

Community Integration Sonderpädagogik

CiS :-)

**Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die
Allgemeine Sonderschule**

ESNE – English in Special Needs Education

HALLOWEEN

Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Mit dem neuen Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule, welcher seit dem Schuljahr 2008/2009 in Kraft ist, ist Englisch für alle Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Ausmaß von mindestens einer Wochenstunde als „Verbindliche Übung“ vorgesehen. Zusätzlich bestehen Erweiterungsmöglichkeiten in Form von „Unverbindlichen Übungen“ und einem maximal zweistündigen Freigegegenstand.

Dies stellt Sie, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, vor neue Herausforderungen. Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sollten Themen und Inhalte angeboten werden, die an den „Regelunterricht“ angeglichen sind, jedoch dem Rahmen ihrer sprachlichen Möglichkeiten entsprechen. Wie wir alle wissen, kann dieser Rahmen recht unterschiedlich sein. Leider gibt es für diese Schülerinnen und Schüler kaum passende Unterrichtsmaterialien.

Im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur hat sich das Autorinnenteam die Aufgabe gestellt, Unterrichtsmaterialien zu entwickeln, die sowohl beim Englischunterricht in der Allgemeinen Sonderschule als auch in integrativen Settings in der Sekundarstufe I eingesetzt werden können.

Zielsetzung

- Entwicklung von abwechslungsreichen und motivierend gestalteten Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Einsatzmöglichkeit wahlweise in Kleingruppen (z.B. in der Integration) oder im Klassenverband (z.B. in der Allgemeinen Sonderschule)
- Themenbereiche, die sich am Lehrstoff der Sekundarstufe I orientieren
- Materialien, die eine Bandbreite von Schwierigkeitsgraden bieten und daher an die Leistungsfähigkeit der Schüler/innen individuell angepasst werden können

Zielgruppe

Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf der fünften bis achten Schulstufe, die in der Integration bzw. im Klassenverband an einer Allgemeinen Sonderschule unterrichtet werden.

Aufbau des Fördermaterials

Jedem **Thema** ist ein Raster, *Topic Planner* genannt, vorausgestellt, der einen Überblick über die Aktivitäten gibt, differenziertes Vokabular und Satzstrukturen und ein Verzeichnis der Arbeitsmaterialien (*Worksheets*) enthält. *Core Vocabulary* und *Core Structures* stellen das Minimum an Sprachmaterial dar, das die Autorinnen für die Bewältigung des Themenbereiches für notwendig erachten. Darüber hinaus werden weitere passende Wörter und Strukturen in Form von *Extension Vocabulary* und *Extension Structures* angeboten.

Der *Topic Planner* ermöglicht eine schnelle und effiziente Planung von Unterrichtssequenzen - auch in der Integration.

Die Arbeitsmaterialien bestehen aus:

- Arbeitsblättern
- Flashcards
- Rätseln und Spielen
- Booklets
- Powerpoint Präsentationen

Die **Materialien** sind zum Ausdrucken und Vervielfältigen für den Klassenverband bestimmt. Größtenteils sind sie so gestaltet, dass sie von den Schüler/innen weiter bearbeitet werden können. Entsprechende Hinweise befinden sich direkt auf den Arbeitsblättern. Die Unterstützung durch die Lehrkraft wird jedoch bei der Arbeit vielfach erforderlich sein.

Die **Themen** sind nach dem Alter der Kinder, dem Schwierigkeitsgrad und den Lehrplanvorgaben ausgewählt. Ausgehend von der unmittelbaren Lebenswelt der Schüler/innen (Einkaufen, Kleidung, Feste feiern, Familie, Freunde, Haustiere usw.) erfahren sie eine Erweiterung zu Themen des Zusammenlebens wie z.B. Arbeitsteilung und Umweltschutz und gehen dann darüber hinaus in die Kulturen der englischsprachigen Welt.

Die **sprachliche Progression** steigt mit den Themen, wobei jedoch leichte Verständlichkeit mit beschränktem Vokabular immer im Fokus bleibt.

Autorinnen

Das Autorinnenteam, Dr. Maria Felberbauer, Dr. Margarete Lazar und Mag. Monika Blecher, arbeitet seit Jahren mit Lehrer/innen aus dem sonderpädagogischen und Fremdsprachenbereich zusammen und hat sich eine Expertise aus beiden Gebieten erworben. Bei vielen einschlägigen Seminaren wurde immer wieder der Wunsch nach leistungsadäquaten Materialien für den Fremdsprachenunterricht an der Allgemeinen Sonderschule und Integrationsklassen der Sekundarstufe I geäußert.

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur hat die Erstellung der vorliegenden Materialsammlung beauftragt, finanziell ermöglicht und in jeder Hinsicht unterstützt.

Topic: Spooky Halloween



Core vocabulary

Hallowe'en, spider, frog, owl, cat, skeleton, beetle, vampire, monster, pumpkin, bat, witch, broom, ghost, rat, worm, recipe

Core structures

Where do you live?
What do you eat / drink?
Are you scared of?

Extension vocabulary

Spooky, blood, cliff, ink, sardines, raw eggs, whipped cream, mustard, ingredients, fridge

Extension structures

Stir well,
It tastes good / awful / bad

Worksheets	Activities
Hallowe'en words - vocabulary	Find the words and learn a rhyme
Scary things	Interview your friends, report and write about yourself
Hallowe'en recipes	Write a recipe for a Hallowe'en drink
Spooky pictures	Draw pictures, talk and write about them

Hallowe'en words

Find the words and learn a rhyme



Find the Hallowe'en words and write them down.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	y	h	p	h	s	p	i	d	e	r	a
2	t	m	o	w	l	m	a	f	r	o	g
3	s	c	a	t	i	q	l	a	j	j	g
4	l	s	k	e	l	e	t	o	n	b	x
5	a	j	w	n	z	x	n	c	n	l	w
6	b	e	e	t	l	e	k	y	f	s	i
7	j	i	v	a	m	p	i	r	e	d	o
8	m	o	n	s	t	e	r	t	s	e	s
9	j	a	c	n	p	u	m	p	k	i	n
10	x	j	m	m	r	j	s	b	a	t	h
11	c	e	w	i	t	c	h	d	v	e	h
12	i	a	b	r	o	o	m	p	q	y	z
13	m	g	l	n	f	g	h	o	s	t	t

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Learn this Hallowe'en rhyme by heart

Witch, witch, where do you live?
In the very old house next to the cliff.

Witch, witch, what do you eat?
Spiders and frogs, they are my meat.

Witch, witch, what do you drink?
Vampires' blood as red as ink.

Witch, witch, where do you sleep?
In the roof of the house where the little mice creep.

Witch, witch, where do you fly?
Up in the sky where I hear the bats cry.

Scary things

Are you scared
of spiders?

Yes, I am.

No, I'm not.

Scary things	YES name	NO name
spiders		
rats		
mice		
ghosts		
monsters		
bats		
snakes		
black cats		
frogs		
witches		
worms		

Interview your friends, report and
write about yourself



Report:

..... is scared of.....

..... isn't scared of

**Talk about yourself and
write five sentences into your exercise book:**

I am scared of

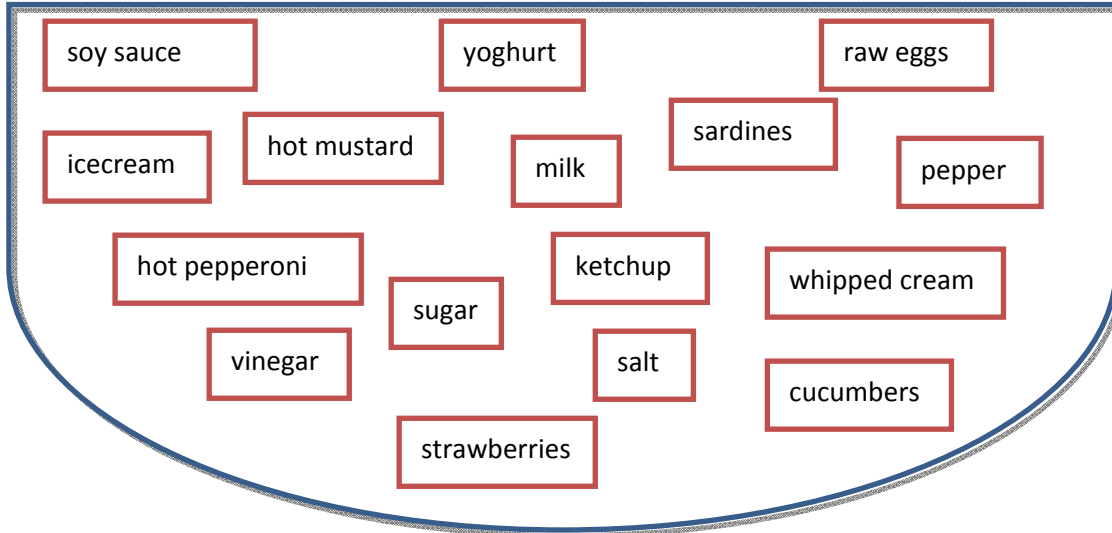
I am not scared of



Hallowe'en recipes

Write a recipe for a Hallowe'en drink

The children mix a milkshake for a Hallowe'en party. It tastes awful. Why?




Find out the ingredients that taste good and those that taste bad in a milkshake and write them into the boxes below. Your teacher will help you.

good	bad

Write your own recipe for a Hallowe'en drink:

I put in milk,



At the end I stir it well and put it into the fridge.

It tastes

Spooky pictures

Draw pictures, talk and write about them

Each of you should draw a spooky Hallowe'en picture. Make an exhibition and talk about the pictures. Examples:

I like the spooky skeleton in your picture, and

I like the three spooky spiders and the cat, ...

and I like the spooky witch with the big black hat....



Complete the text and copy it into your exercise book:

My Hallowe'en picture

My picture is very spooky because **there is** aand a and a

My picture is very spooky because **there are**and

Topic: Spooky Halloween

Worksheets	Picture credits
Hallowe'en Topic planner	http://office.microsoft.com/de-at/images/results.aspx?ex=2&qu=Halloween#mt:0
Hallowe'en words - vocabulary	http://blackfairy71.blogspot.com/2011/10/der-geist-von-halloween-samhain.html
Scary things	http://blackfairy71.blogspot.com/2011/10/der-geist-von-halloween-samhain.html
Hallowe'en food	
Spooky pictures	