

**Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die
Allgemeine Sonderschule**

ESNE – English in Special Needs Education

THE YEAR



Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Mit dem neuen Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule, welcher seit dem Schuljahr 2008/2009 in Kraft ist, ist Englisch für alle Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Ausmaß von mindestens einer Wochenstunde als „Verbindliche Übung“ vorgesehen. Zusätzlich bestehen Erweiterungsmöglichkeiten in Form von „Unverbindlichen Übungen“ und einem maximal zweistündigen Freigegegenstand.

Dies stellt Sie, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, vor neue Herausforderungen. Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sollten Themen und Inhalte angeboten werden, die an den „Regelunterricht“ angeglichen sind, jedoch dem Rahmen ihrer sprachlichen Möglichkeiten entsprechen. Wie wir alle wissen, kann dieser Rahmen recht unterschiedlich sein. Leider gibt es für diese Schülerinnen und Schüler kaum passende Unterrichtsmaterialien.

Im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur hat sich das Autorinnenteam die Aufgabe gestellt, Unterrichtsmaterialien zu entwickeln, die sowohl beim Englischunterricht in der Allgemeinen Sonderschule als auch in integrativen Settings in der Sekundarstufe I eingesetzt werden können.

Zielsetzung

- Entwicklung von abwechslungsreichen und motivierend gestalteten Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Einsatzmöglichkeit wahlweise in Kleingruppen (z.B. in der Integration) oder im Klassenverband (z.B. in der Allgemeinen Sonderschule)
- Themenbereiche, die sich am Lehrstoff der Sekundarstufe I orientieren
- Materialien, die eine Bandbreite von Schwierigkeitsgraden bieten und daher an die Leistungsfähigkeit der Schüler/innen individuell angepasst werden können

Zielgruppe

Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf der fünften bis achten Schulstufe, die in der Integration bzw. im Klassenverband an einer Allgemeinen Sonderschule unterrichtet werden.

Aufbau des Fördermaterials

Jedem **Thema** ist ein Raster, *Topic Planner* genannt, vorausgestellt, der einen Überblick über die Aktivitäten gibt, differenziertes Vokabular und Satzstrukturen und ein Verzeichnis der Arbeitsmaterialien (*Worksheets*) enthält. *Core Vocabulary* und *Core Structures* stellen das Minimum an Sprachmaterial dar, das die Autorinnen für die Bewältigung des Themenbereiches für notwendig erachten. Darüber hinaus werden weitere passende Wörter und Strukturen in Form von *Extension Vocabulary* und *Extension Structures* angeboten.

Der *Topic Planner* ermöglicht eine schnelle und effiziente Planung von Unterrichtssequenzen - auch in der Integration.

Die Arbeitsmaterialien bestehen aus:

- Arbeitsblättern
- Flashcards
- Rätseln und Spielen
- Booklets
- Powerpoint Präsentationen

Die **Materialien** sind zum Ausdrucken und Vervielfältigen für den Klassenverband bestimmt. Größtenteils sind sie so gestaltet, dass sie von den Schüler/innen weiter bearbeitet werden können. Entsprechende Hinweise befinden sich direkt auf den Arbeitsblättern. Die Unterstützung durch die Lehrkraft wird jedoch bei der Arbeit vielfach erforderlich sein.

Die **Themen** sind nach dem Alter der Kinder, dem Schwierigkeitsgrad und den Lehrplanvorgaben ausgewählt. Ausgehend von der unmittelbaren Lebenswelt der Schüler/innen (Einkaufen, Kleidung, Feste feiern, Familie, Freunde, Haustiere usw.) erfahren sie eine Erweiterung zu Themen des Zusammenlebens wie z.B. Arbeitsteilung und Umweltschutz und gehen dann darüber hinaus in die Kulturen der englischsprachigen Welt.

Die **sprachliche Progression** steigt mit den Themen, wobei jedoch leichte Verständlichkeit mit beschränktem Vokabular immer im Fokus bleibt.

Autorinnen

Das Autorinnenteam, Dr. Maria Felberbauer, Dr. Margarete Lazar und Mag. Monika Blecher, arbeitet seit Jahren mit Lehrer/innen aus dem sonderpädagogischen und Fremdsprachenbereich zusammen und hat sich eine Expertise aus beiden Gebieten erworben. Bei vielen einschlägigen Seminaren wurde immer wieder der Wunsch nach leistungsadäquaten Materialien für den Fremdsprachenunterricht an der Allgemeinen Sonderschule und Integrationsklassen der Sekundarstufe I geäußert.

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur hat die Erstellung der vorliegenden Materialsammlung beauftragt, finanziell ermöglicht und in jeder Hinsicht unterstützt.

TOPIC - THE YEAR

Language content

Core vocabulary	Days of the week Months of the year The seasons
Core structures	Today is ... Tomorrow will be ... Yesterday was ... When is your birthday? My birthday is in ... (month, season)
Extension vocabulary	Seasons – weather - what to wear The date Horoscope signs
Extension structures	Today is the of 20... "In ... the weather is often ... I put on a (an) / my When is your birthday? – It is on the ... of ... 20... What's your horoscope sign? It's ...

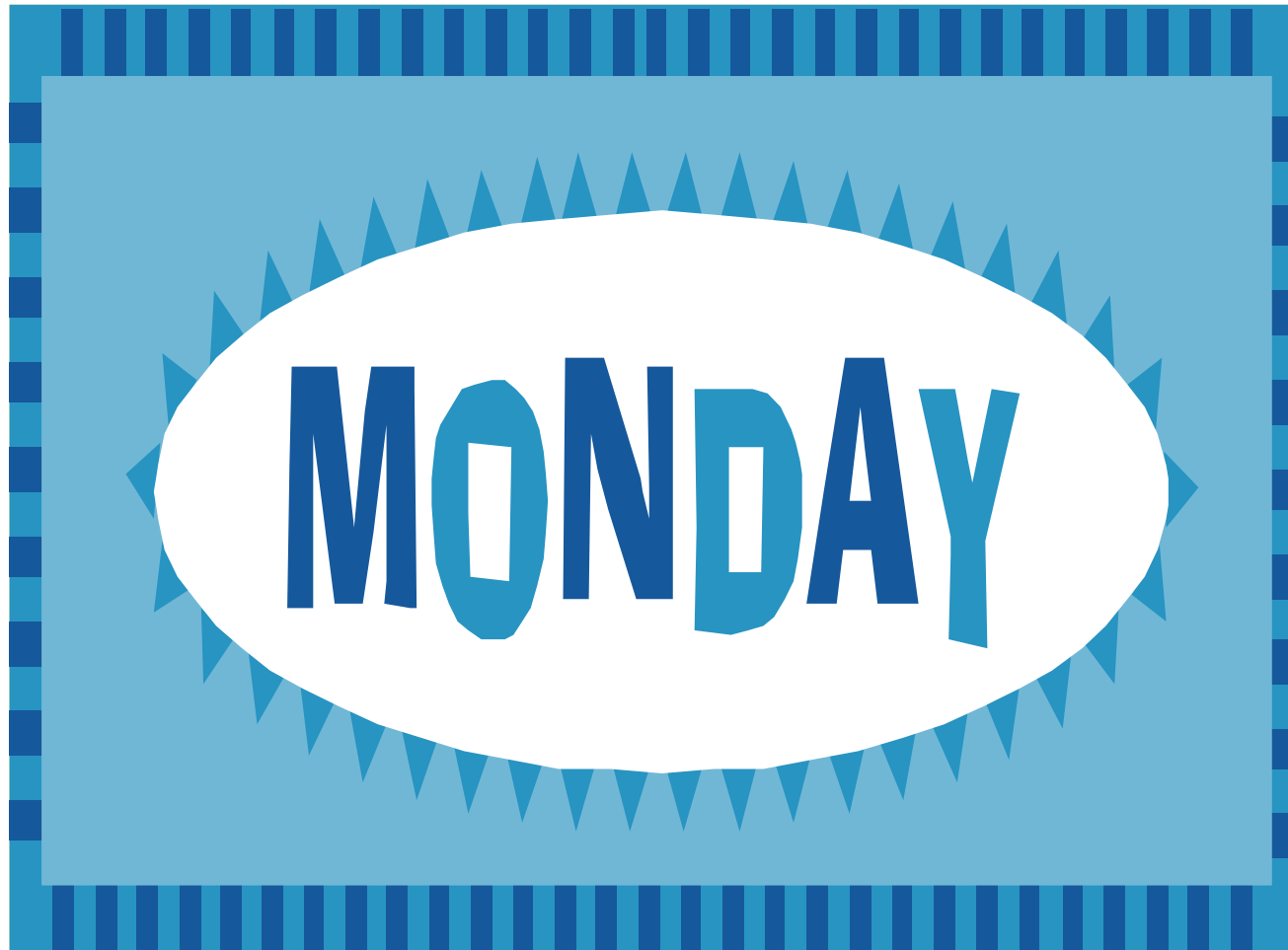
Material	Activity
Days of the week - flashcards	Presentation, Vocabulary acquisition
	Number and say
Months of the year - flashcards	Presentation, Vocabulary acquisition
Months of the year – birthday reminder Classroom poster	When is your birthday? Season, month, day? Ask and answer
Seasons - flashcards	Presentation, Vocabulary acquisition
Seasons – weather and clothes - worksheet	Weather and what to wear – Write and speak
Days of the week and weather – worksheet	Observe the weather every day – pairwork (compare your notes with a friend)
The year – interview chart - seasons	Ask your classmates about their favourite season
The year - text	Read and write
The date – flashcards	Presentation - phrases how to say / write the date
	Worksheet – write and speak
Horoscope signs - flashcards	Presentation, Vocabulary acquisition
Horoscope signs – worksheet (months, seasons)	Interview your classmates

Book tip: Today is Monday by Eric Carle (Song)

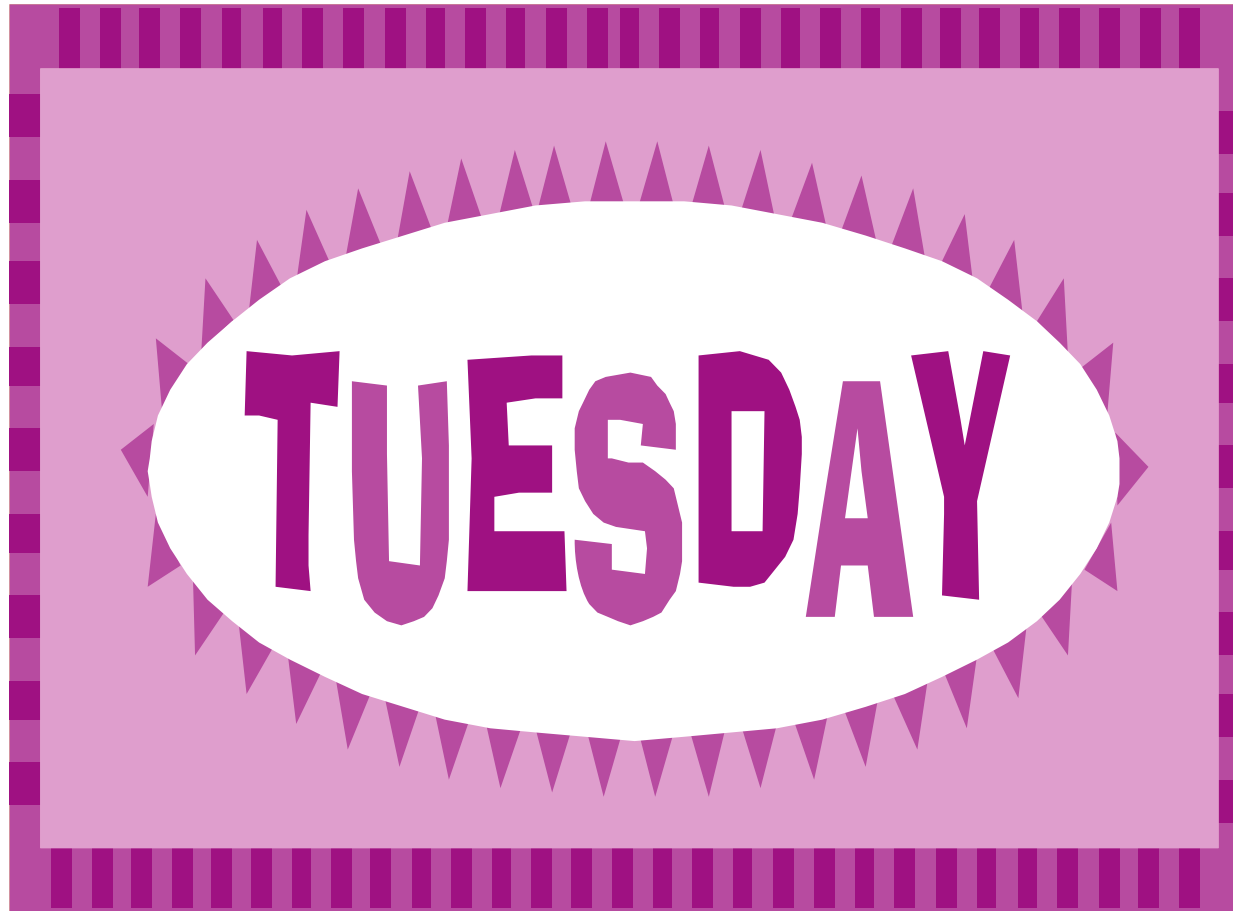
Sunday



Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday


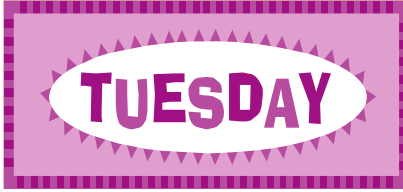

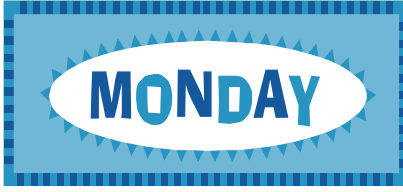





Saturday



The 7 DAYS of the WEEK

NUMBER the weekdays:

<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>			

Do you know the 7 days of the week in the correct order?

Weekday chant (Counting out – chant)



7 days has every week
7 days has every week,
every week:
Sunday, Monday,
Tuesday, Wednesday,
Thursday, Friday
and Saturday,
Saturday.

“Which day is today?” – Today is Monday.
“Which day will be tomorrow?” – Tomorrow will be Tuesday.”
“Which day was yesterday?” – Yesterday was Sunday.



















September









Birth day reminder



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Happy birthday to you,

Happy birthday to you,

Happy birthday, dear

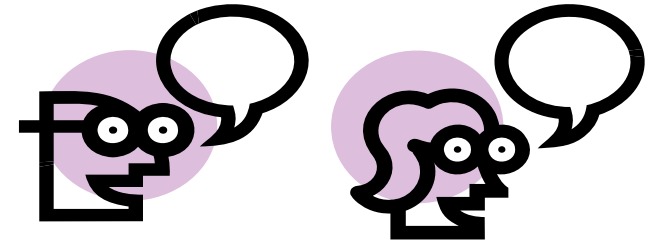
name of the birthday child

Happy birthday to you!





When is your birthday? What can we say?



“In which season is your birthday?” – “It’s in *season* .”

In which month is your birthday? – “It’s in *month* .”

“When is your birthday?” – “My birthday is on the *date* .”

“When is your birthday?” –

“Oh, it’s today?!” Congratulations, happy birthday to you!”





When is
your
birthday?

It's on the of

.....

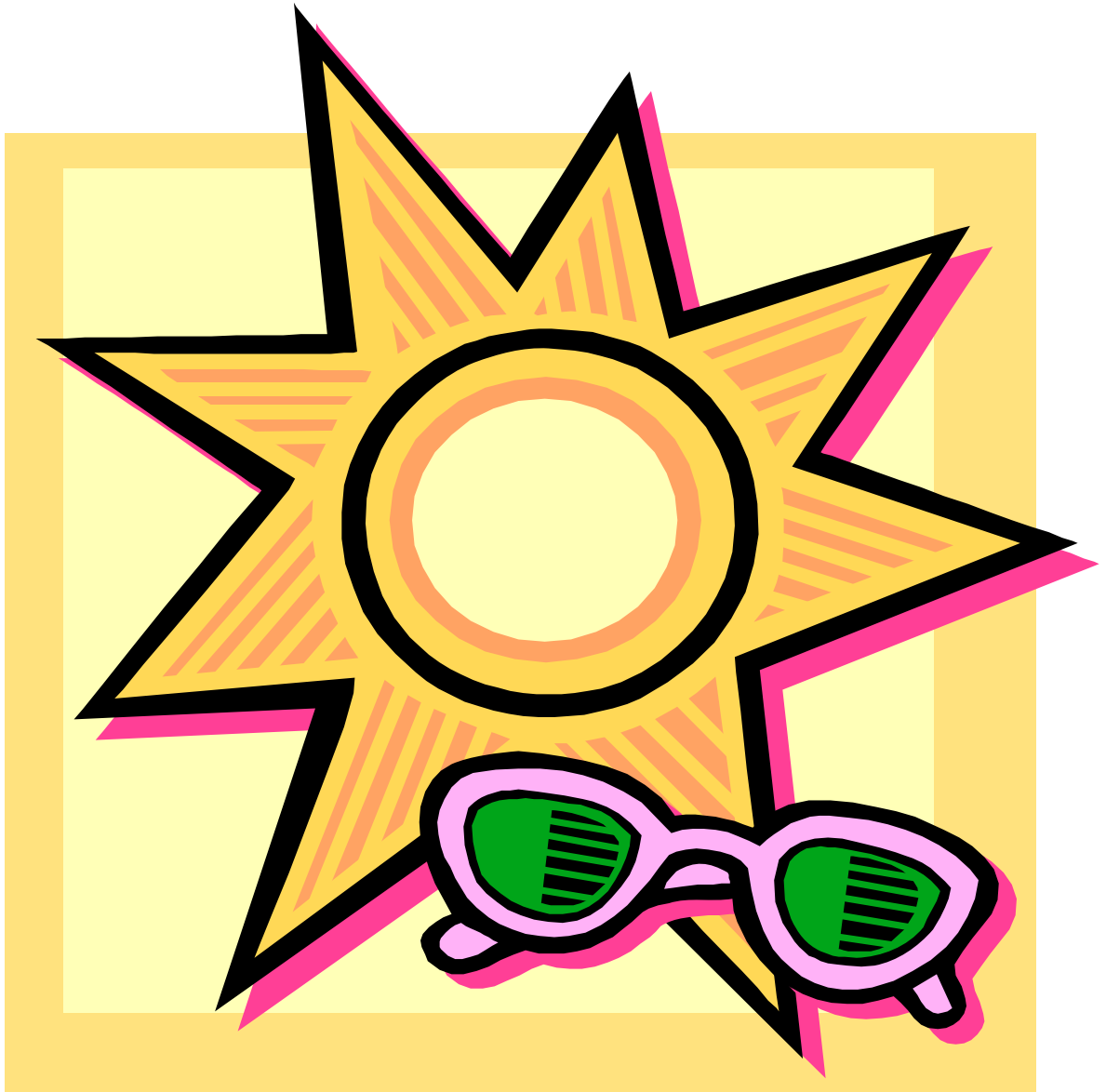
And yours?



My birthday
is on the
of



spring



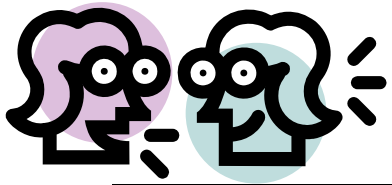
summer



autumn


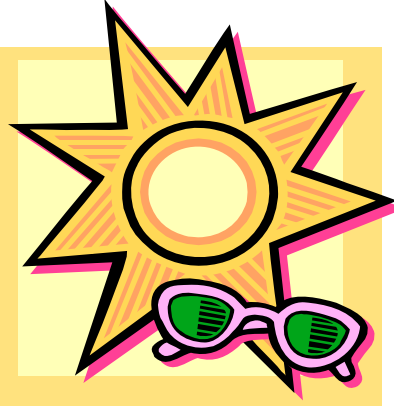




winter



What 's the weather like in? What do you wear in



				
SEASON	spring	summer	autumn / fall	winter
WEATHER				
CLOTHES				

In

















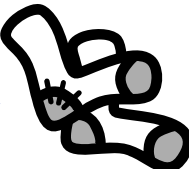


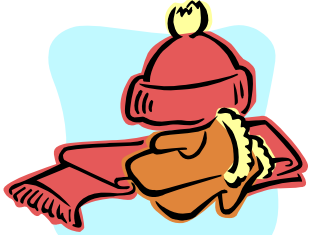

season

the weather is (often)

weather

. I put on a (n) / my

clothes

WEATHER		CLOTHES	
  	<p>warm rainy, cloudy partly cloudy sunny</p>	  	<p>sweater jeans jacket</p>
  	<p>hot sunny thundery rainy</p>	  	<p>slippers T-shirt shorts</p>
 	<p>chilly windy, stormy cloudy, rainy foggy</p>	  	<p>pullover jeans socks</p>
 	<p>cold snowy freezing</p>	 	<p>cap gloves (mittens) scarf anorak</p>






“In the weather is (often) I put on my”

WEATHER REPORT

Observe the daily weather!
Be a weather reporter!



DAY of the WEEK	WEATHER in the morning	WEATHER in the evening
		
	sunny, cloudy, chilly, ...	cloudy, cold, rainy,
Sunday		
Monday		
Tuesday		
Wednesday		
Thursday		
Friday		
Saturday		



Compare your notes with a friend:

“What was the weather like on *day of the week* ?”

“On *day of the week* it was *weather* *time of day* !”





The YEAR – interview chart – ask your classmates!



“What’s your favourite season? Which season do you like best?” “I like **season** best!”

“In which season is your birthday? “It’s in **season** .”

“In which month is your birthday?” “It’s in **month** .”

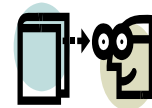
Name	season he /she likes best	his /her birthday - season	his /her birthday – month

seasons: spring – summer – autumn (fall) – winter

months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, Oktober, November, December



The YEAR – seasons, months and days



The **year** has **365 days**, except in a leap year with 366 days.

It is divided into four seasons and twelve months.

There are **four seasons**: **spring, summer, autumn** (fall) and **winter**.

The **twelve months** are: **January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December**.



These **months** have 30 days:



.....

.....

These **months** have 31 days:



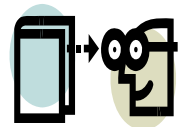
.....

.....



February has got days, except in a leap year in which it has ...days.

There are **52 weeks** in a year and every week has **7 days**:
Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.



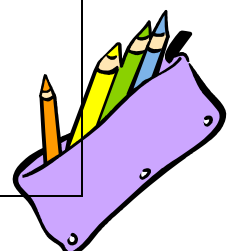
Write down the **days of the week**:



.....

Write down the four **seasons** and draw nice pictures to each season:







day of the week

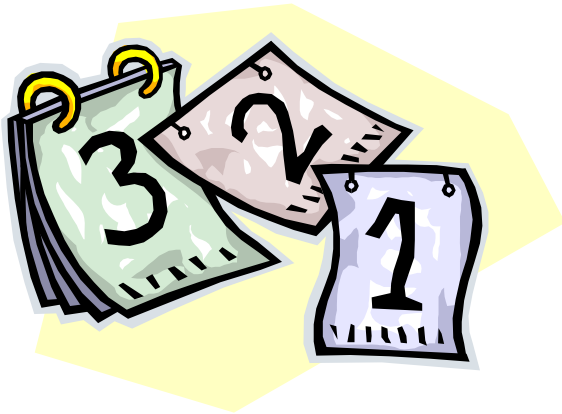
“Monday, Tuesday, ...”



ordinal number

1st , 2nd , 3rd , 4th , ...

“first, second, third, fourth, ...”

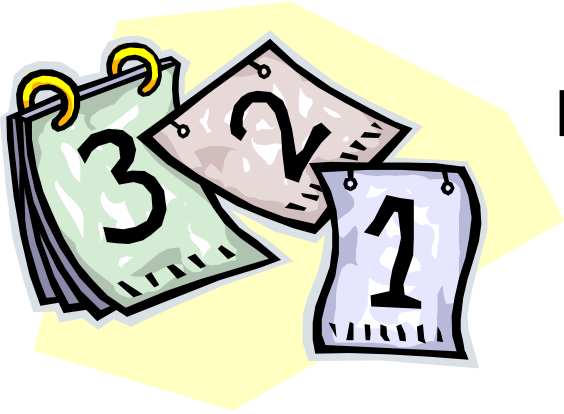


month

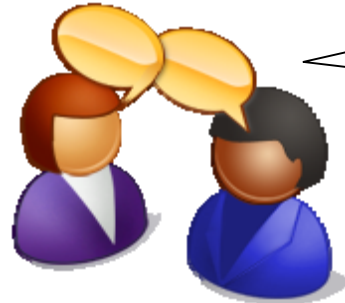
“January, February, ...”



year
2011



How to express the **DATE**



That's the way
you can **SAY** it!



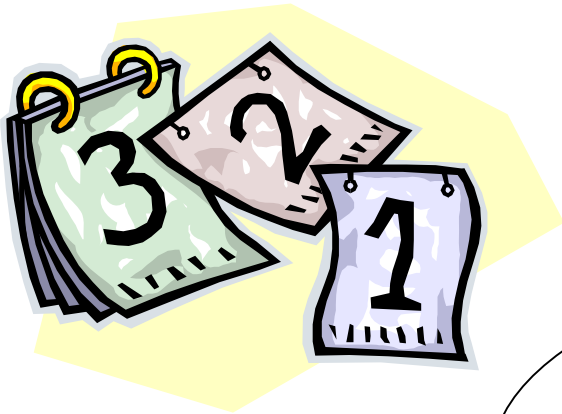
It's Wednesday, **THE** seventeenth **OF** March."

My birthday is **ON** Thursday, **THE** thirteenth **OF** April this year."

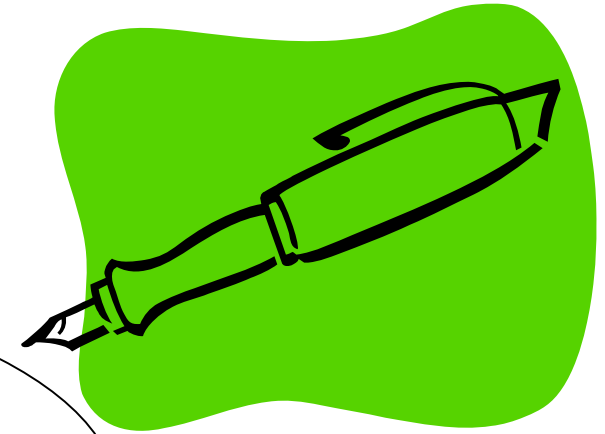


She was born **ON THE** twenty-second **OF** December 1981.





How to express the **DATE**



That's the way
you can **WRITE** it!

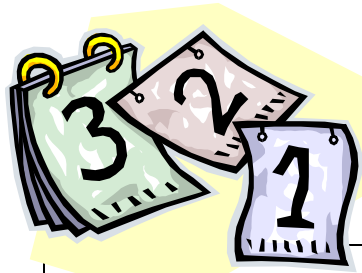
“Today is Monday, the 31st of October”. →

Monday, 31st Oct

“My birthday is on Thursday, the thirteenth of April this year.”

→

Thursday, 13th April 20..

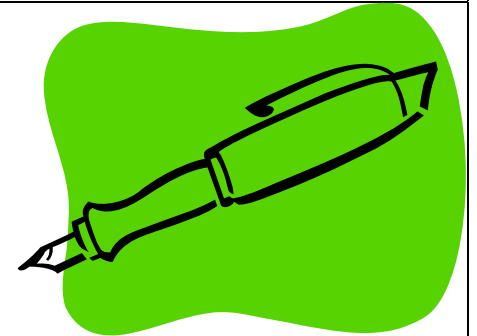


How to express the DATE

That's the way
you can
SAY it!



That's the way
you can
WRITE it!



“Wednesday, the second of May 2012.”

Wednesday, 2nd May 2012

“Sunday, the 1st of April 1999.”

Sunday, 1st April 1999

“Monday, 23rd March 2015.”

Mon, 23rd Mar 2015

“It's Thursday, the fifteenth of June 2000.”

Thursday, 15th June 2000

Thursday, the thirty-first of December 2020.

Thur, 31st Dec 2020



Name:

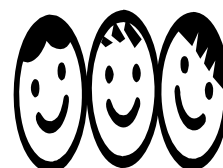
How to express the **DATE**

Calendar date	 That's the way you can SAY it!	That's the way you can WRITE it! 
02 05 2012	"Wednesday, the second of May 2012."	Wednesday, 2 nd May 2012



Take a **calendar**, choose a day and express the date like the example in the table.

You may work alone or with (a) partner(s).





Capricorn

22nd December – 19th January



Aquarius

20th January – 18th February



Pisces

19th February – 20th March



Aries

21st March – 19th April



Taurus

20th April – 20th May



Gemini

21st May – 20th June



Cancer

21st June – 22nd July



Leo

23rd July – 22nd August



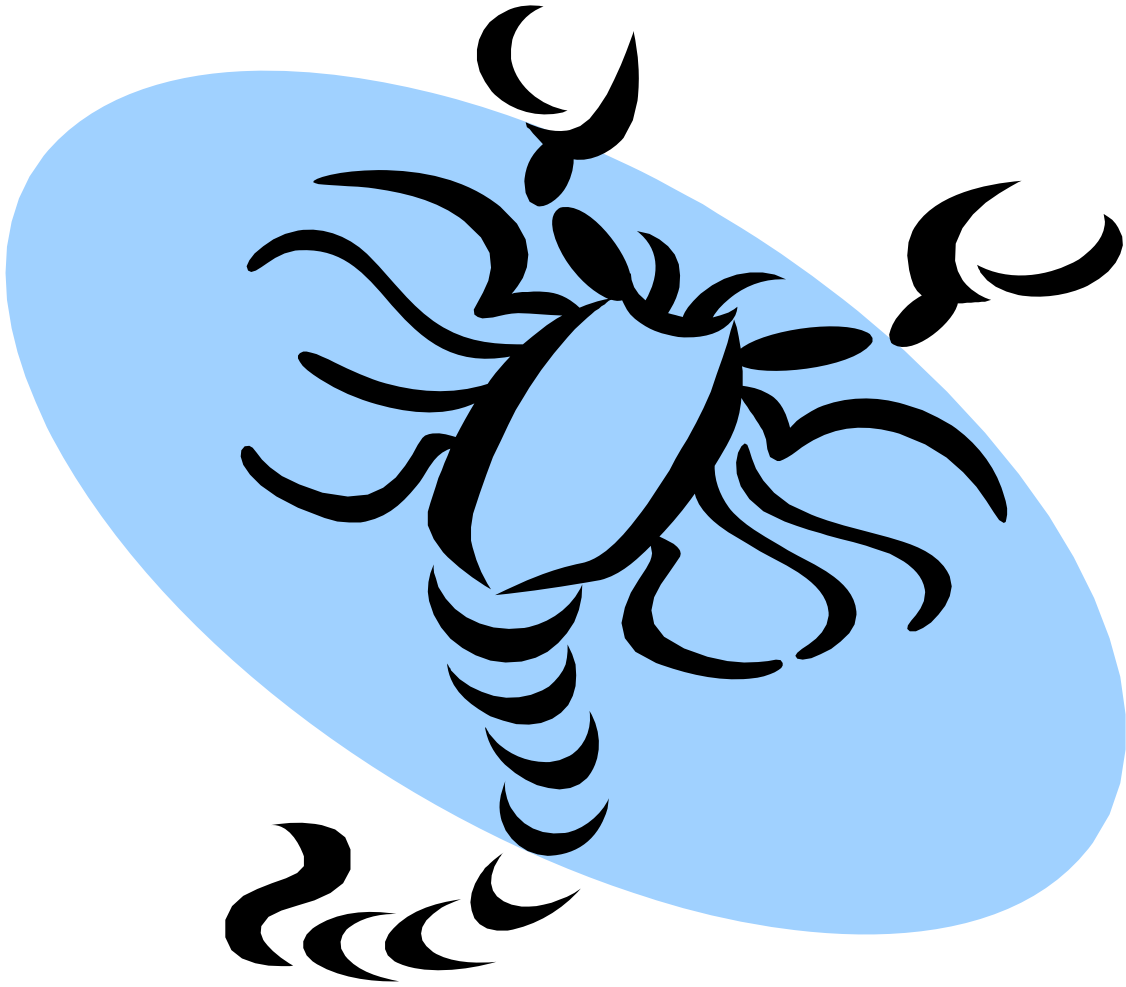
Virgo

23rd August – 22nd September



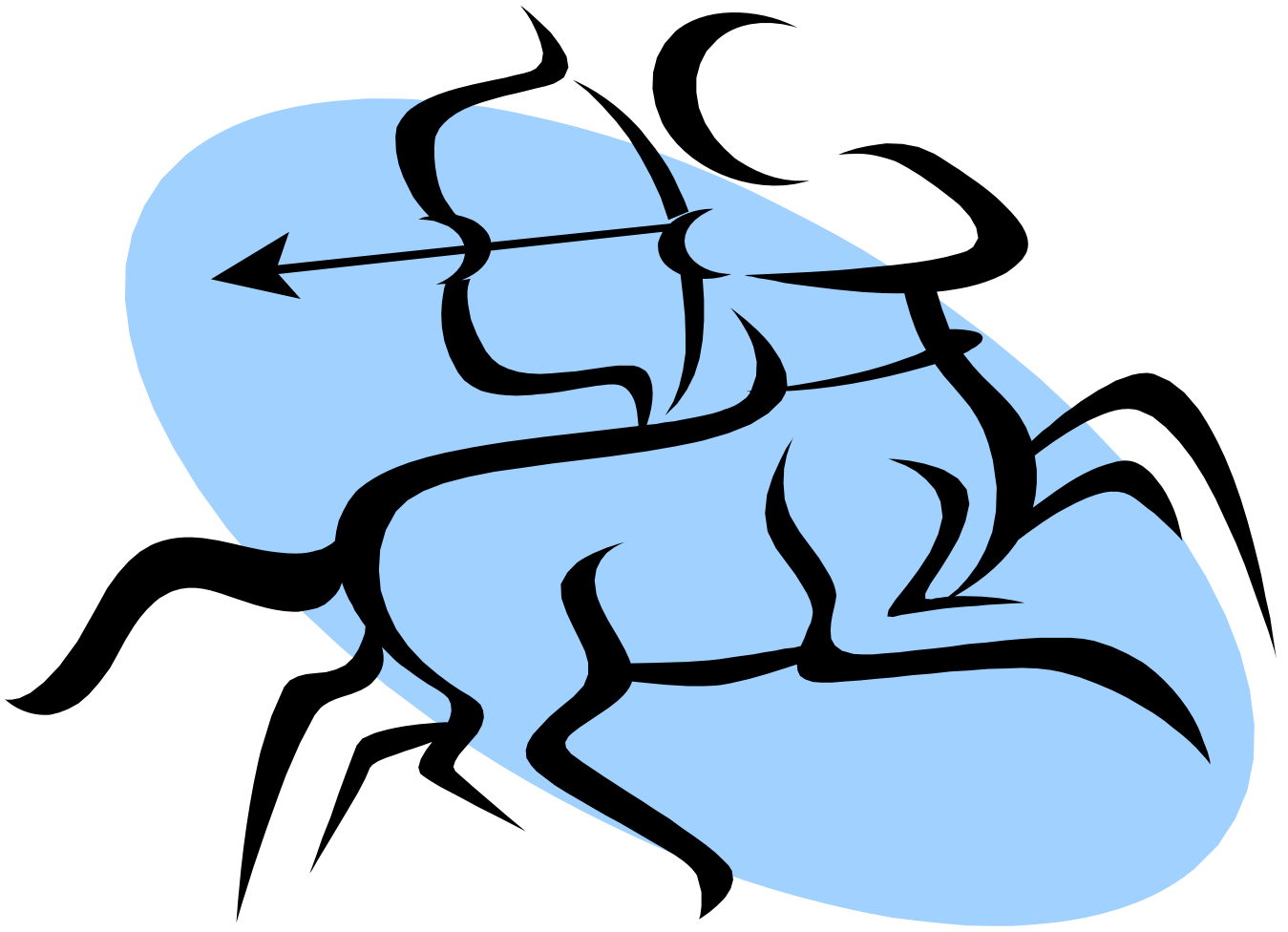
Libra

23rd September – 22nd October



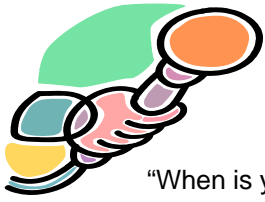
Scorpio

23rd October – 21st November



Sagittarius

22nd November – 21st December















HOROSCOPES – an interview chart



“When is your birthday?” – “It’s in”

“What’s your horoscope sign?” – It’s”

Horoscope sign	from – to	months	season	Ask your classmates!
Capricorn 	22 nd Dec – 19 th Jan	December January	winter	Name: Birthday:
Aquarius 	20 th Jan – 18 th Feb			Name: Birthday:
Pisces 	19 th Feb – 20 th Mar			Name: Birthday:
Aries 	21 st Mar – 19 th Apr			Name: Birthday:
Taurus 	20 th April – 20 th May			Name: Birthday:
Gemini 	21 st May – 20 th Jun			Name: Birthday:
Cancer 	21 st Jun – 22 nd Jul			Name: Birthday:
Leo 	23 rd Jul – 22 nd Aug			Name: Birthday:
Virgo 	23 rd Aug – 22 nd Sep			Name: Birthday:
Libra 	23 rd Sep – 22 nd Oct			Name: Birthday:
Scorpio 	23 rd Oct – 21 st Nov			Name: Birthday:
Sagittarius 	22 nd Nov – 21 st Dec			Name: Birthday: