

**Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die
Allgemeine Sonderschule**

ESNE – English in Special Needs Education

JOBS



Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Mit dem neuen Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule, welcher seit dem Schuljahr 2008/2009 in Kraft ist, ist Englisch für alle Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Ausmaß von mindestens einer Wochenstunde als „Verbindliche Übung“ vorgesehen. Zusätzlich bestehen Erweiterungsmöglichkeiten in Form von „Unverbindlichen Übungen“ und einem maximal zweistündigen Freigegegenstand.

Dies stellt Sie, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, vor neue Herausforderungen. Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sollten Themen und Inhalte angeboten werden, die an den „Regelunterricht“ angeglichen sind, jedoch dem Rahmen ihrer sprachlichen Möglichkeiten entsprechen. Wie wir alle wissen, kann dieser Rahmen recht unterschiedlich sein. Leider gibt es für diese Schülerinnen und Schüler kaum passende Unterrichtsmaterialien.

Im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur hat sich das Autorinnenteam die Aufgabe gestellt, Unterrichtsmaterialien zu entwickeln, die sowohl beim Englischunterricht in der Allgemeinen Sonderschule als auch in integrativen Settings in der Sekundarstufe I eingesetzt werden können.

Zielsetzung

- Entwicklung von abwechslungsreichen und motivierend gestalteten Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Einsatzmöglichkeit wahlweise in Kleingruppen (z.B. in der Integration) oder im Klassenverband (z.B. in der Allgemeinen Sonderschule)
- Themenbereiche, die sich am Lehrstoff der Sekundarstufe I orientieren
- Materialien, die eine Bandbreite von Schwierigkeitsgraden bieten und daher an die Leistungsfähigkeit der Schüler/innen individuell angepasst werden können

Zielgruppe

Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf der fünften bis achten Schulstufe, die in der Integration bzw. im Klassenverband an einer Allgemeinen Sonderschule unterrichtet werden.

Aufbau des Fördermaterials

Jedem **Thema** ist ein Raster, *Topic Planner* genannt, vorausgestellt, der einen Überblick über die Aktivitäten gibt, differenziertes Vokabular und Satzstrukturen und ein Verzeichnis der Arbeitsmaterialien (*Worksheets*) enthält. *Core Vocabulary* und *Core Structures* stellen das Minimum an Sprachmaterial dar, das die Autorinnen für die Bewältigung des Themenbereiches für notwendig erachten. Darüber hinaus werden weitere passende Wörter und Strukturen in Form von *Extension Vocabulary* und *Extension Structures* angeboten.

Der *Topic Planner* ermöglicht eine schnelle und effiziente Planung von Unterrichtssequenzen - auch in der Integration.

Die Arbeitsmaterialien bestehen aus:

- Arbeitsblättern
- Flashcards
- Rätseln und Spielen
- Booklets
- Powerpoint Präsentationen

Die **Materialien** sind zum Ausdrucken und Vervielfältigen für den Klassenverband bestimmt. Größtenteils sind sie so gestaltet, dass sie von den Schüler/innen weiter bearbeitet werden können. Entsprechende Hinweise befinden sich direkt auf den Arbeitsblättern. Die Unterstützung durch die Lehrkraft wird jedoch bei der Arbeit vielfach erforderlich sein.

Die **Themen** sind nach dem Alter der Kinder, dem Schwierigkeitsgrad und den Lehrplanvorgaben ausgewählt. Ausgehend von der unmittelbaren Lebenswelt der Schüler/innen (Einkaufen, Kleidung, Feste feiern, Familie, Freunde, Haustiere usw.) erfahren sie eine Erweiterung zu Themen des Zusammenlebens wie z.B. Arbeitsteilung und Umweltschutz und gehen dann darüber hinaus in die Kulturen der englischsprachigen Welt.

Die **sprachliche Progression** steigt mit den Themen, wobei jedoch leichte Verständlichkeit mit beschränktem Vokabular immer im Fokus bleibt.

Autorinnen

Das Autorinnenteam, Dr. Maria Felberbauer, Dr. Margarete Lazar und Mag. Monika Blecher, arbeitet seit Jahren mit Lehrer/innen aus dem sonderpädagogischen und Fremdsprachenbereich zusammen und hat sich eine Expertise aus beiden Gebieten erworben. Bei vielen einschlägigen Seminaren wurde immer wieder der Wunsch nach leistungsadäquaten Materialien für den Fremdsprachenunterricht an der Allgemeinen Sonderschule und Integrationsklassen der Sekundarstufe I geäußert.

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur hat die Erstellung der vorliegenden Materialsammlung beauftragt, finanziell ermöglicht und in jeder Hinsicht unterstützt.

TOPIC - JOBS

Language content:

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Core vocabulary | Jobs: architect, beautician, baker, butcher, bricklayer, (car) mechanic, cook, doctor, farmer, fireman / firewoman, grocer (greengrocer), hairdresser, nurse, painter, pilot, plumber, policeman / policewoman, postman / postwoman, reporter, secretary, shop-assistant, steward / stewardess, teacher, tiler, waiter / waitress |
| Core structures | I want to become a ... My dream job is ... My favourite job is ... My father is a(n) ... My mother is a (n) ... |
| Extension vocabulary | Job titles – describe what people usually do in their jobs career aspirations |
| Extension structures | What do you want to become? What's your dreamjob? What does a usually do? Talk about career aspirations |
| Material | Activity |
| Flashcards | Vocabulary acquisition |
| Words and phrases Wordlist about jobs - extension | Vocabulary acquisition – study words and phrases about jobs |
| Wordsearch and wordsearch - extension | Find the words – single work Arrange alphabetically – single work Act it out – pair work Dialogue |
| Interview chart | Ask your classmates about their favourite jobs and career aspirations |
| Job titles | Describe what people in their jobs usually do |

Activities: single work, pair work, dialogue, interview, role play (act it out)

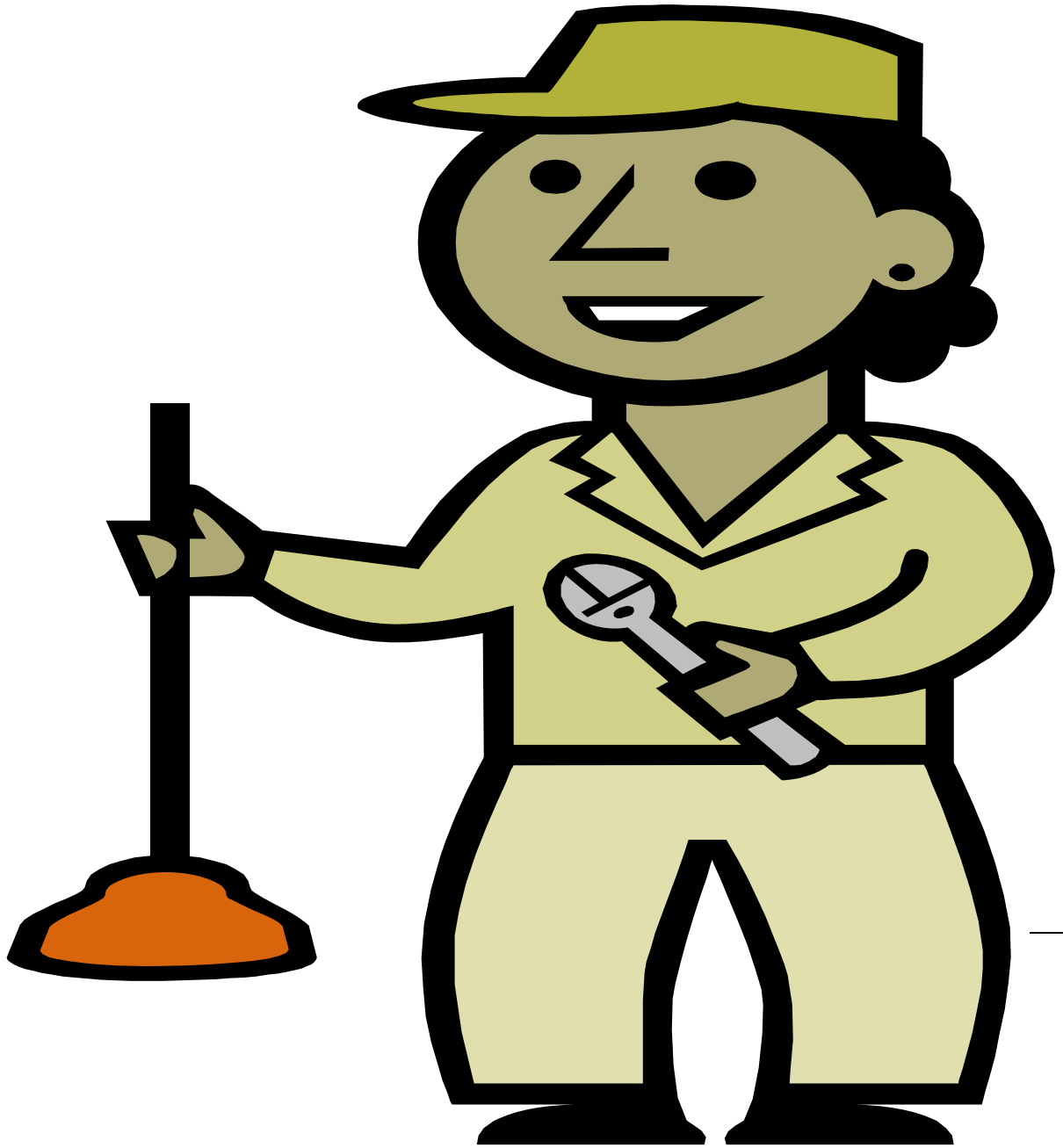
Picture credits: www.clipart.com



a tailor



a firefighter



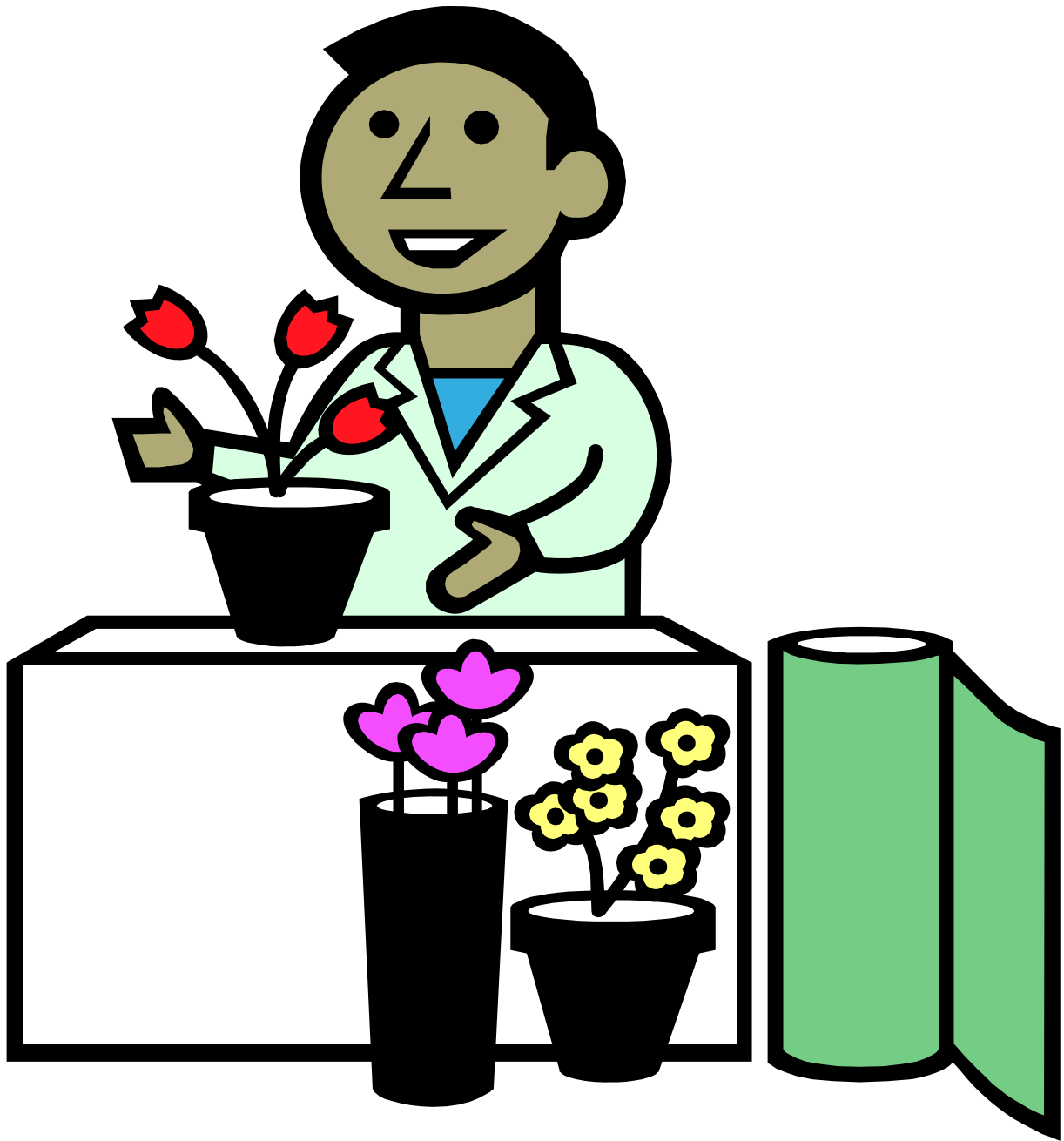
a plumber



a butcher



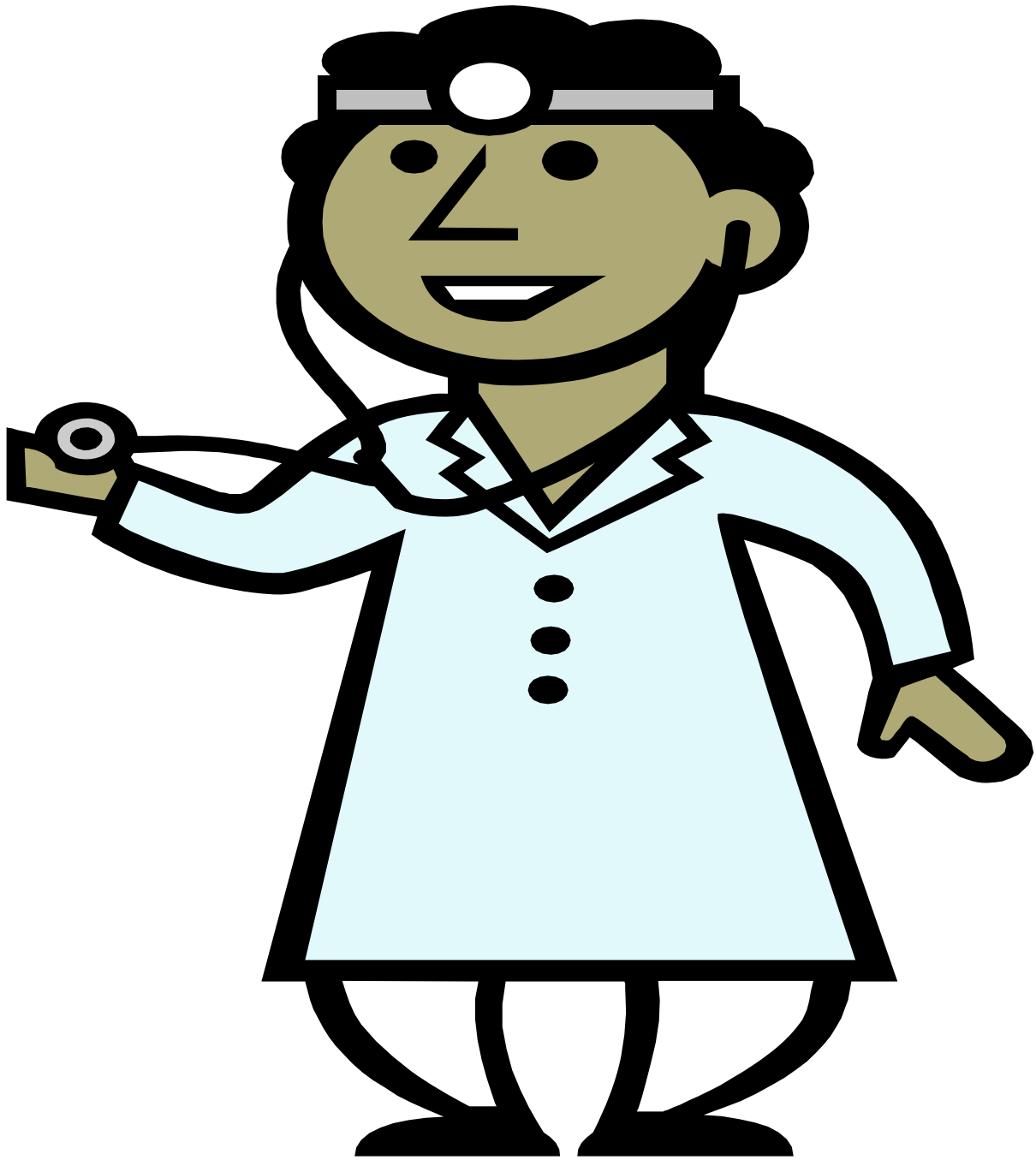
a painter



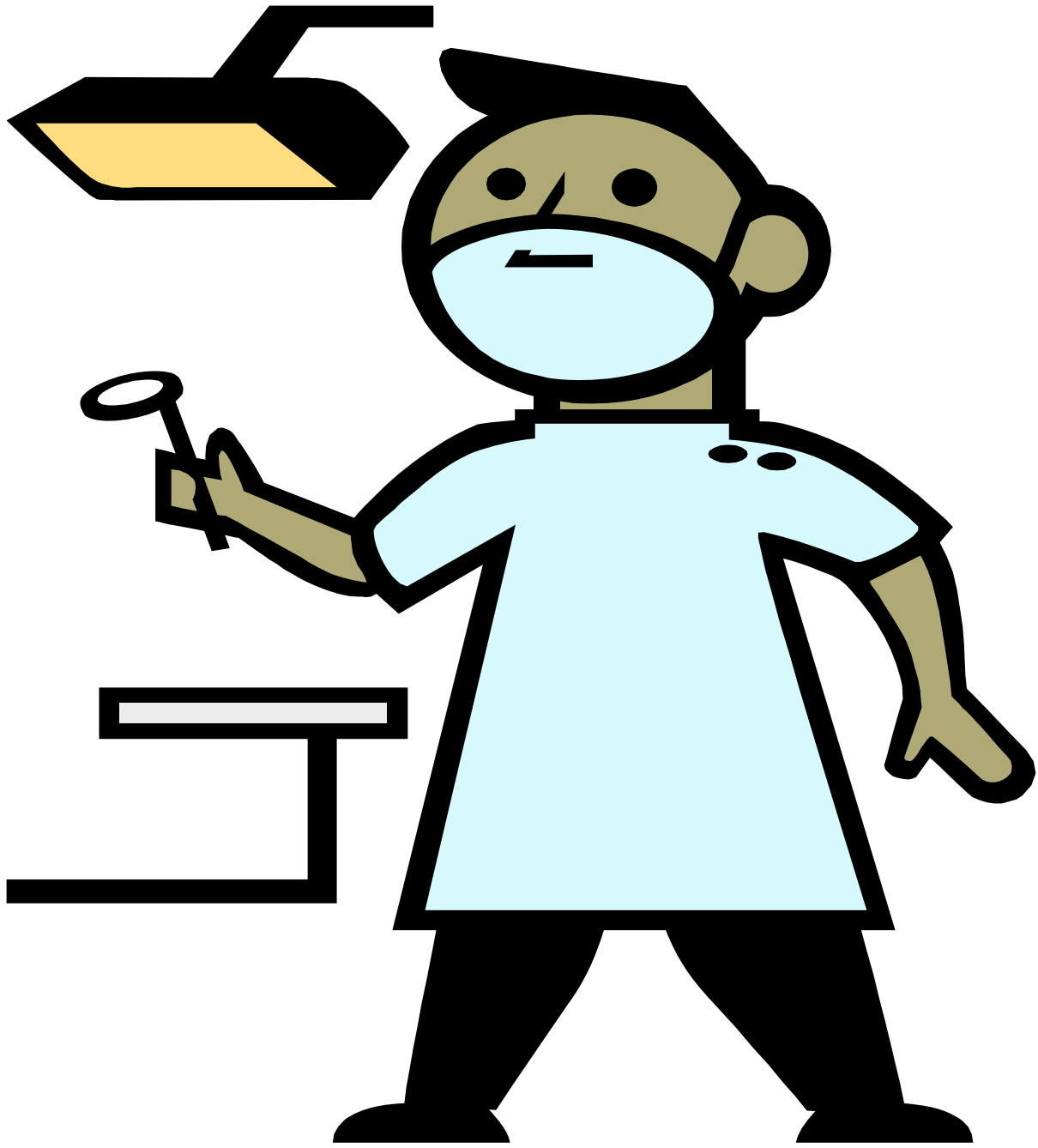
a florist



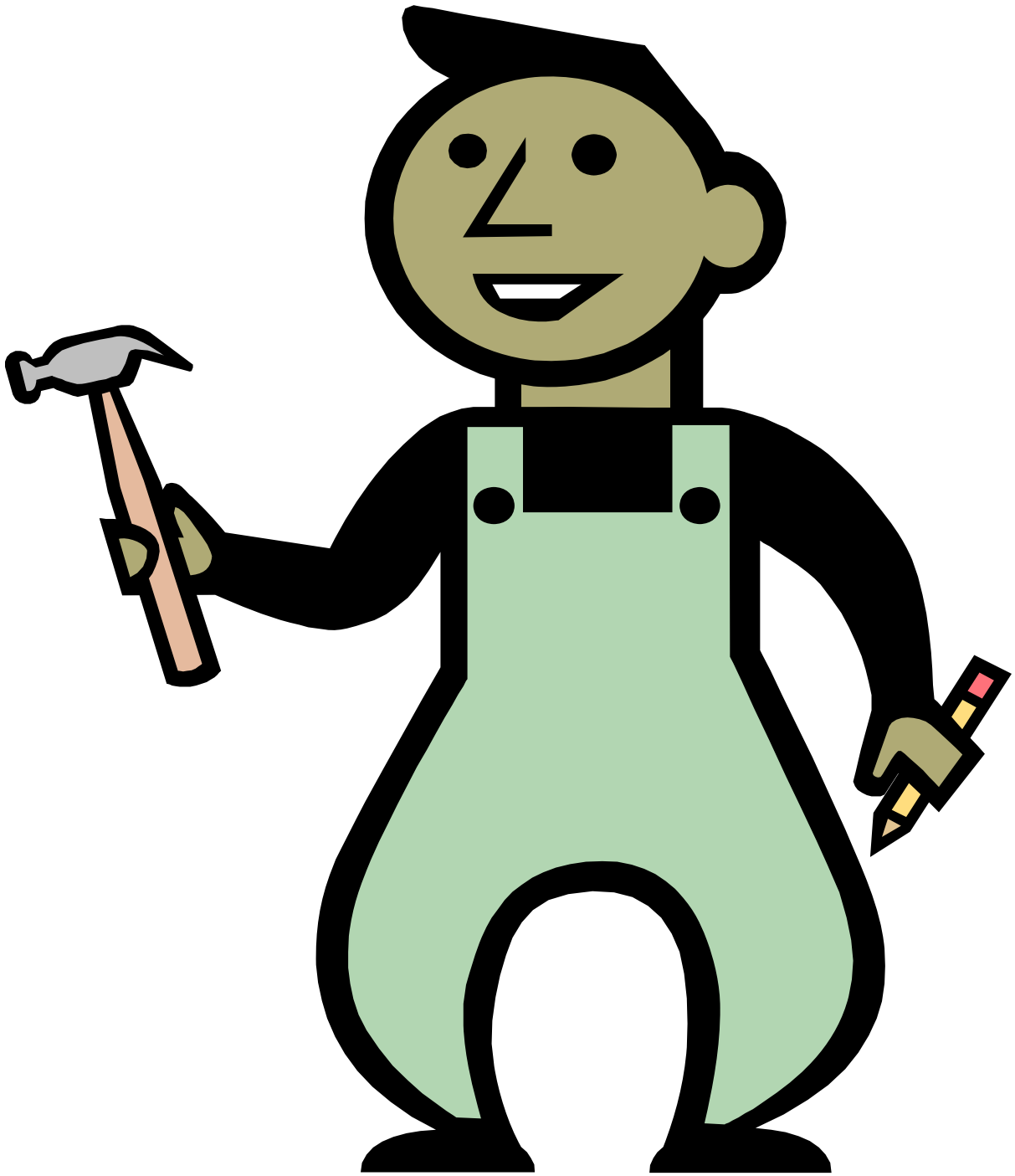
a nurse



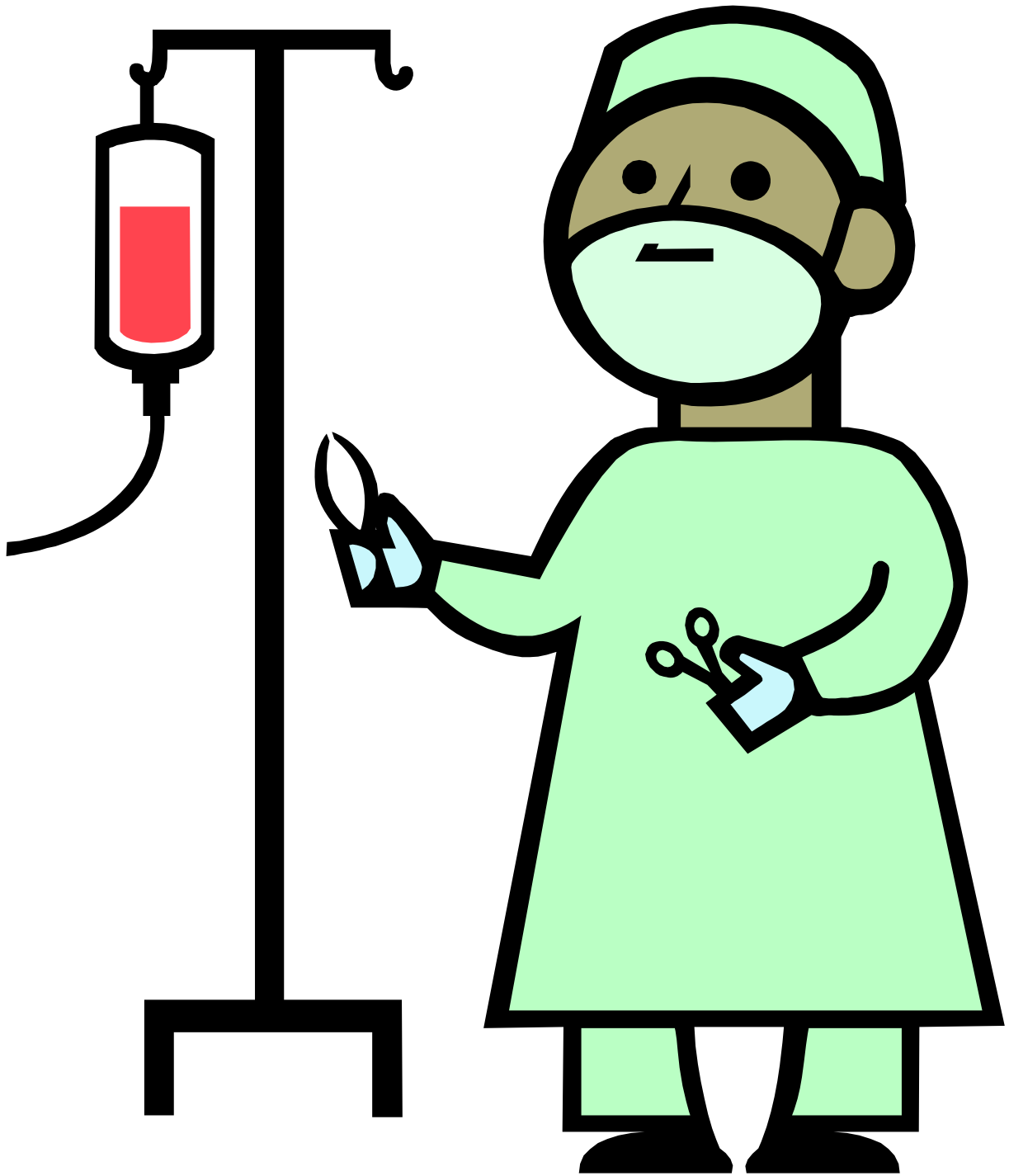
a doctor



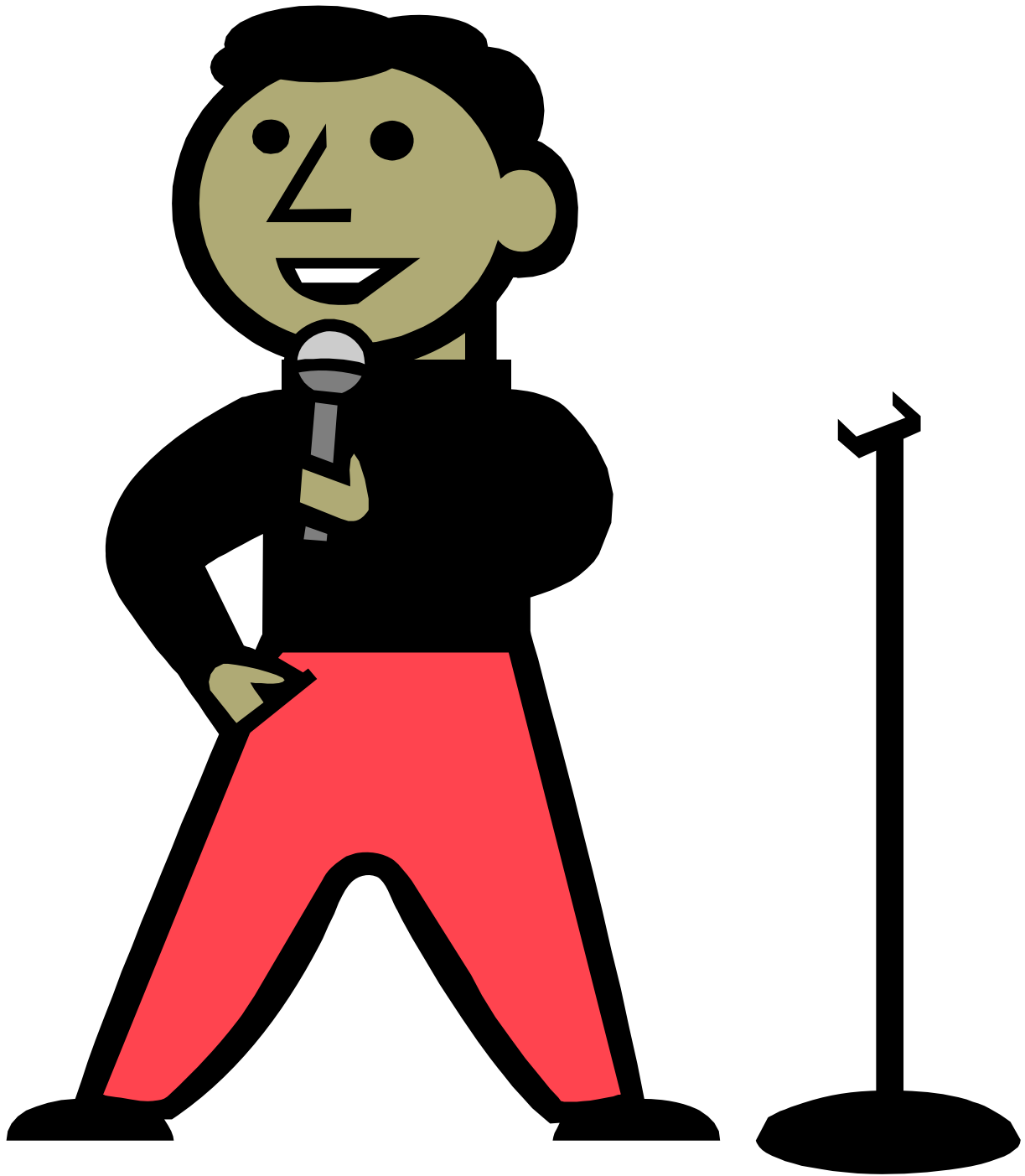
a dentist



a carpenter



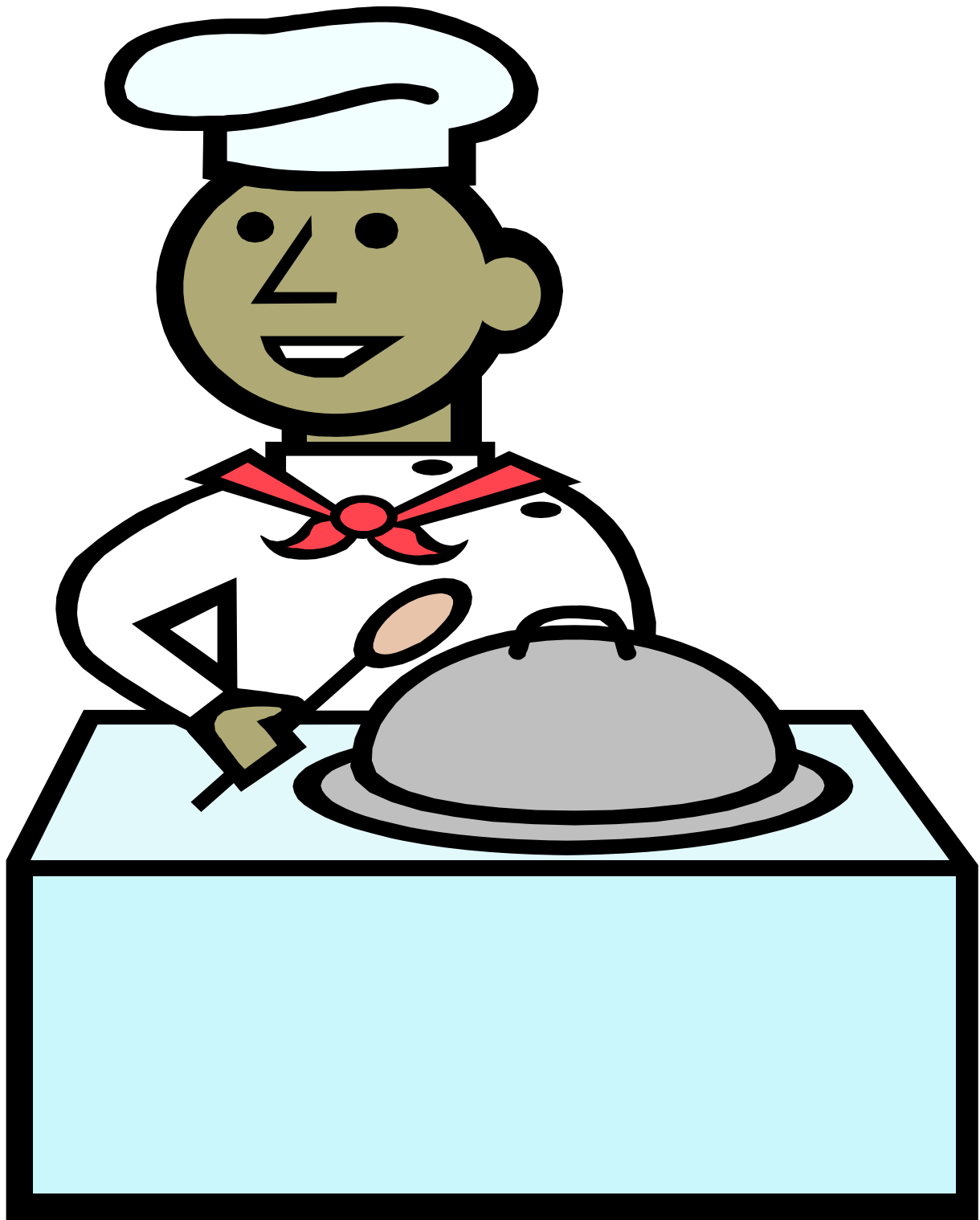
a surgeon



a singer



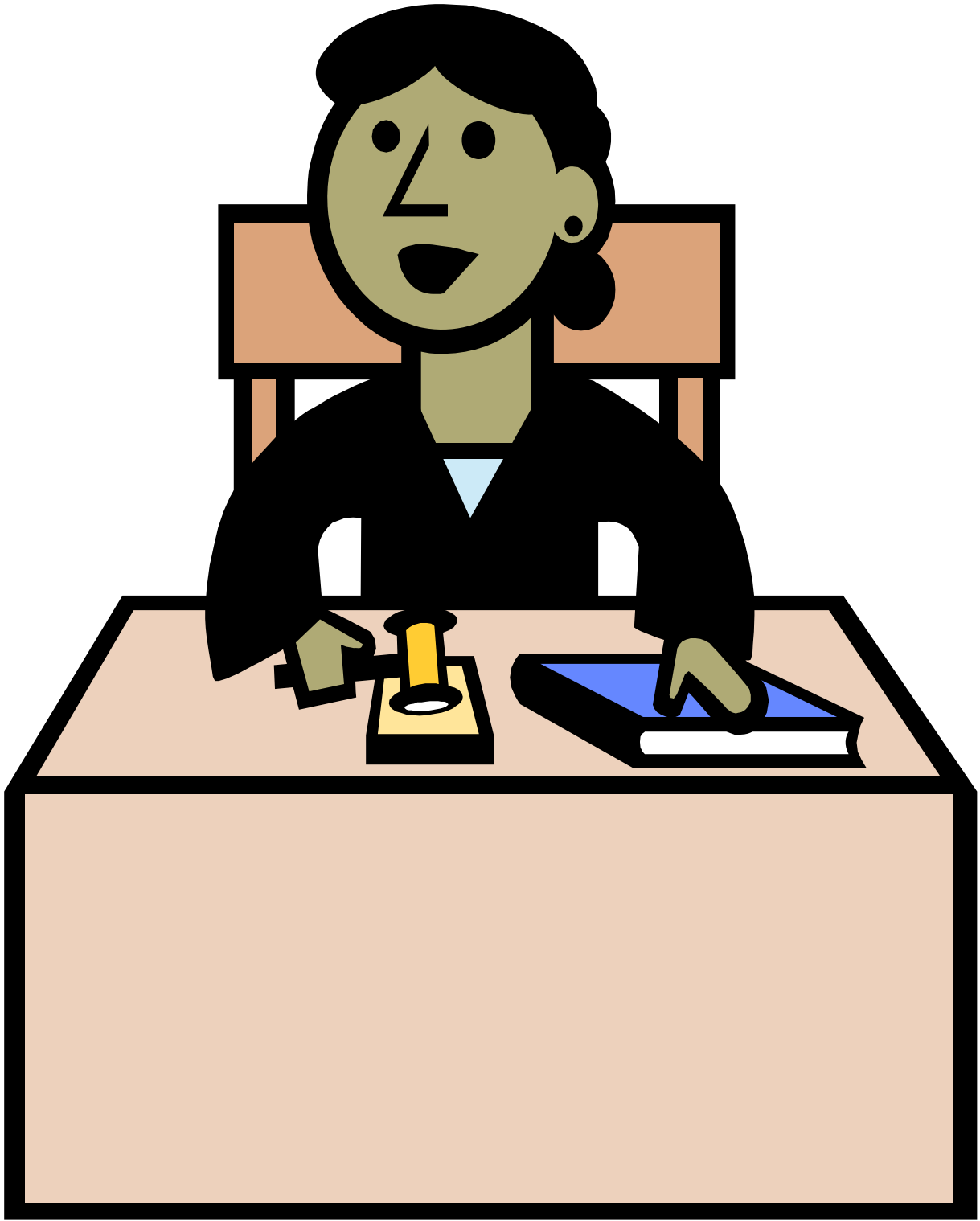
shop-assistant



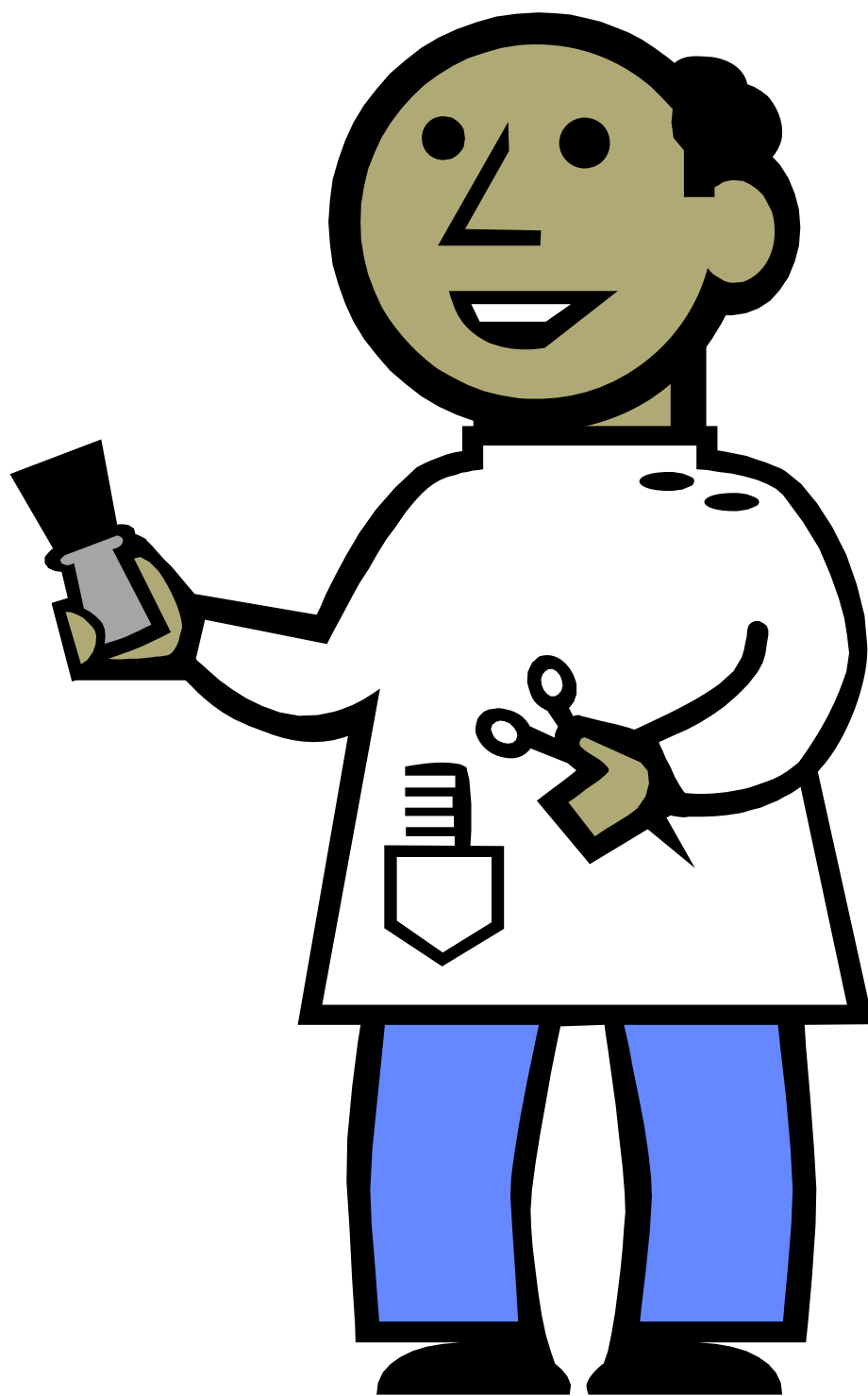
a cook



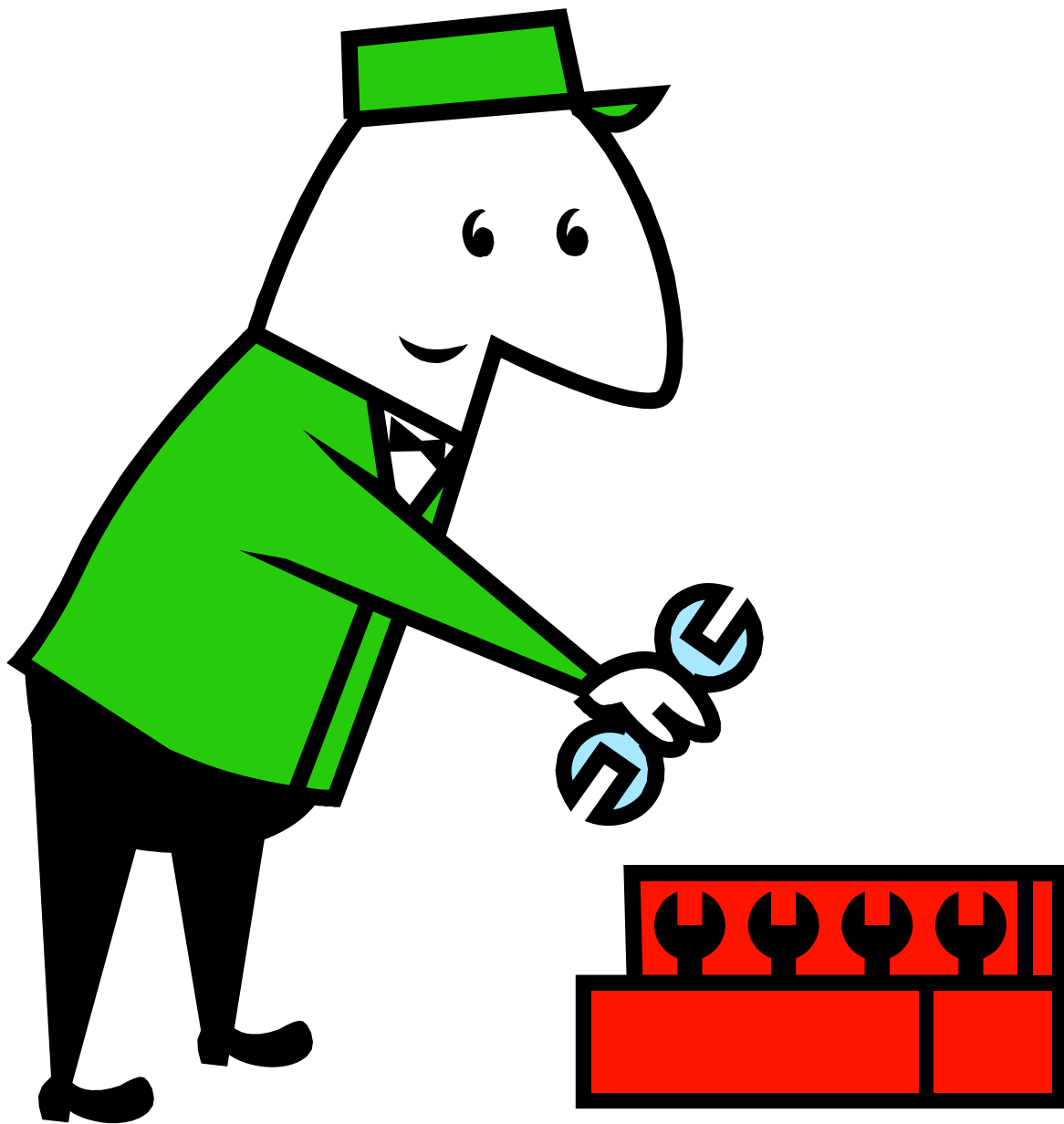
a reporter



a judge



a hairdresser



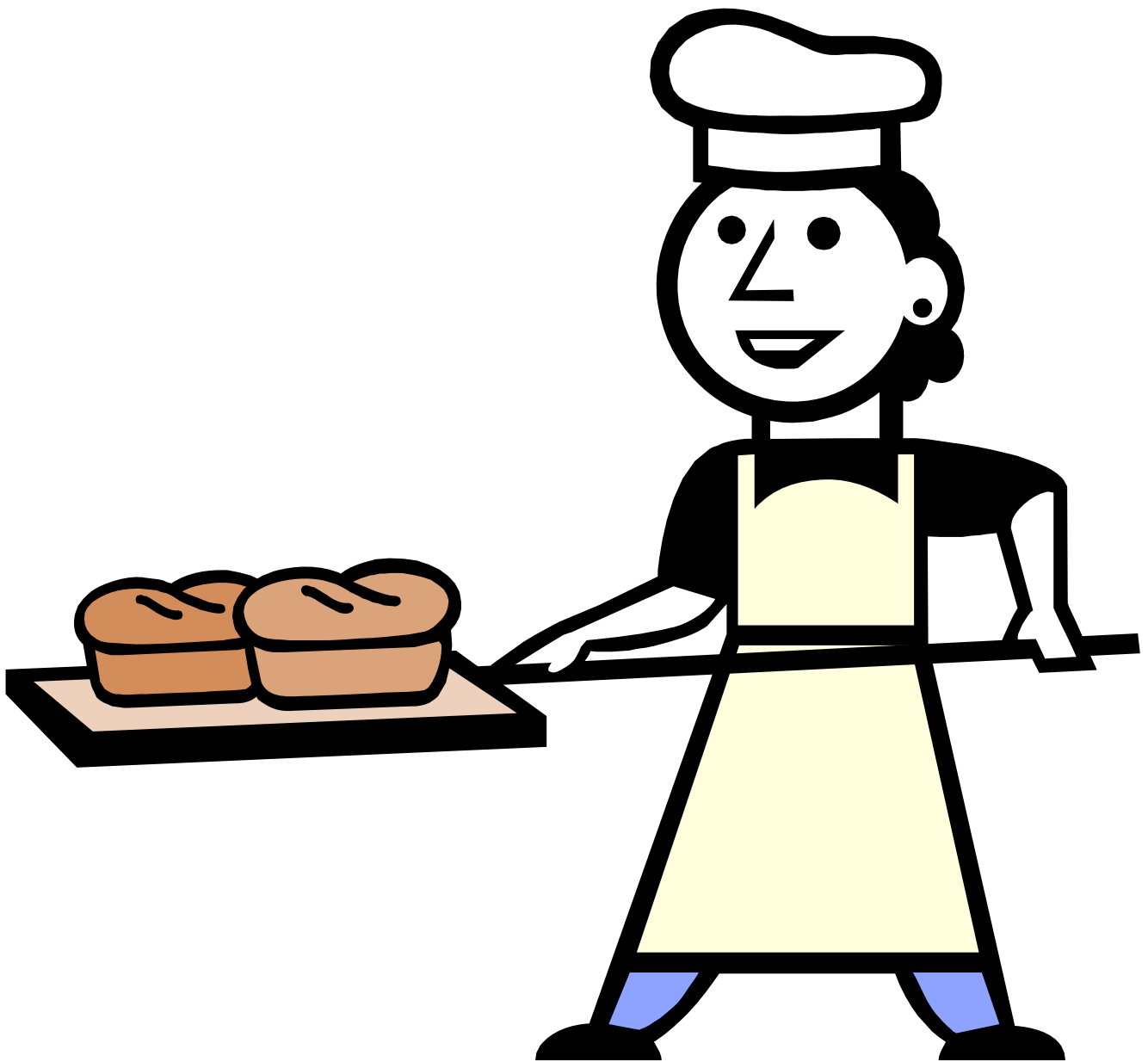
a mechanic



an architect



a beautician



a baker

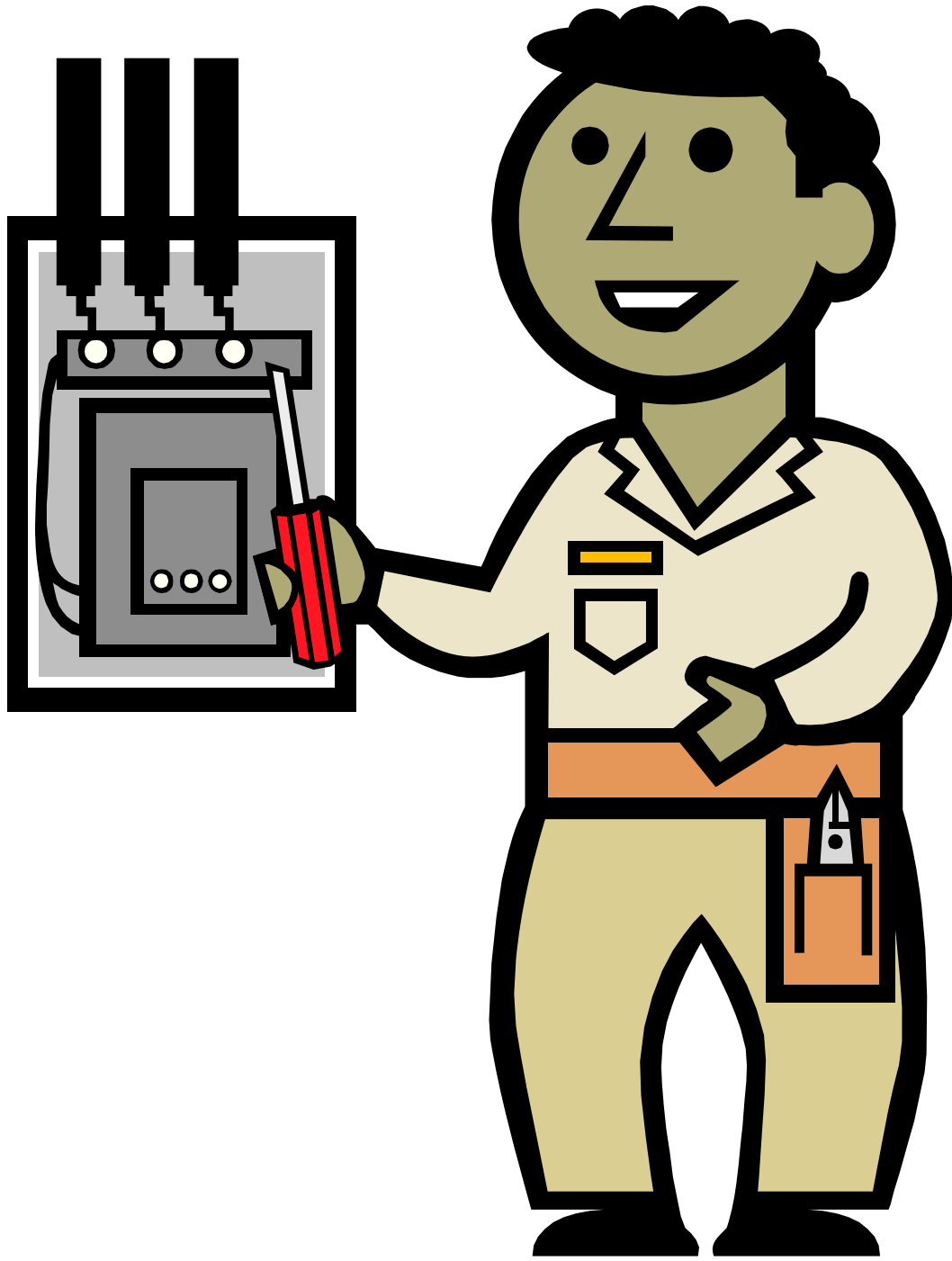


a bricklayer

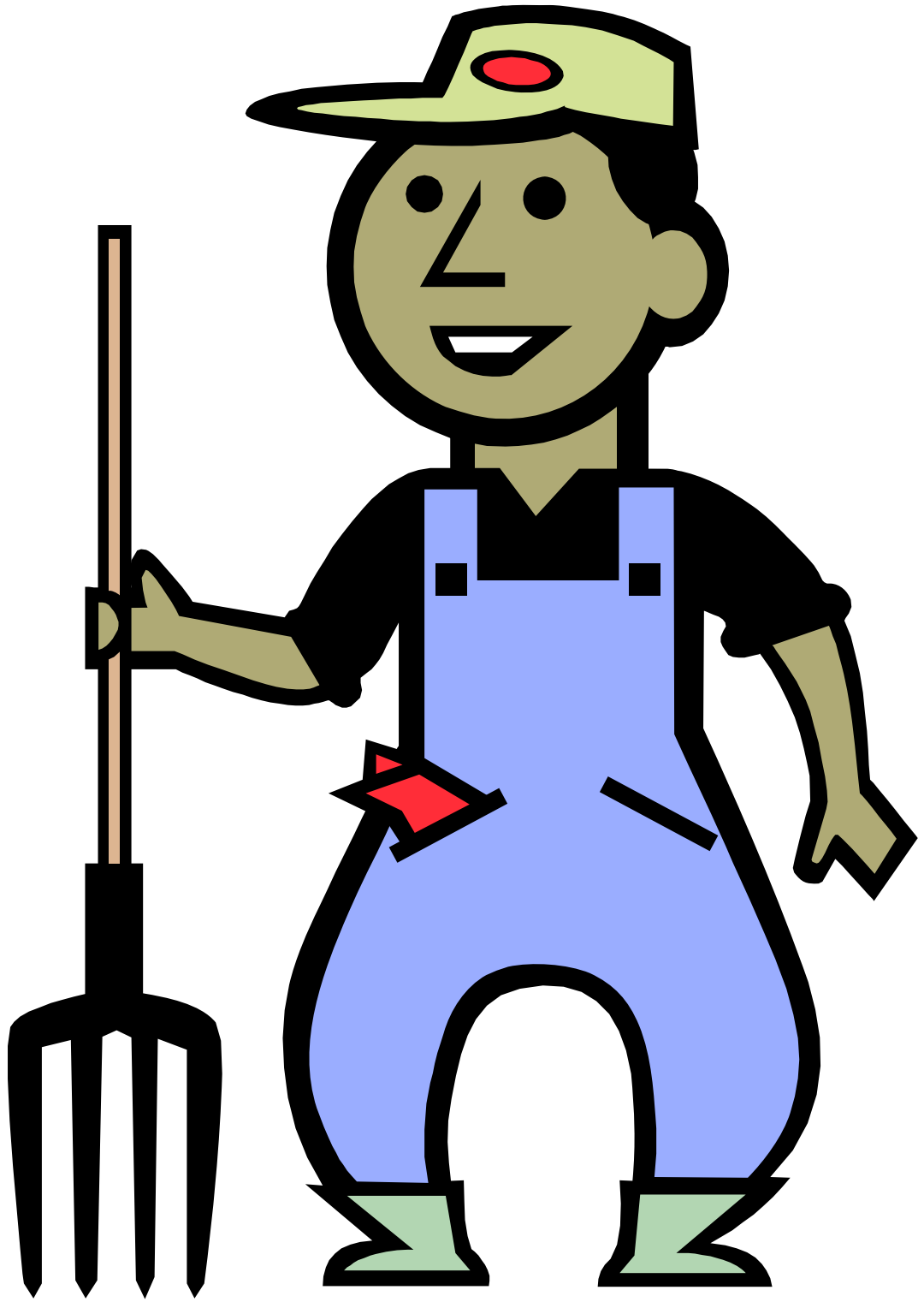


a pastry cook

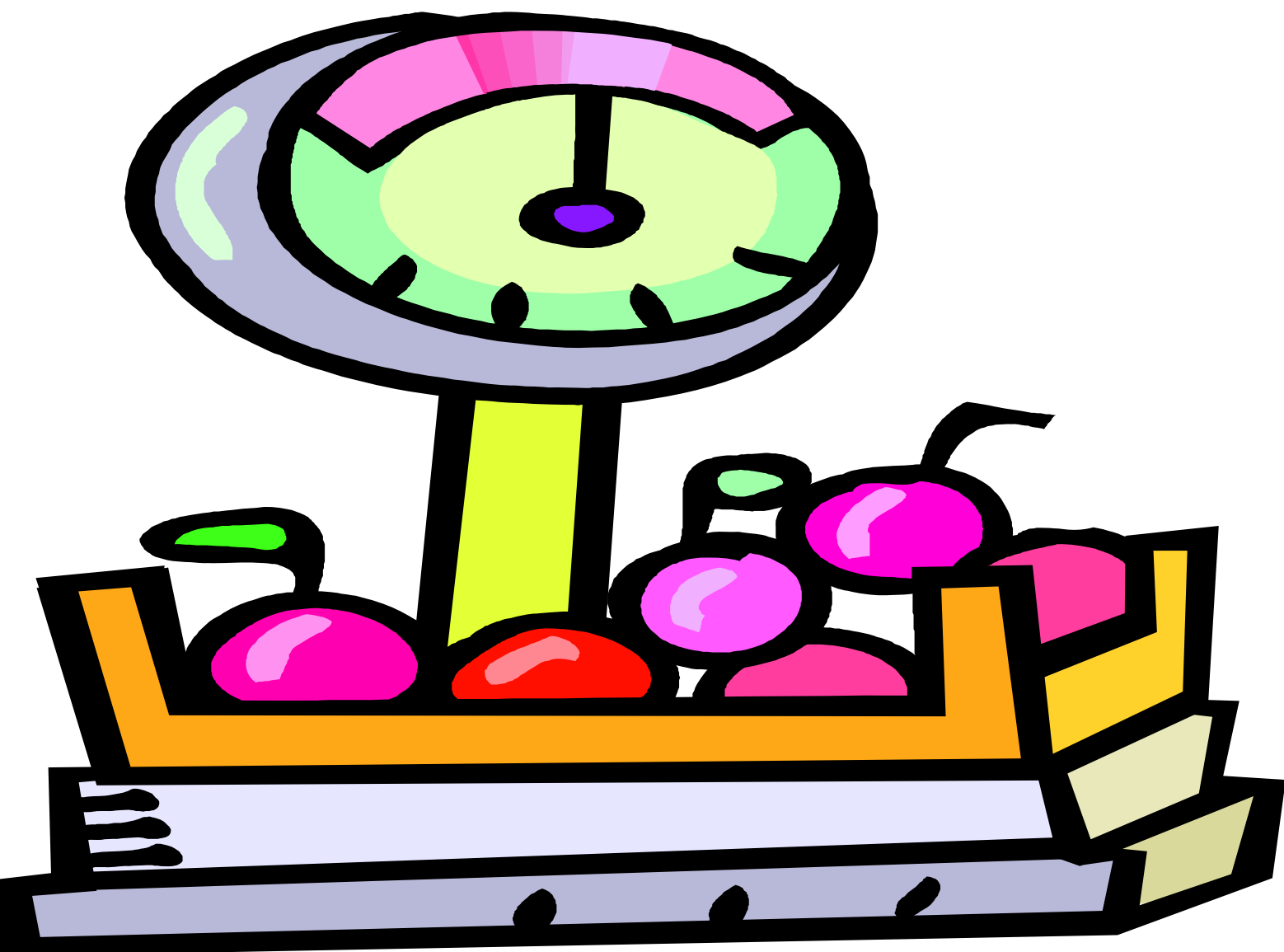
a confectioner



an electrician



a farmer



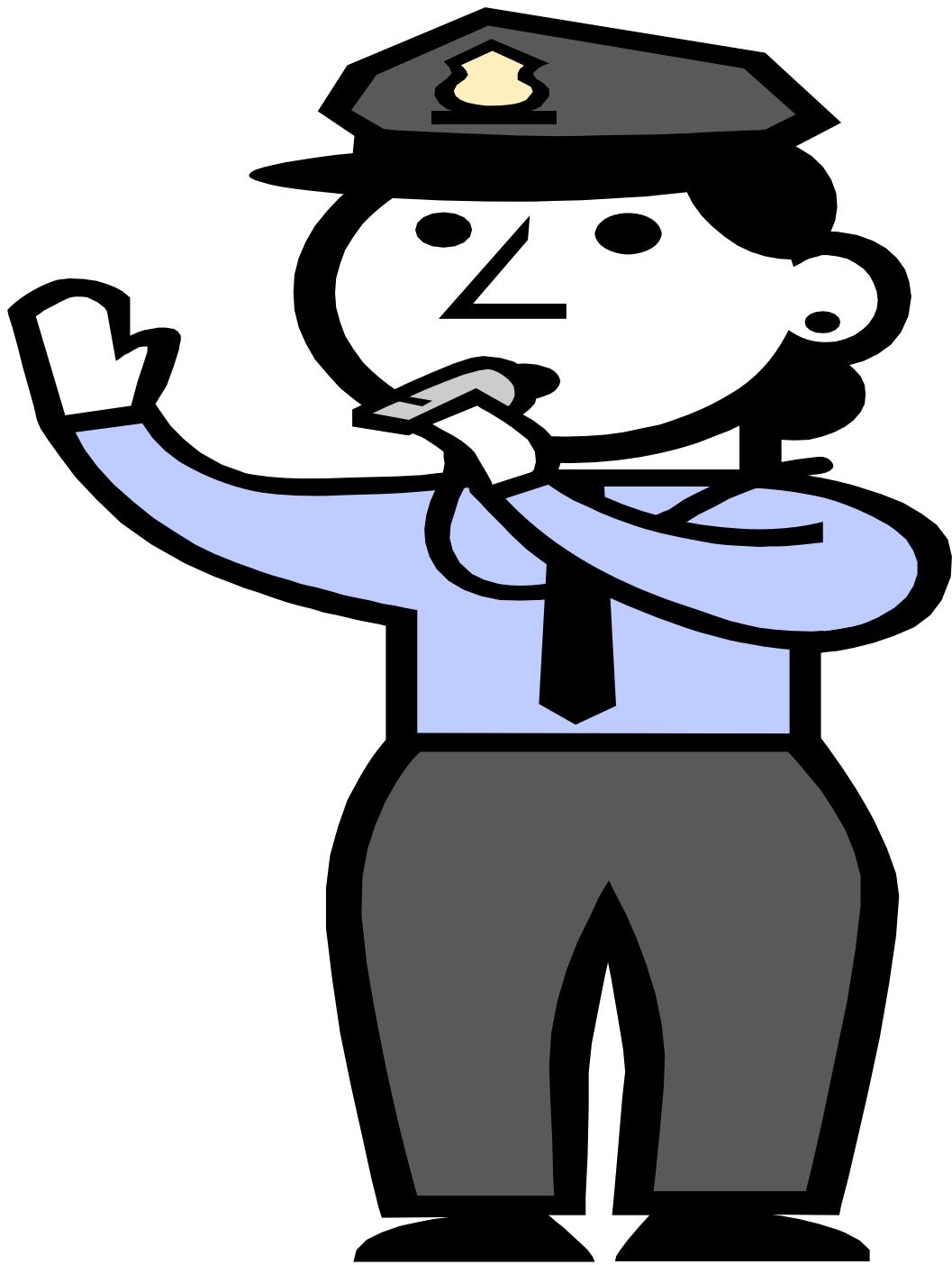
a grocer



a pilot

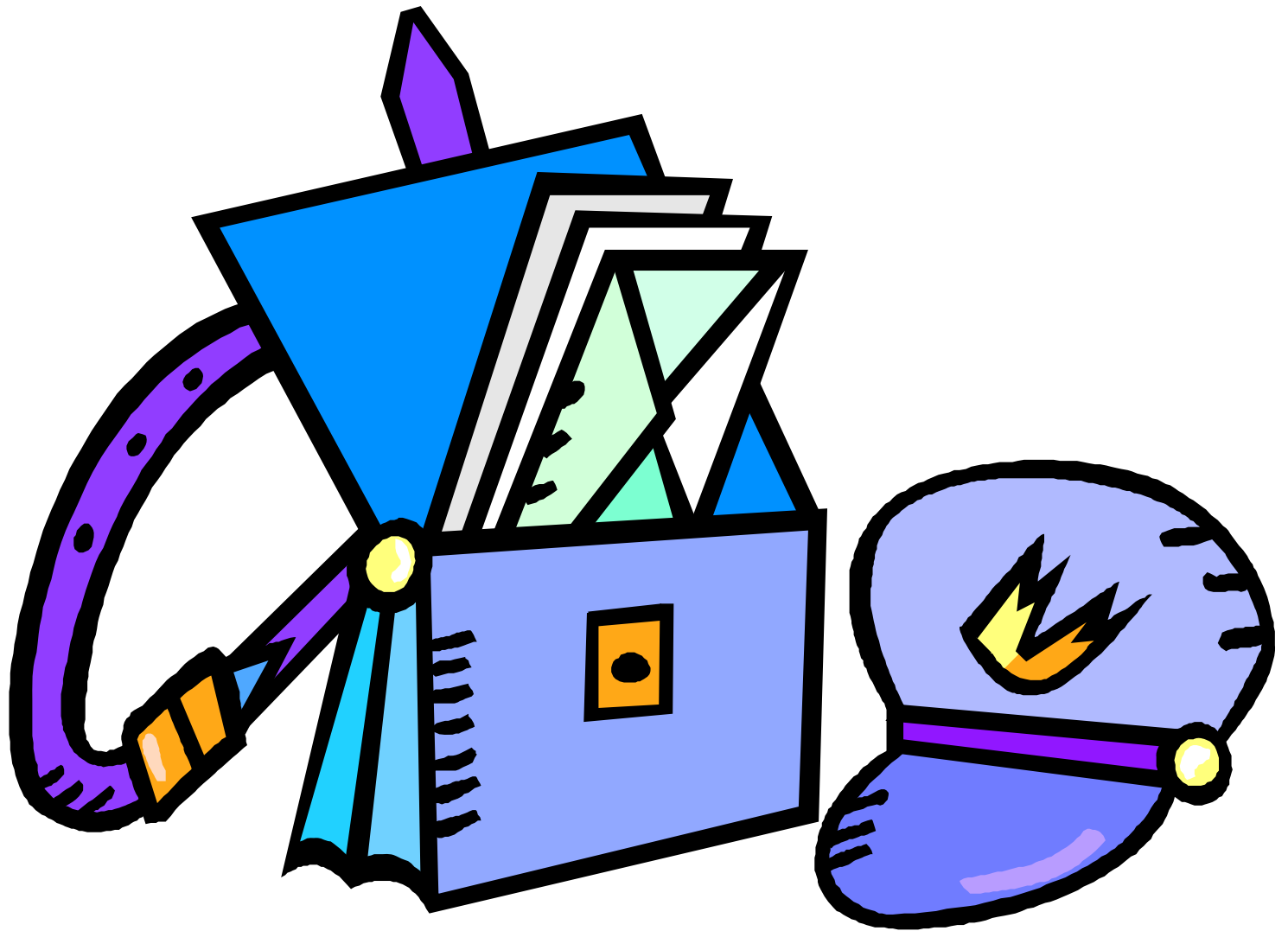


a policeman



a

policewoman



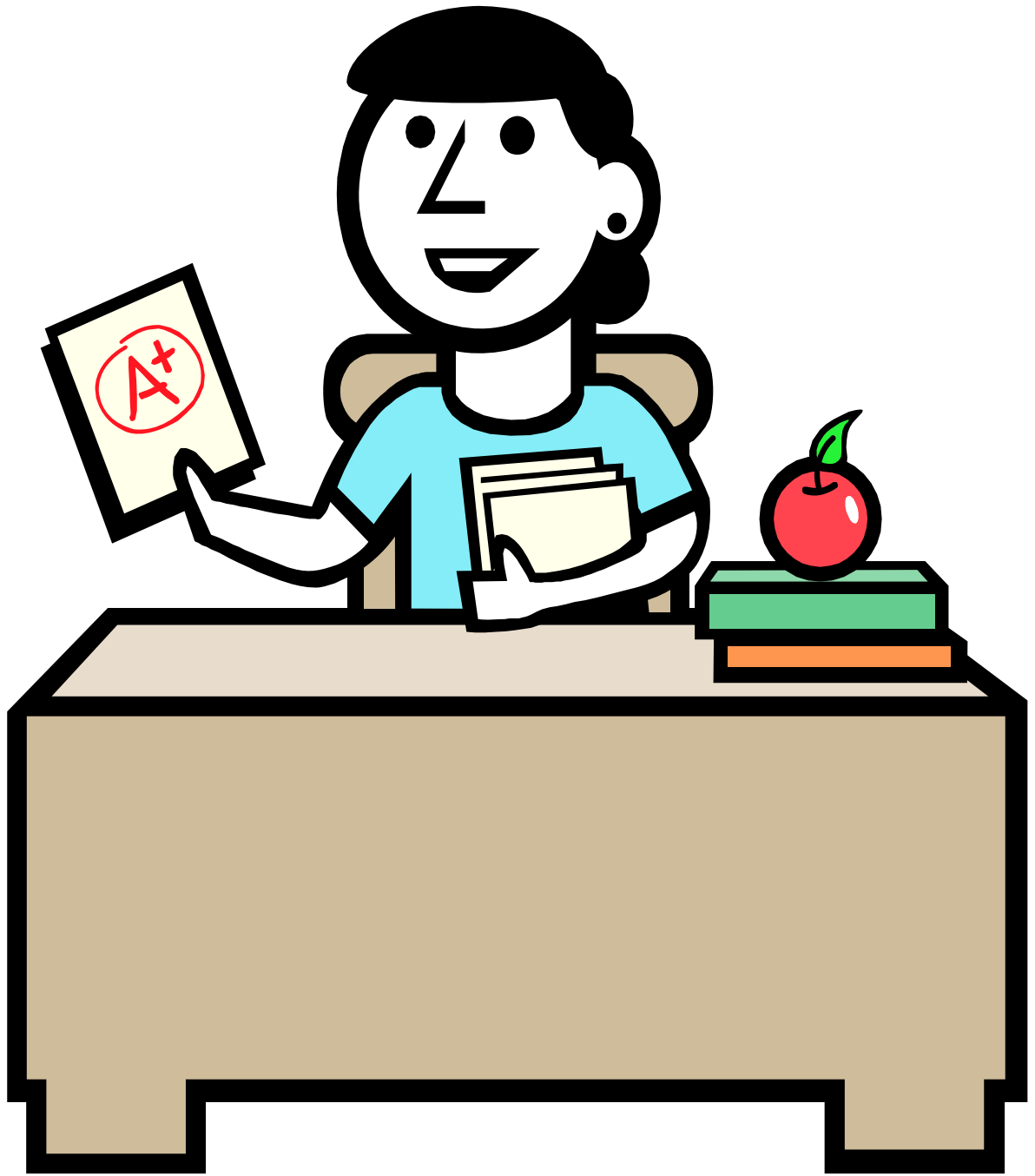
a postman
a postwoman



a secretary



a shop assistant
a clerk



a teacher



a waiter



a cleaner



a binman /-woman
garbage collector



a window cleaner

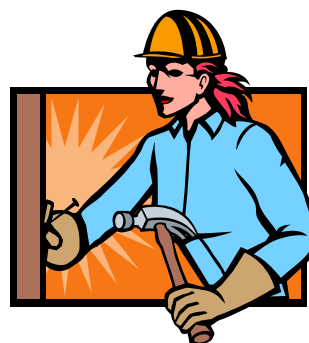
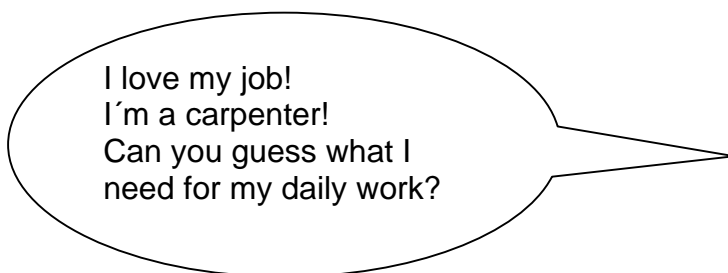


a male nurse

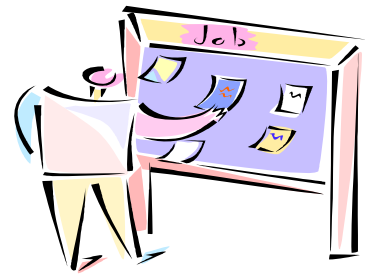


Words and phrases about JOBS



| JOBS | Berufe |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| an architect | ArchitektIn |
| a beautician | KosmetikerIn |
| a baker | BäckerIn |
| a bus driver | BusfahrerIn |
| a butcher | FleischerIn |
| a bricklayer | MaurerIn |
| a car mechanic | AutomechanikerIn |
| a cook | Koch / Köchin |
| a doctor | Arzt / Ärztin |
| a farmer | Bauer / Bäuerin |
| a fireman / firewoman (firefighter) | Feuerwehrmann / Feuerwehrfrau |
| a grocer (greengrocer) | GemüsehändlerIn |
| a hairdresser | FriseurIn |
| a mechanic | MechanikerIn |
| a nurse | KrankenpflegerIn |
| a painter | MalerIn |
| a pilot | PilotIn |
| a plumber | InstallateurIn |
| a policeman / policewoman | PolizistIn |
| a postman / postwoman | BriefträgerIn |
| a reporter | ReporterIn (MedienberichterstellerIn) |
| a secretary | SekretärIn |
| a shop-assistant | Einzelhandelskaufmann/-frau |
| a steward / stewardess | FlugbegleiterIn |
| a teacher | LehrerIn |
| a tiler | FliesenlegerIn |
| a waiter / waitress | KellnerIn (Restaurantfachfrau /-mann) |
| | |
| I want to become a | Ich möchte ... werden. |
| My dreamjob is | Mein Traumberuf ist. |
| What do you want to become? | Was möchtest du werden? |
| What do you want to be? | Was möchtest du sein? |
| What does a ... do? | Was macht ein ...? |
| A ... repairs cars. | Ein ... repariert Autos. |



Can you find all the 19 JOBS ?



Mark the words you can find.

Use the colours green  blue 

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | G | V | N | E | L | E | C | T | R | I | C | I | A | N |
| 2 | N | W | B | L | P | O | S | T | M | A | N | B | S | T |
| 3 | B | H | U | P | G | G | S | H | D | P | E | E | E | J |
| 4 | R | Y | T | L | R | W | B | A | K | E | R | A | C | M |
| 5 | I | M | C | U | O | A | C | I | K | E | T | U | R | P |
| 6 | C | E | H | M | C | I | O | R | T | N | D | T | E | A |
| 7 | K | C | E | B | E | T | P | D | S | W | E | I | T | I |
| 8 | L | H | R | E | R | R | Z | R | B | R | E | C | A | N |
| 9 | A | A | W | R | C | E | N | E | V | Q | Q | I | R | T |
| 10 | Y | N | A | P | L | S | L | S | N | J | C | A | Y | E |
| 11 | E | I | I | J | E | S | O | S | C | M | M | N | Q | R |
| 12 | R | C | T | F | R | P | J | E | N | U | R | S | E | T |
| 13 | R | F | E | I | K | V | Q | R | M | D | C | O | O | K |
| 14 | Y | P | R | F | I | R | E | F | I | G | H | T | E | R |

Arrange the jobs alfabetically:



beautician baker butcher bricklayer cook electrician
 firefighter grocer hairdresser mechanic nurse painter
 plumber cop postman secretary clerk waiter waitress



What is your favourite job?

"My favourite job is

Act it out!



Solution:

Duplikat ohne Füllbuchstaben:

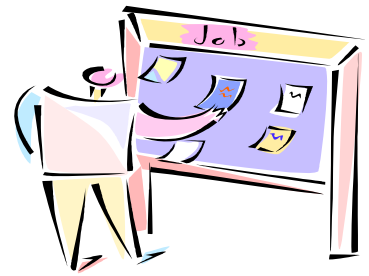
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | E | L | E | C | T | R | I | C | I | A | N |
| 2 | | | B | | P | O | S | T | M | A | N | B | S | |
| 3 | B | | U | P | G | | | H | | | | E | E | |
| 4 | R | | T | L | R | W | B | A | K | E | R | A | C | |
| 5 | I | M | C | U | O | A | C | I | | | | U | R | P |
| 6 | C | E | H | M | C | I | O | R | | | | T | E | A |
| 7 | K | C | E | B | E | T | P | D | | | | I | T | I |
| 8 | L | H | R | E | R | R | | R | | | | C | A | N |
| 9 | A | A | W | R | C | E | | E | | | | I | R | T |
| 10 | Y | N | A | | L | S | | S | | | | A | Y | E |
| 11 | E | I | I | | E | S | | S | | | | N | | R |
| 12 | R | C | T | | R | | | E | N | U | R | S | E | |
| 13 | | | E | | K | | | R | | | | C | O | K |
| 14 | | | R | F | I | R | E | F | I | G | H | T | E | R |

Words and phrases about JOBS



| JOBS | Berufe |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| an architect | ArchitektIn |
| a beautician | Kosmetikerin |
| a baker | BäckerIn |
| a bus driver | BusfahrerIn |
| a butcher | FleischerIn |
| a bricklayer | MaurerIn |
| a car mechanic | AutomechanikerIn |
| a carpenter | TischlerIn |
| a cleaner | Reinigungsfachmann /-frau |
| a cook | Koch / Köchin |
| a doctor | Arzt / Ärztin |
| a farmer | Bauer / Bäuerin |
| a fireman / firewoman (firefighter) | Feuerwehrmann / Feuerwehrfrau |
| a florist | FloristIn |
| a grocer (greengrocer) | GemüsehändlerIn |
| a hairdresser | FriseurIn |
| a judge | RichterIn |
| a mechanic | MechanikerIn |
| a nurse | KrankenpflegerIn |
| a painter | MalerIn |
| a pilot | PilotIn |
| a plumber | InstallateurIn |
| a policeman / policewoman | PolizistIn |
| a postman / postwoman | BriefträgerIn |
| a reporter | ReporterIn (MedienberichterstatterIn) |
| a secretary | SekretärIn |
| a shop-assistant | Einzelhandelskaufmann/-frau |
| a steward / stewardess | FlugbegleiterIn |
| a surgeon | ChirurgIn |
| a teacher | LehrerIn |
| a tiler | FliesenlegerIn |
| a waiter / waitress | KellnerIn (Restaurantfachfrau /-mann) |
| a window cleaner | FensterputzerIn |
| Phrases | |
| I want to become a | Ich möchte ... werden. |
| My dreamjob is | Mein Traumberuf ist. |
| What do you want to become? | Was möchtest du werden? |
| What do you want to be? | Was möchtest du sein? |
| What does a ... do? | Was macht ein ...? |
| A ... repairs cars. | Ein ... repariert Autos. |

JOBs, JOBs, JOBs!



Mark the words you can find.

Use the colours green  blue  and orange  .

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | L | P | T | E | A | C | H | E | R | W | A | I | T | R | E | S | S |
| 2 | W | O | M | E | C | H | A | N | I | C | R | K | N | Y | R | P | F |
| 3 | P | L | U | M | B | E | R | S | R | E | I | A | J | E | D | I | I |
| 4 | D | I | W | G | O | T | S | E | T | E | M | S | S | S | O | L | J |
| 5 | A | C | A | R | C | N | L | N | Y | O | X | S | A | T | C | O | J |
| 6 | M | E | I | E | M | I | I | R | W | R | E | H | R | E | T | T | B |
| 7 | R | M | T | E | T | A | A | E | E | R | J | O | C | W | O | S | A |
| 8 | H | A | E | N | P | T | C | Y | D | N | P | P | H | A | R | C | K |
| 9 | E | N | R | G | E | I | A | R | A | R | O | A | I | R | N | D | E |
| 10 | V | E | H | R | L | L | I | M | E | C | S | S | T | D | U | B | R |
| 11 | I | A | C | O | K | A | O | M | P | O | T | S | E | E | R | U | Q |
| 12 | Y | E | P | C | H | W | R | Z | M | O | M | I | C | S | S | T | G |
| 13 | S | L | I | E | E | A | N | F | T | K | A | S | T | S | E | C | D |
| 14 | H | R | W | R | F | I | R | E | M | A | N | T | Q | G | O | H | P |
| 15 | B | B | I | B | E | A | U | T | I | C | I | A | N | N | K | E | X |
| 16 | E | F | Z | P | O | S | T | W | O | M | A | N | G | D | B | R | F |
| 17 | M | R | E | P | O | R | T | E | R | G | S | T | E | W | A | R | D |

Arrange the jobs alphabetically:



shop-assistant, policewoman, hairdresser, greengrocer, stewardess, bricklayer, beautician, secretary, postwoman, policeman, firewoman, architect, waitress, reporter, mechanic, teacher, steward, postman, plumber, painter, fireman, butcher, waiter, farmer, doctor, tiler, pilot, nurse, baker, cook

What do you want to become?
What's your favourite job?

Act out your dream job!
"Guess my job!"





I want to become a ...!
My favourite job is ...!
My dream job is

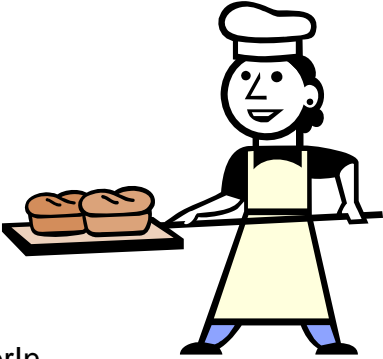


Solution:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | P | T | E | A | C | H | E | R | W | A | I | T | R | E | S | S |
| 2 | | O | M | E | C | H | A | N | I | C | R | | N | | R | P | |
| 3 | P | L | U | M | B | E | R | | R | E | | A | | E | D | I | |
| 4 | | I | W | G | | | | E | T | | M | | S | S | O | L | |
| 5 | | C | A | R | | | L | N | Y | O | | S | A | T | C | O | |
| 6 | | E | I | E | | I | I | R | W | R | E | H | R | E | T | T | B |
| 7 | | M | T | E | T | A | A | E | E | R | | O | C | W | O | | A |
| 8 | | A | E | N | P | T | C | Y | D | N | P | P | H | A | R | | K |
| 9 | | N | R | G | E | I | A | R | A | R | O | A | I | R | N | | E |
| 10 | | | | R | L | L | I | M | E | C | S | S | T | D | U | B | R |
| 11 | | | C | O | K | A | O | M | | O | T | S | E | E | R | U | |
| 12 | | E | P | C | H | W | R | | | O | M | I | C | S | S | T | |
| 13 | S | | I | E | E | A | | | | K | A | S | T | S | E | C | |
| 14 | | R | | R | F | I | R | E | M | A | N | T | | | | | H |
| 15 | B | | I | B | E | A | U | T | I | C | I | A | N | | | | E |
| 16 | | F | | P | O | S | T | W | O | M | A | N | | | | | R |
| 17 | | R | E | P | O | R | T | E | R | | S | T | E | W | A | R | D |

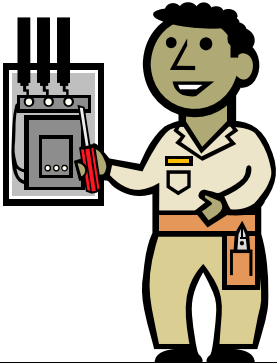


What people usually do in their job. What does a ... do?
A (An) ...






| What does a do (in his / her job)? | Beruf | A (an) ... |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| architect |  <p data-bbox="674 810 831 842">ArchitektIn</p> | ... creates <u>u</u> and plans <u>u</u> buildings. |
| beautician |  <p data-bbox="674 1246 891 1278">KosmetikerIn</p> | ... makes <u>u</u> people more beautiful. |

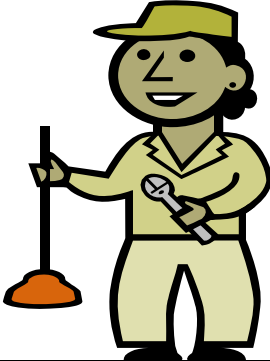
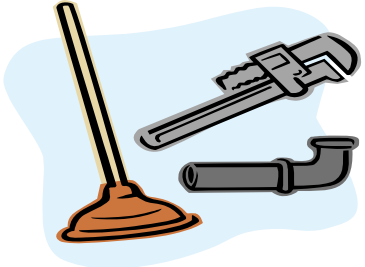


| | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>baker</p> |  <p>BäckerIn</p> | <p>... bakes<u>u</u> bread, rolls and cakes.</p> |
| <p>butcher</p> |  <p>FleischerIn</p> | <p>... sells<u>u</u> meat.</p> |
| <p>bricklayer</p> |  <p>MaurerIn</p> | <p>... builds houses.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>confectioner (pastry cook)</p> | <p>KonditorIn</p>  | <p>... bakes<u>u</u> pastry.</p> |
| <p>cook chef</p> | <p>Koch/Köchin</p>  | <p>... prepares<u>u</u> good meals.</p> |
| <p>doctor</p> | <p>Arzt/Ärztin</p>  | <p>... heals<u>u</u> diseases. ... helps<u>u</u> ill people.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>electrician</p> |  <p>ElektrikerIn</p> | <p>... puts<u>u</u> and repairs<u>s</u> electrical systems in houses.</p> |
| <p>farmer</p> |  <p>Bauer/Bäuerin</p> | <p>... works<u>s</u> on a farm.</p> |
| <p>fireman / firewoman firefighter</p> |  <p>Feuerwehrmann / - frau</p> | <p>... slacks<u>s</u> fire.</p> |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>grocer (greengrocer)</p> |  <p>GemüsehändlerIn</p> | <p>... sells<u>u</u> fruit and vegetables.</p> |
| <p>hairdresser</p> |  <p>FriseurIn</p> | <p>... cuts<u>t</u> your hair. He / She works<u>s</u> at a hairdresser's shop.</p> |
| <p>mechanic car mechanic</p> |  <p>MechanikerIn</p> | <p>... repairs<u>s</u> cars.</p> |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nurse</p> <p>a male nurse</p> |  <p>KrankenpflgerIn</p> | <p>... helps<u>u</u> ill people in a hospital. S/he helps<u>u</u> the doctors.</p> |
| <p>painter</p> |  <p>MalerIn</p> | <p>... paints<u>u</u> walls.</p> |
| <p>pilot</p> |  <p>PilotIn</p> | <p>... flies<u>u</u> aeroplanes.</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>plumber</p> |  <p>InstallateurIn</p> | <p>... repairs toilets, sinks, heatings,...</p>  |
| <p>policeman / policewoman</p> <p>a cop</p> |  <p>PolizistIn</p> | <p>... helps people in danger. He / She controls the traffic.</p> |
| <p>postman / postwoman</p> |  <p>BriefträgerIn</p> | <p>... brings the post.</p> |

reporter



ReporterIn
(BerichterstatteIn für eine Zeitung)

... writes for a newspaper.

secretary



SekretärIn

... works in an office.

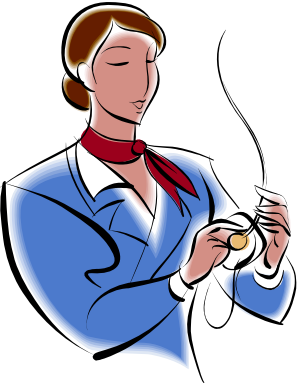
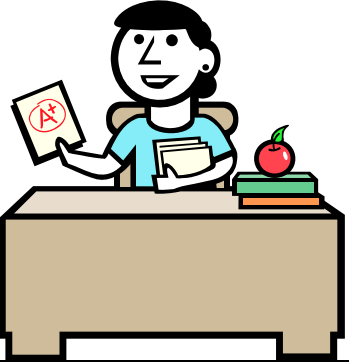

shop-assistant






Einzelhandelskauffrau /-mann

clerk

... works in a shop.
He / She sells shoes, clothes,
food, etc.

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>steward / stewardess</p> | <p>FlugbegleiterIn</p>  | <p>... works<u>u</u> on a plane.</p> |
| <p>teacher</p> | <p>LehrerIn</p>  | <p>... teaches<u>e</u> children at school.</p> |
| <p>waiter /waitress</p> | <p>KellnerIn Restaurantfachfrau/ -mann</p>  | <p>... serves<u>e</u> people in a restaurant.</p> |

| | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>binman / - woman</p> |  <p>Müllmann / -frau</p> | <p>... collect<u>s</u> (bring<u>s</u> away) the trash.</p> |
| <p>cleaner</p> |  <p>Reinigungsfachmann / -frau</p> | <p>... cleans the house.</p> |
| <p>window cleaner</p> |  <p>FensterputzerIn</p> | <p>A window cleaner cleans the windows.</p> |



Name:

Interview chart – Ask your friends about their career aspiration!

| Interview partner | <p>A: "What do you want to become?" B: "I want to become a ! What's your dream job?" A: I want to become a ... / My dream job is ..."</p> | <p>What does a do? "A"</p> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <i>Helen</i> | <i>"I want to become a doctor."</i> | <i>A doctor heals diseases. He /She helps ill people.</i> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

