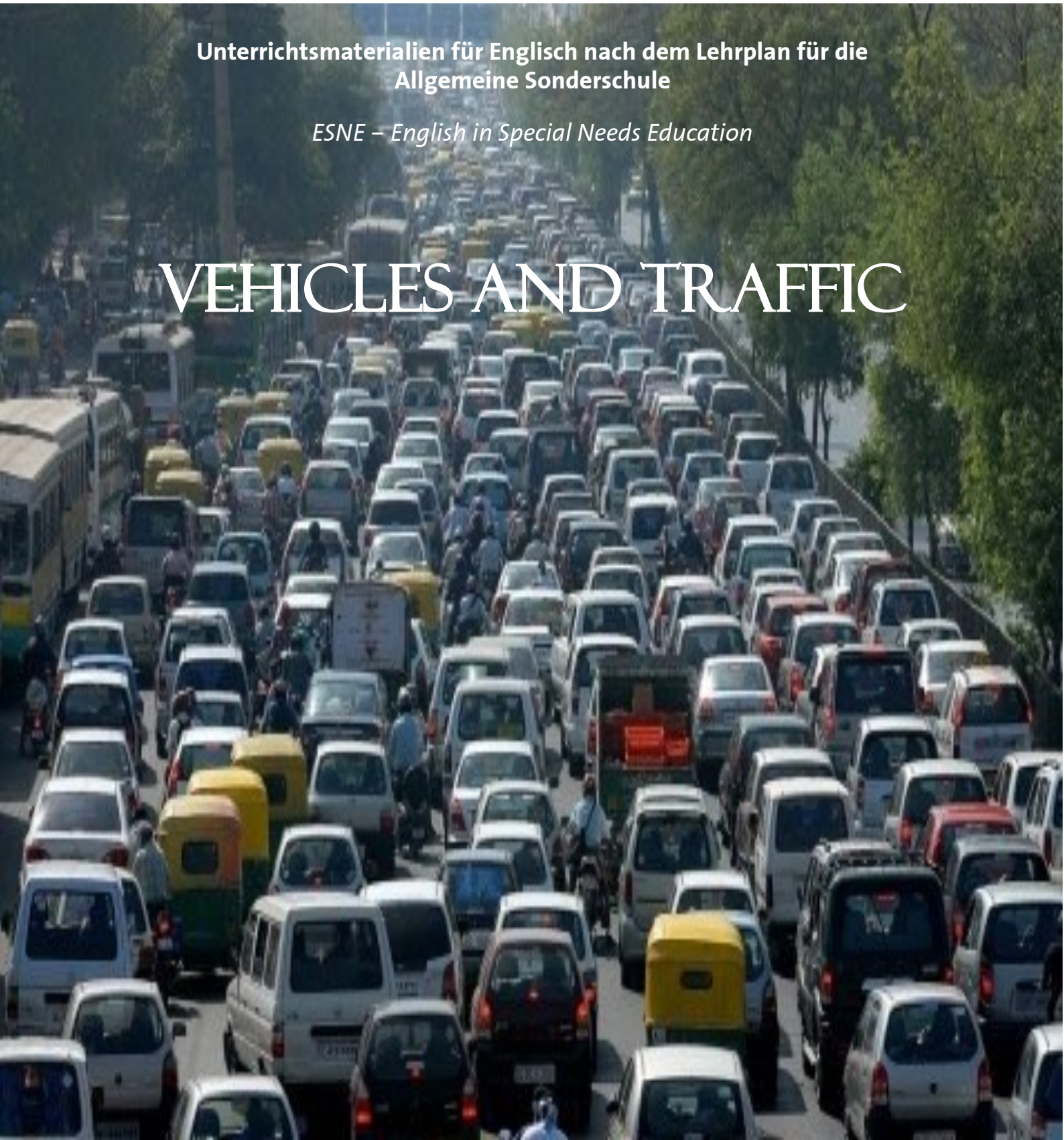


Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die
Allgemeine Sonderschule

ESNE – English in Special Needs Education

VEHICLES AND TRAFFIC



Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Mit dem neuen Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule, welcher seit dem Schuljahr 2008/2009 in Kraft ist, ist Englisch für alle Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Ausmaß von mindestens einer Wochenstunde als „Verbindliche Übung“ vorgesehen. Zusätzlich bestehen Erweiterungsmöglichkeiten in Form von „Unverbindlichen Übungen“ und einem maximal zweistündigen Freigegegenstand.

Dies stellt Sie, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, vor neue Herausforderungen. Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sollten Themen und Inhalte angeboten werden, die an den „Regelunterricht“ angeglichen sind, jedoch dem Rahmen ihrer sprachlichen Möglichkeiten entsprechen. Wie wir alle wissen, kann dieser Rahmen recht unterschiedlich sein. Leider gibt es für diese Schülerinnen und Schüler kaum passende Unterrichtsmaterialien.

Im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur hat sich das Autorinnenteam die Aufgabe gestellt, Unterrichtsmaterialien zu entwickeln, die sowohl beim Englischunterricht in der Allgemeinen Sonderschule als auch in integrativen Settings in der Sekundarstufe I eingesetzt werden können.

Zielsetzung

- Entwicklung von abwechslungsreichen und motivierend gestalteten Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Einsatzmöglichkeit wahlweise in Kleingruppen (z.B. in der Integration) oder im Klassenverband (z.B. in der Allgemeinen Sonderschule)
- Themenbereiche, die sich am Lehrstoff der Sekundarstufe I orientieren
- Materialien, die eine Bandbreite von Schwierigkeitsgraden bieten und daher an die Leistungsfähigkeit der Schüler/innen individuell angepasst werden können

Zielgruppe

Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf der fünften bis achten Schulstufe, die in der Integration bzw. im Klassenverband an einer Allgemeinen Sonderschule unterrichtet werden.

Aufbau des Fördermaterials

Jedem **Thema** ist ein Raster, *Topic Planner* genannt, vorausgestellt, der einen Überblick über die Aktivitäten gibt, differenziertes Vokabular und Satzstrukturen und ein Verzeichnis der Arbeitsmaterialien (*Worksheets*) enthält. *Core Vocabulary* und *Core Structures* stellen das Minimum an Sprachmaterial dar, das die Autorinnen für die Bewältigung des Themenbereiches für notwendig erachten. Darüber hinaus werden weitere passende Wörter und Strukturen in Form von *Extension Vocabulary* und *Extension Structures* angeboten.

Der *Topic Planner* ermöglicht eine schnelle und effiziente Planung von Unterrichtssequenzen - auch in der Integration.

Die Arbeitsmaterialien bestehen aus:

- Arbeitsblättern
- Flashcards
- Rätseln und Spielen
- Booklets
- Powerpoint Präsentationen

Die **Materialien** sind zum Ausdrucken und Vervielfältigen für den Klassenverband bestimmt. Größtenteils sind sie so gestaltet, dass sie von den Schüler/innen weiter bearbeitet werden können. Entsprechende Hinweise befinden sich direkt auf den Arbeitsblättern. Die Unterstützung durch die Lehrkraft wird jedoch bei der Arbeit vielfach erforderlich sein.

Die **Themen** sind nach dem Alter der Kinder, dem Schwierigkeitsgrad und den Lehrplanvorgaben ausgewählt. Ausgehend von der unmittelbaren Lebenswelt der Schüler/innen (Einkaufen, Kleidung, Feste feiern, Familie, Freunde, Haustiere usw.) erfahren sie eine Erweiterung zu Themen des Zusammenlebens wie z.B. Arbeitsteilung und Umweltschutz und gehen dann darüber hinaus in die Kulturen der englischsprachigen Welt.

Die **sprachliche Progression** steigt mit den Themen, wobei jedoch leichte Verständlichkeit mit beschränktem Vokabular immer im Fokus bleibt.

Autorinnen

Das Autorinnenteam, Dr. Maria Felberbauer, Dr. Margarete Lazar und Mag. Monika Blecher, arbeitet seit Jahren mit Lehrer/innen aus dem sonderpädagogischen und Fremdsprachenbereich zusammen und hat sich eine Expertise aus beiden Gebieten erworben. Bei vielen einschlägigen Seminaren wurde immer wieder der Wunsch nach leistungsadäquaten Materialien für den Fremdsprachenunterricht an der Allgemeinen Sonderschule und Integrationsklassen der Sekundarstufe I geäußert.

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur hat die Erstellung der vorliegenden Materialsammlung beauftragt, finanziell ermöglicht und in jeder Hinsicht unterstützt.

Topic: Vehicles and traffic



Core vocabulary

bike, bus, car, caravan, helicopter,
motorbike, plane, scooter, ship,
tractor, train, tram, truck
traffic, stop, wait
speed, fast(er)
engine, wheel, pedal

Core structures

My bike has
I go home by
.....goes home by...
..... walks home

Extension vocabulary

blinker, boot, coal, electricity,
frame, handle bar, harvester,
headlight, hood, manpower, petrol,
residential street, saddle, side
mirror, sliding roof, steam, tyre

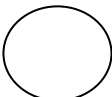
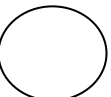
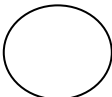
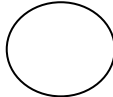
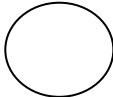
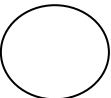
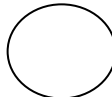
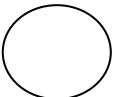
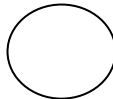
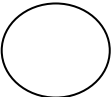
Extension structures

You must go straight
You must turn
Children crossing!
No left / right turns

Materials	Activities
Vehicles and traffic - vocabulary	Find the right numbers
Find the hidden words	Look, read and copy
Vehicles memory	Play it
Vehicles and speed	Compare, mark and write
Our car	Read the text and find the parts
Richard's bike	Read and fill in the blanks
After school	Speak, write, interview your friends and report
Vehicles need energy	Speak and write
Traffic signs memory	Play it
Andere Sprachen	Speak and write

Vehicles and traffic

Find the right numbers



1 – train, 2 – helicopter, 3 – ship, 4 – car, 5 – bus, 6 – bike, 7 – plane, 8 – tram, 9 – truck, 10 – motorbike

Find the hidden words

Look, read and copy




	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	k	c	a	r	i	o	b	i	k	e
2	n	j	g	g	t	r	a	m	v	n
3	n	m	o	t	o	r	b	i	k	e
4	w	l	t	h	s	h	i	p	g	s
5	t	r	u	c	k	d	p	e	j	y
6	t	r	a	i	n	m	k	e	t	t
7	n	t	r	a	f	f	i	c	d	s
8	w	e	b	u	s	z	b	r	e	n
9	h	e	l	i	c	o	p	t	e	r
10	v	q	q	p	l	a	n	e	p	l

Find the 10 words for vehicles hidden in this grid, mark them and copy them. Maybe you can also find the English word for "Verkehr".



Verkehr: _____

Vehicles - memory

	tractor		helicopter
	motorbike		car
	bus		bike
	train		ship
	plane		truck
	tram		harvester
	caravan		scooter

Vehicles and speed

Which one is faster?

Compare, mark and write



The motorbike is faster.



The is faster.



The is



The



The



.....



.....

Our car

Read the text and find the parts

Our car is red and beautiful.

It has four **doors**.

In front there are two big **headlights** with **blinkers**.

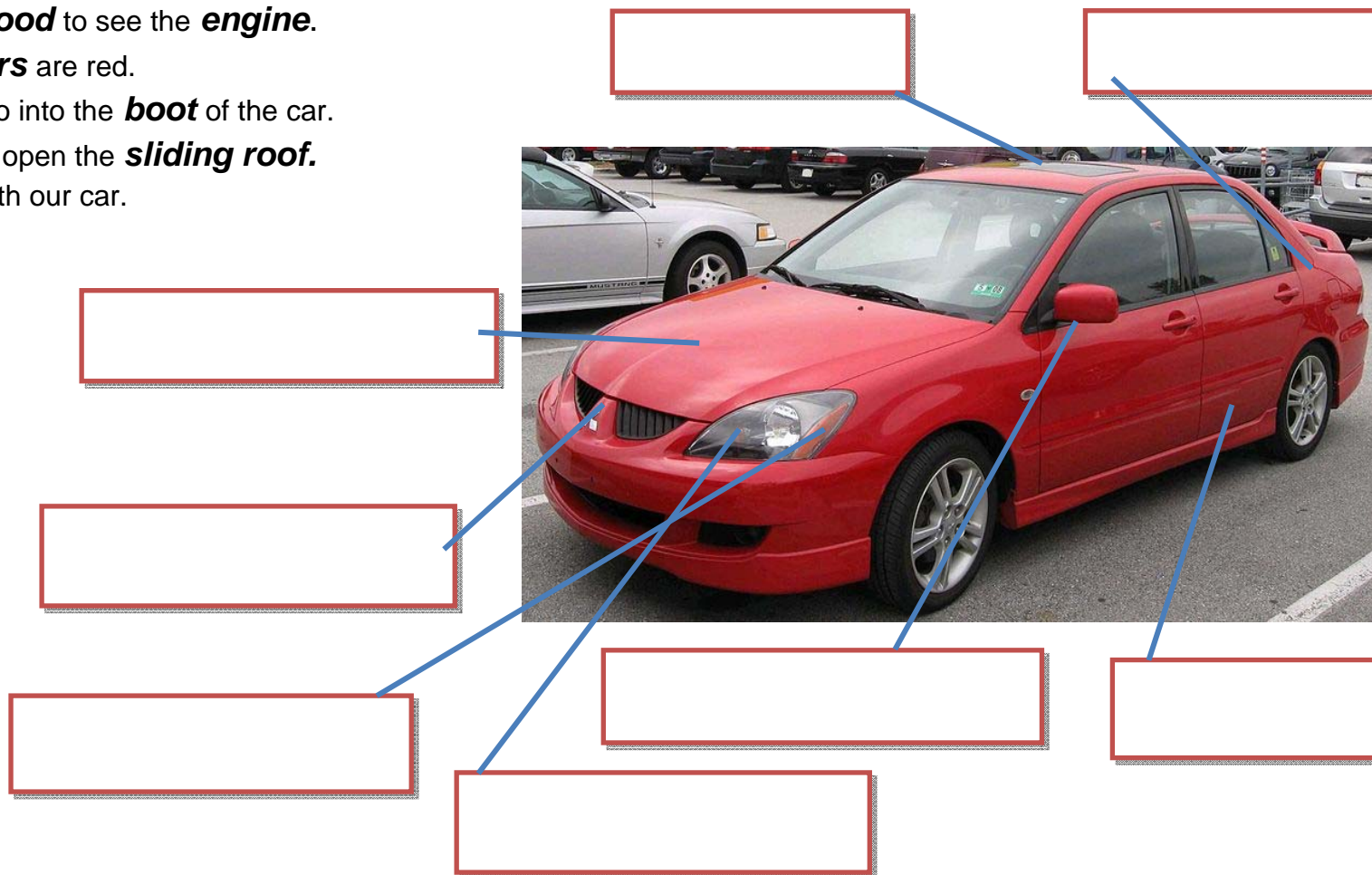
You must open the **hood** to see the **engine**.

The two **side mirrors** are red.

Bags and suitcases go into the **boot** of the car.

When it is hot we can open the **sliding roof**.

We are very happy with our car.



Our car (Lösung)

Read the text and find the parts

Zusätzliche Wörter:

Handschuhfach: glove compartment

Windschutzscheibe: windscreen (brit.) windshield (amer.)

Scheibenwischer: windshield wiper

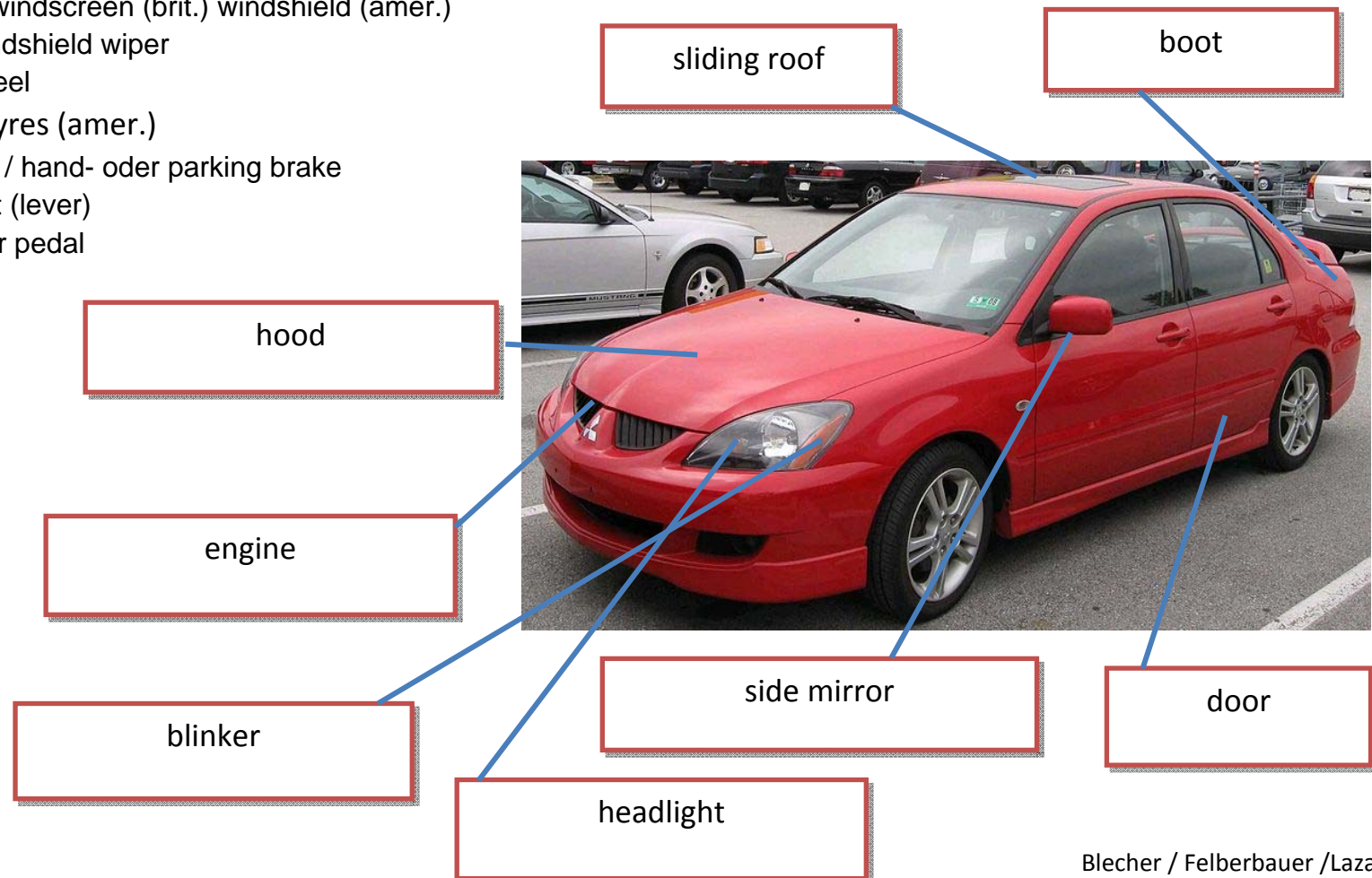
Lenkrad: steering wheel

Reifen: tires (brit.) tyres (amer.)

(Hand)bremse: brake / hand- oder parking brake

Schalthebel: gearshift (lever)

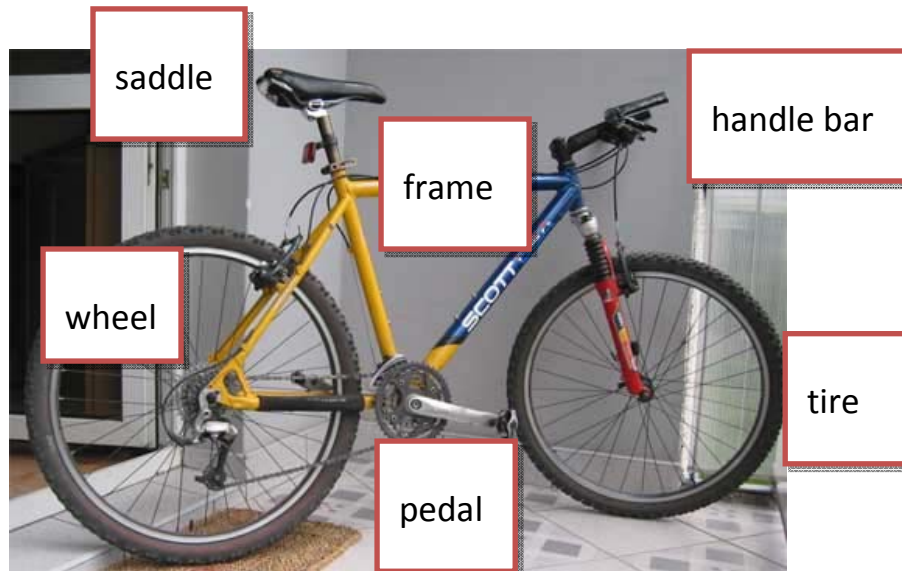
Gaspedal: accelerator pedal



Richard's bike

Read and fill in the blanks

Richard tells you about his new bike:



For my birthday I got a new bike.

*My bike has a black and a black
.....*

The two wheels have black

The are silver.

*The of my bike is red and
blue and yellow.*

*It's a beautiful mountain bike and I like it very
much.*

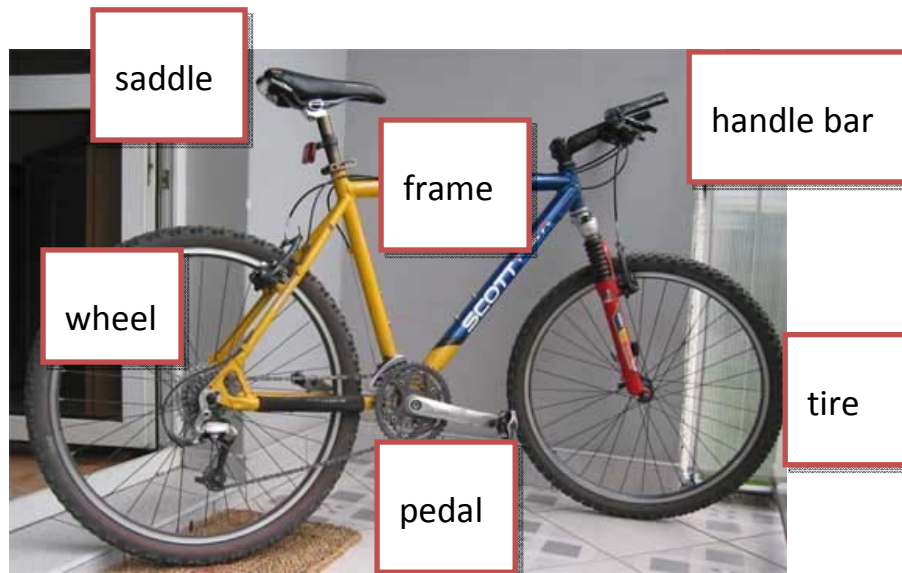
Write about your own bike or about your friend's bike:

My bike has

My friend's bike has

Richard's bike Lösung:

Richard tells you about his new bike:



Zusätzliche Wörter:

Radweg: bicycle path,
Pumpe: b. pump, Korb: b. basket, Kette: b. chain,
Schlauch: b. tube, Lampe: headlight/rear light,
Speichen: spokes
Ständer: b. stand,
Klapprad: folding bike, Rennrad: racing bike

For my birthday I got a new bike.

*My bike has a black **saddle** and a black **handle bar**.*

*The two **wheels** have black **tires**.*

*The **pedals** are silver.*

*The **frame** of my bike is red and blue and yellow.*

It's a beautiful mountain bike and I like it very much.

After school

Speak, write, interview your friends and report



Goes by	bike	tram	bus	train	
Ruth					walks home.
Brian		✓			
Sarah				✓	
Tom	✓				
Susan			✓		

Ruth walks home.

Brian goes home by.....



Sarah goes home

Tom goes

Susan

Interview your friends and report. ✓

name	car	bike	tram	bus	train	walk
Max		✓				
Lena						✓

Max, how do you go home?
I go home by bike.

Lena, how do you go home?
I walk home.

Max goes home by bike.

Lena walks home.

Vehicles need energy

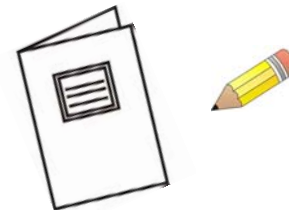
Speak and write

	electricity	petrol	diesel	coal (steam)	manpower	
tractors			✓			
cars						
buses						
trucks						
trams						
bikes						
motorbikes						
scooters						
helicopters						
planes						
ships						

Write into your exercise book:

Tractors need diesel.

Cars need diesel or or



Traffic signs - memory

	<i>You must stop</i>		<i>Motorway</i>
	<i>You must go straight</i>		<i>Parking place</i>
	<i>Street crossing</i>		<i>You must wait</i>
	<i>Road for bikes</i>		<i>You cannot go on here</i>
	<i>Residential street</i>		<i>You may go</i>
	<i>You must turn right</i>		<i>Careful! Children crossing</i>
	<i>Top speed: 50 km/h</i>		<i>No left turns</i>

Andere Sprachen

Speak and write

Kennst du die Namen dieser Fahrzeuge auch in anderen Sprachen als Deutsch oder Englisch? Ergänze bitte die Liste.



Deutsch	Auto	Bus				Lastwagen
Englisch	car					

Kennst du auch andere Namen für Fahrzeuge in anderen Sprachen?

Deutsch						

Topic: Vehicles and traffic

Worksheets	Picture credits
Vehicles and traffic - vocabulary	http://commons.wikimedia.org/wiki
Find the hidden words	http://commons.wikimedia.org/wiki
Vehicles memory	http://commons.wikimedia.org/wiki
Vehicles and speed	http://commons.wikimedia.org/wiki
Our car	http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Red automobiles
Richard's bike	http://commons.wikimedia.org/wiki/Fahrrad
After school	http://clipart.com
Vehicles need energy	
Traffic signs memory	http://de.wikipedia.org/wiki/Bildtafel_der_Verkehrszeichen_in_%C3%96sterreich
Andere Sprachen	http://commons.wikimedia.org/wiki