

Avusturya'daki Eğitim Yolları

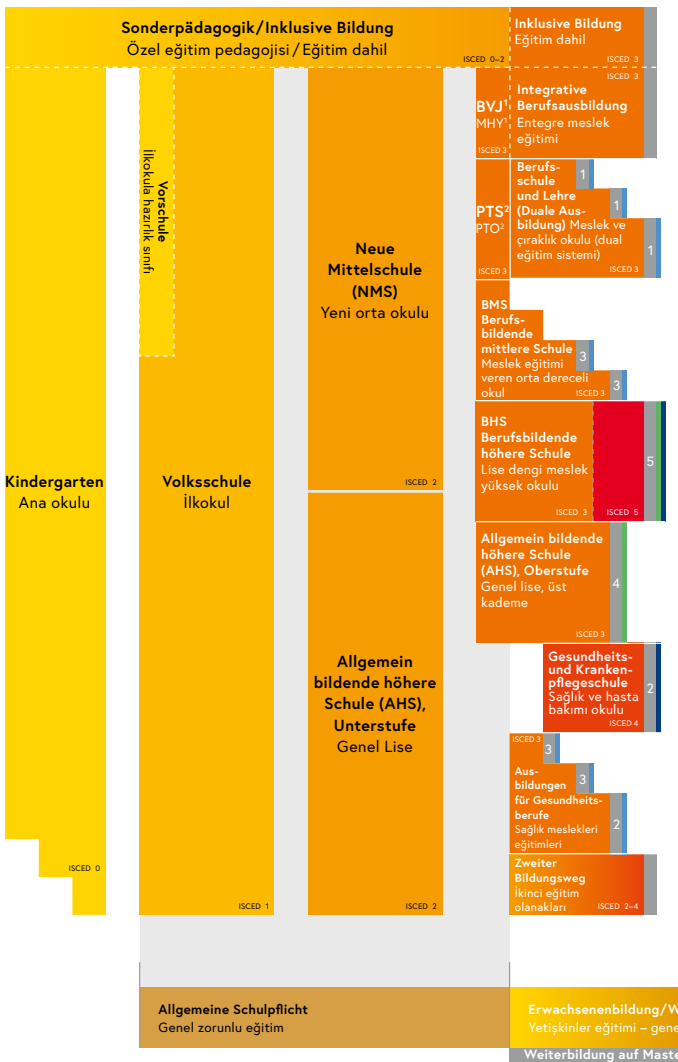
2019/20

Türkisch



Avusturya Eğitim Sistemi

Schulstufe Okul sınıfı	Primarstufe Birinci kademe				Sekundarstufe I İkinci kademe I				Sekundarstufe II İkinci kademe II						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Alter Yaş	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Semestr

Postsekundar- und Tertiärstufe
Orta öğretim sonrası- ve üçüncü kademe

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

0

Schule für Berufstätige
(6 bzw. 8 Semester)
Çalışanlar için okul (6 veya 8 sömestr)

5

ISCED 5

Aufbaulehrgang
(4 bzw. 6 Semester)
Temel kurs
(4 veya 6 sömestr)

5

ISCED 5

**Werkmeister-,
Bauhandwerker und
Meisterschule**
Ustabaşı, inşaat ve
ustalık okulu

3

ISCED 5

Kolleg Tages-/Abendform
(4 bzw. 6 Semester)
Kolej
Gündüz formu / Gece formu
(4 veya 6 sömestr)

2

ISCED 5

**Lehrgänge an Universitäten,
Fachhochschulen und
Pädagogischen Hochschulen**
Üniversite, meslek yüksek okulları ve pedagoji
yüksek okulu kursları

a

ISCED 3-7

**Pädagogische
Hochschule**
Pedagoji yüksek okulu

ISCED 6

ISCED 7

Fachhochschule
Meslek yüksek okulu

ISCED 6

ISCED 7

Universität
Üniversite

ISCED 6

ISCED 7

ISCED 8

- 1 **Lehrabschlussprüfung (LAP)**
Çıraklık bitirme sınavı
- 2 **Diplomprüfung**
Diploma sınavı
- 3 **Abschlussprüfung**
Bitirme sınavı
- 4 **Reifeprüfung**
Olgunluk sınavı
- 5 **Reife- u. Diplomprüfung**
Olgunluk- ve diploma sınavı

a **Zulassung zu weiter-
führenden Studien nach
Entscheid im Einzelfall**
Özel durumlarda, karar
verilen tahsilin devamına
onaylama

Berufliche Erstqualifikation
İlk mesleki yeterlilik

**Allgemeiner Hochschul-
zugang**
Genel yüksek okula giriş

Höhere Berufsqualifikation
Yüksek mesleki yeterlilik

- 1 **Berufsvorbereitungsjahr**
Meslek hazırlık yılı
- 2 **Polytechnische Schule**
Politeknik okulu

ISCED = International
Standard Classification of
Education 2011

Bachelor / Lisans eğitimi bitirme

Mag./Dipl.-Ing./MA

Dr./PhD

Berufsaufstiegsprüfung
MESLEKİ OLGUNLUK SINAVI

Studienberechtigungsprüfung
ÜNİVERSİTEYE GİRİŞ SINAVI

Önsöz

“Avusturya’daki Eğitim Yolları” klasörü tüm Avusturya eğitim sistemi hakkında bilgi veren bir özet niteliğindedir: Klasörde temel eğitimden mesleki eğitime, dünya çapında eğitimden üniversitelere ve yetişkinler eğitimine kadar tüm konular ele alınmıştır.

“Avusturya’daki Eğitim Yolları” klasörü ayrıca İngilizce, Türkçe, Boşnakça/Hırvatça/Sırpça, Rusça, Arapça ve Dari dilinde mevcuttur. İçinde bulunan grafik bir bakışta size Avusturya’daki eğitim sisteminde yer alan münferit duraklar gösterilmiştir.

Münferit bölümler belirli konularla ilgili ilk bilgi niteliğinde olduğu için her bölümün sonunda kapsamlı ayrıntılara sizi götürecektir olan linkler bulabilirsiniz.

İçindekiler

Avusturya Eğitim Sistemi	2
Anaokulu	6
İlkokul	10
Yeni ortaokulu	14
Temel eğitim veren yüksek dereceli okul	17
Politeknik okulu	21
Özel eğitim pedagojisiz/entegrasyon/kaynaştırma	24
Meslek okulu	28
Meslek eğitimi veren orta dereceli okul	32
Lise dengi meslek yüksek okulu	35
AHS ve BHS'de MATURA	38
18'e Kadar Mesleki Eğitim	41
Kolej/Geliştirme Kursları	45
Pedagojik yüksek okul	48
Üniversite	53
Meslek yüksekokulu	56
Erasmus+	59
Dünya çapında öğretim	62
Yetişkinler eğitimi	66
Eğitim Danışmanlığı	69

Anaokulu

Temel eğitim kurumları

Temel eğitim kurumları (örneğin anaokulları gibi) çocukların hayatında ilk eğitim kurumlarından; bu kurumlarda çocukların yaşı, özgün kabiliyetleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak **çocukların gelişimi bütüncül olarak desteklenmektedir**. Çocukların bir temel eğitim kurumuna gitmesi, onların eğitim hayatına başarılı bir şekilde başlamaları anlamında önemli bir fırsattır ve aynı zamanda eğitim alma fırsatlarını da artırır.

Temel eğitim kurumları

Temel eğitim kurumları dendiğinde, çeşitli eyaletlerin yasaları doğrultusunda organize olmuş eğitim kurumu modelleri anlaşılmaktadır. Bu kurumlar arasında çocuğun ilk üç yaşını doldurana kadar gitmiş olduğu kreş ve benzeri kurumlar yer alırken üç ila altı yaş arasındaki çocukların gittiği anaokulları da yer almaktadır. Bunların dışında çocuk evleri veya çocuk grupları gibi çeşitli yaşlarda çocukların karışık bulunduğu kurumlar da vardır. Bu farklı modellere verilen adlar eyalete göre farklılık gösterebilir. Temel eğitim kurumlarının yanında bir değer seçenek de günlük ebeveynlerin verdiği hizmettir; burada çocuklara genelde özel mekanlarda hizmet verilmektedir.

Bir temel eğitim kurumuna kayıt yaptırma

Bir temel eğitim kurumuna erken kayıt yaptırılması tavsiye ediliyor. Diğer bilgileri şu linkin altında bulabilirsiniz:

www.oesterreich.gv.at > Geburt > Behördenwege

Katkı paysız, yarım günlük zorunlu kurumlar

Buldukları yılın 31 Ağustos tarihine kadar beşini yaşlarını tamamlamış olan çocuklar en azından **haftada dört gün 20 saatliğine** uygun temel eğitim kurumlarına gitmek **zorundadır**. Katkı payı muafiyeti, verilen yemek oğunlerini veya özel programlara katılımı kapsamaktadır. Temel eğitim kurumlar, şayet Almanca eğitim dilinde bir dil teşvik programına sahiplerse ancak uygun kurumlar olarak sınıflandırılabilir.

Altı yaşını dolduran çocuklar için 31 Ağustos tarihine kadar kuruma gitme zorunluluğu ortadan kalkar. Okula erken başlayan çocuklar ise anaokuluna gitme yükümlülüğünden muaftr.

Eyaletteki yasalarca düzenlenmiş tatil günleri, 5 haftalık bir izin, çocuğun veya velayet sahibinin hastalanması ve de olağan dışı hadiseler haricinde tüm yıl boyunca anaokuluna gitmek zorunludur.

Velayet sahibinin eyalete yapacağı başvuru üzerine bir engelden dolayı, özel pedagojik bir ihtiyaçtan dolayı, tıbbi nedenlerden dolayı ya da ikamet yeri ile en yakın temel eğitim kurumu arasındaki mesafenin uzak ya da yolun zor olmasından dolayı çocuklar temel eğitim kurumuna gitme zorunluluğundan muaf tutulabilir.

Bunun yanında çocuğun temel eğitime gitme yükümlülüğünü yerine getirdiği durumlarda bu tip bir başvuru evde eğitim için ya da günlük ebeveynler için de yapılabilir; fakat bunun için Almanca eğitim dilinde oğrenim ihtiyacının bulunmaması gerekir ve Federasyonla eyaletler arasında yapılan 15a B-VG sayılı sözleşmenin 3. maddesi uyarınca 2018/19 ila

2021/22 anaokulu dönemleri için öğretim programlarının ve değerler yetiştirmesinin sağlanmış olması gerekir.

Erken dil desteği

Uygun temel eğitim kurumları başlangıçtan itibaren **çocukların dil yeteneklerini** desteklemek zorundadır; bu süreçte okula başlarken var olan dil seviyesi dikkate alınarak Almanca eğitim dilinin desteklenmesi dört yaşından itibaren yapılmalıdır. Bu yeteneklerin kontrolü Federasyon çapında aynı olan ve üç yaştan itibaren temel eğitim kurumlarında ya da okula kayıt esnasında okul tarafından dil seviyesi tespitleriyle yapılır. Seri bir dil destek programının uygulanması için uygun temel eğitim kurumlarıyla ziyaret edilen zorunlu okullar arasında bir bilgi alışverişı söz konusudur.

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Elementarpädagogik

ilkokul

Sürekli olarak Avusturya'da ikamet eden çocukların tamamı **zorunlu temel eğitime** tabiidir. Bu süreç, 6. yaşını dolduran tüm çocuklar için bir sonraki 1 Eylül tarihinden itibaren başlar ve dokuz okul yılı boyunca devam eder.

Kayıt (okula kayıt)

Söz konusu yılın 31 Ağustos tarihine kadar 6. yaşını dolduran tüm çocuklar, ilgili yılın 1 Eylül tarihi itibarıyla zorunlu temel eğitime tabiidir ve ebeveynler veya velayet sahipleri tarafından bir ilkokula kaydı yapılmak zorundadır. **Öğrenci kayıt işlemi**, Ocak/Şubat aylarında yapılır ve çocuğunuza tercihen kaydın yapıldığı okulda ya da okulun kayıt kapasitesi aşılsa yakında bulunan bir okulda bir kontenjan sağlar. Okul yerinin atanması, okul tarafından ya da yetkili eğitim müdürlüğü tarafından yapılır.

Okula kayıt esnasında Federasyon çapında aynı mantıkla işleyen bir işlem çerçevesinde çocuğun hazırlık seviyesi anaokulundan alınan bilgiler değerlendirilerek ve standart bir test yöntemi yardımıyla tespit edilir. Anadili Almancadan farklı olan çocuklarda okul yönetimi dil seviyesi tespitine gerek olup olmadığına da karar verir. Eksik Almanca bilgilerinden dolayı dersi takip edecek durumda olmayan çocuklara Almanca destek sınıflarında veya Almanca destek kurslarında ders verilir.

Bir çocuğun **okul için hazır olabilmesi** için, bu çocuğun herhangi bir fiziksel veya zihinsel zorluk ile karşılaşmadan birinci sınıfa başlayabilecek yeterlikte olabilmesi gerekir. Bunun için çocuğun zihinsel olarak yeterli bir seviyede olması lazım ve okuma,

yazma ve hesaplama gibi teknikleri öğrenmek için temel bilgilere sahip olması, yaşına uygun bir dil anlayışına sahip olması ve yaşına uygun biçimde kendini ifade edebilmesi ve de birinci sınıf derslerine başarılı şekilde katılmak için gereken bedensel ve sosyal olgunluğa sahip olması lazım. Zorunlu temel eğitime tabii olan fakat okul için henüz hazır olmayan çocuklar, okul öncesi eğitime katılacaktır.

Zorunlu okullarda uygulanan tam gün bakım düzenlemeleri hakkında daha fazla bilgi edinmek için yetkili eğitim müdürlüklerine başvurulabilir.

Özel okullara kayıt

Özel okullara kayıt yaptıracak olan kişilerin, ilgili kayıt döneminden önce ilgili okulun müdürlüğüyle iletişime geçmesi önerilir. Bu anlamda unutulmaması gereken bir başka husus ise tüm özel okulların kamu kanununa tabii olmamasıdır; bu kanun, çocukların bir okulda zorunlu eğitimi tamamlayabilmesi için gereklidir. Kamu kanununa tabii olmayan bir özel okula kayıt yaptıran aileler veya yasal veliler, bu durumda ilgili eğitim yılına başlamadan önce ilgili eğitim müdürlüğüne başvurarak çocuklarının buna benzer bir okula gittiklerini bildirmelidir.

Okul öncesi eğitim

Okul öncesi eğitimi, organizasyon bakımından ayrı yürütülen okul öncesi sınıflarında veya 1. sınıfta veya 1. ve 2. sınıfla birlikte ya da karma sınıflarda yapılabilir.

Erken okul kaydı

Bir sonraki takvim yılının 1 Mart tarihine kadar 6. yaşını henüz doldurmamış fakat okul için hazır olan ve gerekli sosyal becerileri gösteren tüm çocuklar, eğitim yılının başında 1. sınıfa alınabilir. Bunun için okula hazır olma testinin başarıyla tamamlanması ve ebeveynlerin okul yönetimine yazılı olarak başvurması gerekir.

Performans değerlendirilmesi

2. sınıfın 1. sınıftan itibaren ebeveynler veya velayet sahibi olanlar sınıf kurulunun vereceği karar doğrultusunda **rakamlı not verme ile alternatif performans değerlendirilmesi** arasında seçim yapabilir. 2. sınıfın okul karnesinden itibaren rakamlı not verme yöntemi zorunludur. Yılda iki kez Çocuk-Ebeveyn-Öğretmen görüşmeleri yapılır. Bu görüşmelerin amacı çocuğun performans durumunu ortak biçimde tespit etmek ve de ilgili eğitim hedefi göz önünde bulundurularak öğrencinin güçlü olduğu dersleri ve öğrenme gelişimini tespit etmektir.

Ortaöğretim okuluna geçiş

Velayet sahipleri, 4. sınıfın 1. sınıftan itibaren, çocuğunun ilgi alanlarına performansına bağlı olarak diğer eğitim yolları konusunda bilgilendirilir ve danışma hizmeti sunulur (örn. veli toplantısı esnasında).

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

Yeni ortaokulu

2018/19 eğitim dönemiyle yeni ortaokulu (NMS), 10 ila 14 yaş arası çocuklara zorunlu olan ortaokulun yerini almıştır. Tüm ilkokul öğrencileri, ilkokulu başarılı biçimde tamamladıktan sonra bir yeni ortaokuluna gidebilir.

NMS öğretim planı

NMS öğretim planı, yüksek dereceli (AHS) alt kademelerin geleneksel eğitim anlayışını yeni bir eğitim ve öğretim kültürü ile bağdaştırır. Bu anlamda **en çok üstünde durulan nokta ise çocukların potansiyel ve yetenek** yönlendirmeleridir. Eğitim danışmanlığı ve mesleki yönlendirme gibi hizmetler, geleceğe yönelik eğitim ve mesleki yollar için optimum bir temel oluşturur.

Müzik ortaokullarının ve spor ortaokullarının özel hallerinin yanında NMS öğretim planında dört muhtemel ana **alan var**:

- Sözlü, hümanist, insancıl
- Bilimsel, matematik
- Ekonomik, hayat bilgisi
- Müzik, yaratıcı

Bunun dışında ilgili okullarda başka özerk ana alanlar üzerinde durulabilir.

Çok sayıda yeni ortaokul tam günlük bakım hizmetleri sunmaktadır. Bununla ilgili bilgi edinmek için yetkili eğitim müdürlüklerine başvurulabilir.

Performans değerlendirme ve üst eğitim yolları ve meslek yolları

7. sınıftan itibaren zorunlu olan Almanca, birinci yabancı dil ve matematik gibi derslerde ayrıntılı

genel eğitim ve ya temel **genel eğitimin üretim hedefine** göre bir değerlendirme yapılır. Ayrıntılı genel eğitimin üretim hedefine göre yapılan bir değerlendirme yüksek dereceli (AHS) alt kademenin değerlendirmesine denktir ve karnede “Ayrıntılı Genel Eğitim” ibaresiyle belirtilir. Ayrıntılı genel eğitimin asgari taleplerine göre bir derste gösterilen performans artık pozitif değilse, bu ders, temel genel eğitimin talepleri doğrultusunda değerlendirilir.

Her bir öğrencinin gcl olduğu bireysel öğrenme ve performans yönleri, karne ile birlikte verilen **“ayrıntılı performans açıklamaları”** bölümü altında açıklanır. ğrenme gelişimleri ve eğitim yolları ve meslek yolları kararlar düzenli olarak yapılan ğrenci-Veli-ğretmen görüşmelerinde ele alınır.

Yeni ortaokulu başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, elde ettikleri sonuca bağlı olarak bir politeknik okula ya da üst liseye veya mesleki eğitim veren orta dereceli okula veya lise dengi meslek yüksek okuluna gitme fırsatı yakalar.

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das sterreichische Schulsystem > Die Schularten

Temel eğitim
veren yüksek
dereceli okul

Temel eğitim veren yüksek dereceli okul (AHS), dört yıllık bir alt ve üst kademeyi kapsayıp bir yeterlilik sınavı (Matura) ile tamamlanır.

Yeterlilik sınavının başarılı bir şekilde geçilmesi sonucunda elde edilen diploma ile öğrenciler bir üniversite, mesleki yüksek eğitim okulu, pedagojik yüksek okul ve akademilere gitme hakkı kazanır.

1. sınıfa gidebilmeleri için öğrencilerin ilköğretim okulunun 4. sınıfını (Almanca, okuma, yazma ve matematik “Çok iyi” veya “İyi” dereceyle) başarılı bir şekilde tamamlamış olmaları gerekir. Bu sınıfları “Yeterli” derece ile tamamlayan çocuklar için ise ilköğretim okulunun okul kurulu tarafından temel eğitim veren yüksek dereceli okullar için yeterli becerileri çok büyük bir olasılıkla karşılayacağını gösteren bir ibare bulunması veya bir giriş sınavı gerçekleştirilmesi gerekir.

Temel eğitim veren yüksek dereceli okulların türleri

Alt kademeler (1. ila 4. sınıf arası) ve üst kademeler (5. ila 8. sınıf arası):

- **Gymnasium** (lise): Lisan, felsefe, tarih, sosyal bilimler ve hukuk ağırlıklı eğitim veren kurumdur
- **Realgymnasium** (fen lisesi): Fen ve matematik ağırlıklı eğitim veren kurumdur
- **Wirtschaftskundliches Realgymnasium** (iktisadi bilimler): İktisat ve sözel (uygulama odaklı) ağırlıklı eğitim veren kurumdur

Zorunlu dersler

Tüm lise türleri için: 6. sınıftan itibaren (10. dönem) zorunlu dersler olarak toplam ders dağılımından altı (lise, fen ağırlıklı üst kademe lise) veya sekiz (fen lisesi) ya da on (iktisadi bilimler lisesi) ders seçilmesi gerekir. Ancak, okulun kendi kararına bağlı olarak bu ders dağılımı (asgari dört saat, azami on saat) değiştirilebilir.

Temel eğitim veren yüksek dereceli her okul, hem alt hem de üst kademe göz önünde bulundurulduğunda, belirli bir çerçevede dahilinde ders konularını kendi özel durumlarına göre uygulama olanağına sahiptir (okulun kendi kararına bağlı). Bu anlamda okul, kendi kararına bağlı olan okul müfredatını uygulama imkanına sahiptir.

Özel türleri:

- Yetenek sınavı ile beraber müzik ve spor dersleri ağırlıklı AHS
- Geliştirme lisesi ve normal geliştirme lisesi
- Lise, fen dersleri ağırlıklı lise ve meslek sahiplerine yönelik iktisadi bilimler lisesi
- Dilsel azınlıklara yönelik AHS (Slovençe, Hırvatça, Macarca)
- Meslek okulu
- Yoğunlaştırılmış yabancı dil eğitimi veren liseler veya fen dersleri ağırlıklı liseler (daha fazla bilgi edinmek için eğitim müdürlüklerine başvurun).

Okul pilot projeleri şeklinde gerçekleştirilen diğer özel türler (örn. informatik, sosyal bilimler, performans sporları vb. odaklı) ve temel eğitim veren yüksek dereceli yatılı okullar (kamuya ait ve özel)

hakkında eğitim müdürlükleri sizi memnuniyetle bilgilendirecektir.

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische
Schulsystem > Die Schularten

ve

> Themen > Schule > Schulpraxis
> Die Zentralmatura

Politeknik okulu

Politeknik okulu 8. sınıfa denk gelir ve tek bir sınıfı kapsar. 9. okul yılında veya gönüllülük esnasına dayanan 10. okul yıllarında öğrenciler temel eğitim, mesleki yönlendirme ve mesleki temel eğitim gibi eğitimler ile başta mesleki hayatları olmak üzere gelecekları için hazırlanır. Eğitim yılının başında uygulanan yönlendirme süreci ve eğitim ilkesi olarak mesleki yönlendirme sayesinde öğrencilere meslek dünyası ile tanışmaları için çok yönlü fırsatlar sunulur. Eğitim atölyelerinde ve müfredat dışı kurumlarda uygulanan işletme ile mesleki keşifler ve işletmelerde uygulanan mesleki uygulama çalışmaları (stajyerlik) sayesinde meslek seçim süreci desteklenir.

Mesleki temel eğitim uzmanlık alanları (zorunlu seçmeli dersler) şeklinde sunulmaktadır. Bu dersler ekonominin büyük meslek alanlarını kapsar ve öğrencilerin temel kapasitelerini ve yeterliliklerini (anahtar nitelikleri) görmelerine ve deneyim edinmelerine olanak tanır. Uygulamalı ve çalışmaya dayalı öğrenme sayesinde hem tüm öğrencilerin bireysel yetenekleri ortaya çıkar hem de öğrenme motivasyonu arttırılır.

Mesleki ilgi alanlarına ve eğilimlere bağlı olarak yedi farklı alan arasında seçme imkanı sunulur: Metal, elektrik, ahşap, inşaat, ticaret, hizmetler, turizm. Okulun kendi kararına bağlı olarak yeni alanlar da (örn. mekatronik, sağlık/sosyal hizmetler) sunulabilir.

Genel olarak verilen zorunlu derslerde (örn. mesleki yönlendirme ve yaşam becerileri, yurttaşlık eğitimi, politik eğitim ve ekonomik çalışmalar, Almanca, yabancı dil, matematik, doğa tarihi ve ekoloji, sağlık

eğitimi, hareket ve spor) daha kapsamlı bir genel eğitim verilmektedir.

Öğrencileri bir sonraki eğitim veya öğrenim hayatlarına hazırlamak amacıyla 32 saatten oluşan haftalık ders programı kapsamında genel olarak mesleki deneyimler ve beceriler kazandırılır. Okulun kendi kararına bağlı olarak, zorunlu seçmeli alan ve genel zorunlu dersler göz önünde bulundurulduğunda haftalık saatlerin miktarı, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun olarak adapte edilebilir.

Politeknik okulu, tamamen bağımsız veya temel eğitim veren zorunlu bir okul ile birlikte yapısal bir bütünlükte yürütölür.

Öğrenciler, politeknik okulunu iyi derecele bitirdiklerinde (9. sınıf), ayrıca, mesleki eğitim veren orta dereceli ve yüksek dereceli okulun 1. sınıfına giriş sınavı olmadan girme hakkına sahiptir.

1.9.2012 tarihinden beri Avusturya okul yasaları, 9. sınıfların entegrasyonunu düzenlemektedir. Özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrenciler, politeknik okuluna gitme hakkına sahiptir.

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

pts.schule.at

Özel eğitim
pedagojisiz /
entegrasyon /
kaynaştırma

Entegre eğitim ve kaynaştırıcı öğretim engelli ve engelsiz çocuklar ve gençlere ortak bir öğrenme deneyimi imkanı sunuyor. Özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler, kaynaştırma dersleri uygulanan ilköğretim okullarında, yeni ortaokul sistemine geçen ortaokullarda, temel eğitim veren yüksek dereceli okulların alt kademelerinde, politeknik okullarında ve ev ekonomisi okullarında eğitim alabilir. Politeknik ve ev ekonomisi okullarındaki entegrasyon Avusturya resmi gazetesindeki yasa değişikliği (BGBl. I No. 9/2012) ile yasalar tarafından koruma altına alınmıştır. Avusturya okul yapısı yasası (SchOG), Avusturya okul dersleri yasası (SchUG) ve Avusturya zorunlu eğitim yasası (SchPflG) uyarınca temel düzenlemelerdeki ilgili değişiklikler 1 Eylül 2012 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

Özel eğitim okulları (6 ila 15 yaş arası)

Özel eğitim okulları 9 sınıftan oluşmaktadır. Son sınıf meslek öncesi hazırlık yılı olarak kabul edilir. Yetkili okul kurulunun onayı ve okul müdürünün izni olması durumunda öğrenciler bu özel eğitim okullarına maksimum on iki yıl boyunca gidebilir. Avusturya özel eğitimi on konuyu kapsamaktadır. Özel eğitim almış olan öğretmenler ve bireysel ders yöntemleri sayesinde bu okullara giden öğrencilere temel bir genel eğitim verilmektedir. Bu eğitim sayesinde öğrencilerin mesleki eğitimlerini tamamlamaları veya diğer okullara gidebilmeleri amaçlanmaktadır.

Eğitim planına bağlı olarak özel eğitim okulları genel olarak aşağıdaki şekilde birbirinden ayrılmaktadır:

- Kendi eğitim planlarına sahip okullar: Temel özel eğitim okulları (oğrenme gúçlüđu çeken çocuklar), görme engelli çocuklara yönelik özel eğitim okulları, işitme engelli çocuklara yönelik özel eğitim okulları, yüksek teşvik ihtiyacı olan çocuklara yönelik özel eğitim okulları, davranış bozuklukları sergileyen çocuklara yönelik özel eğitim okulları (özel yetiştirme okulları),
- İlköğretim, ortaokul / yeni ortaokul sistemine geçen ortaokul, politeknik okulu veya benzeri bir özel eğitim okulunun eğitim planı uyarınca eğitim veren özel eğitim okulları: Fiziksel engelli çocuklara yönelik özel eğitim okulları, konuşma gúçlüđu yaşayan çocuklara yönelik özel eğitim okulları, görme engelli çocuklara yönelik özel eğitim okulları, işitme engelli çocuklara yönelik özel eğitim okulları, davranış bozuklukları sergileyen çocuklara yönelik özel eğitim okulları (özel yetiştirme okulları); hastanelerde yatanlara yönelik eğitim veren okullar.
- 1998 yılında “7. ve 8. sınıflarda mesleki yönlendirme” dersi özel eğitim okullarında zorunlu ders olarak kabul edilmiştir. Bu zorunlu uygulama, gençlerin kişisel gelişimlerini, kendi yeteneklerini, ilgi alanlarını ve mesleki hayatlarını planlamalarının yanı sıra mesleki hayatları konusunda bilgi edinebilmeleri ve kendi mesleki yollarını

belirleme fırsatı yakalamaları için bir temel oluşturması için hazırlanmıştır.

Özel pedagojik eğitime ihtiyaç duyan bu öğrencileri çalışma hayatına ve meslek dünyasına hazırlamak için kullanılan bir başka yöntem ise özel eğitim okullarının 9. sınıfında uygulanan “meslek öncesi hazırlık yılıdır”. Temel eğitim ve uygulama derslerine katılan öğrencilerin bu sayede kişisel yaşam ve meslek olanaklarını değerlendirmesi planlanır.

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

www.cisonline.at

Meslek okulu

Çıracılık eğitimi verecek olan (işletme) ile çıracılık sözleşmesi veya mesleki eğitim sözleşmesi yapan gençler, meslek okuluna gitmek zorundadır. Meslek okullarındaki ders programı, genel eğitim veren, işletme ekonomisini içeren, alan teoriği içeren ve uygulamalı alan dersleri içeren zorunlu dersler ve seçmeli ve isteğe bağlı dersleri kapsamaktadır.

Meslek okulu, eğitim sözleşmesinin süresine göre değişen çok çeşitli ders yıllarından oluşur; yani 2 ile 4 yıl arasındadır. İkili eğitim çerçevesinde mesleki okul oranı, genel eğitim süresinin yaklaşık %20 – 25'i iken, mesleki eğitimin %80 – 75'i çıracılık eğitimi verilen bir işletmede gerçekleşir.

Organizasyon şekilleri

Meslek okullarında uygulanan eğitimler şu şekilde sınıflandırılabilir: **Tam yıl**, yani hafta başına tam günlük eğitimlerde en az bir veya yarım günlük eğitimlerde en az iki gün; **eğitime göre**, en az sekiz hafta boyunca veya **dönemsel**, belirli bir yıla bölünmüş şekilde. Eğitim şekillerinde gözlemlenen çeşitlilik sanayi ve okul yönetimi arasındaki istişareye dayanır ve branş ile bölgelerin gereksinimlerine bağlı olarak değişiklik gösterir.

Şu anda aşağıdaki alanlara bölünmüş olan yaklaşık 200'e yakın kabul görmüş mesleki eğitim vardır: Zanaat; endüstri; ticaret; bankacılık ve sigorta; nakliye ve taşımacılık; turizm ve hobi ekonomisi; bilgi ve danışmanlık; diğer (yani ekonomi alanının dışında mesleki eğitim alanlar, örn. belediye meclislerinde, bakanlıklarda, avukat bürolarında,...)

Mesleki eğitim öğrencisi meslek okulunun son sınıfını iyi derecede bitirmişse, eğitim bitirme sınavı uygulamalı kısımla sınırlıdır. Eğitim bitirme sınavını başarılı bir şekilde tamamladıktan sonra örneğin bir üniversite eğitimi almak isteyen kişiler, mesleki yeterlilik sınavını tamamlayarak buna hak kazanabilir. Bu sınav dört alt sınavdan oluşmaktadır (Almanca, matematik, yabancı dil, uzmanlık alanı).

Mesleki Matura/Matura'lı Eğitim

BMBF Girişimi "Mesleki Matura/Matura'lı Eğitim" kapsamında öğrencilere hazırlık kursları esnasında mesleki yeterlilik sınavına katılma imkanı tanınmaktadır. Öğrenciler bu sayede eğitim süreci esnasında bile üç alt sınavı tamamlama şansı bulur. Alt sınavların sonuncusuna katılmaları için ise öğrencilerin 19 yaşını doldurması gerekir. Meslek diplomasına (Matura) yönelik hazırlık kursları ve sınavları için öğrenciler herhangi bir ücret ödemez.

Tamamlayıcı mesleki eğitimleri hem uzatılmış bir eğitim sürecine sahip çıraklık eğitimi (bir, en fazla iki yıl uzatılmış yıl) hem de **alt kalifikasyonlar** gerektiren bir mesleki eğitim olarak sunuluyor. Sunulan alt kalifikasyon imkanları sayesinde bireysel yeteneklere ve gereksinimlere odaklanan özel bir eğitim yöntemi elde edilmesine olanak tanınır. Eğitim yerleri arasında meslek okulları gibi (zorunlu veya meslek okuluna gitme hakkı) mesleki eğitim kuruluşları veya mesleki eğitim işletmeleri yer alır.

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische
Schulsystem > Die Schularten

ve

> Themen > Schule > Schulpraxis

> Die Zentralmatura

www.abc.berufsbildendeschulen.at

Meslek eğitimi
veren orta
dereceli okul

Genel bilgiler

Orta dereceli mesleki eğitim okulları (BMS) bir ila dört yıl arası sürmektedir. Bir veya iki yıllık eğitim veren BMS kısmen tamamlanmış bir mesleki eğitim alındığınız, mezuniyet sınavı uygulanan üç veya dört yıllık bir eğitim sürecine sahip BMS ise tamamlanmış bir mesleki eğitim alındığını göstermektedir. Mezunlar için ticaret kanununda yer alan ilgili izinler geçerlidir.

En az üç yıllık bir BMS'den mezun olduktan sonra yeterlilik ve diploma sınavı için bir ilave eğitimin tamamlanması gerekir. Dört yıllık teknik okulları tamamlayan mezunlar için uzmanlık alanına ait eğitimler sunan kolejler vardır.

Üç yıllık BMS'ler, NQR¹ -4. Seviyesindedir.

Kayıt

Bir BMS okuluna gidebilmek için tüm öğrencilerin NMS/MS veya AHS'nin 4. sınıfını/8. sınıfını başarılı bir şekilde tamamlamış olması gerekir (Latince, geometri ve ağırlıklı zorunlu dersler hariç).

En önemli BMSler:

- Teknik uzmanlık okulu, ticari okul ve zanaat okulu (dört yıllık)
- Ticaret okulu ve sporculara yönelik ticaret okulu (üç yıllık veya dört yıllık)
- İktisadi mesleklere yönelik okul (bir ila üç yıllık)
- Moda okulu (Fachschule für Mode) (üç yıllık)

1 NQR – Ulusal Kalifikasyon Çerçevesi

- Otelcilik, turizm okulu (Hotelfachschule, Tourismusfachschule) (üç yıllık)
- Sosyal meslek yüksekokulu (üç yıllık)
- Sosyal bakım mesleği okulu (iki ila dört yıl arası): (17 veya 19 yaşını dolduran öğrenciler için)
- Tarım ve ormancılık okulu (iki ila dört yıl arası)
- Sağlık ve hasta bakımı okulu (16 veya 17 yaşını dolduran öğrenciler için)
- Pedagojik asistan yüksekokulu (2019/2020 döneminden itibaren)
- Federal spor akademisi (Bundessportakademie) (üç yıllık)

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

www.abc.berufsbildendeschulen.at

www.sozialministerium.at

Lise dengi
meslek yüksek
okulu

Genel bilgiler

Lise dengi meslek yüksek okulları, beş yıllık eğitim süreçleri esnasında kapsamlı bir genel eğitimin yanı sıra yüksek mesleki eğitim verip yeterlilik ile diploma sınavı ile tamamlanmaktadır.

Yeterlilik sınavının başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler üniversitelere, yüksek okullara ve pedagoji yüksek okullara gitme hakkını kazanır. Diploma sınavının başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla da öğrenciler ticaret yasalarına uygun olarak düzenlenen mesleklere başlama şansı elde eder.

Uygun araştırmalar kabul edildiğinde BHS mezunlarının elde ettikleri bilgiler üniversitelerde ve meslek yüksekokullarında tanınabilir. Mühendislik yasasına göre, bu durum daha yüksek teknik ve tarım okullarından mezun olmuş ve eşdeğer tahsile sahip öğrenciler için geçerlidir.

2005/55/AB sayılı tüzük (eskiden 2005/36/AB sayılı tüzüktü), diğer bir AB üyesi ülkesinde yönetmeliklere göre düzenlenen bir mesleğe başlama olanağı sağlar. Bunun için (en fazla) dört yıllık bir lise veya üniversite eğitimi başarılı bir şekilde bitirilmiş olması şart koşulur.

Lise dengi meslek yüksek okulu, NQR² -5. seviyesindedir.

2 NQR – Ulusal Kalifikasyon Çerçevesi

Kayıt

8. sınıfı yani NMS'nin 4. sınıfını AHS'nin üzeri bir sınıfını ya da PTS'nin 9. sınıfını başarılı bir şekilde tamamlayan tüm öğrenciler (Latince, geometri ve ağırlıklı zorunlu dersler hariç) BHS'ye gitme hakkını kazanmış olur.

Anaokulu pedagojisi eğitim kurumu ve sosyal pedagoji eğitim kurumu ile ilgilenen tüm öğrenciler için bir yeterlilik sınavı gerçekleştirilir.

En önemli BHSler

- Yüksek teknik, ticari okul ve zanaat okulları
- Ticaret akademisi
- Yüksek moda öğrenim kurumu
- Yüksek sanat ve tasarım öğrenim kurumu
- Yüksek turizm öğrenim kurumu
- Yüksek mesleki işletme öğrenim kurumu
- Yüksek tarım ve ormancılık öğrenim kurumu
- Anaokulu pedagoji eğitim kurumu
- Sosyal pedagoji eğitim kurumu

Yeterlilik ve diploma sınavı için "AHS ve BHS'de Matura" bölümüne bakın!

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Das österreichische Schulsystem > Die Schularten

ve

> Themen > Schule > Schulpraxis

> Die Zentralmatura

www.abc.berufsbildendeschulen.at

AHS ve BHS'de MATURA

Yeterliliğe dayalı standartlaştırılmış yeterlilik ile yeterlilik ve diploma sınavı, tüm öğrenciler için eşit şartlara sahip tek tip temel beceri ve çerçeve sunmaktadır. Tek tip okul mezuniyeti sayesinde Matura'lar hem ulusal hem de uluslararası düzeyde karşılaştırılabilir.

Mesleğe göre farklılık gösteren müfredat içeriğine bağlı olarak AHS ve BHS öğrencileri için farklı matematik ve yabancı dil içerikleri sunulmaktadır.

2014/15 okul döneminden beri AHS'de yeni bir yeterlilik sınavı ve 2015/16 okul döneminden beri BHS'de yeni yeterlilik ve diploma sınavı yapılmaktadır.

En önemli temel bilgileri:

- Öğrenciler kendileri karar verebilir: İsterlerse **üçer tane yazılı ve sözlü sınava**, isterlerse **de dörder tane yazılı ve sözlü sınava** katılabilir. Diğer genel konular (Eğitim dili, Matematik, İngilizce, Fransızca, İtalyanca, İspanyolca, Latince, Yunanca) ise tek tip sağlanacaktır.
- Yazılı sınav (**final sınavı**) esnasında, Avusturya'da eğitim gören tüm öğrenciler eşzamanlı olarak tek tip sorular içeren genel bir sınava tabi tutuluyor. BHS'de metinler birinci yabancı dilde mesleğe özgü olarak ve matematikte uygulamaya özgüdür.
- **Sözlü sınavlarda** ise tüm okullar kendi ağırlık noktalarını kendileri belirleyebilir. Sorular merkezi bir nokta üzerinden sağlanmaz. Bunun

sorumluluğu doğrudan okuldaki oğretmenlerin kendisine verilir.

- AHS'de tüm oğrenciler kendi seğmiş oldukları bir konu üzerinde bir **bilimsel ęalıřma** hazırlıyor ve bu ęalıřmayı sözlü bir sınav ęeręevesinde sınav komisyonuna sunuyor. Tüm BHS oğrencileri genelde bir şirketin bünyesine veya işbirliği altında bir mesleki soruya ilişkin bir bitirme sınavına girer. Bitirme sınavı da sınav komisyonu önünde resmi olarak sunulur ve değerlendirilir.

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Schulpraxis

> Die Zentralmatura

18'e Kadar Mesleki Eğitim

2016 tarihli zorunlu mesleki eğitim yasasını esas alan “18’e Kadar Mesleki Eğitim” hareketinin amacı 18 yaşına kadar tüm gençlerin merkezi eğitim programında bulunmalarıdır. Yani gençler, genel zorunlu eğitimlerini tamamladıktan sonra tamamlayıcı bir mesleki eğitim programına katılmak zorundalar, örneğin bir mesleki eğitim almaları veya daha yüksek bir okula (AHS, BMHS) gitmeleri gerekir.

18’e Kadar Mesleki Eğitim hareketinin amacı, **gençleri geleceğin mesleki zorluklarına daha iyi hazırlamak** ve özellikle kendilerine uygun bir mesleki eğitim yolunu bulmakta zorlanan gençlere ulaşarak onlara destek vermektir.

Zorunlu mesleki eğitim şu yollardan alınabilir:

AHS, BMS veya BHS ve özel okullar,

genel veya üst sağlık ve hasta bakımı okulu, sosyal hizmetler okulu, çocuk ve gençlik hizmetleri okulu, tıbbi asistan mesleki okulu, tıbbi-teknik hizmet okulu, tarım ve ormancılık okulu.

Mesleki eğitim

Buna normal eğitim, uzatılmış eğitim, kısmi nitelik ve olağanüstü mesleki eğitim girer.

Sağlıkla alakalı bir meslekte mesleki eğitim

bir diş hekimi asistanı, tıbbi masör, tedavi edici masör, bakım asistanı ve profesyonel bakıcı, ilk yardım müdahale ekibi çalışanı.

Sosyal hizmetlerle alakalı bir meslekte mesleki eğitim

diplomalı sosyal hizmetler çalışanı, uzman sosyal hizmetler çalışanı ve yuva yardımcısı.

Kabul görmüş bir kursa katılım

ileri eğitim veren bir okula veya mesleki eğitime hazırlar. Gençlik Koç Hizmetlerinden veya AMS'den bir bakış açısı veya hizmet planı mevcut olmalıdır; bu planda gençler için bu programın faydaları belgelenmiştir.

Gençlere yönelik bir dil kursuna katılım,

Almanca dilinde özel desteğe ihtiyaç duyan gençlere. Bakış açısı veya hizmet programında öngörüldüğü süre kadar bir dil kursuna gidilebilir.

Desteğe ihtiyaç duyan gençlere yönelik bir programa katılım,

Gençlerin iş piyasasına entegre olması kolaylaştırır.

Okul dışı gençlik işleri faaliyetlerine ve programlarına katılım,

Gençlerin iş piyasasına entegre olması kolaylaştırır. Buna paralel olarak bir bakış açısı veya hizmet planı oluşturulmalıdır.

Yurtdışında okullara veya mesleki eğitim programlarına gidilmesi,

Avusturya'yla karşılaştırıldığında en az eşdeğer olan okullar ve mesleki eğitim programları olmaları gerekir ya da bu programların Avusturya'da veriliyor

olmaması lazım ve gençlere bu durumun dezavantaj teşkil etmemesi lazım.

Bir subaylık veya astsubaylık eğitimine katılım

18'e Kadar Mesleki Eğitim hareketinin çekirdeğini oluşturan zorunlu eğitim yasası, zorunlu eğitimleri 2017 yılında sona erken gençler için geçerlidir.

İnternet bilgileri:

www.ausbildungbis18.at

www.koordinationsstelle.at

www.neba.at/jugendcoaching

Kolej/ Geliştirme Kursları

Kolejler, mesleki eğitim veren okullara veya eğitim kurumlarına bağlı olarak iki yıllık (meslek sahipleri için iki veya üç yıllık) mesleki eğitimler sağlamaktadır ve bitirme sınavıyla öğrenci mezun etmektedir. Mezunlar, ilgili BHS mezunlarıyla aynı mesleki yetkinliklere sahiptir.

Şu alanlarda teknik ve **ticari öğretim kurumlarında kolejler** mevcuttur: İnşaat tekniği, kimya ve kimya mühendisliği, elektronik ve teknik enformasyon, elektrik sistemleri, bina sistemleri, enformasyon ve bilgi teknolojileri, iç mekan tasarımı ve ahşap sistemleri, sanat ve tasarım, makine imalatı ve makine mühendisliği, mekatronik, baskı yönetimi ve ekonomi mühendisliği.

Sözel okullardaki kolejler: Turizm, çevre, ticari meslekler, moda, sosyal pedagoji ve temel pedagoji.

Ticaret akademilerinde mesleki eğitim kolejler: mesleki eğitim hedefi, örneğin girişimcilik ve yönetim, finans ve risk yönetimi, yönetim, kontrol ve muhasebe, bilgi ve iletişim teknolojileri (E-ticaret), ekonomi enformasyonu, dijital ticaret

Kolejler, NQR3 -5. seviyesindedir.

Geliştirme kursları

Geliştirme kursları üç yıl süren eğitim kurslarında meslek okulu mezunlarına veya aynı ya da benzer alanda ön geliştirme kursu bitirmiş kişilere bir lise dengi meslek yüksekokulunun öğretim hedefine ulaşma imkanı sunar. Bu kurslar bir yeterlilik ve diploma sınavıyla son bulurlar ve liseden ya da meslek okulundan mezun olduktan sonra ideal bir tamamlayıcı olma özelliğine sahiptir. Mezunlar, ilgili BHS mezunlarıyla aynı mesleki yetkinliklere sahiptir.

Teknik okullardaki ve ticaret okullarındaki geliştirme kursları (alıntı):

İnşaat tekniği, kimya mühendisliği, tasarım, elektronik ve teknik enformasyon, enformasyon, bine sistemleri, makine imalatı ve makine mühendisliği, mekatronik, elektrik, iç mimari ve ahşap, medya, medya mühendisliği ve baskı yönetimi

Sözel okullardaki geliştirme kursları: Turizm, ticari meslekler, moda

Tarım ve ormancılık okullarındaki geliştirme kursları: Tarım, ormancılık, beslenme

Ticaret okullarındaki geliştirme kursları

İnternet bilgileri:

www.abc.berufsbildendesschulen.at

Pedagojik
yüksek okul

Pedagojik yüksekokullarda (PH) birinci kademe için tüm ülke çapında “**yeni**” mesleki eğitim programı sunulmaktadır; **ikinci kademe (temel eğitim)** üniversitelerle sıkı işbirliği yapılmaktadır.

Bir eğitim kurumunda düzenli bir lisans eğitimi **onayı** için özellikle genel üniversite sınavı (yeterlilik sınavı, mesleki eğitim sınavı veya eğitime giriş sınavı) ve de eğitime **uygunluk** ön koşuldur (tüm öğretmenlik çalışmaları için çok kademeli uygunluk yöntemleri uygulanır). Başka onay ön koşulları, yatay geçiş yapanlar için ve mesleki eğitim ikinci kademe alanında yerine getirilmelidir (alta bakın).

Lisans ve lisansüstü eğitim programları temel hamlelerde standart bir eğitim mimarisi öngörüyor. Mesleki eğitim, **yaş gruplarına** göre (ilk öğretim veya orta öğretim seviyesi) yapılır ve okul türlerine göre yapılmaz.

Din dersi için öğretmenlerin mesleki eğitimleri özel (mezhepsel) pedagojik yüksekokullarda verilmektedir.

Öğretmenlik için lisans ve yüksek lisans çalışmaları

İlk öğretim seviyesi için – resmi ve özel pedagojik yüksek okullarda

- Lisans eğitimi bitirme (240 ECTS puanı [AP], en az 8 sömestr)
- Lisansüstü eğitim (en az 60 ECTS AP, en az 2 sömestr)
- Öğretmenlik eğitiminin birinci kademesinde bir uzmanlık alanı seçilmelidir; bu alan mutlaka pedagojiyi kapsamalıdır.

- Bölgesel farklı ana konular ve ihtisas yapma seçenekleri

Orta öğretim seviyesi için (genel eğitim) – üniversitelerle işbirliği yapan pedagojik yüksek okullarda

- Lisans eğitimi bitirme (240 ECTS AP, en az 8 sömestr)
- Lisansüstü eğitim (en az 90 ECTS AP, en az 3 sömestr)
- Bölgesel olarak farklılık gösteren dersler ve ihtisas yapma seçenekleri; burada ihtisas alanın mutlaka pedagojiyi kapsamalıdır

Orta öğretim seviyesi için (mesleki eğitim) – bazı pedagojik yüksek okullarda

Onay ön koşulları:

İkinci kademe (mesleki eğitim) için lisans eğitime özel uygunluk için uzmanlık alanına/uzmanlık dalına göre şunlar gerekir:

- Mesleki eğitim veren uygun bir yüksek okulun yeterlilik ve diploma sınavını başarıyla vermiş olmak ya da
- Yeterlilik sınavını başarıyla vermiş olmak ve uygun bir mesleki eğitim ya da
- Öze ders içeriklerinin toplu dersi için uygun bir lisansüstü sınavını veya eşdeğer bir yeterliliği vermiş olmak.

Tüm bölümler için alanla ilgili en az üç yıllık bir mesleki tecrübe olması gerekir.

- Lisans eğitimi bitirme (240 ECTS AP, en az 8 sömestr)

- Lisansüstü eğitim (en az 60 ECTS AP, en az 2 sömestr) – bazı alanlar için opsiyonel

Mesleki eğitimde aşağıdaki uzmanlık alanları sunulmaktadır:

İkili mesleki eğitim/Teknik ve ticaret/Moda ve tasarım/Bilgi ve iletişim/Beslenme/Tarım ve ormancılık mesleği eğitimi uzmanlık alanı ve tarım, beslenme ve biyoloji (çevre) uzmanlık alanları – tarım ve çevre pedagojisi yüksek okulunda/Sosyal konular/Yetiştirme – Eğitim – Gelişim refakati

“Yatay geçiş yapanlar” için öğretmenlik eğitimleri

Orta öğretim seviyesi alanı (genel eğitim)

Sadece bir derste orta öğretim seviyesi öğretmenliği (genel eğitim) için lisansüstü eğitim

Onay ön koşulları:

- En az 180 ECTS AP seviyesinde kabul görmüş üçüncü bir eğitim kurumunda alana uygun bir eğitim programının tamamlanması
- En az 3,000 saat olmak kaydıyla alana uygun mesleki tecrübe
- Lisansüstü eğitim (120 ECTS AP, en az 4 sömestr)
 - ilgili ders alanlarında mezun ihtiyacı doğrultusunda eğitim programları açılır

Orta öğretim seviyesi alanı (mesleki eğitim):

Alana yönelik eğitimleri tamamlayıcı eğitimler (FESE eğitimleri)

Onay ön koşulları:

- En az 240–300 ECTS AP seviyesinde kabul görmüş üçüncü bir eğitim kurumunda alana yönelik bir eğitim programının tamamlanması
- En az üç yıllık alana yönelik bir mesleki uygulama; bunun istisnaları ilgili düzenlemelerde düzenlenmiştir
- Lisans eğitimi (240 ECTS AP, bunun 180 ECTS AP önceden tamamlanmış alana yönelik eğitime eklenmiştir)
- Lisansüstü eğitim (en az 60 ECTS AP, en az 2 s6mestr)

Mesleğe giriş

Yeni 6ğretmenlik eğitimi mezunları, bir yıllık süre çerçevesinde danışman hocalarının eşlik ettiği “kaynaştırma aşamasında” 6ğretmenlik mesleğine alıştıırılır.

Orta 6ğretimin (mesleki eğitim) refakatçi 6ğretmenlik programının 6ğrencileri hali hazırda çalışan 6ğretmenlerdir. Bunlar lisans eğitimi esnasında mesleki eğitim aşamasında – mesleğe giriş aşamasında bulunmaktadır.

İnternet bilgileri:

www.bmbwf.gv.at

> Themen > Schule > Für Pädagoginnen und Pädagogen > Pädagogische Hochschulen

Üniversite

Yüksek okullar için beşeri ve kültürel çalışmalar, mühendislik ve estetik çalışmaları gibi çalışmaların (ikişer tane alt kurs) yanı sıra tıbbi, bilimsel, hukuksal, sosyal ve ekonomik bilimlere yönelik ve teolojik çalışmalar da mevcuttur.

- **Diploma eğitimleri:** İlk aşamada bilimsel ya da sanatsal mesleki eğitim sağlayan bu çalışmalar genellikle sekiz ila on iki dönem (bir dönem 30 ECTS'den oluşur) arasında sürer, iki veya üç çalışma bölümünden oluşur ve her biri diploma sınavı ile tamamlanır. Diploma derecesi için gerekli unvan, örn.: “Master”, “Yüksek mühendis” (İstisna: tıbbi eğitimler doktor unvanıyla tamamlanır). Sadece birkaç diploma programı vardır.
- **Lisans ve yüksek lisans eğitimleri:** Bolonya Deklarasyonu uyarınca üniversiteler, birçok eğitimi halihazırda **lisans eğitimleri** (üç ila dört yıl, 180–240 ECTS) ve bunlar üzerine yapılan **yüksek lisans eğitimleri** (bir ila 2 ½ yıl, 60–120 ECTS) olarak sınıflandırmıştır. Lisans eğitimleri bir anlamda bilimsel ya da sanatsal mesleki eğitim yerine geçer ve kişinin ilgili alanda nitelikli olmasını sağlar. Sonuç olarak akademik “Lisans” unvanına sahip olunur. Yüksek lisans eğitimlerini tamamlayan öğrenciler ise bölüme bağlı olarak “Master” veya “Yüksek mühendis” unvanına erişir.

- **Doktora eğitimleri ve PhD eğitimleri (Doctor of Philosophy):** Üniversite veya yüksekokullarda alınan diploma veya yüksek lisans eğitimlerinden sonra gerçekleştirilir ve asıl olarak bilimsel çalışma yeteneğinin geliştirilmesine hizmet eder. Buradan mezun olan kişiler (üç veya dört yıl sonunda) doktora veya PhD unvanına erişir.

İnternet bilgileri:

www.studienwahl.at

Meslek
yüksekokulu

Mesleki yüksek eğitim okulları, mesleğe yönelik yoğun yönlendirme içeren (eğitimin bir bölümü en az bir sömestrlik staj dönemidir) bilimsel temelli bir meslek eğitimi sunar.

Şu anda şu eğitimler sunulmaktadır:

- **Lisans eğitimleri:** Lisans çalışmaları çoğunlukla altı sömestr (üç yıl, 180 ECTS) sürer ve “lisans” akademik derecesi ile tamamlanır. Bazı uzmanlık alanlarında, özellikle sosyal hizmetler ve sağlık işleri alanında, bitirme diploması ile birlikte ilgili mesleğin (örn. sosyal hizmetler görevlisi, fizyoterapist) eğitiminin alınması hakkı elde edilir.
- **Lisansüstü eğitimleri:** Lisans eğitimlerinin üzerine yapılır ve özellikle bu çalışmaların bilimsel olarak tamamlanması amacına hizmet eder, genelde üç veya dört sömestr (1 ½ ila iki yıl) sürer ve buradan mezun olan kişiler “lisans üstü” veya “master” unvanına erişir.
- **Doktora eğitimleri ve PhD eğitimleri (Doctor of Philosophy):** Diploma veya yüksek lisans eğitimlerinden sonra gerçekleştirilir ve asıl olarak bilimsel çalışma yeteneğinin geliştirilmesine hizmet eder. Buradan mezun olan kişiler (üç veya dört yıl sonunda) doktora veya PhD unvanına erişir.

Şu anda Avusturya’daki meslek yüksekokul türlerinde tasarım/sanat, mühendislik bilimleri, sosyal bilimler, ekonomi bilimleri, askeri bilimler/güvenlik

bilimleri, doğa bilimleri ve sağlık bilimleri sektörl-
rinde eğitim verilir. Bir meslek yüksekokulu eğiti-
mine giriş, eğitime yönelik mesleki nitelikleri olup,
ancak bir yeterlilik sınavına (çoğunlukla ek sınav ile
birlikte) girmemiş olan kişiler için de mümkündür.

İnternet bilgileri:

www.fachhochschulen.ac.at

www.studienwahl.at

Erasmus+

Erasmus+, Avrupa Birliğinin başarılı bir programıdır. Bu programdan bütün bir nesil geçmiştir. 30 yılı aşkın süredir Erasmus+, tüm Avrupa'dan ve başka ülkelerden gelen insanlara hayatlarını zenginleştiren **tecrübeler** ve değerli **beceriler** edinme imkanı sağlar.

AB Erasmus+ programı, ömür boyu öğrenme prensibi doğrultusunda tüm eğitim alanlarını kapsıyor: **Genel eğitim, mesleki eğitim, yükseköğretim ve yetişkinler eğitimi**. Merkezde her zaman Avrupa içinde ve uluslararası düzeyde bilgi alışverişi ve sınırlar gözetilmeksizin karşılıklı tanışma fikri vardır.

Erasmus+, başka bir Avrupa ülkesinde eğitim alma, eğitim verme, staj yapma veya sınırlar olmaksızın birlikte çalışma fırsatı sunuyor. Program aslında öğrencilerin, talebeleri, kalfaların, öğretmenlerin, pedagoğların ve genel olarak okul ve akademi personelinin **mobil olmasını** sağlar. Program ayrıca okullar, mesleki eğitim veren kurumlar, gelişmiş eğitim kurumları ve yüksek okullar, yetişkin eğitimi, gençlik organizasyonları ve şirketler arasında **bağlantı** kurmayı destekler.

Öğrenciler bir **yurtdışı tecrübesiyle** veya **ülkeler üstü bir projeye** teknik, sosyal ve kültürel bilgilerini ve dil bilgilerini iyileştirir. Program bunun yanında pedagojik yöntemler kullanarak bilgi ve tecrübe alışverişini destekler ve öğrencileri dil bilgisini ve teknik bilgilerini iyileştirir. Ayrıca ortak bir Avrupa fikri için daha yüksek bir farkındalık aşılabilir ve sosyal, kültürel ve dilsel **çeşitlilik** anlamında daha kapsayıcı bir anlayış yaratılır.

AB üyesi ülkelerin yanında İzlanda, Liechtenstein, Norveç, Kuzey Makedonya, Sırbistan ve Türkiye de Erasmus+ programına dahildir; bunun dışında diğer ülkeler de başka faaliyetlere katılabilir. Böylece yüksek öğretimde, dünya çapında mobil kalmak mümkün olabiliyor.

Gelecekte Erasmus+ programı daha da genişletilecek. Genişletme kapsamında özellikle öğrencilerin mobil olmaları daha da geliştirilecek ve Avrupa sınırlarını aşan dünya çapında mesleki eğitim alışverişinin kapıları açılacak.

Avusturya'da Erasmus+ programı OeAD-GmbH Ulusal Ajansı tarafından uygulamaya sokulmaktadır. Ulusal Ajans, programa ilgi duyan tüm kişilere ve kurumlara danışmanlık hizmeti vermektedir.

İnternet bilgileri:

bildung.erasmusplus.at

Dünya çapında öğretim

Dünya çapında öğrenciler ve
öğretmenler için uluslararası
mobilité programları

Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanlığı uzun ve kısa vadeli çeşitli mobilite programlarıyla öğrenciler ve öğretmenler için eğitim alanında uluslararası işbirliklerini destekliyor. Mobilite programlarının amacı **küresel çapta öğrenmeyi** ileri taşımak, **farklılıklar ve çok dillilik** gibi kavramları profesyonel hale getirmek ve Avusturya eğitim sistemini uluslararası düzeye taşımada katkıda bulunmaktır.

Yabancı dil asistan programı

Yabancı dil asistan programı, tüm derslerden faydalanan Avusturyalı öğrencilere, on bir ülkeyle yapılan ikili sözleşmeler esas alınarak lokal olarak Almanca dersini destekleme, yurtdışında ders tecrübeleri edinme ve kendi yabancı dil bilgilerini geliştirme imkanı sunuyor.

Austria Okul Ağı

Austria Okul Ağı bünyesinde faaliyet gösteren programlar kültürel ve gelişimi destekleyen sinerjiler sağlar ve Avusturyalı öğretmenlerin yeteneklerini geliştirmeleri için büyük potansiyele sahiptir.

Austria Okul Ağı toplamda sekiz Avusturyalı yurtdışı okulundan be Avusturya bağı bulunan on iki başka okuldan (iki dilli okullar ve ortak okullar) oluşur ve hem kısa süreli mobilite imkanı, hem de birkaç yılı kapsayacak şekilde uzun süreli yurtdışı programları sunuyor.

Yurtdışında Bulunan Avusturya Okulları (ÖAS)

Avusturya okullarında ders verenler [Budapeşte'de](#), [Prag'da](#), [İstanbul'da](#), [Guatemala'da](#), [İşkodra'da](#) veya

Querétaro'da bulunan **Avusturya Yurtdışı Okullarına (ÖAS)** 2–8 yıllığına gönderilebilir. Liechtenstein'da bulunan ÖAS istisnadır, bu okul öğretmenlerini kendi almaktadır. Yurtdışında eğitim veren Avusturya okullarının tamamı, Avusturya eğitim planında geçerli olan okul sistemlerini temel almalarına rağmen, bir yandan da ilgili ülkelerde geçerli olan müfredatı dikkate alır. Bu okullara, ilk etapta ilgili ülkenin öğrencileri gider, yani Avusturyalı öğretmenler, ana dilleri Almanca olmayan öğrenciler için derslerini Almanca olarak verir. Bu durum, yeni öğretim yöntemlerine uyum sağlayacak esnek bir yapı gerektirir.

AHS ve BHS öğretmenleri, yurtdışında bulunan tüm Avusturya okullarına başvurabilir. VS ve NMS öğretmenleri ise Budapeşte'de bulunan Avusturya-Macar Avrupa okullarında, Guatemala City'de bulunan Instituto Austriaco Guatemalteco'da ve Querétaro'da bulunan Colegio Austriaco Mexicano eğitim verme imkanına sahiptir. Tüm ÖAS'ler hakkında ayrıntılı bir listeyi burada bulabilirsiniz:

<https://www.weltweitunterrichten.at/site/auslandsschulen/standorte>

Öğretmenler için kısa süreli mobilite programları

BMBWF, çeşitli kısa süreli programlarda aktif olarak çalışan öğretmenlere okul dönemi içerisinde yurtdışında 1–2 haftalığına ders tecrübesi toplama imkanı veriyor. İster Fransa'da veya İspanya'da misafir öğretmen olarak, isterse Austria Okul Ağı kapsamında yurtdışında bulunarak – tüm programlarda

ilgili misafir okul, başka lokal eğitim kurumları ve kültürler hakkında bir bir özet sunulmuştur.

Kültür ve Dil

“**Kültür ve Dil**” programı, gelişmiş eğitim kurumlarıyla ve bağlantı organizasyonu ile Almanca yabancı dilinde (DaF) uluslararası işbirliğinin çeşitli şekillerini DaF alanında ve Avusturya ülke bilgisini sunuyor. Hedef kitle Avusturya’da ve dünyada bulunan Alman dil bilimi uzmanları ve Almanca öğretmenleridir.

İnternet bilgileri:

www.weltweitunterrichten.at

Yetişkinler eğitimi

Avusturya sınırları dahilinde sağlanan yetişkinler eğitimi, farklı hedefler ve eğitim fırsatları sunan **birbirinden farklı eğitim merkezlerinden** oluşmaktadır. Bu **eğitim yelpazesi** temel eğitim veren çeşitli kuruluşlardan ikinci bir eğitim yolu sunan tekrarlamaya eğitilmelerine, kişisel gelişim ve mesleki yönetim eğitimi ve kurslarına ve yüksek okul ve üniversite eğitimlerine kadar uzanmaktadır.

Meslek sahiplerine ve üçüncü düzey eğitimlere yönelik okullar

Halihazırda meslek hayatına adım atmış veya bir mesleki eğitimi tamamlamış kişiler, icra ettikleri mesleklerin yanı sıra **akşam sınıfları** altında eğitim almak için başvurma olanağına sahiptir. Meslek sahipleri, ilave eğitim alanlar, kolejler ve akademiler için orta ve yüksek okullarda mesleki eğitim veren genel eğitimler mevcuttur. Tüm bunların yanı sıra üniversite ve yüksek okullarda **eğitimi sürdürme imkanları** sağlanmaktadır. Meslek sahibi kişiler için ayrıca FH kursları da sunulmaktadır.

Kurumlar

Federal Eğitim, Bilim ve Araştırma Bakanlığı tarafından desteklenen yetişkinler eğitimi kurumları, örn. halk yüksek okulu, mesleki teşvik enstitüsü, ekonomik teşvik enstitüsü ve kamu yararına çalışan bir dizi bölgesel yetişkinler eğitimi kurumları hem genel eğitim hem de mesleki **eğitim ve ileri eğitim fırsatları** sunmaktadır. Yetişkinler eğitiminin diğer bir önemli bir amacı ise, yetişkinlere uygun ve nitelikli ve hedef kitleye hitap eden eğitim bilgileri/danışmanlığı, temel eğitim/temel yeterlilikler sağlayarak

insanların hayatları boyunca izleyen eğitimlerin yüksek kaliteli bir şekilde herkes tarafından erişebilir olmasını kılmaktır.

Bu konuyla ilgilenen herkes, **zorunlu temel eğitim için hazırlık kurslarına katılabilir ve yetişkinler eğitimi kurumlarında sunulan yeterlilik ve giriş sınavına** katılabilir.

Uygulanan mesleki yeterlilik sınavına hazırlanmaları için, mesleki yeterlilik sınavı kapsamında katılımcılar, gerçekleştirilen dört alt sınavdan üç tanesini geçme şansını yakalayabilir.

Zorunlu temel eğitim sınavına hazırlanabilmeleri için yetişkin eğitim kurumları kapsamında yetişkinlere uygun formlar sunulmaktadır. Sınavların, maksimum altı uzmanlık alanında geçilmesi gerekir (dört zorunlu ve dört seçmeli dersten ikisi); yetişkin eğitim merkezlerinde maksimum 5 sınav tamamlanabilir. Yeni ortaokul sistemine geçen ortaokulun tamamlanması için uygulanan yeterlilik sınavları olduğu şekilde korunur.

İnternet bilgileri:

www.erwachsenenbildung.at

Eğitim Danışmanlığı

Okul psikolojisiyle eğitim danışmanlığı

www.schulpsychologie.at

Burgenland

www.bildung-bgld.gv.at > Service >

Schulpsychologie

Kärnten

www.bildung-ktn.gv.at > Information >

Schulpsychologie

Niederösterreich

www.bildung-noe.gv.at > Schulpsychologie

Oberösterreich

www.bildung-ooe.gv.at > Schulpsychologie

Salzburg

www.bildung-sbg.gv.at > Service > Schulpsychologie

Steiermark

www.bildung-stmk.gv.at > Schulpsychologie

Tirol

www.bildung-tirol.gv.at > Schulpsychologie

Vorarlberg

www.bildung-vbg.gv.at > Schulpsychologie

Viyana

www.bildung-wien.gv.at

> Beratungs- und Informationsstellen

> Schulpsychologie-Bildungsberatung

Okul bilgileri:

www.bmbwf.gv.at > Beratungsangebote

schulinfo@bmbwf.gv.at

Okul Bilgi Hattı:

0810 205 220

8. sınıf sonrası eğitim yolları:

www.schulpsychologie.at/inforat

Matura sonrası eğitim yolları:

www.schulpsychologie.at/key2success

Öğrenci ve Eğitim Danışmanları:

Her okulda 5. sınıftan itibaren özel olarak eğitilmiş

öğretmenler:

www.schulpsychologie.at/schuelerberatung

Mesleki Yönlendirme:

“ibobb bilgilendirme: Eğitim ve mesleğe yönelik bilgilendirme, danışma ve yönlendirme” portalı:

portal.ibobb.at

Mesleki Bilgilendirme Merkezleri:

Tüm eyaletlerde istihdam hizmeti kurumu veya Avusturya Ticaret Odası tarafından kurulmuştur

www.ams.at/berufsinformation

www.wifi.at/karriere/bildungsberatung

Yetişkinlere Yönelik Eğitim Danışmanlığı:

Eğitim danışmanlığı sağlayan noktalara yönelik bilgiler ve adresler:

www.erwachsenenbildung.at ve www.bib-atlas.at

Yayıncı ve medya sahibi:

Federal Eğitim, Bilim ve Kültür Bakanlığı

1010 Viyana

+43 1 531 20-0

bmbwf.gv.at

Photos: iStock/Sadeugra

Tasarım: BKA Design & Grafik

Tercüme: Interlingua Language Services-ILS GmbH

Baskı: One2print/DI Hans A. Gruber KG

Viyana, 2019/20, 41. baskı

Broschüre erhältlich unter
pubshop.bmbwf.gv.at

auch in folgenden Sprachen:

Arabisch

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Darí

Deutsch

Englisch

Russisch

Türkisch