

Community Integration Sonderpädagogik

CiS :-)

**Unterrichtsmaterialien für Englisch
nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule**

ESNE – English in Special Needs Education

FAMILY



Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule - Grundstufe 2

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Das vorliegende Material ist nicht als umfassendes Lehrwerk zu verstehen. Es bietet Ihnen vielmehr die Möglichkeit, den Englischunterricht auf der Grundstufe 2 (dritte und vierte Schulstufe) abwechslungsreich zu gestalten und dem Prinzip der Individualisierung und Differenzierung - einem für SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf besonders wichtigem Kriterium - Rechnung zu tragen. Die Arbeitsblätter sind einfach und übersichtlich gestaltet, sodass sie heruntergeladen, kopiert und sofort eingesetzt werden können. Das Material eignet sich daher besonders gut für die Verwendung in Integrationssituationen.

Die schulische Erstbegegnung mit Englisch soll vorwiegend auf handlungsorientierte, spielerische Weise erfolgen. Die Themenbereiche sind an den Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule angepasst und für differenzierte Aufgabenstellungen geeignet. Soweit erforderlich, wurden Begleitblätter zum Einsatz der Arbeitsblätter mit Angabe entsprechender Sprachmittel und methodischer Hinweise erstellt.

Den Fertigkeiten "Hörverstehen" und "Sprechen" ist Vorrang zu geben (vgl. den Lehrplan), doch können erste Lese- und Schreibversuche - angepasst an die Leistungsfähigkeit der SchülerInnen - durchaus eingesetzt werden (siehe Ordner 12 "Easy Readers").

Es kann sein, dass SchülerInnen, die nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule unterrichtet werden, beim Sprechen besondere Schwierigkeiten haben. Oft gelingt ihnen aber die Bewältigung einfachster schriftlicher Aufgaben (abschreiben, Lücken füllen, Wortteile zusammenfügen, Rätsel lösen u.a.m.). Hier muss man mit Einfühlungsvermögen vorgehen und die Aufrechterhaltung der Motivation zur Beschäftigung mit der Fremdsprache Englisch in den Vordergrund stellen.

Der Anbahnung der Freude am Englischlernen dienen auch die angebotenen Spiele, die Sie zum Teil bei den Themenbereichen, zum Teil im Ordner 13 "Games" finden können. Es wird empfohlen die Spieleseiten auszudrucken und zu foliieren. Das Angebot reicht von sehr einfachen Spielen (z.B. Bild-Bild Memory, Family Game in vier Farben) zu solchen, die eine gewisse Lesefähigkeit voraussetzen. Diese Spiele dürfen erst dann verwendet werden, wenn das Klangbild abgesichert ist.

Wir danken Frau Laura Sperl für die Ausführung der Grafiken und Herrn OSR Erwin Brenner für die technische Unterstützung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dem Material.

Dr. Maria Felberbauer
Dr. Margarete Lazar

TOPIC PLANNER

Topic: Family

Language content:

Core vocabulary	mother, father, son, daughter, brother, sister, siblings, old,
Core structures	Who is... This is my...; I have got....; He is...; She is....,we are...
Extension vocabulary	parents, grandparents, grandfather, grandmother, granddaughter, grandson
Extension structures	Older than....; younger than

MATERIALIEN: FAMILY

<p>01</p> <p>Je eine Flashcard A 4 zu den family members des Core Vocabulary</p>	<p>Einsatz bei der Erarbeitung des Wortschatzes</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Vorzeigen <i>Who is this? He/she is ...</i><input checked="" type="checkbox"/> An der Tafel umgedreht befestigen: <i>Where is...?</i>
<p>02</p> <p>Flashcards mit Sprechblasen, bei denen die Kinder ihre Eltern bzw. Geschwister vorstellen</p>	<p>Einsatz für kleine Vorstellungsgespräche Mit Zusatzinformation wie <i>He is clever...etc.</i> Focus auf Personalpronomina</p>
<p>02</p> <p>Flashcards mit leeren Sprachblasen</p>	<p>Einsatz zu Wiederholung und Übung, ev. auch für eigene Formulierungen</p>
<p>03</p> <p>Easy Reader - What`s it like to be a human?</p>	<p>Zum Thema Lesen gibt es einen eigenen Punkt. Dieser Reader kann auch im Zusammenhang mit der Familie verwendet werden.</p>



SOM





mother



father



That's my
father.

He is
clever.





That's my
mother.

She is
pretty.





That's my
sister.

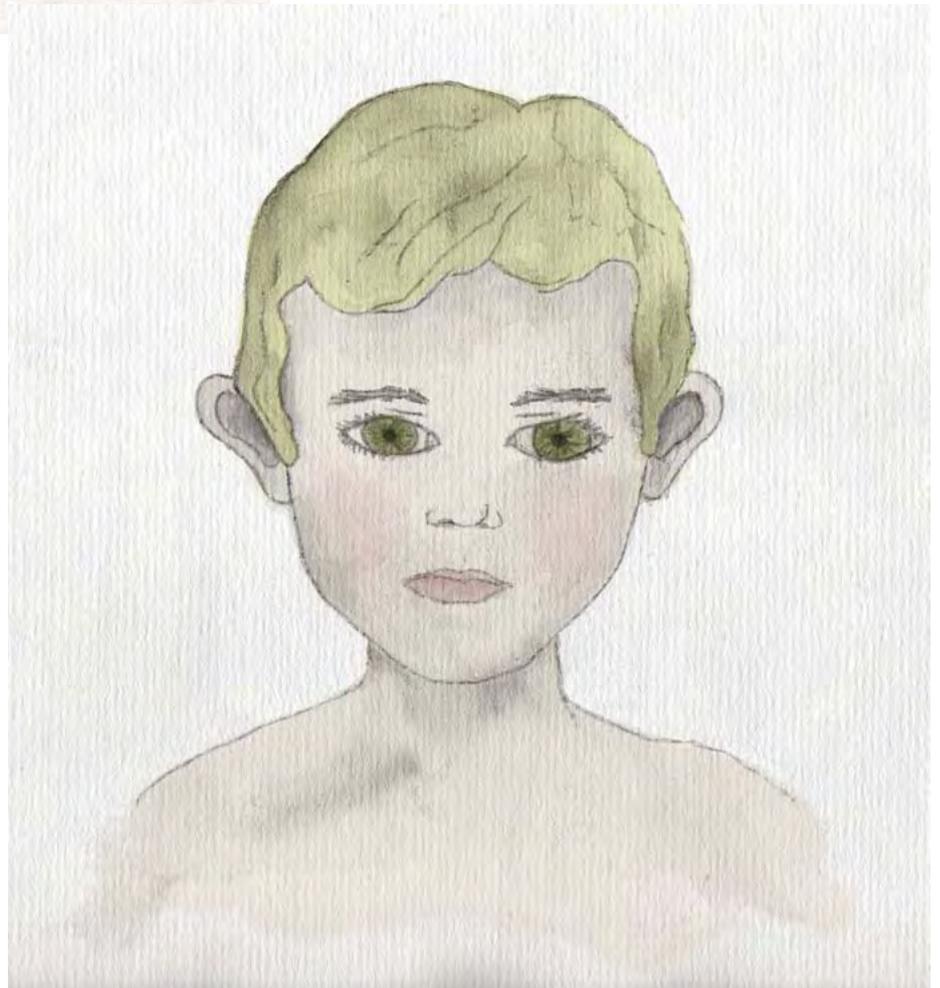
She is
nice.

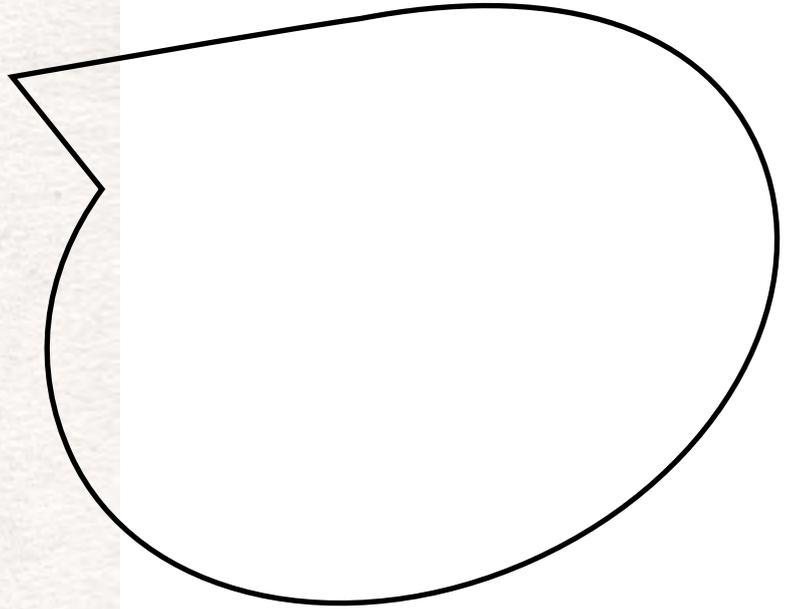




That's my
brother.

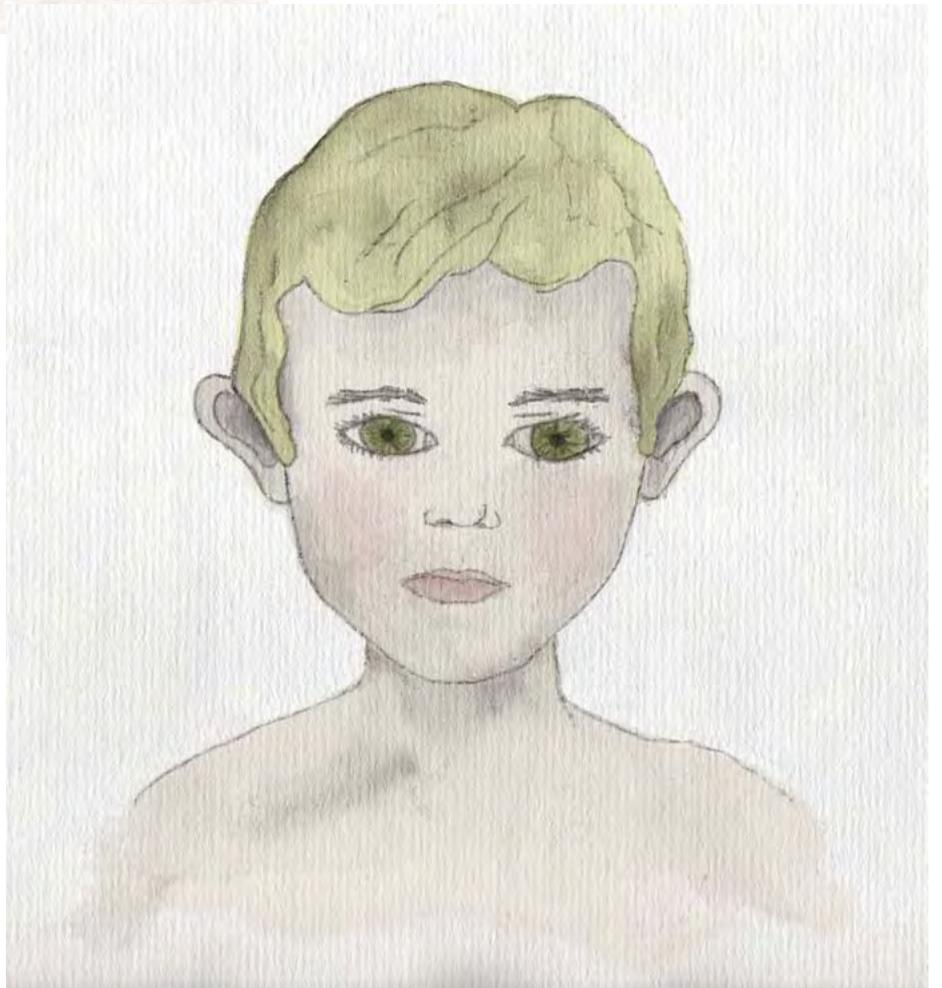
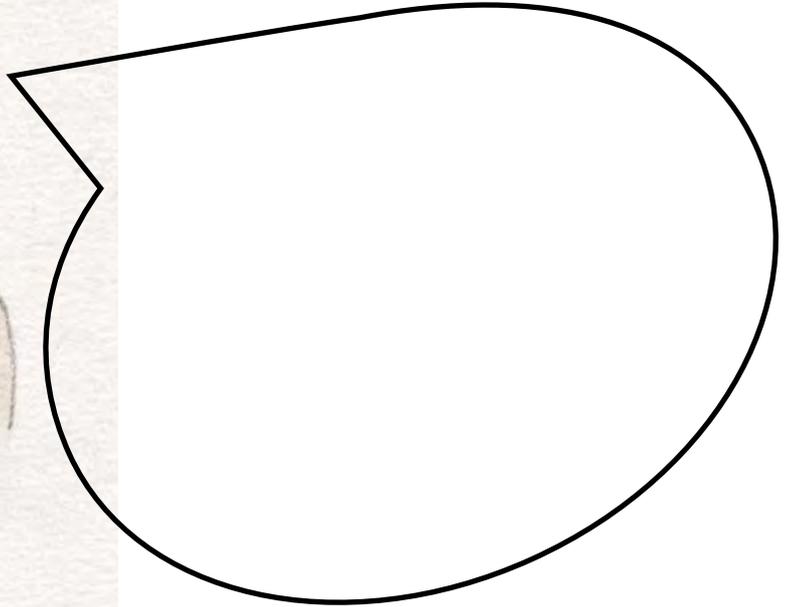
We are
siblings.









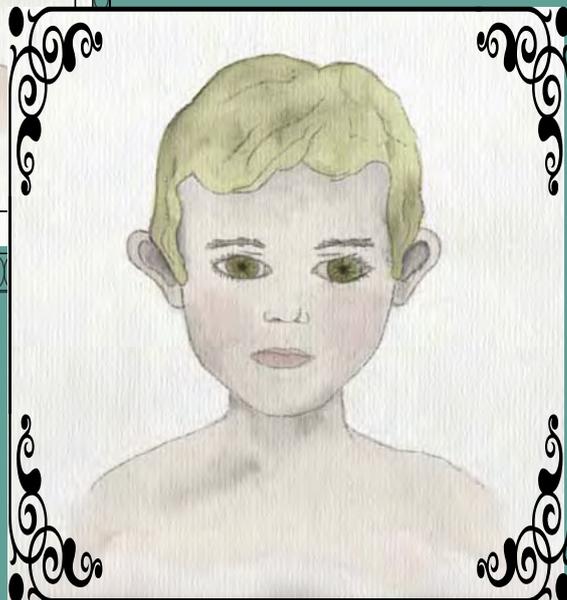




You wear shoes
and clothes.



What's it
like to be
a human?





You
Live
in a
house.

by Margarete Lazar



You
eat
food
from a
table.

by Margarete Lazar