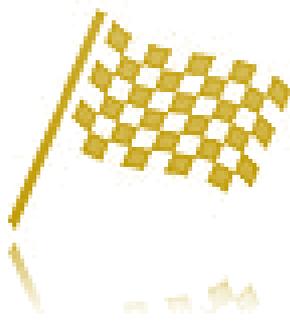


Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die
Allgemeine Sonderschule

ESNE – English in Special Needs Education



SPORTS AND HOBBIES



dreamstime.com

Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Mit dem neuen Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule, welcher seit dem Schuljahr 2008/2009 in Kraft ist, ist Englisch für alle Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Ausmaß von mindestens einer Wochenstunde als „Verbindliche Übung“ vorgesehen. Zusätzlich bestehen Erweiterungsmöglichkeiten in Form von „Unverbindlichen Übungen“ und einem maximal zweistündigen Freigegegenstand.

Dies stellt Sie, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, vor neue Herausforderungen. Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sollten Themen und Inhalte angeboten werden, die an den „Regelunterricht“ angeglichen sind, jedoch dem Rahmen ihrer sprachlichen Möglichkeiten entsprechen. Wie wir alle wissen, kann dieser Rahmen recht unterschiedlich sein. Leider gibt es für diese Schülerinnen und Schüler kaum passende Unterrichtsmaterialien.

Im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur hat sich das Autorinnenteam die Aufgabe gestellt, Unterrichtsmaterialien zu entwickeln, die sowohl beim Englischunterricht in der Allgemeinen Sonderschule als auch in integrativen Settings in der Sekundarstufe I eingesetzt werden können.

Zielsetzung

- Entwicklung von abwechslungsreichen und motivierend gestalteten Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Einsatzmöglichkeit wahlweise in Kleingruppen (z.B. in der Integration) oder im Klassenverband (z.B. in der Allgemeinen Sonderschule)
- Themenbereiche, die sich am Lehrstoff der Sekundarstufe I orientieren
- Materialien, die eine Bandbreite von Schwierigkeitsgraden bieten und daher an die Leistungsfähigkeit der Schüler/innen individuell angepasst werden können

Zielgruppe

Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf der fünften bis achten Schulstufe, die in der Integration bzw. im Klassenverband an einer Allgemeinen Sonderschule unterrichtet werden.

Aufbau des Fördermaterials

Jedem **Thema** ist ein Raster, *Topic Planner* genannt, vorausgestellt, der einen Überblick über die Aktivitäten gibt, differenziertes Vokabular und Satzstrukturen und ein Verzeichnis der Arbeitsmaterialien (*Worksheets*) enthält. *Core Vocabulary* und *Core Structures* stellen das Minimum an Sprachmaterial dar, das die Autorinnen für die Bewältigung des Themenbereiches für notwendig erachten. Darüber hinaus werden weitere passende Wörter und Strukturen in Form von *Extension Vocabulary* und *Extension Structures* angeboten.

Der *Topic Planner* ermöglicht eine schnelle und effiziente Planung von Unterrichtssequenzen - auch in der Integration.

Die Arbeitsmaterialien bestehen aus:

- Arbeitsblättern
- Flashcards
- Rätseln und Spielen
- Booklets
- Powerpoint Präsentationen

Die **Materialien** sind zum Ausdrucken und Vervielfältigen für den Klassenverband bestimmt. Größtenteils sind sie so gestaltet, dass sie von den Schüler/innen weiter bearbeitet werden können. Entsprechende Hinweise befinden sich direkt auf den Arbeitsblättern. Die Unterstützung durch die Lehrkraft wird jedoch bei der Arbeit vielfach erforderlich sein.

Die **Themen** sind nach dem Alter der Kinder, dem Schwierigkeitsgrad und den Lehrplanvorgaben ausgewählt. Ausgehend von der unmittelbaren Lebenswelt der Schüler/innen (Einkaufen, Kleidung, Feste feiern, Familie, Freunde, Haustiere usw.) erfahren sie eine Erweiterung zu Themen des Zusammenlebens wie z.B. Arbeitsteilung und Umweltschutz und gehen dann darüber hinaus in die Kulturen der englischsprachigen Welt.

Die **sprachliche Progression** steigt mit den Themen, wobei jedoch leichte Verständlichkeit mit beschränktem Vokabular immer im Fokus bleibt.

Autorinnen

Das Autorinnenteam, Dr. Maria Felberbauer, Dr. Margarete Lazar und Mag. Monika Blecher, arbeitet seit Jahren mit Lehrer/innen aus dem sonderpädagogischen und Fremdsprachenbereich zusammen und hat sich eine Expertise aus beiden Gebieten erworben. Bei vielen einschlägigen Seminaren wurde immer wieder der Wunsch nach leistungsadäquaten Materialien für den Fremdsprachenunterricht an der Allgemeinen Sonderschule und Integrationsklassen der Sekundarstufe I geäußert.

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur hat die Erstellung der vorliegenden Materialsammlung beauftragt, finanziell ermöglicht und in jeder Hinsicht unterstützt.

Topic: Sports and hobbies



Core vocabulary

Sports: swimming, skateboarding
playing football / (table) tennis,
biking, skating, skiing
Hobbies: reading, watching TV,
playing computer games, listening
to music, painting, singing, dancing

Core structures

Do you like ...?
I like ... better.
For ... we need a ...
Can you ... ?

Extension vocabulary

A ping-pong ball, a pair of skis / ski
boots / skating boots, a racket, a
swimming pool

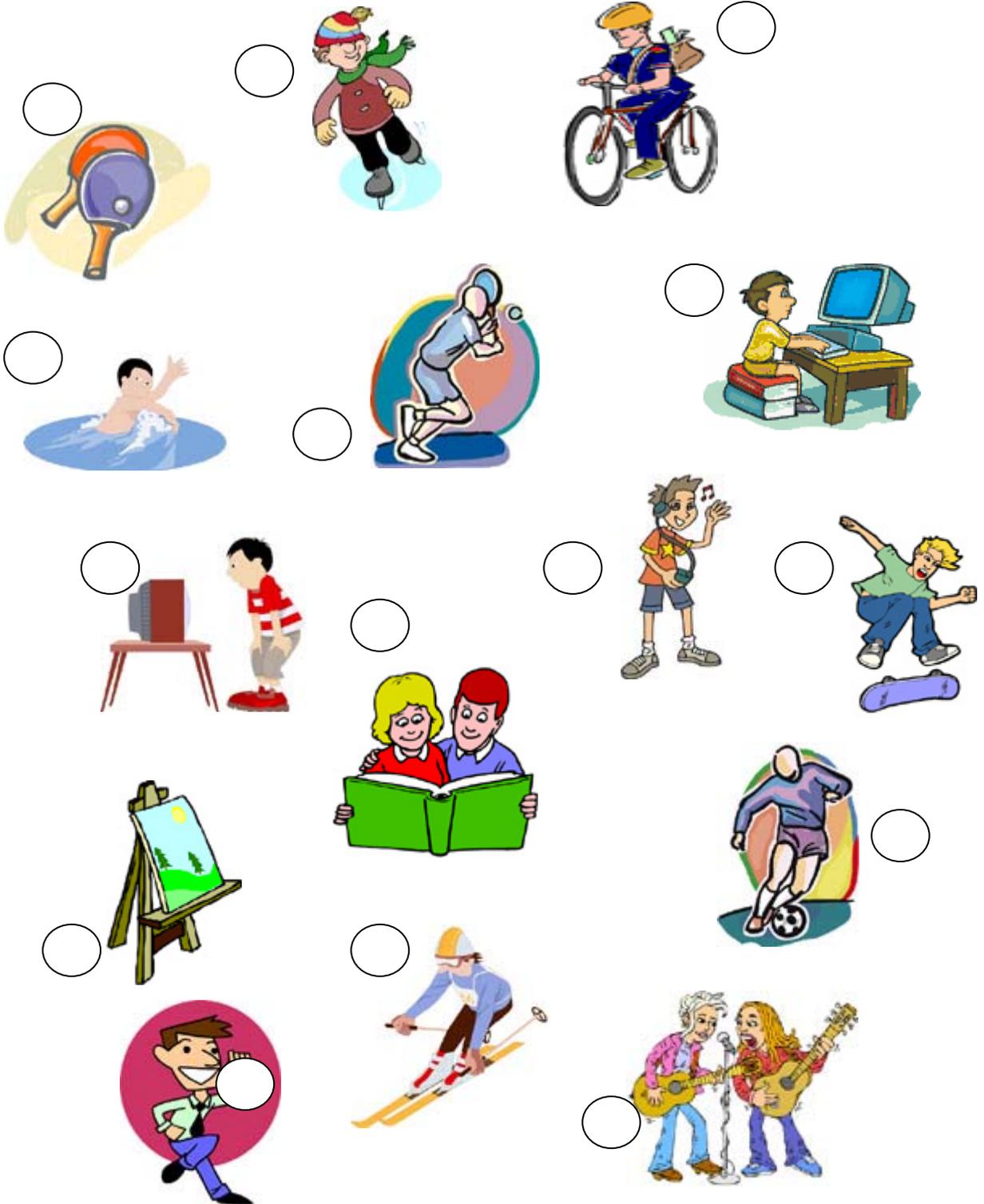
Extension structures

How often do you ... ?
Every day, once / twice a week,
every week / month

Worksheets	Activities
Sports and hobbies - vocabulary	Listen and tick off
Sports and hobbies - vocabulary	Find the right number
Find the words	Find, mark and copy the words
Summer or winter?	Separate and write
Memory game	Play it
Domino game	Play it
What do you like better?	Compare and write
What do we need?	Speak and write
Can you ... ?	Ask and tick off
How often do you ... ?	Interview and report
Andere Sprachen	Speak, write and explain

Sports and Hobbies

Listen and tick off 



playing table-tennis – reading – riding a bike – skating – playing tennis – swimming – watching TV – listening to music – playing football – painting – singing – dancing – skiing – skateboarding – playing computer games

Sports and Hobbies

Find the right number



- 1 - playing table-tennis, 2 - reading, 3 - riding a bike, 4 - skating, 5 - swimming,
 6 - playing tennis, 7 - watching TV, 8 - listening to music, 9 - playing football,
 10 - painting, 11 - singing, 12 - dancing, 13 - skiing, 14 - skateboarding,
 15 - playing computer games

Find the words

Find, mark and copy the words

Find the 8 words hidden in the grid, mark and copy them.

c	i	m	r	y	c	s	k	a	t	i	n	g	s	p
k	t	v	s	w	i	m	m	i	n	g	j	j	z	z
s	o	e	h	w	o	j	r	d	o	v	b	s	d	d
y	k	c	k	m	k	i	o	n	j	g	g	v	n	n
w	l	t	h	g	s	d	s	k	i	i	n	g	p	e
j	y	m	k	e	t	t	n	s	i	n	g	i	n	g
d	s	w	e	z	b	r	e	n	v	q	q	p	l	n
j	c	j	o	c	m	m	q	f	p	j	t	r	f	i
v	q	r	e	a	d	i	n	g	m	d	y	p	x	s
z	b	h	c	d	l	f	b	r	v	r	z	d	g	v
p	l	f	w	p	a	i	n	t	i	n	g	i	r	d
x	n	p	q	h	l	d	s	g	i	d	p	j	a	x
j	v	j	d	b	l	d	a	n	c	i	n	g	y	k
h	q	s	k	a	t	e	b	o	a	r	d	i	n	g
j	l	c	q	h	a	s	x	i	l	r	d	t	n	o



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Write about your favourite hobbies.

😊 I like and

and

Can you do it in summer or in winter?

Separate and write

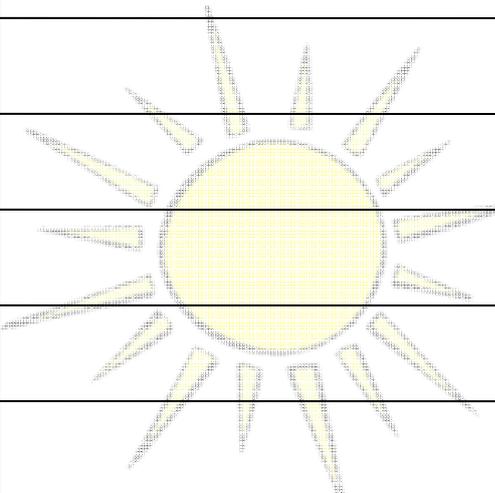


Überlege, was du eher im Sommer und was du eher im Winter tust. Zwei Wörter sind neu. Du kannst sie leicht erraten.

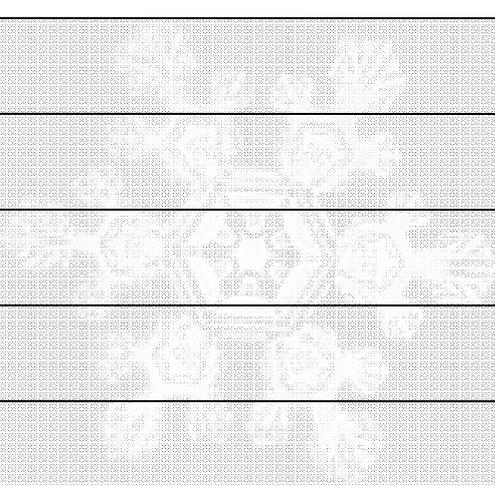
summer

winter

swimming



skiing



Summer **and** winter

singing,

.....

.....

riding a bike skating playing tennis reading

skateboarding watching TV

playing table tennis singing

playing computer games hiking

painting dancing listening to music jogging

Memory Game – Sports and Hobbies

	skating		playing table-tennis
	swimming		playing football
	watching TV		playing tennis
	reading		riding a bike
	listening to music		painting
	dancing		skateboarding
	skiing		singing
	playing computer games		

What can you do in your free time?
A domino game about sports and hobbies

In my free time
I can



ride a bike



go skating



read a book



play computer
games



go skiing



go skateboarding



go dancing



listen to music



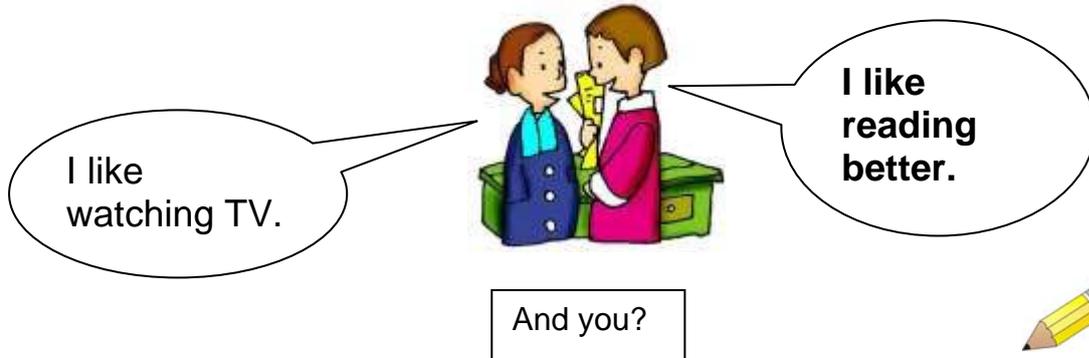
watch TV

Have a great
time!



What do you like better?

Compare and write



- 1 swimming
- 2 riding a bike
- 3 painting
- 4 playing table-tennis
- 5 dancing
- 6 watching TV
- 7 skiing

- skateboarding
- playing football
- reading
- playing tennis
- listening to music
- playing computer games
- skating

1 *I like* *better.*

2 *I like* *better.*

3 *I like* *b*.....

4 *I like* *b*

5

6

7

What do we need?

Speak and write

For



we need



For swimming

a ping-pong ball.

For skiing

a bike.

For skating

a pair of skis and ski boots.

For reading

a pair of skating boots.

For riding a bike

we need

a skateboard.

For skateboarding

a swimming pool.

For playing table tennis

books.

For playing tennis

a racket.

For painting

jogging shoes.

For jogging

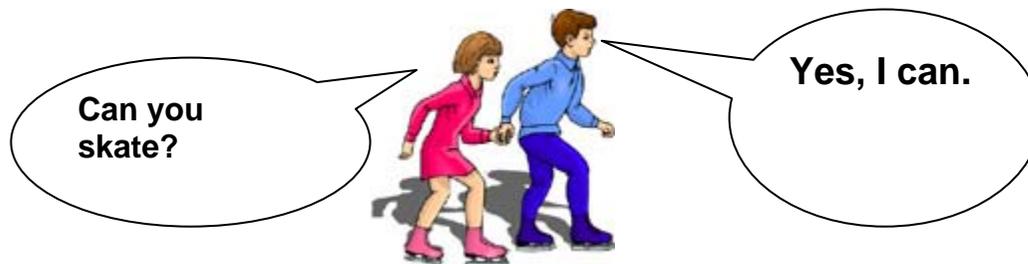
colours.



Write the sentences into your exercise book.

Can you ... ?

Ask and tick off



Interview your friends:

Can you ...

NAME	speaking English	ski	skate	swim	skateboard	ride a bike	play football	play tennis	play table tennis	paint	dance



Write into your exercise book: Alex can and

How often do you ... ?

Interview your friends and report.

Ask your friends:

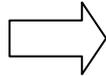
How often do you play computer games?



How often do you watch TV?

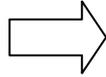


Very often



every day

Often



once or twice a week.

Sometimes



every week.

Hardly ever



every month.

Never.



Friend's name:

How often do you play?

Friend's answer:

Friend's name:

How often do you watch ?

Friend's answer:

Friend's name:

How often do you?

Friend's answer:

Andere Sprachen

Speak, write and explain 

Kennst du Wörter für die Sportarten und Hobbys auch in anderen Sprachen?



Deutsch	Fußball spielen	Radfahren				
Englisch	playing football					

Wenn du Sportarten und Hobbys kennst, die es in anderen Ländern als in Österreich gibt, schreibe sie bitte auf und erkläre sie.

.....

.....

.....

.....

.....

Topic: Sports and hobbies

Worksheets	Activities
Sports and hobbies	http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Football_Pallo_valmiina-cropped.jpg
Sports and hobbies - vocabulary	Taskforce cliparts
Sports and hobbies - vocabulary	Taskforce cliparts
Find the words	
Summer or winter?	
Memory game	Taskforce cliparts
Domino game	Taskforce cliparts
What do you like better?	http://www.clipart images/kids
What do we need?	Taskforce cliparts
Can you ... ?	Taskforce cliparts
How often do you ... ?	Taskforce cliparts
Andere Sprachen	Taskforce cliparts