

**Unterrichtsmaterialien für Englisch
nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule**

ESNE – English in Special Needs Education

DAILY ROUTINE . TIME



Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule - Grundstufe 2

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Das vorliegende Material ist nicht als umfassendes Lehrwerk zu verstehen. Es bietet Ihnen vielmehr die Möglichkeit, den Englischunterricht auf der Grundstufe 2 (dritte und vierte Schulstufe) abwechslungsreich zu gestalten und dem Prinzip der Individualisierung und Differenzierung - einem für SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf besonders wichtigem Kriterium - Rechnung zu tragen. Die Arbeitsblätter sind einfach und übersichtlich gestaltet, sodass sie heruntergeladen, kopiert und sofort eingesetzt werden können. Das Material eignet sich daher besonders gut für die Verwendung in Integrationssituationen.

Die schulische Erstbegegnung mit Englisch soll vorwiegend auf handlungsorientierte, spielerische Weise erfolgen. Die Themenbereiche sind an den Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule angepasst und für differenzierte Aufgabenstellungen geeignet. Soweit erforderlich, wurden Begleitblätter zum Einsatz der Arbeitsblätter mit Angabe entsprechender Sprachmittel und methodischer Hinweise erstellt.

Den Fertigkeiten "Hörverstehen" und "Sprechen" ist Vorrang zu geben (vgl. den Lehrplan), doch können erste Lese- und Schreibversuche - angepasst an die Leistungsfähigkeit der SchülerInnen - durchaus eingesetzt werden (siehe Ordner 12 "Easy Readers").

Es kann sein, dass SchülerInnen, die nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule unterrichtet werden, beim Sprechen besondere Schwierigkeiten haben. Oft gelingt ihnen aber die Bewältigung einfachster schriftlicher Aufgaben (abschreiben, Lücken füllen, Wortteile zusammenfügen, Rätsel lösen u.a.m.). Hier muss man mit Einfühlungsvermögen vorgehen und die Aufrechterhaltung der Motivation zur Beschäftigung mit der Fremdsprache Englisch in den Vordergrund stellen.

Der Anbahnung der Freude am Englischlernen dienen auch die angebotenen Spiele, die Sie zum Teil bei den Themenbereichen, zum Teil im Ordner 13 "Games" finden können. Es wird empfohlen die Spieleseiten auszudrucken und zu foliieren. Das Angebot reicht von sehr einfachen Spielen (z.B. Bild-Bild Memory, Family Game in vier Farben) zu solchen, die eine gewisse Lesefähigkeit voraussetzen. Diese Spiele dürfen erst dann verwendet werden, wenn das Klangbild abgesichert ist.

Wir danken Frau Laura Sperl für die Ausführung der Grafiken und Herrn OSR Erwin Brenner für die technische Unterstützung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dem Material.

Dr. Maria Felberbauer
Dr. Margarete Lazar

TOPIC PLANNER

Topic: Time. Daily Routine

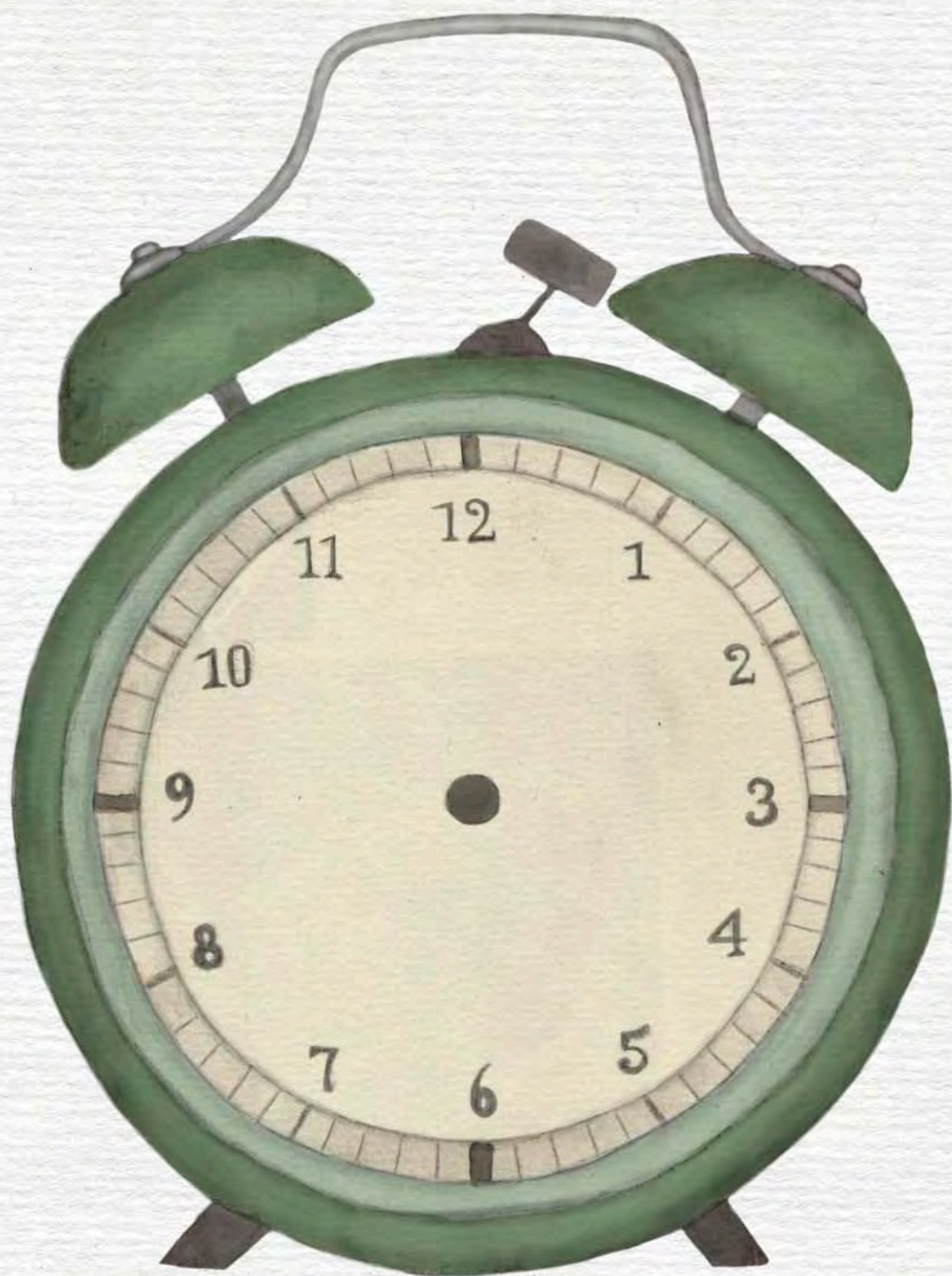
Language content:

Core vocabulary	time, clock, hands, numbers from one to twelve, to get up, have lunch, play, to go, bed
Core structures	Present simple in connection with time (at....)
Extension vocabulary	alarm clock, watch, to have a meal, get up from bed, bathroom, wash, to have breakfast, walk, playground, free time, hobby....
Extension structures	Present continuous versus present simple; When do/does....? What is/are he/she/they....doing now?

MATERIALIEN: TIME. DAILY ROUTINE

Flashcard: Alarm clock, hands show 3 o'clock	Einsatz beim Einführen des Themas Zeit, Zahlen von 1-12 sollten schon eingeführt sein
Flashcard: Alarmclock without hands, hands extra	Alarm clock zum Ausschneiden, Einsatz für Partnerarbeit; <i>What's the time, please?</i> <i>It's..... o'clock!</i> <i>Thank you!</i>
4 Flashcards: Daily Routines	Einsatz beim Besprechen elementarer täglicher Tätigkeiten in Zusammenhang mit Zeitangaben
1 Blatt mit allen vier Bildern zur Daily Routine	Einsatz bei Gruppen, Partner- und Einzelarbeit: Lehrkraft oder MitschülerIn sagt einen Satz, die Kinder zeigen auf das entsprechende Bild; Bild kann auch zerschnitten werden und zum Sequencing verwendet werden
1 Blatt mit Uhr und vier Bildern zur Daily Routine	Einsatz zum Wiederholen und Üben von Zeitangaben und Tätigkeiten







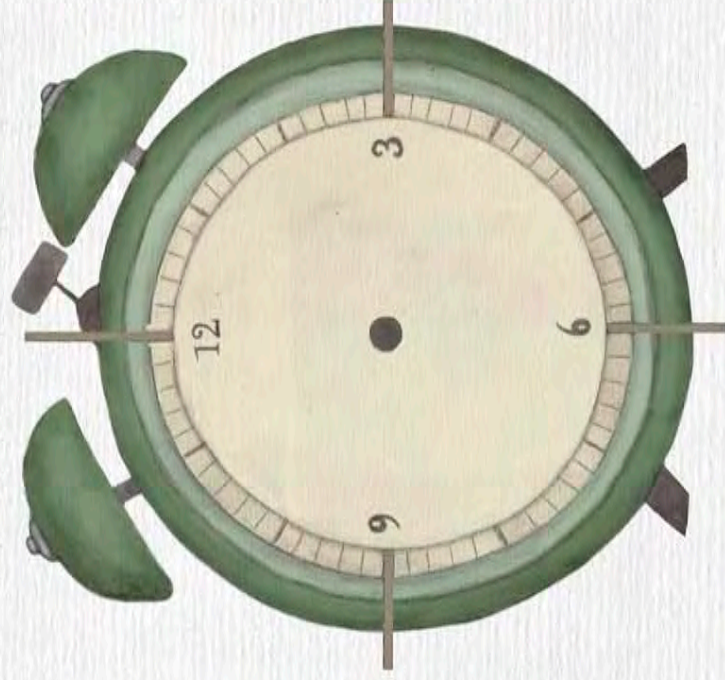
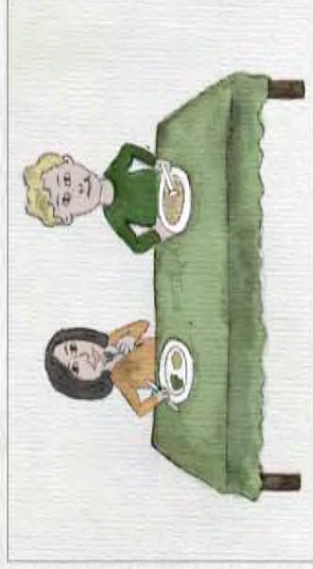




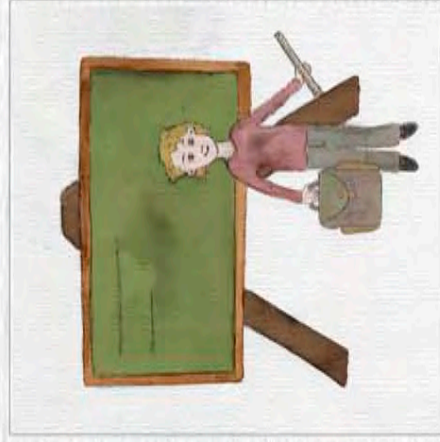




12 o'clock



9 o'clock



3 o'clock



6 o'clock

