije
- životne namirnice i sredstva za uživanje
- metalotehnika i mašingradnja
- tekstil, moda, koža
- životinje i biljke
- prevoz i skladištenje

Po završetku obuke učenik/učenica sprema **završni rad**. On se sastoji od praktičnog i teoretskog dela ispita (pismeni i usmeni). Ako su učenici/učenice pozitivno završili završni razred stručne škole, završni rad sastoji se samo od praktičnog ispita.

S uspešno položenim završnim ispitom (pismeni i praktični deo) postoje na primer sledeće mogućnosti za **sticanje daljih kvalifikacija**:

- majstorski ispit za zanat, pri čemu su izostavljeni pojedini delovi ispita
- ispit osposobljenosti za neko drugo reglementirano zanimanje
- stručni ispit zrelosti (matura u stručnoj školi), što omogućava studiranje

## Matura u višim školama/zanat s maturalnim radom

Kao deo inicijative Ministarstva za obrazovanje „Matura u višim školama/zanat s maturalnim radom” postoji mogućnost pohađanja pripremlnih tečajeva za **maturu u višim školama** tokom vremena obuke. Za pripremlne tečajeve i ispite šegrti ne nose nikakve troškove.

## Individualno stručno obrazovanje

**Individualno stručno obrazovanje** po čl. 8 sl. b Zakona o stručnom obrazovanju (BAG) nudi se kao pripremlništvo s **produženom obukom** (produžetak u trajanju od godinu ili dve) ili u obliku **delimične kvalifikacije** za određeno zvanje.

Na taj je način moguće dobro se posvetiti pojedinačnim sposobnostima i potrebama mladih. I individualno stručno obrazovanje završava se u pripremlničkoj firmi ili obrazovnoj ustanovi i stručnoj školi.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

[www.abc.berufsbildendeschulen.at](http://www.abc.berufsbildendeschulen.at)

# Srednja stručna škola

## Stručno obrazovanje

Srednje stručne škole (SSŠ/BMS) traju između **jedne i četiri godine**. U srednjim stručnim školama s trajanjem između jedne i četiri godine stiče se osnovno stručno obrazovanje, dok se u onim koje traju od tri do četiri godine sa završnim ispitom stiče **zaokruženo stručno obrazovanje**.

Preduslov za pohađanje SSŠ jeste **uspešan završetak 8. školskog stepena**.

U nekim slučajevima neophodno je polagati **prijemni ispit**. Nakon uspešnog pohađanja politehničke škole nema prijemnog ispita, a jednogodišnje i dvogodišnje SSŠ i poljoprivredne stručne škole nemaju prijemni ispit.

Za pohađanje SSŠ s težištem na sportu ili umetnosti svakako se mora polagati prijemni ispit.

## Obrazovanje iz različitih oblasti

- **Tehničke, zanatske i umetničko-zanatske stručne škole** (trogodišnje i četvorogodišnje)  
Stručni smerovi: Umetnost i dizajn, Građevinska tehnika, Hemijski inženjer/ka, Elektronika i tehnička informatika, Elektrotehnika, Vazduhoplovstvo, Tehnologija zgrada, Informaciona tehnologija, Unutrašnja arhitektura i tehnologija drveta, Mašinogradnja, Mehatronika, Medijski inženjer/ka i menadžment u štamparstvu
- **Trgovačka škola** (trogodišnja)  
Školovanje za zanimanja u svim granama privrede i upravljanja;  
Trgovačka škola za profesionalne i vrhunske sportiste i sportistkinje (četvorogodišnja)

- **Stručna škola za privredna zanimanja** (jednogodišnja, dvogodišnja i trogodišnja)  
 Školovanje u privrednim i turističkim zanimanjima  
 Produbljivanje znanja po autonomnoj odluci škole, npr. zdravlje i društvo, ishrana
  
- **Stručna škola za modu** (trogodišnja)  
 Školovanje za stručnu radnu snagu u modnoj i odevnoj industriji  
 Produbljivanje znanja po autonomnoj odluci škole, npr. primenjeno rukovođenje, trgovina i dizajn
  
- **Stručna hotelijerska škola, stručna turistička škola, stručna ugostiteljska škola** (trogodišnja)  
 Školovanje za stručnu radnu snagu u hotelijerstvu i ugostiteljstvu, odnosno u upravljanju banjanskim lečilištima i turizmu  
 Produbljivanje znanja po autonomnoj odluci škole, npr. gastronomija, sport, kulinarstvo
  
- **Škole za socijalna zanimanja**
  - Trogodišnja stručna škola za socijalna zanimanja
  - Škole za zanimanja u socijalnoj nezi (upis tek nakon navršene 17. odnosno 19. godine života) sa sledećim težištima: rad sa starim licima, rad sa porodicama, rad sa invalidnim licima, pratnja invalidnih lica; završetak školovanja na stručnom stepenu (2 do 3 godine) ili sa diplomom (3 do 4,5 godine); takođe za zaposlene

- **Stručne poljoprivredne i šumarske škole** (trajanje školovanja dve do četiri godine)  
Školovanje za stručnu radnu snagu u poljoprivredi  
Težišta obrazovanja su npr. poljoprivreda, vođenje seoskog domaćinstva, menadžment u ishrani i zdravlju, zdravlje i socijalna zanimanja  
Informacije možete dobiti kod nadležne školske uprave pri pokrajinskoj vladi.
- **Stručne škole za pomoćna zanimanja u pedagogiji** (trogodišnja)  
Školovanje za pomoćnu radnu snagu u poslovima obrazovanja i vaspitanja/odgoja u osnovnoobrazovnim pedagoškim ustanovama

Ostali smerovi stručnog obrazovanja:

- **Zdravstvena nega i nega bolesnih lica**
  - Školovanje za pomoćna zanimanja u oblasti nege
  - Škole za zdravstvenu negu i negu bolesnika (trogodišnja, pred istekom)  
[diploma za zdravstvenu negu i negu bolesnika: od 2024. školovanje na visokim stručnim školama u saradnji s klinikama odnosno bolnicama]
- **Savezna sportska akademija** (trogodišnja)  
Školovanje za vanškolski sport



## Prava nakon završene trogodišnje ili četvorogodišnje SSŠ

- neposredno obavljanje odgovarajuće delatnosti
- pristup reglementiranim zanimanjima prema zakonu o zanatskim delatnostima (GewO)
- pohađanje dodatnog obrazovanja (cilj obrazovanja SSŠ, šest polugodišta, s maturalnim i diplomskim ispitom; pogledati poglavlje Koledži/dodatno obrazovanje)
- mogućnost polaganja mature u stručnoj školi radi sticanja prava na studiranje
- priznavanje stručnih znanja, sposobnosti i već pokazanog znanja u odnosu na predviđene ispite pri polaganju ispita osposobljenosti ili majstorskog ispita
- oslobađanje od preduzetničkog ispita za svršene školarce većine navedenih SSŠ



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

[www.abc.berufsbildendeschulen.at](http://www.abc.berufsbildendeschulen.at)

[www.sozialministerium.at](http://www.sozialministerium.at)

# Viša stručna škola

Više stručne škole (VSŠ/BHS) prenose **tokom pet godina** školovanja

- utemeljeno **opšte obrazovanje**
- **konkretne profesionalne kvalifikacije** kao deo višeg stručnog obrazovanja
- **praktično obrazovanje.**

Ove se škole završavaju **maturskim i diplomskim ispitom.**

## Prijem

Više stručne škole mogu pohađati učenici koji su **uspešno** završili 4. razred srednje škole 4. ili neki viši razred opšteobrazovne više škole ili pak politehničku školu kao 9. školski stepen. U nekim slučajevima neophodno je polagati **prijemni ispit.**

Kod obrazovnih ustanova za osnovnu pedagogiju i obrazovnih ustanova za socijalnu pedagogiju postoji ispit sposobnosti (kvalifikacioni ispit), a kod VSŠ sa težištem na sportu ili umetnosti prijemni ispit.

VSŠ takođe mogu pohađati **zaposleni** (večernje škole).

## Obrazovanje iz različitih oblasti

- **Viša tehničko-zanatska škola**  
Stručni smerovi: Umetnost i dizajn, Građevinska tehnika, Biomedicina i zdravstvena tehnologija, Hemijski inženjer/ka, Elektronika i tehnička informatika, Elektrotehnika, Vazduhoplovstvo/zrakoplovstvo, Tehnologija zgrada, Grafički i komunikacioni dizajn, Informatika,

Informacione tehnologije, Unutrašnja arhitektura i tehnologija drveta, Tehnologija plastičnih masa, Tehnologija hrane, Životne veštine i sport, Mašingradnja, Mehatronika, Mediji, Medijski inženjer/ka i menadžment u štampi, Tehnologija metalnih materijala, Metalurgija i tehnologija zaštite životne sredine, Tehnologija u medicini, Inženjer/ka ekonomije

- **Viša obrazovna ustanova za**

- modu
- umetnost i dizajn
- upravljanje proizvodima i prezentacija
- modni dizajn i oblikovanje proizvoda

Školovanje za stručnu radnu snagu u modnoj i odevnoj industriji  
Produblјivanje znanja i težišta po autonomnoj odluci škole

- **Viša turistička škola**

Školovanje za stručnu radnu snagu u turističkoj industriji. Produblјivanje znanja i težišta po autonomnoj odluci škole, na primer treći živi strani jezik, menadžment u hotelijerstvu i ugostiteljstvu, digitalni marketing

- **Trgovačka akademija**

Školovanje za obavljanje uzvišenih zanimanja u svim granama privrede i upravljanja. Težišta obrazovanja: informacione i informacione i komunikacione tehnologije – e-poslovanje, menadžment, upravljačko računovodstvo („kontroling“) i računovodstvo, upravljanje finansijama i rizicima, ekonomska praksa i porezi, preduzetništvo i menadžment, međunarodna ekonomija, menadžment u komunikacijama i marketing, logistički menadžment, upravljanje kvalitetom i integralni sistemi upravljanja, ekološki orijentisano rukovođenje preduzećem, menadžment u... (po autonomnoj odluci škole)

Posebne vrste obrazovanja:

- Trgovačka akademija – ekonomija i pravo (JusHAK)
- Trgovačka akademija – evropsko i međunarodno poslovanje (EuropaHAK)
- Trgovačka akademija – industrijsko poslovanje
- Trgovačka akademija – digitalno poslovanje (DigBiz HAK)
- Trgovačka akademija – komunikacije i medijska informatika (MediaHAK)
- Trgovačka akademija za vrhunske sportiste/sportistkinje
- Trgovačka akademija za rukovodstvo i bezbednost
- Trgovačka akademija s dodatnim obrazovanjem poljoprivredne stručne škole

- **Viša škola za privredna zanimanja**

Školovanje za kvalifikovanu radnu snagu u privredi, administraciji – posebno u domenu socijalne, zdravstva i kulture – zatim u hotelijerstvu i ugostiteljstvu.

Stručni smerovi: Menadžment u kulturi i kongresima, Životna sredina i ekonomija, Socijalni menadžment, Komunikacioni i medijski dizajn

- **Viša poljoprivredna i šumarska škola**

Školovanje za kvalifikovanu radnu snagu u oblastima poljoprivrede i šumarstva. Stručni smerovi: Poljoprivreda i hrana, Vinogradarstvo i voćarstvo, Vrtlarstvo, Uređenje vrtova i pejzaža, Šumarstvo, Poljoprivredna tehnika, Tehnologija hrane i biotehnologija, Upravljanje životnom sredinom i resursima, Informacione tehnologije u poljoprivredi

- **Škola za osnovnu pedagogiju**

Školovanje za vaspitača/vaspitačicu u vrtiću. Dodatna mogućnost obrazovanja: vaspitač/vaspitačica u produženom boravku, inkluzivna osnovna pedagogija

- **Škola za socijalnu pedagogiju**  
Školovanje za socijalnog pedagoga/socijalnu pedagogicu u produženom boravku i ustanovama za socijalnu pedagogiju kod dece i mladih i vanškolskom omladinskom radu

## Prava nakon završene više stručne škole (VSŠ)

- **Studiranje** na univerzitetima, visokim stručnim školama i pedagoškim visokim školama
- **Priznavanje** relevantnih stručnih znanja na austrijskim visokim stručnim školama i univerzitetima
- Pristup **zakonski uređenim** zanimanjima prema zakonu o zanatskim delatnostima (GewO)
- Pristup jednom od reglementiranih zanimanja u nekoj drugoj **zemlji članici Evropske unije**, kada se za pristup zahteva uspešan završetak visokoškolskog ili univerzitetskog obrazovanja u trajanju od (najviše) četiri godine.
- Molba za **naziv kvalifikacije** inženjer/inženjerka kod Saveznog ministarstva za digitalizaciju i privredu, odnosno Saveznog ministarstva za održivost i turizam za svršene školarce većine viših tehničkih škola i trgovačke akademije na smeru Digitalno poslovanje kao i viših poljoprivrednih i šumarskih škola.
- Oslobođenje od **preduzetničkog ispita**

Za maturski i diplomski ispit pogledajte poglavlje „Matura u OVŠ i VSŠ“!



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

[www.berufsbildendeschulen.at](http://www.berufsbildendeschulen.at)

# Matura u OVŠ i VSŠ



## Centralna matura

Standardizovani ispit zrelosti, odnosno ispit zrelosti i diplomski ispit (centralna matura), orijentisani ka kompetencijama, donosi jedinstvene osnovne kompetencije i iste okvirne uslove za sve učenike.

### Ciljevi ispita zrelosti (na OVŠ) odnosno maturalnog i diplomskog ispita (na VSŠ)

- ujednačene osnovne kompetencije
- orijentisanost ka kompetencijama
- objektivnost zahvaljujući standardizovanim zadacima i ujednačenim kriterijumima ocenjivanja
- uporedivost i transparentnost školskog uspeha i završetka školovanja
- povećanje težine koju nose završni ispiti
- uporedivost stečenih zvanja u celoj Evropi

## Tok

Ispit se sastoji od tri međusobno nezavisne podoblasti:

### Prednaučni rad (OVŠ) odnosno diplomski rad (VSŠ)

**Temu** odnosno zadatak prednaučnog rada odnosno diplomskog rada utvrđuje škola. Na taj se način ciljano može raditi na jačanju pojedinačnih interesovanja i darova učenika i učenica. U obzir se uzimaju i težišta školovanja.

- Svi učenici na gimnazijama pišu **prednaučni rad** na temu koju sami izaberu. Zatim rad izlažu i o njemu diskutuju javno pred ispitnom komisijom.

- Svi učenici na VSŠ pišu **diplomski rad** na temu zanimanja ili praktičnog obrazovanja, najčešće u ime nekog preduzeća ili u saradnji s njim. Zatim rad izlažu i o njemu diskutuju javno pred ispitnom komisijom.

## Pismeni ispit

Učenici sami biraju hoće li polagati tri pismena i tri usmena ispita ili pak četiri pismena i dva usmena ispita.

Kod **pismenog** ispita svi učenici i učenice iz cele Austrije istovremeno izlaze na klauzuru iz standardizovanih predmeta (jezik na kome se izvodi nastava, matematika, strani jezici). Svi dobijaju iste zadatke. U zavisnosti od tipa škole polažu se i nestandardizovani pismeni ispiti.

- U OVŠ obavezno se polažu nemački jezik, matematika i jedan živi strani jezik, a još jedna se klauzura bira prema vrsti škole. Može se birati između drugih stranih jezika i tipskih predmeta kod kojih je u određenim tipovima škole predviđen i školski rad.
- U VSŠ se zbog sadržaja nastavnog plana zadatak pismenog ispita u živim stranim jezicima **odnosi na zanimanje**, a u matematici **na primenu**.

Usmeni **kompensacioni ispit** učenicima i učenicama pruža mogućnost da poprave negativnu ocenu pismene klauzure. Ovaj je ispit takođe centralno propisan iz standardizovanih predmeta.

Nastavno osoblje **koriguje i ocenjuje klauzurne radove** pomoću ključa za korekciju i ocenjivanje. Rezultati se dostavljaju na kontrolu i potvrdu predsedniku komisije.

## Usmeni ispit

Kod **usmenog ispita** mogu biti zastupljena **težišta pojedinih škola**. Zadaci se samim tim ne postavljaju centralno, već ostaju u nadležnosti nastavnika.

Takođe se **matura u višim školama** sprovodi po formatu standardizovanog ispita zrelosti, odnosno matorskog i diplomskog ispita.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Schulpraxis > Die Zentralmatura

[www.matura.gv.at](http://www.matura.gv.at)

[www.diplomarbeiten-bbs.at](http://www.diplomarbeiten-bbs.at)

[www.ahs-vwa.at/schueler](http://www.ahs-vwa.at/schueler)

Obrazovanje  
do 18.

Cilj inicijative „Obrazovanje do 18.” (AusBildung bis 18), na temelju Zakona o obaveznom obrazovanju iz 2016. godine, jeste da svi mladi ljudi do navršetka 18. godine života budu u sistemu obrazovanja. To znači da mladi po završetku obaveznog školovanja moraju završiti dalje obrazovanje i tako biti još bolje pripremljeni za **profesionalne izazove budućnosti** nego što je do sada bio slučaj. Prvenstvena namera inicijative jeste dopreti do mladih kojima je potrebna podrška pri pronalaženju odgovarajućeg obrazovanja.

## Ponuda školovanja i stručnog obrazovanja za ispunjenje obaveze obrazovanja do 18.

- **Pohađanje dalje škole**

Opšteobrazovna viša škola (AHS), srednja stručna škola (BMS) ili viša stručna škola (BHS) i privatna škola, škola za opštu odnosno višu zdravstvenu negu i negu bolesnih lica, škola za zanimanja u oblasti socijalne zaštite, škola za negu dece i mladih, škola za pomoćna zanimanja u medicini, škola za medicinsko-tehničku struku, poljoprivredno-šumarska škola.

- **Zanatska obuka**

Ovde spadaju zanat, produženi zanat, delimična kvalifikacija i međukompanijsko pripravništvo.

- **Školovanje za zdravstveno zanimanje**

Školovanje za zubarskog pomoćnika, medicinskog masera/ medicinsku maserku, terapijskog masera/terapijsku maserku, pomoćnu radnu snagu i stručnu pomoćnu radnu snagu u nezi, bolničara/bolničarku hitne pomoći i bolničara/bolničarku u urgentnoj medicini

- **Školovanje za zanimanje u oblasti socijalne zaštite**

Školovanje za diplomiranog socijalnog radnika/diplomiranu socijalnu radnicu, za stručnog socijalnog radnika/stručnu socijalnu radnicu i za pomoćnika/pomoćnicu u kući.

- **Pohađanje priznatog tečaja kao pripremu za dalje školovanje ili obrazovanje.**

Mora postojati plan perspektiva ili plan podrške koji su izradili Omladinski treneri (Jugendcoaching) ili Zavod za zapošljavanje (AMS), kojim se dokumentuje korist ove ponude za mladu osobu.

- **Pohađanje jezičkog tečaja za mlade kojima je potreban rad na veštinama nemačkog jezika.**

Pohađanje isključivo ovog jezičkog tečaja dozvoljeno je samo u trajanju predviđenom planom perspektiva odnosno planom podrške.

- **Pohađanje ponude za mlade kojima je potrebna podrška radi lakše integracije na tržište rada.**

- **Pohađanje ponuda i programa za vanškolski omladinski rad kojima se olakšava integracija mladih u tržište rada.**

Uporedo s tim neophodno je izraditi plan perspektiva ili plan podrške.

- **Pohađanje škola i stručno obrazovanje u inostranstvu**

Ovi moraju biti najmanje ekvivalentni sa sličnim austrijskim školama odnosno stručnim obrazovanjem, odnosno ne biti u ponudi u Austriji. Takođe se ne sme očekivati nepovoljan uticaj na mlade po završetku tog školovanja.

- **Školovanje za oficirska i podoficirska zanimanja**

Školovanje u okviru službe za obrazovanje ili radnog odnosa pri vojsci.



[www.ausbildungbis18.at](http://www.ausbildungbis18.at)  
[www.koordinationsstelle.at](http://www.koordinationsstelle.at)  
[www.neba.at/jugendcoaching](http://www.neba.at/jugendcoaching)

# Koledž/ dodatno obrazovanje

## Koledž

Koledži pružaju dvogodišnje više stručno obrazovanje, koje za zaposlene traje dve ili tri godine. Uslov za upis na koledž jeste položen ispit zrelosti (Reifeprüfung), matura u višim školama (Berufsreifeprüfung) odnosno ispit za sticanje prava na studiranje (Studienberechtigungsprüfung).

Obrazovanje na koledžu ima isti cilj kao obrazovanje na višim stručnim školama odnosno obrazovnim ustanovama i završava se **diplomskim ispitom**. Apsolventi i absolventkinje stiču prava kao i oni koji su završili neku VSŠ.

- Koledži pri **tehničkim i zanatskim obrazovnim ustanovama**: građevinska tehnika, hemijski inženjeri, elektronika i tehnička informatika, elektrotehnika, tehnologija zgrada, informatika, informacione tehnologije, unutrašnja arhitektura i tehnologija drveta, umetnost i dizajn, mehatronika, mašingradnja, medijski inženjeri i menadžment u štamparstvu, inženjeri ekonomije.
- Koledži pri **školama za uslužna zanimanja**: turizam, privredna zanimanja, moda, umetnički dizajn.
- Koledži pri **trgovačkim akademijama**: preduzetništvo i menadžment, upravljanje finansijama i rizicima, menadžment, upravljačko računovodstvo („kontroling“) i računovodstvo, međunarodna trgovina, digitalno poslovanje, komunikacije i medijska informatika.
- Koledži pri **obrazovnim ustanovama za osnovnu pedagogiju** odnosno **obrazovnim ustanovama za socijalnu pedagogiju**.



## Dodatno obrazovanje

Dodatno obrazovanje (AUL) traje dve ili tri godine i ima isti cilj kao VSŠ. Preduslov za pohađanje dodatnog obrazovanja jeste uspešan završetak stručne škole (FS) ili pripremnog tečaja (isti ili srodan stručni smer). Dodatno obrazovanje, isto kao VSŠ, pruža više stručno obrazovanje i završava se **maturskim i diplomskim ispitom**. Apsolventi i apsolventkinje stiču prava kao i oni koji su završili neku VSŠ.

Pojedine vrste dodatnog obrazovanja takođe mogu pohađati zaposleni.

- Dodatno obrazovanje pri **tehničkim i zanatskim obrazovnim ustanovama**: građevinska tehnika, hemijski inženjeri, elektronika i tehnička informatika, informatika, tehnologija zgrada, mašinogradnja, mehatronika, elektrotehnika, unutrašnja arhitektura i tehnologija drveta, medijski inženjeri i menadžment u štamparstvu.
- Dodatno obrazovanje pri **školama za uslužna zanimanja**: turizam, privredna zanimanja, moda.
- Dodatno obrazovanje pri **poljoprivrednim i šumarskim školama**: poljoprivreda, šumarstvo, poljoprivreda i hrana
- Dodatno obrazovanje pri **trgovinskim školama**: menadžment, upravljačko računovodstvo („kontroling“) i računovodstvo, menadžment u komunikacijama i marketing, upravljanje finansijama i rizicima
- Dodatno obrazovanje pri **obrazovnim ustanovama za osnovnu pedagogiju**



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem >  
Die Schularten

[www.berufsbildendeschulen.at](http://www.berufsbildendeschulen.at)

# Podučavanje širom sveta

## Međunarodni programi mobilnosti za studente i nastavno osoblje

Savezno ministarstvo za obrazovanje, nauku i istraživanje kroz različite kratkoročne i dugoročne programe mobilnosti pod geslom „Podučavanje širom sveta” („Weltweit unterrichten”) za studente i nastavno osoblje podstiče međunarodnu saradnju u oblasti obrazovanja. Svaka vrsta mobilnosti u načelu ima za svrhu jačanje pedagoških i stručnih znanja kod nastavnog osoblja kroz sticanje međunarodnih iskustava. Pri tome je naglasak stavljen na međukulturne veštine i **globalno učenje**, odnos prema **različitostima i višejezičnosti**, kao i podsticanje inovativnog razmišljanja. Povratni doprinos programa mobilnosti ogleda se u širenju vidika i internacionalizaciji austrijskih obrazovnih kapaciteta.

### Program pomoći za strane jezike

Studentima i mladim apsolvantima i apsolvantkinjama svih predmeta u Austriji **Program pomoći za strane jezike** pruža mogućnost, na osnovu bilatelarnih sporazuma sa jedanaest drugih zemalja, da pomažu u nastavi na nemačkom jeziku na licu mesta, stiču inostrana iskustva u obrazovanju i unaprede sopstveno znanje stranih jezika. Zauzvrat studenti iz partnerskih zemalja kao pomoćnici i pomoćnice obogaćuju nastavu na stranom jeziku u oko 800 škola u Austriji.

### Mreža škola u Austriji

Posrednički programi u okviru **Mreže škola u Austriji** (Austria Schulnetzwerk) stvaraju kulturnu, ekonomsku i razvojnopolitičku sinergiju i nose veliki potencijal za dalji razvoj kompetencija kod austrijskog nastavnog korpusa.

Sveukupno Mrežu škola u Austriji čini osam austrijskih škola u inostranstvu i još dvanaest škola koje imaju veze sa Austrijom (dvojezične škole i kooperativne škole), pružajući mogućnost kako kratkoročne mobilnosti, tako i dužeg boravka u inostranstvu od nekoliko godina.

## Austrijske škole u inostranstvu

Nastavnici u radnom odnosu u nekoj austrijskoj školi mogu biti poslani na dve do osam godina u jednu od **austrijskih škola u inostranstvu** koje se nalaze u Budimpešti, Pragu, Istanbulu, Gvatemali, Skadru i Keretaru. Izuzetak je austrijska škola u Lihtenštajnu koja samostalno postavlja nastavnike. Austrijske škole u inostranstvu upravljaju se prema austrijskom nastavnom planu koji važi za dotični tip škole, uz uvažavanje specifičnih domaćih zahteva koji se tiču nastavnog plana. Te škole pohađaju u prvom redu učenici zemlje domaćina, što znači da austrijski nastavnici drže svoje predmete na nemačkom jeziku učenicima čiji maternji jezik nije nemački. Ta okolnost iziskuje fleksibilnost i spremnost na primenu novih metoda podučavanja. Austrijske škole u inostranstvu obuhvataju široku lepezu različitih austrijskih oblika škola, od niže osnovne (VS), preko srednje škole (MS) pa sve do opšte gimnazije (AHS) i stručnih škola (BHS), kao što su Trgovačka akademija u Istanbulu u Turskoj ili Viša tehnička škola u Skadru u Albaniji. Zajedničko za sve škole jeste veliki značaj jezičkog obrazovanja, posebno jezički osetljive nastave u višejezičnom okruženju kojim su pokriveni svi predmeti.

Zainteresovani nastavni kadar iz opštih gimnazija (AHS) i stručnih škola (BHS) može konkurisati za sve austrijske škole u inostranstvu. Za nastavnike nižih osnovnih i srednjih škola postoji mogućnost podučavanja na Austrijsko-mađarskoj evropskoj školi u Budimpešti, Gvatemalskom austrijskom institutu u gradu Gvatemali i na Austrijsko-meksičkom koledžu u gradu Keretaru. Tačan spisak svih austrijskih škola u inostranstvu možete pronaći na:

[www.weltweitunterrichten.at](http://www.weltweitunterrichten.at)

## Kratkoročna mobilnost za nastavni kadar

Ministarstvo za obrazovanje svom nastavnom osoblju zaposlenom u austrijskom školskom sistemu kroz različite kratkoročne programe pruža mogućnost da jednu do dve nedelje tokom školske godine prikuplja iskustva u držanju nastave u inostranstvu. Bilo da se radi o hospitovanju (prisustvo nastavi bez aktivnog učestvovanja) u Francuskoj ili Španiji ili praksi u Mreži škola u Austriji – svi ovi programi pružaju uvid u odgovarajuću školu domaćina i druge obrazovne institucije na licu mesta. Ujedno u školama domaćinima predaju nemački kao policentrični jezik.

## Kultura i jezik

Program „Kultura i jezik” kroz događaje za stručno usavršavanje i umrežavanje na nemačkom kao stranom jeziku pruža mogućnost ostvarivanja različitih oblika međunarodne saradnje u oblasti nemačkog kao stranog jezika i austrijske kulture. Ciljna grupa su germanisti/germanistkinje i nastavnici/nastavnice nemačkog jezika u Austriji i širom sveta.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > EU/Internationales > Internationale Mobilität >  
Weltweit unterrichten

[www.weltweitunterrichten.at](http://www.weltweitunterrichten.at)

# Visoka škola

Univerzitet

Visoka stručna škola

Pedagoška visoka škola

Privatna visoka škola i privatni univerzitet

U pravilu u **Austriji postoji slobodan pristup visokim školama**. To znači da svako ko položi maturu, maturu u višoj školi, odnosno ispit za sticanje prava na studiranje ili dobije tzv. „opštu univerzitetsku zrelost” priznavanjem odgovarajućih kvalifikacija stečenih u inostranstvu sme da studira na visokoškolskim ustanovama. Na visokim stručnim školama osim toga postoji mogućnost prijema na bačelor studije uz odgovarajuće profesionalne kvalifikacije i dodatne ispite.

**Kod mnogih predmeta potrebno je položiti prijem radi upisivanja studija.**

Svakako, za mnoge studijske smerove važe pravila pristupa koja nalažu uspešno polaganje **ispita sposobnosti, izbornih ispita odnosno prijemnog ispita** pre samog upisivanja na studije. Posebno za upisivanje na umetničke i sportske studijske smerove zainteresovani kandidati moraju dokazati predznanje (na primer sposobnost sviranja određenog instrumenta) odnosno (telesnu, umetničku ili stručnu) podobnost.

Dok su na visokim stručnim školama i mnogim privatnim univerzitetima odnosno privatnim visokim školama uopšteno predviđeni postupci prijema, to je kod javnih univerziteta slučaj samo na određenim studijskim smerovima, npr. upisivanje studija humane medicine, stomatologije, veterine i psihologije. Povrh toga postoji grupa predmeta kod kojih se na javnim univerzitetima sprovodi postupak prijema samo kada se prijavi više zainteresovanih za studiranje nego što ima slobodnih mesta. Za sve studije za učiteljska zanimanja na univerzitetima i pedagoškim visokim školama sprovode se višestepeni postupci prijema i utvrđivanja sposobnosti.

## Bačelor, diplomske, master i doktorske studije

Većina visokoškolskih studija uređena je prema tzv. „Bolonjskoj strukturi” kao trogodišnje ili četvorogodišnje **bačelor studije** (180 do 240 ECTS bodova)<sup>3</sup> te **master studije** koje se na to nadovezuju (60 do 120 ECTS bodova). Bačelor studije služe za naučno, umetničko ili pak naučno utemeljeno stručno obrazovanje i sticanje kvalifikacija u određenoj stručnoj oblasti te se stiče akademsko zvanje „bačelor” (Bachelor). Master studije služe za dodatno produbljivanje znanja i specijalizaciju te se već prema stručnoj oblasti završavaju sticanjem zvanja „master” ili „diplomirani inženjer/ka”.

Povrh toga postoje studije koje se nude kao **diplomske studije**. One traju najčešće osam do dvanaest semestara i po pravilu su podeljene na dva do tri odeljka. Po završetku studija stiče se pravo na sticanje zvanja „magistar”, „magistarka”, „dipl. inženjer/ka”.

Onaj ko se zaista želi ostvariti kao naučnik po završetku diplomskih odnosno master studija mora završiti **doktorske odnosno PhD studije**.

---

3 **Pod ECTS bodovima** misli se na „evropski sistem prenosa bodova”. Ovo je način na koji visokoškolske ustanove u Evropi vrednuju obim studija. Za jedan ECTS bod obično je potrebno prikupiti 25 sati, dok je studijskim planom po semestru predviđeno sticanje 30 ECTS bodova.



# Univerzitet

Svako ko studira na univerzitetu izučava određeni predmet u celokupnoj njegovoj naučnoj širini. Stoga je za univerzitete karakteristično to što su naučnici i naučnice koji se bave istraživanjem na univerzitetu takođe zaduženi za univerzitetsku nastavu. Istraživači se bave podučavanjem studenata, dok se studenti delom bave (su)istraživanjem u sklopu predavanja i ispita.

Univerziteti u Austriji takođe nude **osnovne studije poput diplomskih i bačelor studija te nadovezujuće master i doktorske studije tj. PhD.**

Ponuda seže od studija duhovnih i kulturnih nauka, inženjerskih nauka kao i umetnosti, zatim studija učiteljskih zanimanja za sekundarno osnovno obrazovanje u saradnji s pedagoškim visokim školama, pa sve do studija medicinskih nauka, prirodnih nauka, prava, društvenih i ekonomskih nauka te bogoslovije.

Univerziteti veliki naglasak stavljaju na obrazovanje naučnog podmlatka. To se odvija u sklopu doktorskih studija odnosno PhD koje smeju da nude isključivo univerziteti, čak i u saradnji s drugim visokim školama kao što su pedagoška visoka škola ili stručna visoka škola.

U zavisnosti od vrste ustanove i načina finansiranja razlikuju se **javni univerziteti i privatni univerziteti.**

Trenutno u Austriji postoje 22 javna univerziteta i 16 privatnih (podatak za mesec maj 2021. godine).



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >  
Universitäten

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

## Visoka stručna škola

Onaj ko studira na visokoj stručnoj školi dobija obrazovanje na visokoškolskom nivou okrenuto praksi i primeni, koje svršene visokoškolce priprema za izazove u profesionalnom životu. Visoke stručne škole nude bačelor i master studije. Bačelor studije na visokoj stručnoj školi sadrže najmanje jednu obaveznu stručnu praksu koja je često put za stupanje u poslovni život.

**21 visoka stručna škola** u Austriji nudi širok spektar studija u oblastima tehnologije i inženjerskih nauka, ekonomije, društva, zdravstva, prirodnih nauka, dizajna i bezbednosti. Gotovo polovina studija u ponudi može se pohađati uz istovremen rad. Završetkom studija na visokoj stručnoj školi stiče se pravo na dalje studiranje na nekoj drugoj visokoj školi, univerzitetu ili privatnom univerzitetu. Završetkom bačelor studija za medicinsko-tehničku struku na visokoj školi (fizioterapija, ergoterapija, biomedicinska analitika, logopedija, ortoptika, radiološka tehnologija), zatim zdravstvenu negu i negu bolesnih lica, kao i primalje neposredno se stiče pravo na bavljenje datim zanimanjem.

Zajedno s (javnim) univerzitetom visoke stručne škole mogu takođe nuditi doktorske studije tj. PhD. One se nazivaju „kooperativnim doktorskim studijama”.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >  
Fachhochschulen

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

## Pedagoška visoka škola

Na pedagoškim visokim školama (PH) širom Austrije nudi se obrazovanje za **učiteljsko zanimanje primarnog stepena** i **učiteljsko zanimanje sekundarnog stepena** (stručno odnosno opšte obrazovanje, potonje u saradnji s univerzitetima) koje je – kao na svim visokim školama – podeljeno na bačelor i master studije. Bačelor studije traju četiri godine i obuvataju 240 ECTS bodova, dok master studije, već prema starosti, traju između jedne i dve godine te povlače 60 do 120 ECTS bodova. Školovanje za učiteljska zanimanja razlikuje se po starosnoj dobi (primarni odnosno sekundarni stepen opšteg odnosno stručnog obrazovanja), a ne prema vrsti škole.

Školovanje za nastavnika u nastavnom predmetu religija vrši se na privatnim (bogoslovskim) pedagoškim visokim školama. Kvalifikacije za predavanje i radu na veštinama i podršci učenicima/učenicama s teškoćama ili invaliditetom kako u izdvojenim (specijalne škole), tako i u inkluzivnim sredinama (npr. integrativni razredi) za odgovarajuću starosnu dob stižu se težištem (primarni) tj. specijalizacijom (sekundarni stepen opšteg obrazovanja) „Inkluzivne pedagogije”.

## Uvod u struku za sve svršene visokoškolce učiteljskih zanimanja

Svi svršeni visokoškolci nastavničkih zvanja uvode se u nastavnički poziv u sklopu jednogodišnje „faze uhodavanja”, pri čemu ih prate mentori.

Ukupno u Austriji postoji 14 pedagoških visokih škola.

### Različite studije nastavničkih zvanja

#### Učiteljsko zvanje primarnog stepena

Svako ko želi da postane učitelj/ica u nižoj osnovnoj školi mora da završi studije učiteljskih zanimanja „primarnog stepena”. Tokom studija bira se usmerenje (težište), pri čemu inkluzivna pedagogija svakako mora biti u ponudi. Po pokrajinama se nude različita težišta i mogućnosti produblivanja znanja.

Studije učiteljskog zanimanja „primarnog stepena” uređene su kao četvorogodišnje bačelor studije (240 ECTS bodova) na koje se nadovezuju najmanje jednogodišnje master studije (najmanje 60 ECTS bodova).

#### Učiteljsko zvanje sekundarnog stepena za opšte obrazovanje

Svako ko želi da postane nastavnik/nastavnica u višoj osnovnoj školi ili gimnaziji (opšteobrazovna viša škola) mora da završi studije učiteljskih zanimanja „sekundarnog stepena za opšte obrazovanje”. Osobenost: istovremeno studiranje na javnom univerzitetu i pedagoškoj visokoj školi. Ove su se u Austriji s tom svrhom spojile u regionalne saveze.

Studije učiteljskog zanimanja „sekundarnog stepena za opšte obrazovanje” uređene su kao četvorogodišnje bačelor studije (240 ECTS bodova) na koje se nadovezuju dvogodišnje master studije (180 ECTS bodova).

## Učiteljsko zvanje sekundarnog stepena za stručno obrazovanje

Svako ko želi da postane nastavnik/nastavnica u srednjoj ili višoj stručnoj školi mora završiti studije učiteljskog zanimanja „stručno obrazovanje”. Za upis je već prema stručnoj oblasti/skupu predmeta neophodno ispuniti posebne uslove:

- stručni praktični maturski ili diplomski ispit u odgovarajućoj stručnoj školi ili
- matura u gimnaziji (AHS) uz završetak školovanja relevantnog za željene studije ili
- uspešno položen odgovarajući majstorski ispit ili jednaka relevantna osposobljenost.

Za sve stručne oblasti preduslov je najmanje trogodišnja relevantna praksa u struci.

Studije učiteljskog zanimanja „sekundarnog stepena za stručno obrazovanje” uređene su kao četvorogodišnje bačelor studije (240 ECTS bodova) na koje se nadovezuju jednogodišnje master studije (najmanje 60 ECTS bodova) (opciono u pojedinim stručnim oblastima).



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen >  
Pädagogische Hochschulen

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

## Privatna visoka škola i privatni univerzitet

Privatne visoke škole i privatni univerziteti jesu privatne ustanove koje nude visokoškolske studije. Imaju pravo da samostalno odlučuju o obimu i visini školarina. **Privatni univerzitet** odlikuju viši intenzitet istraživanja i činjenica da se na njemu mogu završiti doktorske studije. Stoga svaka privatna visoka škola može postati privatni univerzitet.

Trenutno (maj 2021. godine) u Austriji ima **16 privatnih univerziteta**, ali nema privatnih visokih škola prema novim odredbama zakona (koje su stupile na snagu 1. 1. 2021. godine). Ponuda studija na privatnim univerzitetima obuhvata društvene i ekonomske nauke, pravo, medicinu, bogosloviju, pa sve do umetnosti i muzike.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Hochschule & Universität > Hochschulsystem >  
Privatuniversitäten

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

Erasmus+

## Doživotno učenje

Erasmus+ je najuspješniji i najomiljeniji program Evropske unije. Već je iskovao celu jednu generaciju. Preko 30 godina Erasmus+ ljudima iz čitave Evrope i izvan nje omogućava da stiču iskustva koja obogaćuju život i dragocene veštine i znanja. Do 2027. Evropska unija opredeliće preko 26 milijardi evra za Erasmus+. Cilj je dopreti do više od 10 miliona ljudi.

Program Evropske unije Erasmus+ po **načelu doživotnog učenja** obuhvata čitav spektar obrazovanja: opšte obrazovanje, stručno obrazovanje, visokoškolsko obrazovanje i obrazovanje odraslih. Osim toga podstiču se projekti razmene omladine i mere u oblasti sporta.

U središtu svega je zamisao o evropskoj i međunarodnoj razmeni i međusobnog upoznavanja koje ne poznaje granice. Erasmus+ pruža priliku za studiranje, učenje, podučavanje, završavanje praktične obuke i prekograničnu saradnju u drugim evropskim zemljama. Program omogućava **mobilnost studenata, učenika, šegrta, nastavnika s ciljem usavršavanja, pedagoga i pedagogica, kao i opšteg školskog i visokoškolskog kadra**. Moguća je i virtuelna mobilnost.

Sem toga Erasmus+ podstiče umrežavanje između škola, ustanova za stručno obrazovanje i doškovanje, zatim visokoškolsko obrazovanje i obrazovanje odraslih, kao i između omladinskih organizacija i preduzeća.

Nastavni kadar kroz inostrana iskustva odnosno međudržavne projekte usavršava svoje stručne, jezičke, društvene i međukulturne kompetencije. Programom se podstiče **razmena znanja i iskustava** pomoću pedagoških metoda te poboljšavaju stručne i jezičke veštine nastavnog osoblja. Uz to se podiže svest o zajedničkoj Evropi i produbljuje razumevanje društvene, jezičke i kulturne raznolikosti.



Osim država članica EU deo programa Erasmus+ još su Island, Lihtenštajn, Norveška, Severna Makedonija, Srbija i Turska, ali i druge zemlje mogu učestvovati u određenim akcijama. Zahvaljujući tome moguća je globalna mobilnost u visokoškolskom i stručnom obrazovanju.

OeAD-GmbH je austrijska državna agencija za Erasmus+. Ona se bavi savetovanjem svih zainteresovanih osoba i ustanova.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > EU/Internationales > Erasmus+

[www.erasmusplus.at](http://www.erasmusplus.at)

# Obrazovanje odraslih

Obrazovanje odraslih u Austriji sastoji se od **mnogobrojnih obrazovnih organizacija**, sa različitim ciljevima i ponudama obrazovanja. **Obrazovni spektar** obuhvata opšteobrazovne ponude, osnovno obrazovanje, naknadni završetak školovanja putem drugog obrazovnog puta, zatim stručne obrazovne ponude uz tečajevu menadžmenta i tečajevu za razvoj ličnosti, pa sve do visokoškolskih kurseva i univerzitetskog obrazovanja. Od izuzetne važnosti za učestvovanje i uspeh usavršavanja jeste razvijanje i implementacija ponude prilagođene odraslima i ciljnim grupama te pružanje kvalitetnih saveta u vezi s obrazovanjem i zanimanjem.

## Škole za zaposlene i tercijarno doškolovanje

Osobe koje su se već zaposlile ili su završile stručno obrazovanje imaju mogućnost da uz rad završe odgovarajuće školovanje pohađajući nastavu okrenutu ka potrebama zanimanja. Ponudom je pokriveno sve od opšteobrazovnih i stručnih srednjih i viših škola za zaposlene, pa sve do dodatnog školovanja, koledža i akademija. Osim toga postoje ponude za **dalje obrazovanje** na univerzitetima i visokim stručnim školama. Na visokim stručnim školama postoje dodatni studijski programi za zaposlene.

## Organizacije

Organizacije koje finansira Savezno ministarstvo za obrazovanje, nauku i istraživanje, npr. visoke narodne škole (narodni univerzitet, Volkshochschulen), Institut za unapređenje struke (Berufsförderungsinstitute), Institut za unapređenje privrede (Wirtschaftsförderungsinstitute) te niz organizacija za obrazovanje odraslih nude **mogućnosti daljeg obrazovanja i doškolovanja** kako opšteg, tako i stručnog. Važan zadatak obrazovanja odraslih jeste razvijanje i implementacija ponude koja odgovara odraslim osobama i ciljnim

grupama, te pružanje kvalitetnih saveta u vezi sa obrazovanjem i zanimanjem, čime se omogućava pristup neprekidnom učenju putem informacija i saveta u vezi s obrazovanjem, prenošenja osnovnog obrazovanja, naknadnog završetka obrazovanja itd.

Kroz specijalne programe podrške poput *Bildungsberatung Österreich* i *Inicijativa za obrazovanje odraslih* besplatno se stavljaju na raspolaganje ponude za savete i obrazovanje, kako za osnovno obrazovanje tako i za naknadni završetak obavezne škole.

Cilj Inicijative za obrazovanje odraslih jeste otvaranje boljih mogućnosti pristupa tržištu rada i podrška za integraciju u društvo. Mladima i odraslima koji žive u Austriji, bez obzira na njihovo poreklo i prethodno obrazovanje, omogućeno je sticanje osnovnih kompetencija čak i nakon završetka školske obrazovne faze, i to bez naknade.

## Tečajevi

Pripremni tečajevi za **završetak obavezne škole, maturu u stručnim školama, maturu za vanredne učenike (Externistenreifeprüfung) i ispit za sticanje prava na studiranje** nude se kod organizacija za obrazovanje odraslih u celoj Austriji u obliku prilagođenom odraslima.

U sklopu mature u stručnim školama moguće je polagati tri od četiri delimična ispita u ustanovama za obrazovanje odraslih s priznatim tečajevima kao pripremu za maturu u višim školama.

Radi pripreme za završni ispit obavezne škole organizacije za obrazovanje odraslih takođe nude tečajeve u oblicima prilagođenim odraslima. Ispiti se polažu iz maksimalno šest oblasti kompetencija (četiri obavezna predmeta i

dva od četiri izborna predmeta); moguće je polagati najviše pet ispita u sklopu priznatih tečajeva kao pripremu za završni ispit u obaveznoj školi. Sadašnji oblik ispita za vanredne učenike radi završetka više osnovne škole ostaje neizmenjen.



[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at)

> Themen > Erwachsenenbildung

[www.erwachsenenbildung.at](http://www.erwachsenenbildung.at)

Školsko  
psihološko  
savetovanje

**Novo ohrabrenje? Sveže ideje?  
Sigurnost?**

Školsko psihološko  
savetovanje pomaže!

0800 211 320

Telefonska  
vruća linija



## Školska psihologija – psihološko savetovanje za učenike i učenice, nastavno osoblje i roditelje odnosno staratelje

- Unapređenje učenja i motivacije
- Poverenje i veštine savladavanja prepreka
- Sigurnost pri polaganju ispita
- Dobre perspektive za budućnost
- Psihosomatsko blagostanje
- Savetovanje u vezi s obrazovanjem
- Perspektive i usmeravanje
- Smirivanje situacije kod kuće
- Izdvajanje kod izloženosti nasilju i zaštita
- Prevladavanje kriznih situacija

Školska psihologija kao institucija za psihološko savetovanje pri Pokrajinskom školskom savetu na raspolaganju je učenicima, nastavnicima te roditeljima odnosno starateljima u austrijskom školstvu širom zemlje. Savetovaništa postoje u svim obrazovnim regionima. Korišćenje usluga školskog psihologa je dobrovoljno, besplatno i poverljivo.

### Kako se odvija savetovanje?

Kontakt se može uspostaviti putem telefona ili e-pošte. Zatim se zakazuje termin za detaljan savetodavni razgovor sa školskim psihologom/školskom

psihologicom. Savetodavni razgovor može se voditi lično u savetovalištu ili u školi, onlajn ili telefonski.

**Telefonska vruća linija za celu zemlju (besplatno i poverljivo): 0800 211320**

Osim individualnog savetovanja služba školske psihologije koordinira i potpomaže psihosocijalno savetovanje ostalih stručnih radnika u školstvu, na primer savetnike učenika i savetnike za obrazovanje.



### **Podaci za kontakt Savetovališta**

[www.schulpsychologie.at](http://www.schulpsychologie.at)

### **Informacije o savetovanju za učenike i u vezi s obrazovanjem**

[www.schulpsychologie.at/schuelerberatung](http://www.schulpsychologie.at/schuelerberatung)



# Ostale informacije

# Služba školske psihologije – savetovališče za obrazovanje u saveznim državama

## **Gradišće**

[www.bildung-bgld.gv.at](http://www.bildung-bgld.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Koruška (Kärnten)**

[www.bildung-ktn.gv.at](http://www.bildung-ktn.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Donja Austrija (Niederösterreich)**

[www.bildung-noe.gv.at](http://www.bildung-noe.gv.at) > Schule und Unterricht > Schulpsychologie

## **Gornja Austrija (Oberösterreich)**

[www.bildung-ooe.gv.at](http://www.bildung-ooe.gv.at) > Schulpsychologie

## **Salzburg (Salzburg)**

[www.bildung-sbg.gv.at](http://www.bildung-sbg.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Štajerska (Steiermark)**

[www.bildung-stmk.gv.at](http://www.bildung-stmk.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Tirol**

[www.bildung-tirol.gv.at](http://www.bildung-tirol.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Forarlberg (Vorarlberg)**

[www.bildung-vbg.gv.at](http://www.bildung-vbg.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## **Beč (Wien)**

[www.bildung-wien.gv.at](http://www.bildung-wien.gv.at) > Service > Schulpsychologie

## Informacije u Ministarstvu

[www.bildung.bmbwf.gv.at](http://www.bildung.bmbwf.gv.at) > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo  
[schulinfo@bmbwf.gv.at](mailto:schulinfo@bmbwf.gv.at)

### Vruća linija

081020/5220

## Školske uslužne službe u savezним državama

[www.bmbwf.gv.at](http://www.bmbwf.gv.at) > Themen > Schule > Beratungsangebote > Schulinfo > Schulservicestellen in den Bundesländern

### Obrazovni putevi nakon 8. školskog stepena

[www.schulpsychologie.at/inforat](http://www.schulpsychologie.at/inforat)

### Obrazovni putevi nakon mature

[www.schulpsychologie.at/key2success](http://www.schulpsychologie.at/key2success)

### Orijentacija pri izboru zanimanja

Portal „ibobb-Information: informacije, savetovanje i usmeravanje u vezi s obrazovanjem i izborom zanimanja”: [portal.ibobb.at](http://portal.ibobb.at)

### **Centri za informisanje o zanimanjima**

Nalaze se u svim pokrajinama, a osniva ih Zavod za zapošljavanje (Arbeitsmarktservice) ili Privredna komora (Wirtschaftskammer)

[www.ams.at/berufsinformation](http://www.ams.at/berufsinformation)

[www.wifi.at/karriere/bildungsberatung](http://www.wifi.at/karriere/bildungsberatung)

### **Savetovalište za obrazovanje odraslih**

Informacije i adrese savetovališta nalaze se na adresi

[www.erwachsenenbildung.at](http://www.erwachsenenbildung.at) ili [www.bib-atlas.at](http://www.bib-atlas.at)

## Beleške

A series of 20 horizontal dotted lines for taking notes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Broschüre erhältlich unter**  
[pubshop.bmbwf.gv.at](http://pubshop.bmbwf.gv.at)

**auch in folgenden Sprachen:**

Albanisch

Arabisch

Dari

Deutsch

Englisch

Polnisch

Rumänisch

Russisch

Slowenisch

Türkisch

Ungarisch

**Bosnisch/Kroatisch/Serbisch**