

**Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die
Allgemeine Sonderschule**

ESNE – English in Special Needs Education

FOOD, DRINKS

SHOPPING FOR FOOD

Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Mit dem neuen Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule, welcher seit dem Schuljahr 2008/2009 in Kraft ist, ist Englisch für alle Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Ausmaß von mindestens einer Wochenstunde als „Verbindliche Übung“ vorgesehen. Zusätzlich bestehen Erweiterungsmöglichkeiten in Form von „Unverbindlichen Übungen“ und einem maximal zweistündigen Freigegegenstand.

Dies stellt Sie, sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, vor neue Herausforderungen. Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sollten Themen und Inhalte angeboten werden, die an den „Regelunterricht“ angeglichen sind, jedoch dem Rahmen ihrer sprachlichen Möglichkeiten entsprechen. Wie wir alle wissen, kann dieser Rahmen recht unterschiedlich sein. Leider gibt es für diese Schülerinnen und Schüler kaum passende Unterrichtsmaterialien.

Im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur hat sich das Autorinnenteam die Aufgabe gestellt, Unterrichtsmaterialien zu entwickeln, die sowohl beim Englischunterricht in der Allgemeinen Sonderschule als auch in integrativen Settings in der Sekundarstufe I eingesetzt werden können.

Zielsetzung

- Entwicklung von abwechslungsreichen und motivierend gestalteten Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Einsatzmöglichkeit wahlweise in Kleingruppen (z.B. in der Integration) oder im Klassenverband (z.B. in der Allgemeinen Sonderschule)
- Themenbereiche, die sich am Lehrstoff der Sekundarstufe I orientieren
- Materialien, die eine Bandbreite von Schwierigkeitsgraden bieten und daher an die Leistungsfähigkeit der Schüler/innen individuell angepasst werden können

Zielgruppe

Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf der fünften bis achten Schulstufe, die in der Integration bzw. im Klassenverband an einer Allgemeinen Sonderschule unterrichtet werden.

Aufbau des Fördermaterials

Jedem **Thema** ist ein Raster, *Topic Planner* genannt, vorausgestellt, der einen Überblick über die Aktivitäten gibt, differenziertes Vokabular und Satzstrukturen und ein Verzeichnis der Arbeitsmaterialien (*Worksheets*) enthält. *Core Vocabulary* und *Core Structures* stellen das Minimum an Sprachmaterial dar, das die Autorinnen für die Bewältigung des Themenbereiches für notwendig erachten. Darüber hinaus werden weitere passende Wörter und Strukturen in Form von *Extension Vocabulary* und *Extension Structures* angeboten.

Der *Topic Planner* ermöglicht eine schnelle und effiziente Planung von Unterrichtssequenzen - auch in der Integration.

Die Arbeitsmaterialien bestehen aus:

- Arbeitsblättern
- Flashcards
- Rätseln und Spielen
- Booklets
- Powerpoint Präsentationen

Die **Materialien** sind zum Ausdrucken und Vervielfältigen für den Klassenverband bestimmt. Größtenteils sind sie so gestaltet, dass sie von den Schüler/innen weiter bearbeitet werden können. Entsprechende Hinweise befinden sich direkt auf den Arbeitsblättern. Die Unterstützung durch die Lehrkraft wird jedoch bei der Arbeit vielfach erforderlich sein.

Die **Themen** sind nach dem Alter der Kinder, dem Schwierigkeitsgrad und den Lehrplanvorgaben ausgewählt. Ausgehend von der unmittelbaren Lebenswelt der Schüler/innen (Einkaufen, Kleidung, Feste feiern, Familie, Freunde, Haustiere usw.) erfahren sie eine Erweiterung zu Themen des Zusammenlebens wie z.B. Arbeitsteilung und Umweltschutz und gehen dann darüber hinaus in die Kulturen der englischsprachigen Welt.

Die **sprachliche Progression** steigt mit den Themen, wobei jedoch leichte Verständlichkeit mit beschränktem Vokabular immer im Fokus bleibt.

Autorinnen

Das Autorinnenteam, Dr. Maria Felberbauer, Dr. Margarete Lazar und Mag. Monika Blecher, arbeitet seit Jahren mit Lehrer/innen aus dem sonderpädagogischen und Fremdsprachenbereich zusammen und hat sich eine Expertise aus beiden Gebieten erworben. Bei vielen einschlägigen Seminaren wurde immer wieder der Wunsch nach leistungsadäquaten Materialien für den Fremdsprachenunterricht an der Allgemeinen Sonderschule und Integrationsklassen der Sekundarstufe I geäußert.

Das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur hat die Erstellung der vorliegenden Materialsammlung beauftragt, finanziell ermöglicht und in jeder Hinsicht unterstützt.

Topic: Food and drinks / Shopping for food



Core vocabulary

English names of fruits, vegetables
and common food (see worksheets)
to go shopping
to buy
.... in the supermarket
.... at the market
.... at the

Core structures

Can I help you?
Have you got, ?
How much is the?
How much are the ?

Extension vocabulary

.... at the baker's
.... at the butcher's
.... at the greengrocer's

Extension structures

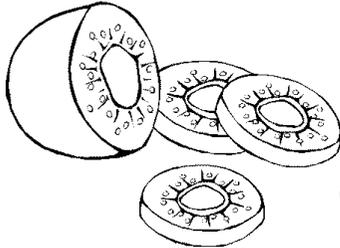
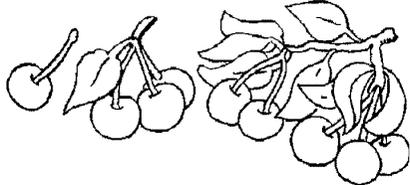
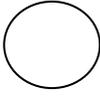
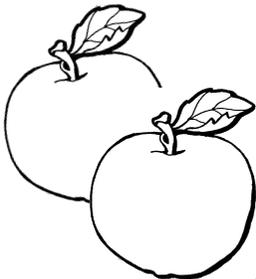
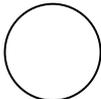
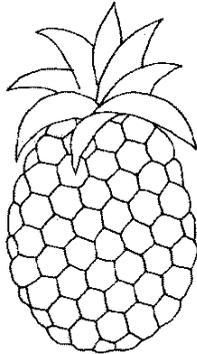
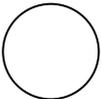
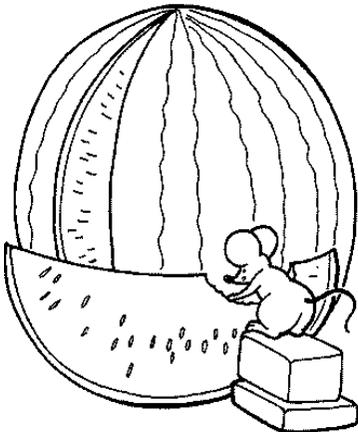
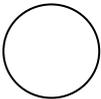
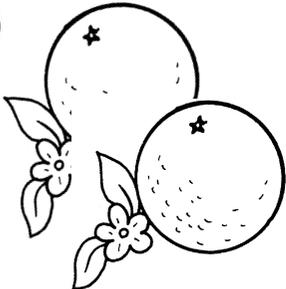
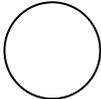
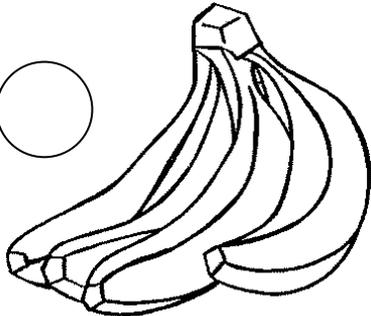
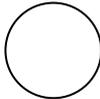
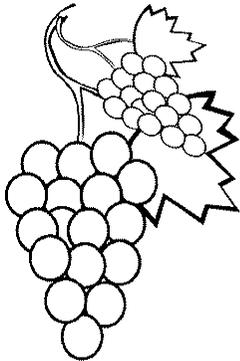
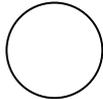
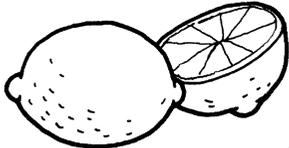
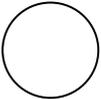
What do we need? We need ...
I'd like ...
How many ... would you like?
How much would you like?

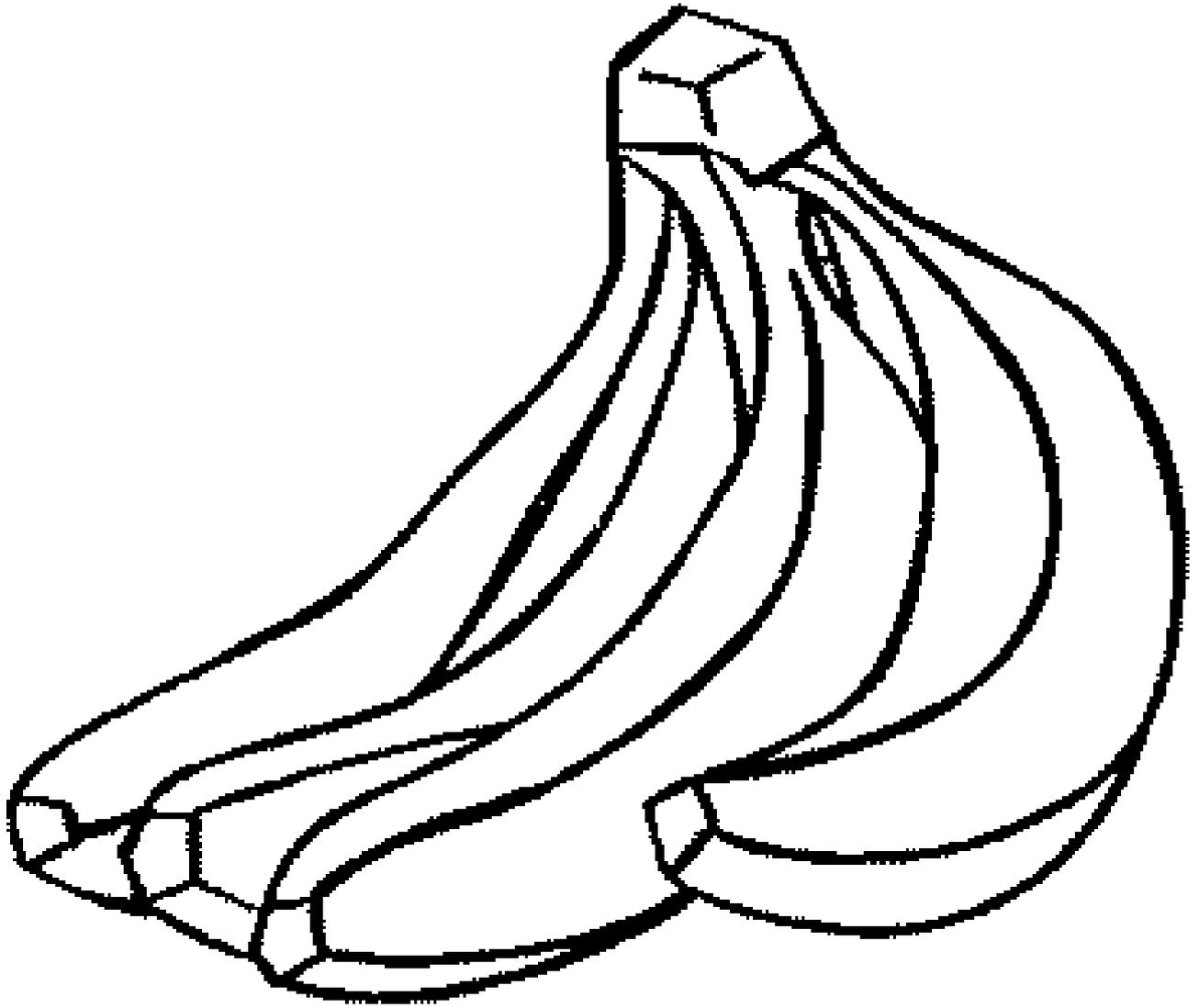
Das Vokabular wird schrittweise erweitert und kann mittels der angeführten Spiele eingeübt und gefestigt werden. Es kann aber durchaus sein, dass nicht **alle** SchülerInnen **alle** Wörter erlernen.

Worksheets	Activities
Fruits - vocabulary	Listen and tick off
Fruits - flashcards	Listen and identify
Vegetables	Listen and find the right number
Vegetables - flashcards	Listen and identify
Food and drinks – Find the right basket	Find the categories
My shopping list	Speak and write
Where can we buy food?	Speak, tick off and write
How much is it?	Talk to someone
Let's go shopping	Act it out
Domino game - fruit	Play it
Domino game - vegetables	Play it
Memory - fruit	Play it
Memory - vegetables	Play it

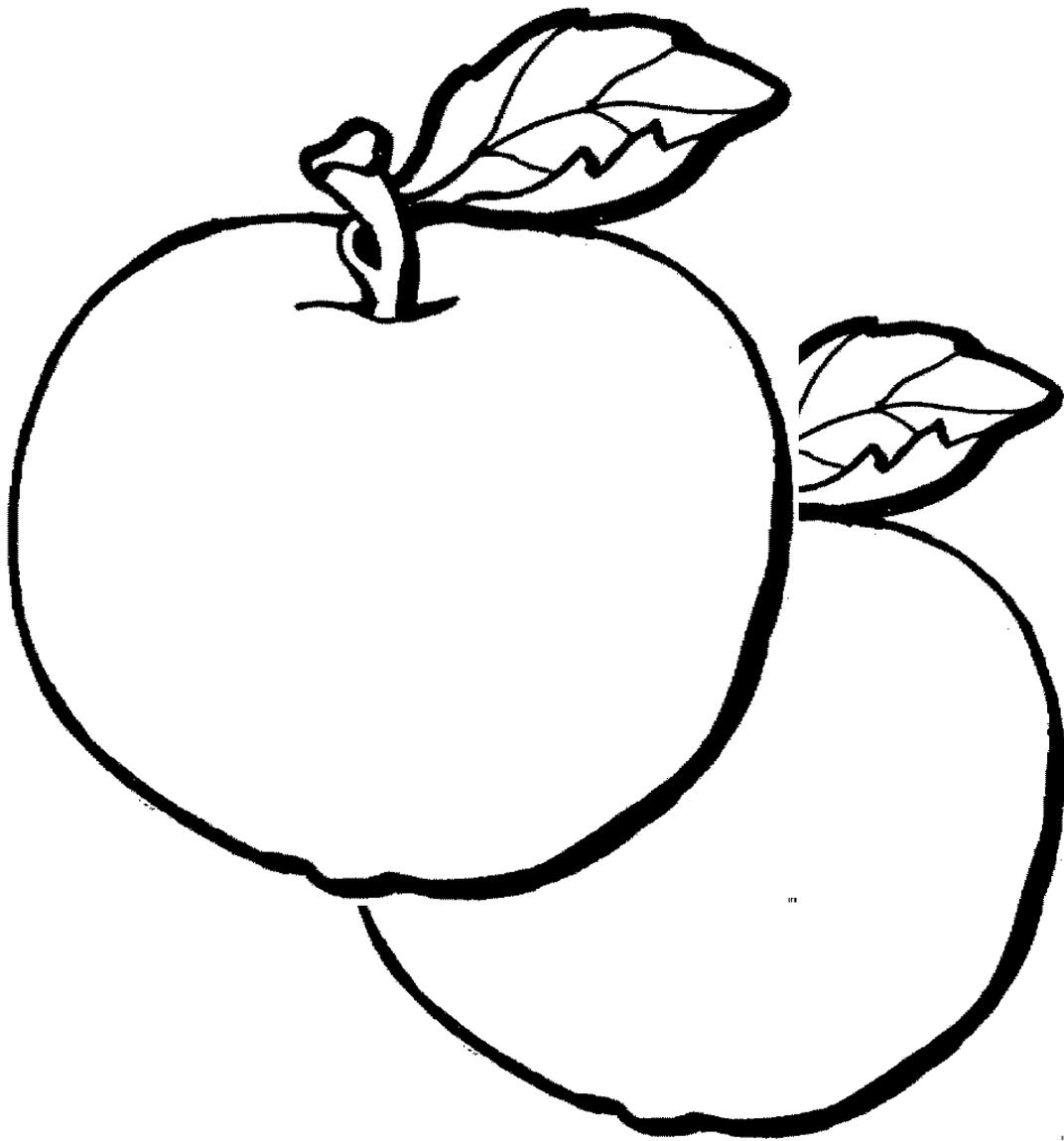
Fruits - Flashcards

Listen and tick off

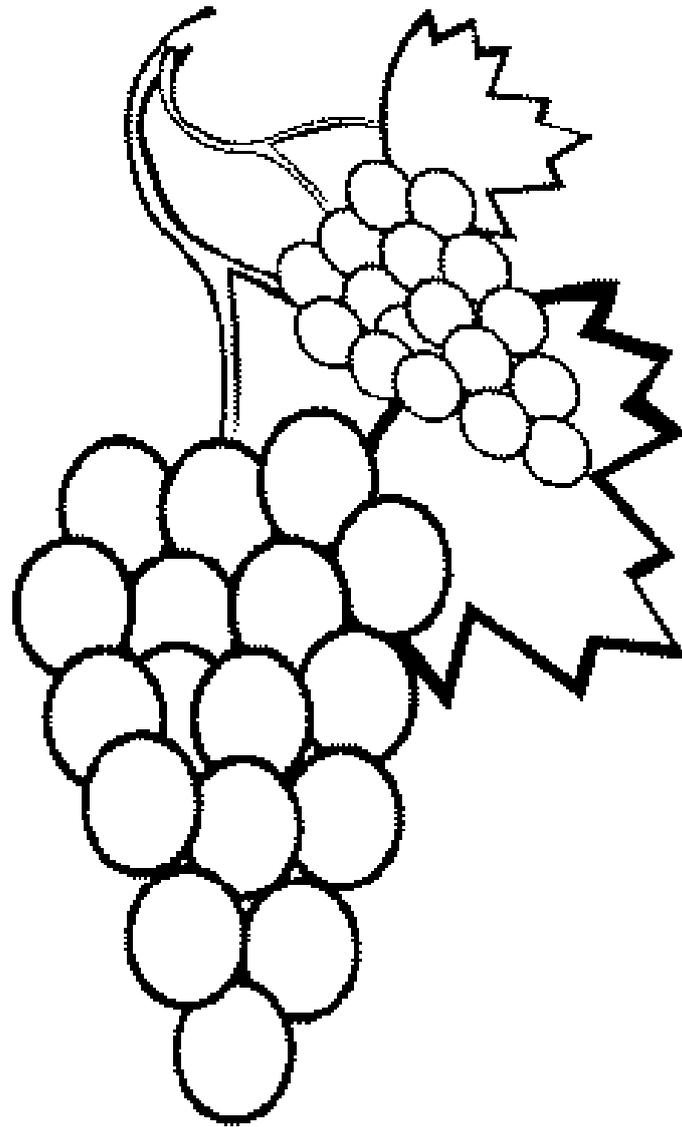




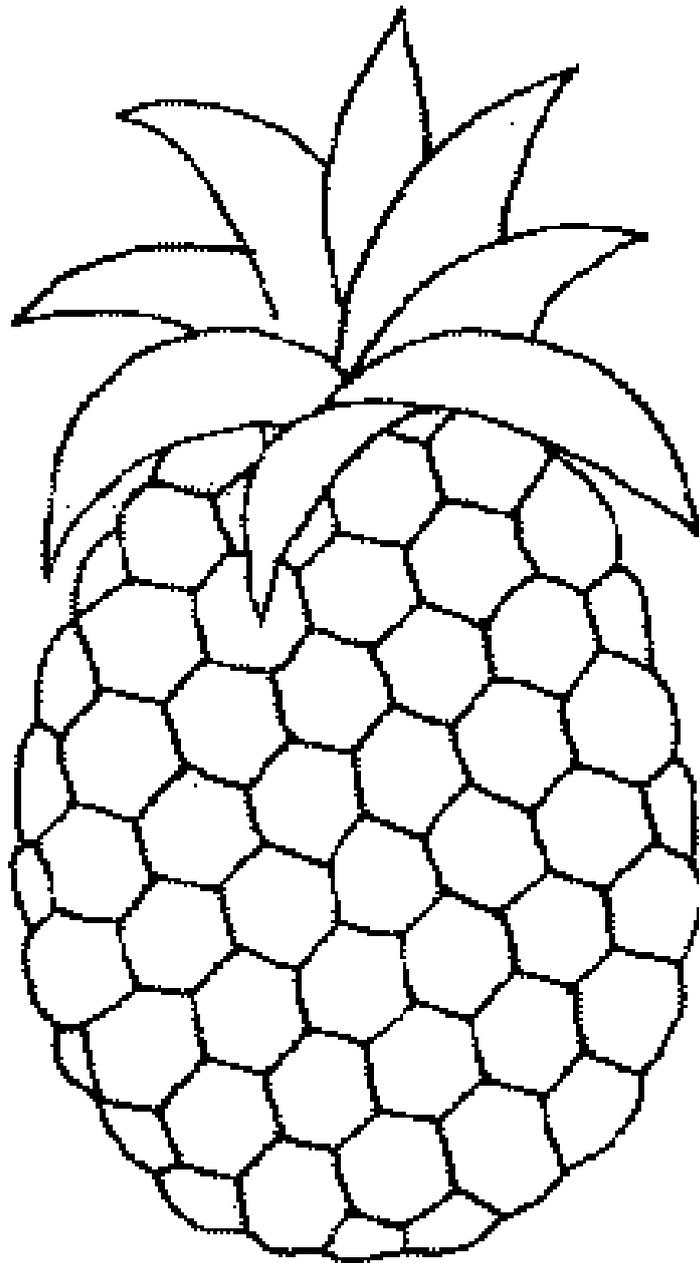
a banana
bananas



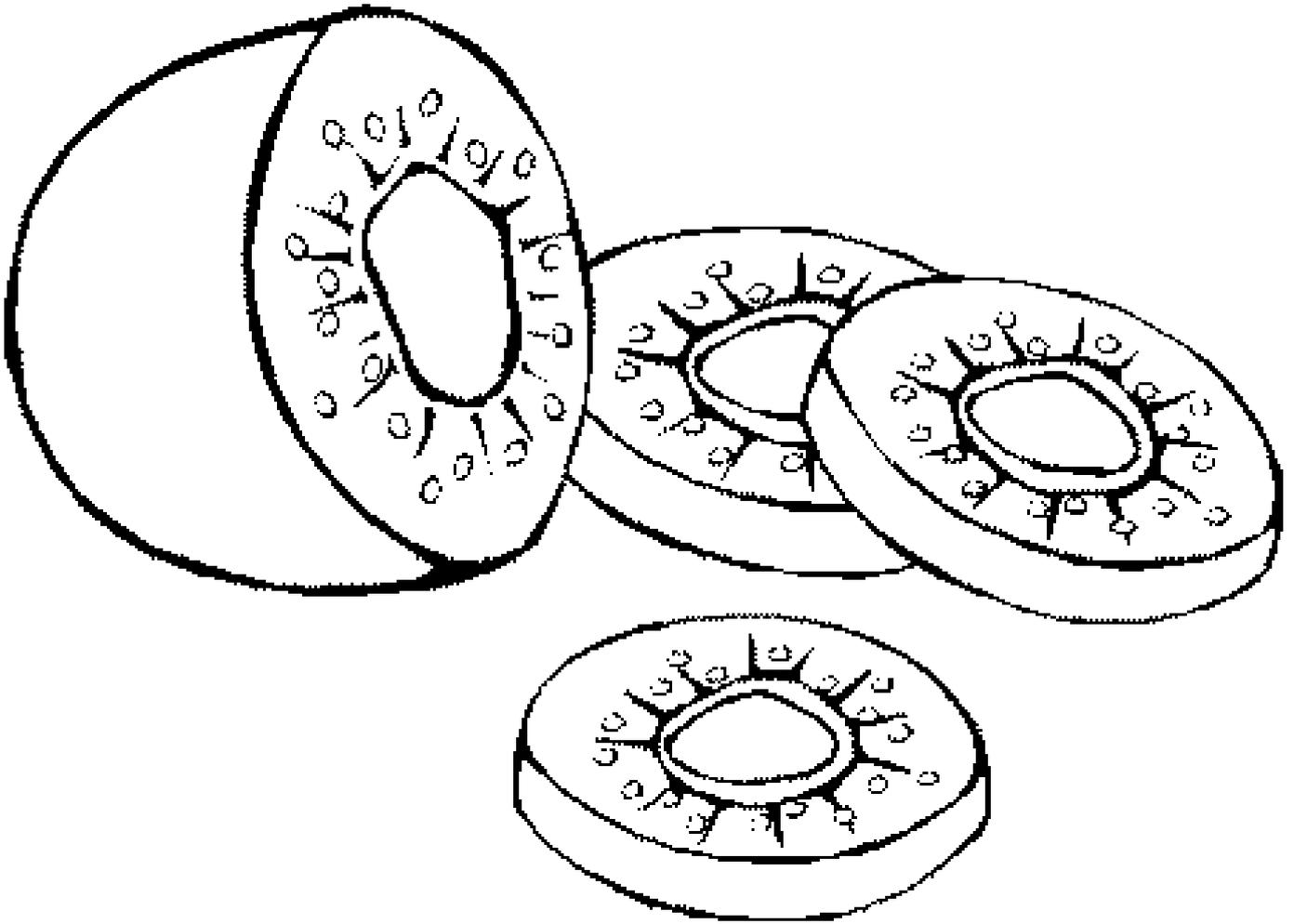
an apple
apples



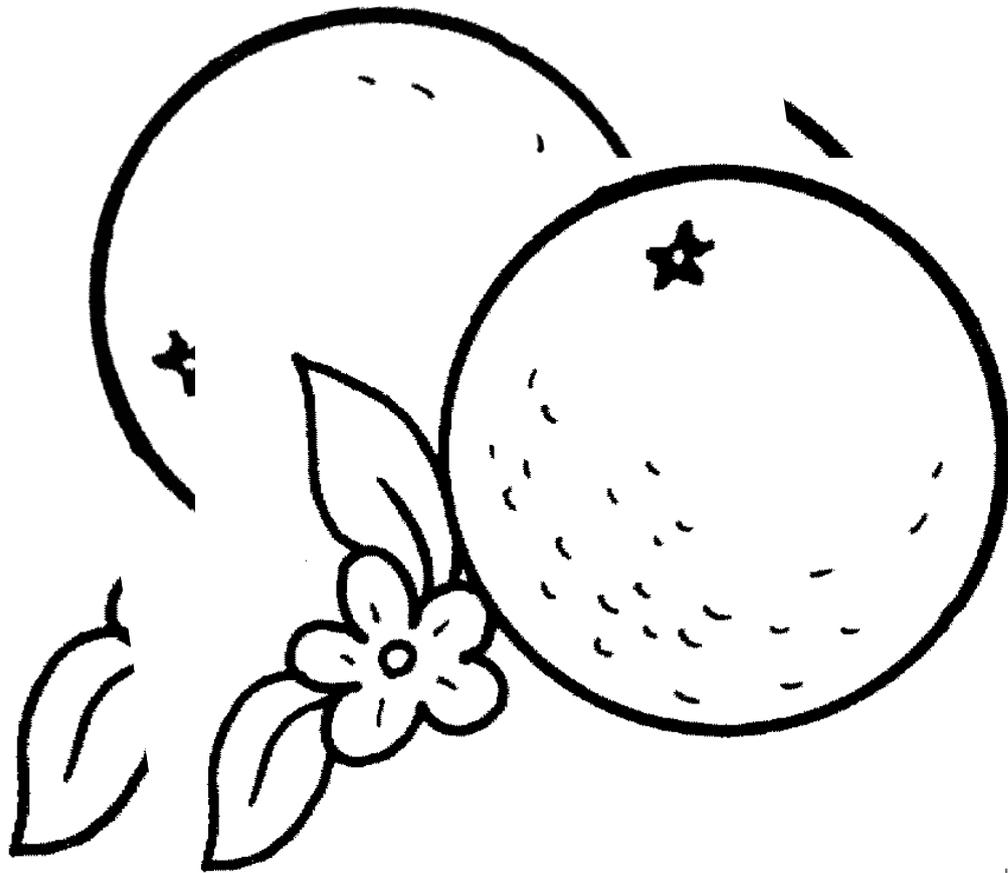
grapes
a bunch of grapes



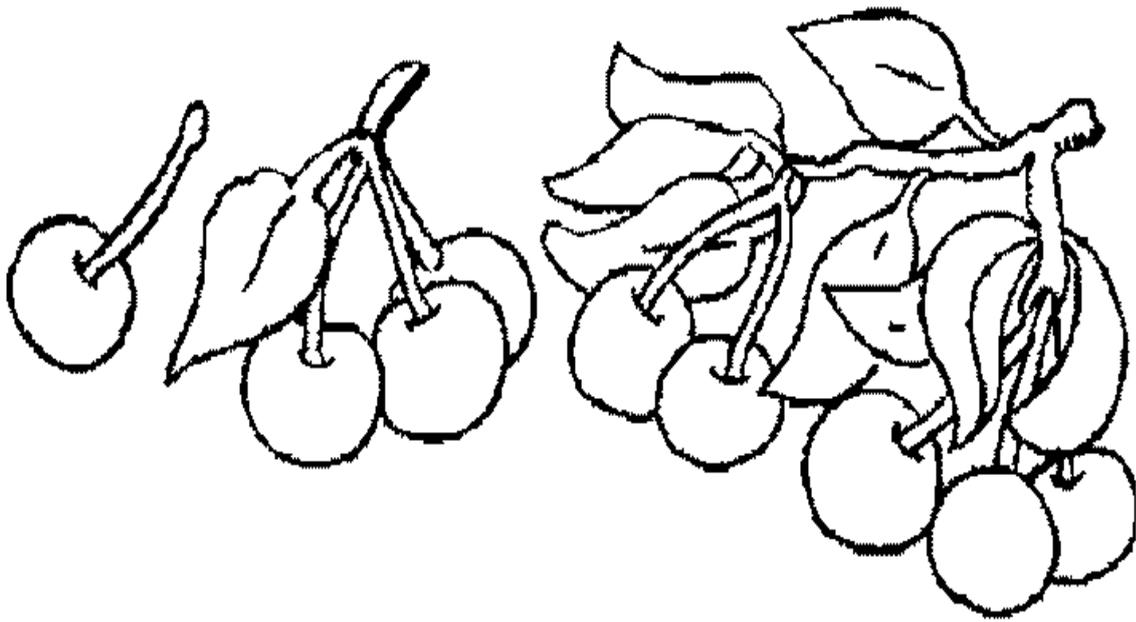
a pineapple



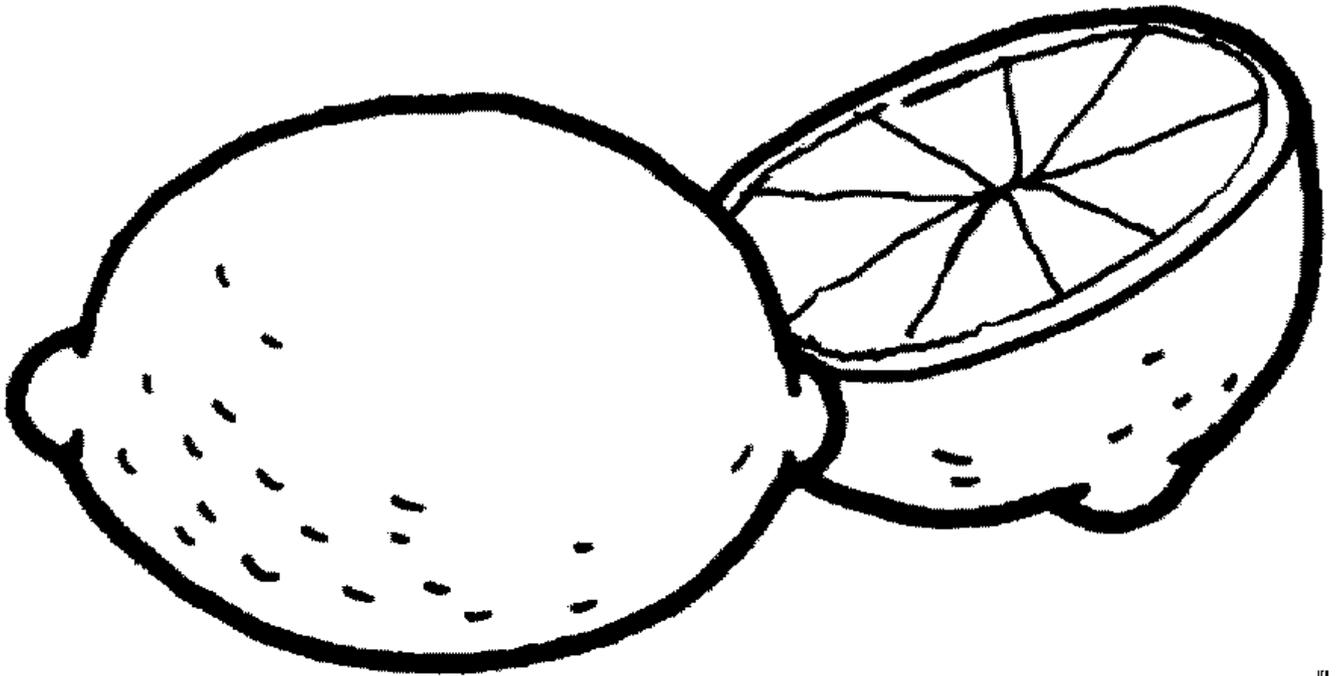
a kiwi
kiwis



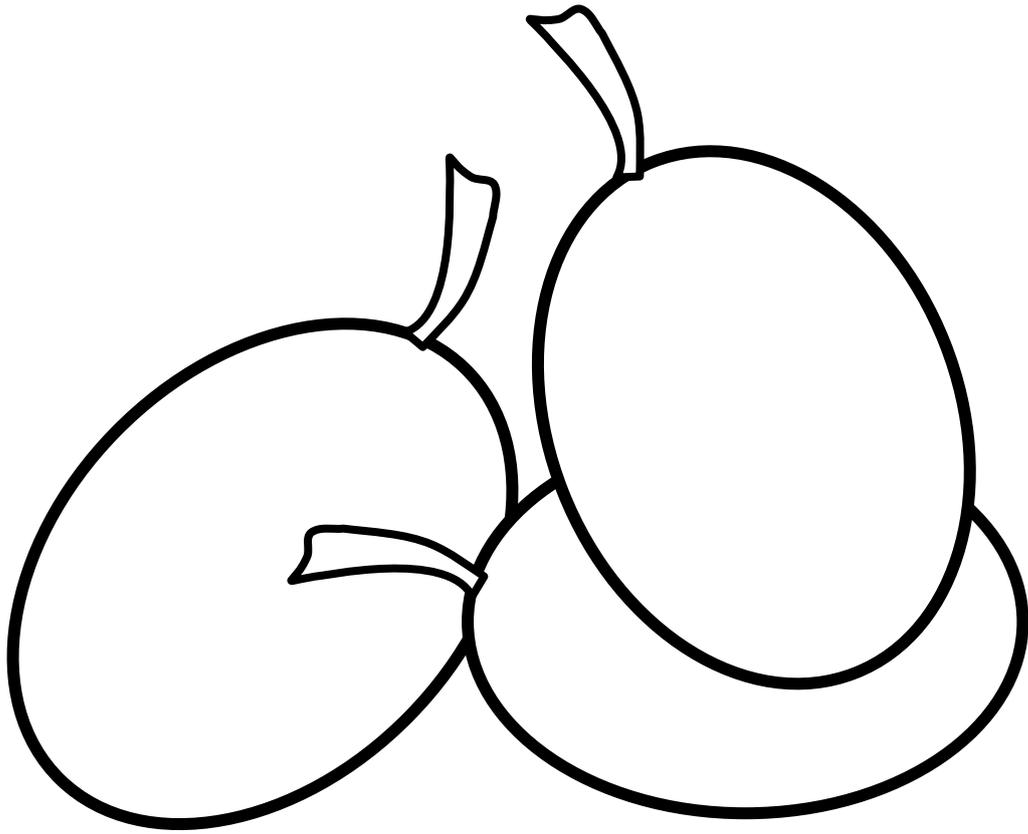
an orange
oranges



a cherry
cherries



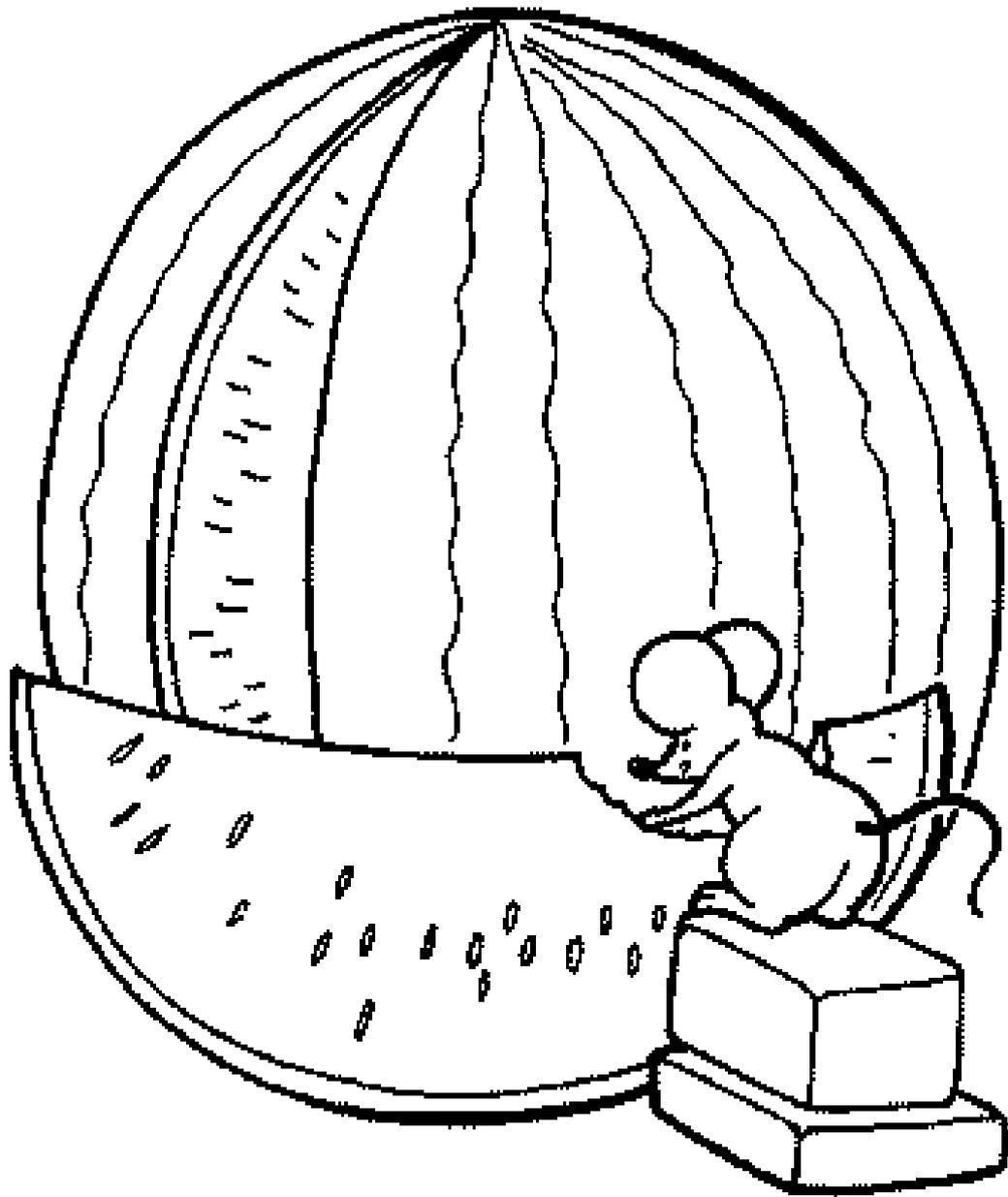
a lemon
lemons



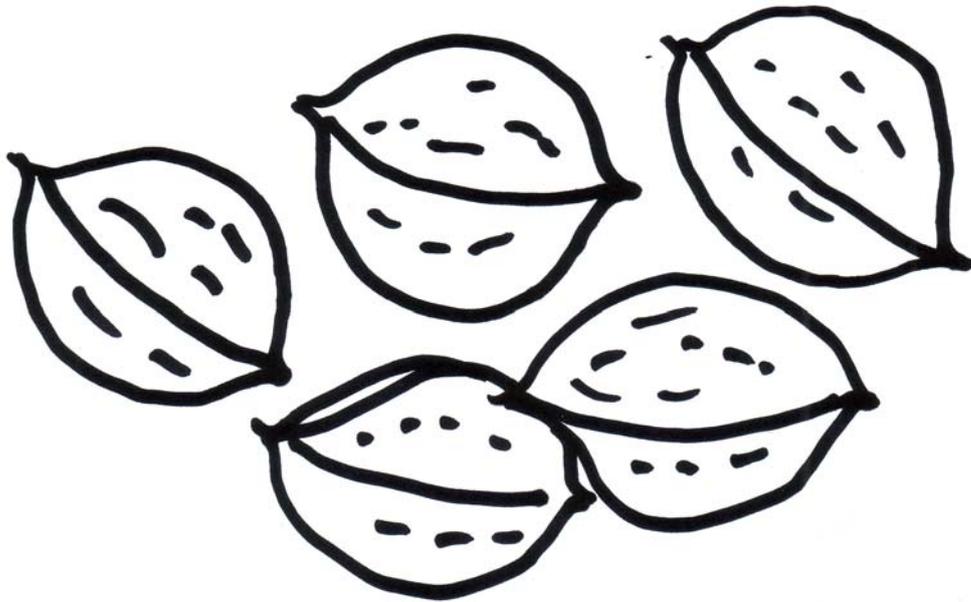
a plum
plum**s**



a pear
pears



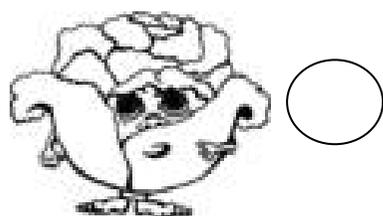
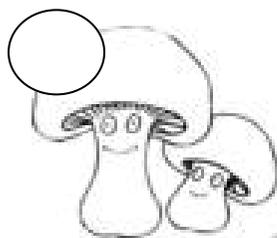
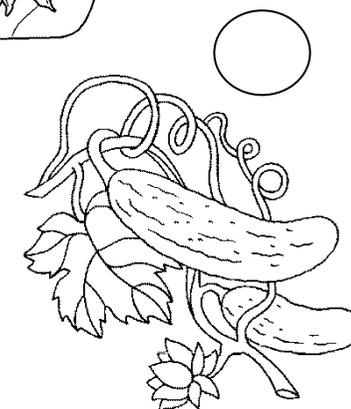
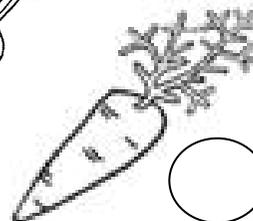
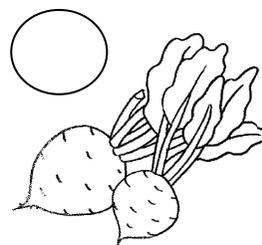
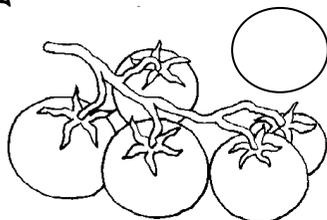
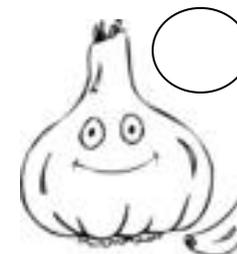
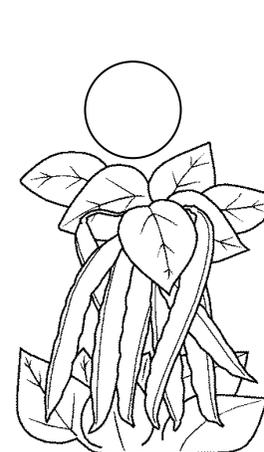
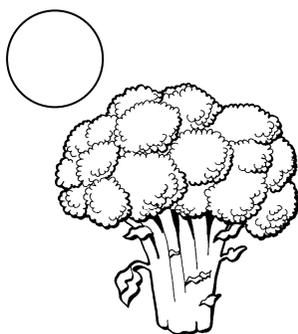
a melon
melon**s**



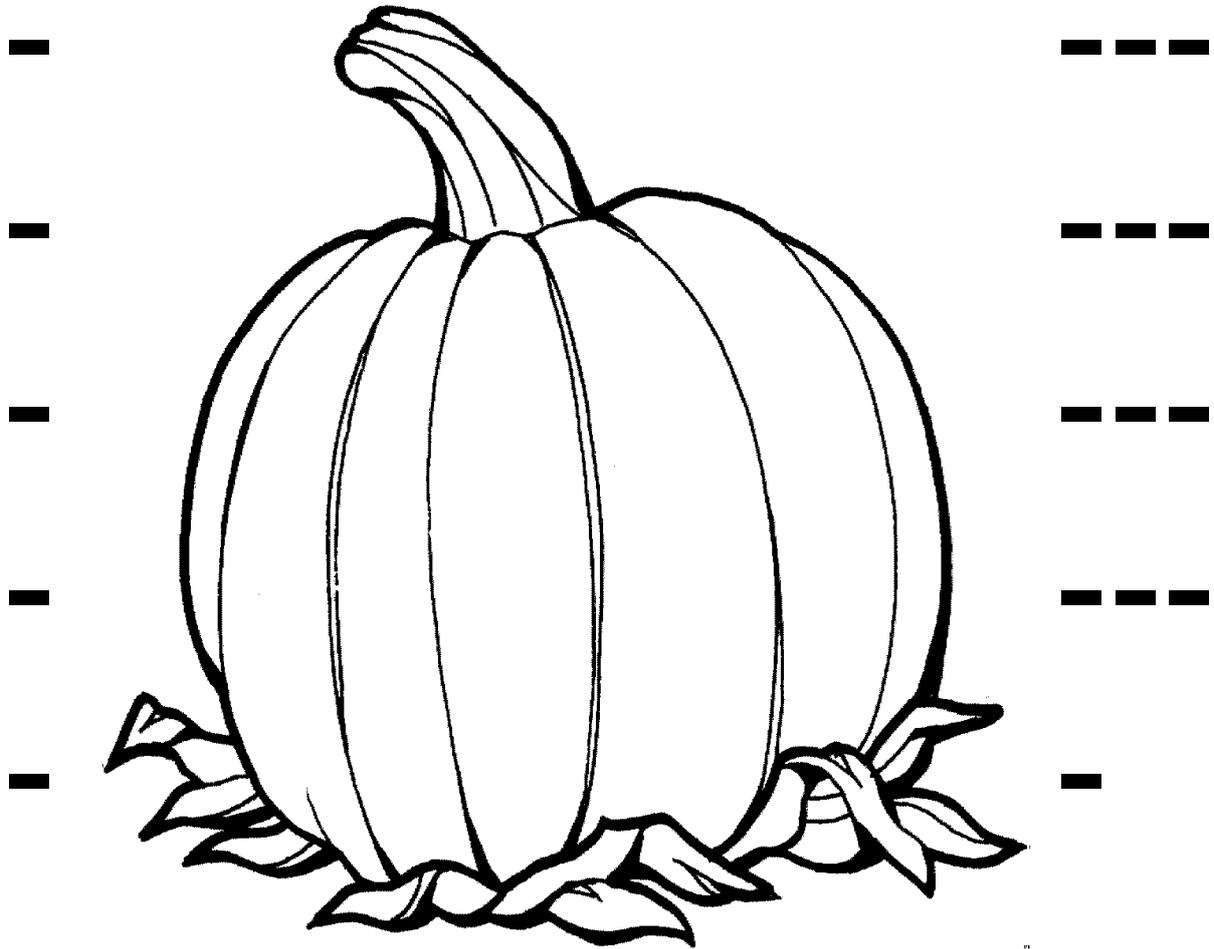
a nut
nuts

Vegetables

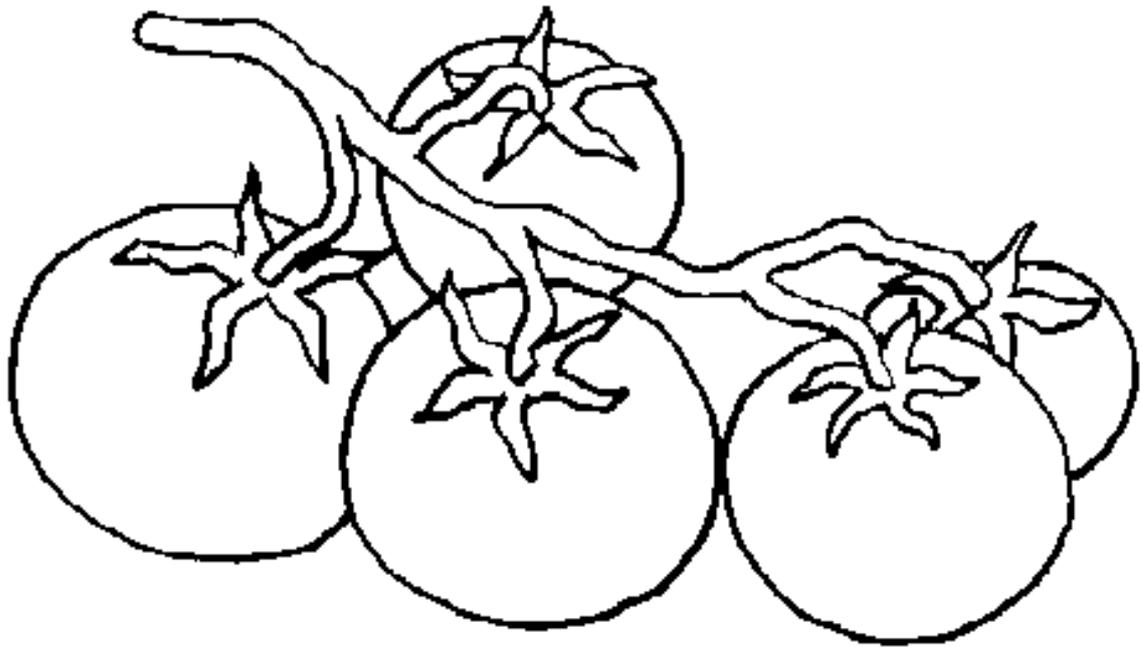
Listen and find the right number



1 – tomatoes, 2 – radishes, 3 – pumpkin, 4 – beans, 5 – cucumbers, 6 – peas, 7 – broccoli, 8 – mushrooms, 9 – a carrot, 10 – an onion, 11- a head of lettuce, 12 – a green pepper



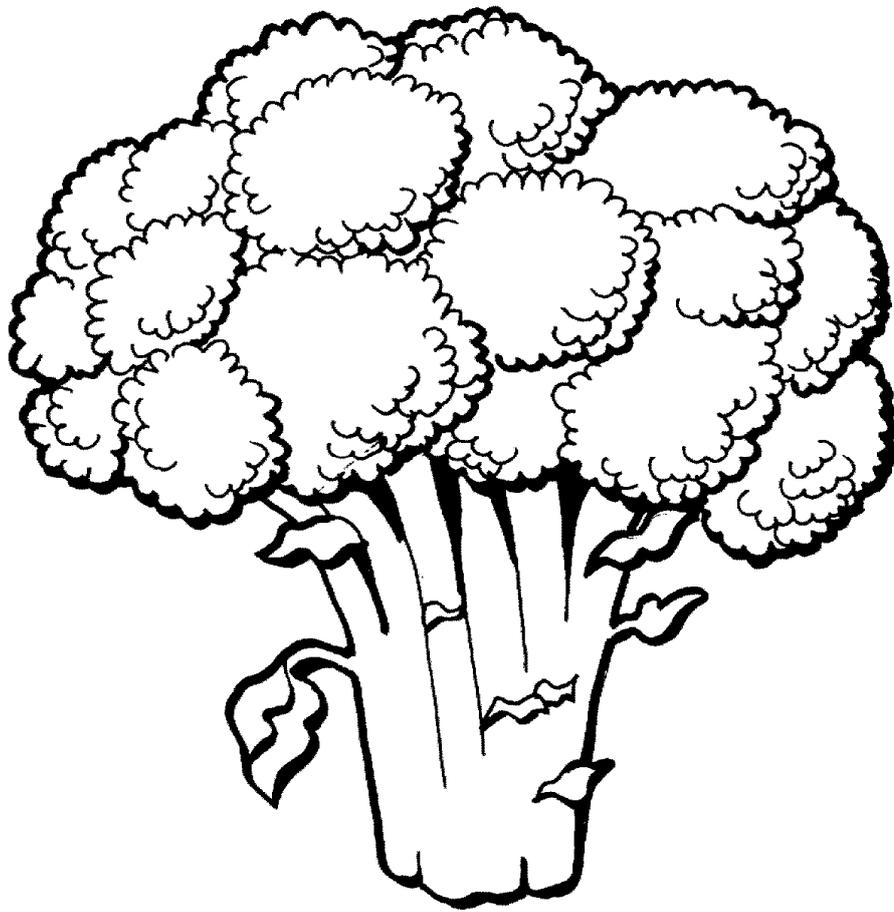
a pumpkin



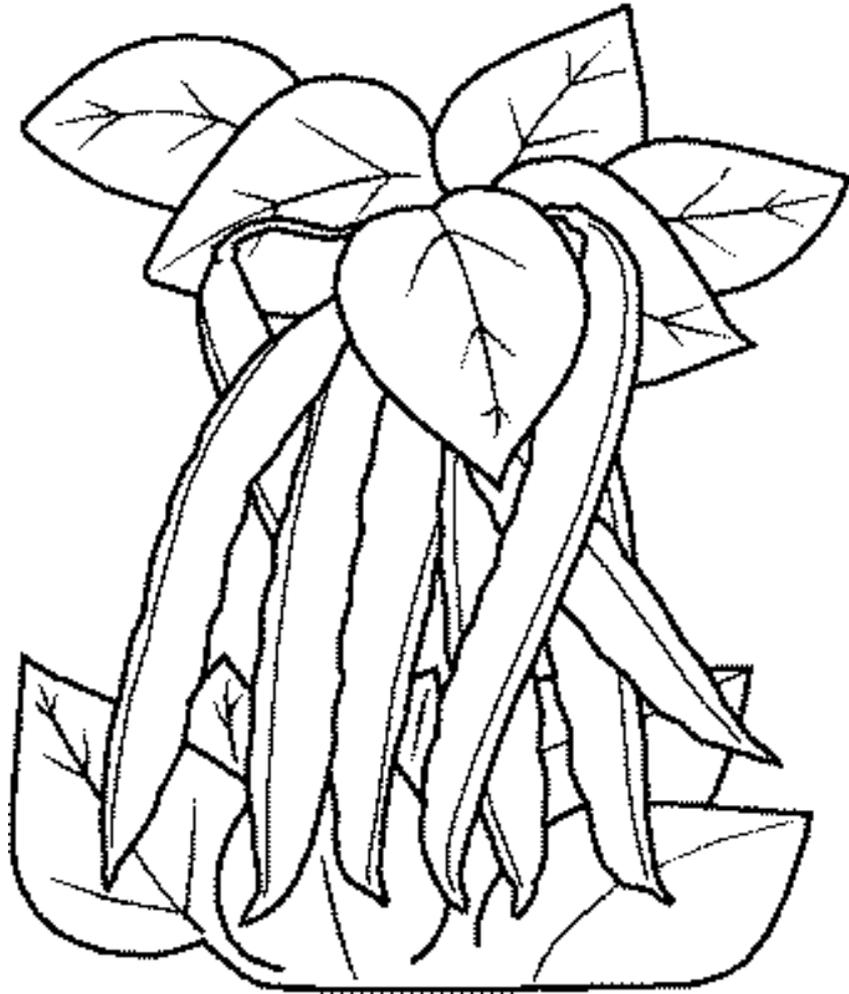
tomatoes



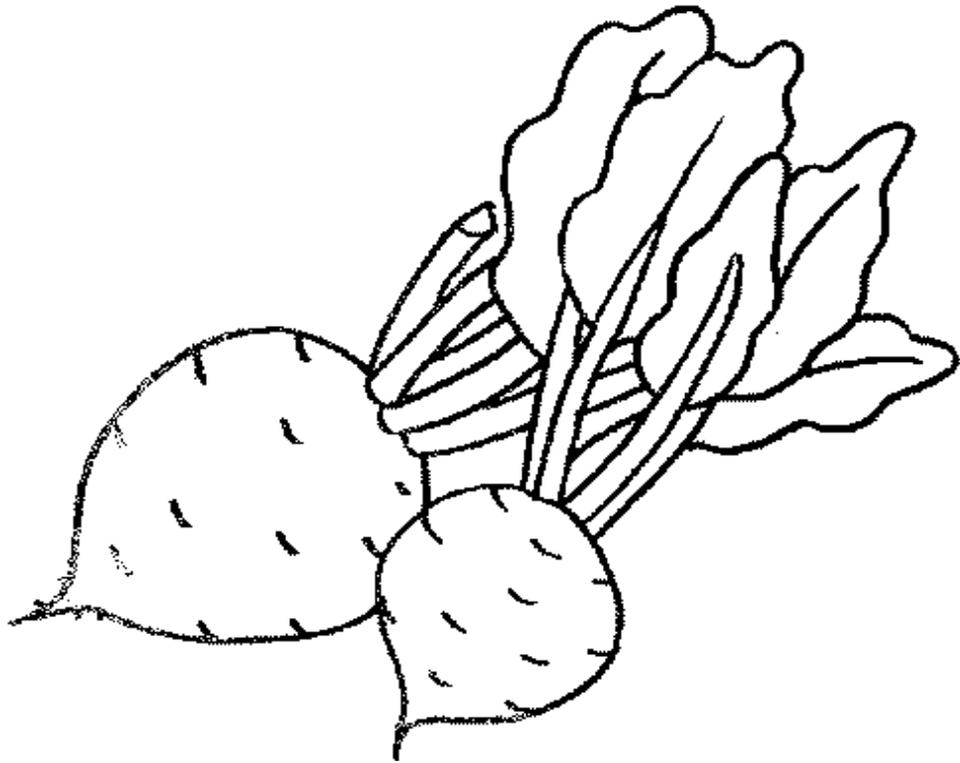
peas



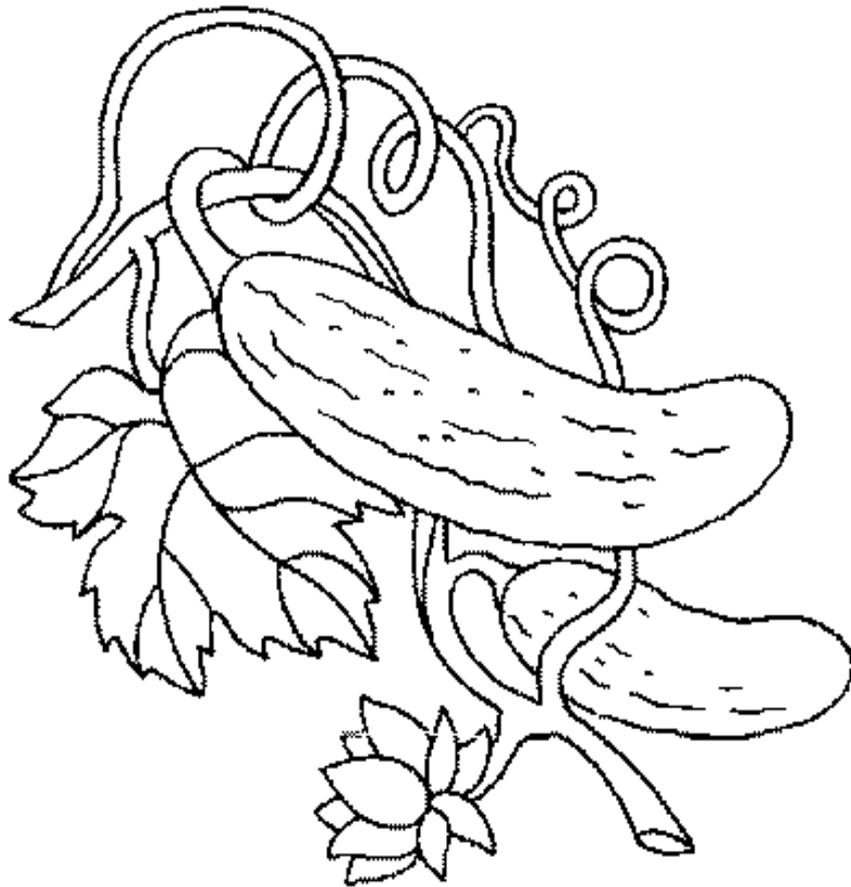
broccoli



beans



radishes



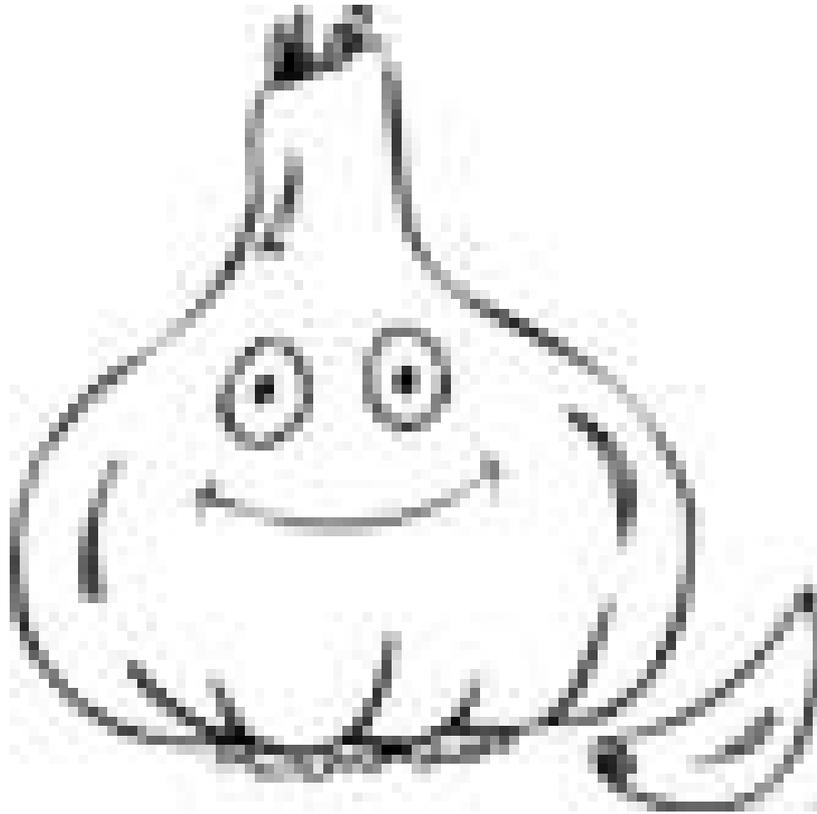
cucumbers



mushrooms

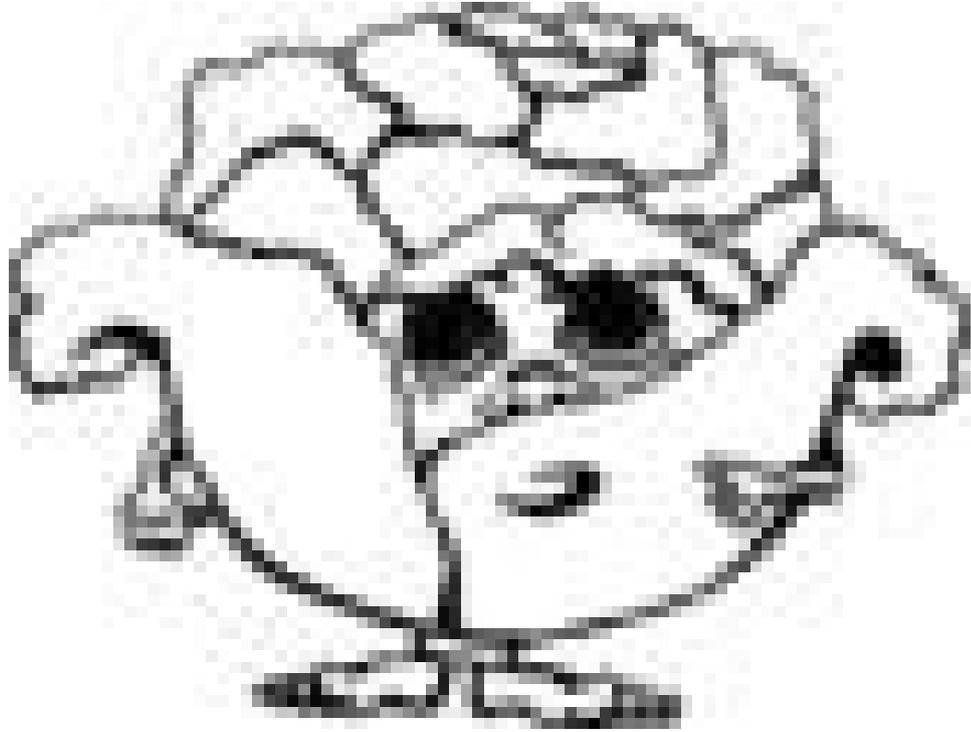


a carrot



an onion





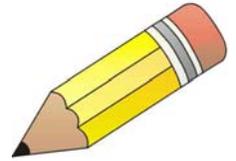
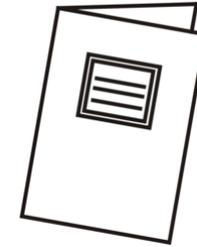
a head of lettuce



a green pepper

..... is a
fruit /
vegetable /
drink /
sweet.

Food and drinks Find the right basket



fruit

an orange
carrots
milk
cookies
an apple



vegetable

cherries
ice-cream
a banana
mineral water
a pear



drink

chocolate
a cucumber
a bottle of coke
tomatoes
peas



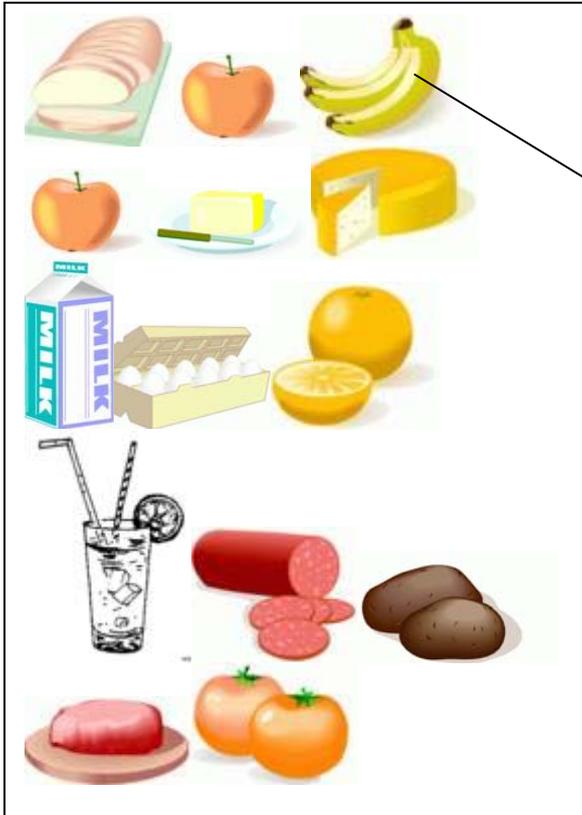
sweet

plums
green peppers
broccoli
grapes
a cake

My shopping list

Speak and write

We need



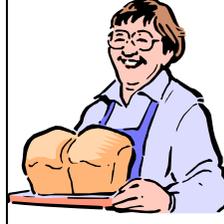
- apples
- bread
- milk
- bananas
- cheese
- a sausage
- meat
- oranges
- tomatoes
- eggs
- butter
- potatoes
- mineral water
- and

My shopping list



Where can we buy food?

Speak. tick off and write

 Tick off!	food	shop				
		in the supermarket 	at the market 	at the baker's 	at the butcher's 	at the greengrocer's 
We can buy	apples	✓	✓			✓
	bananas					
	bread					
	butter					
	cheese					
	chocolate					
	crisps					
	eggs					
	meat					
	mineral water					
	sausage					
	yoghurt					
					
.....						



We can buy in the (at the)

How much is it?

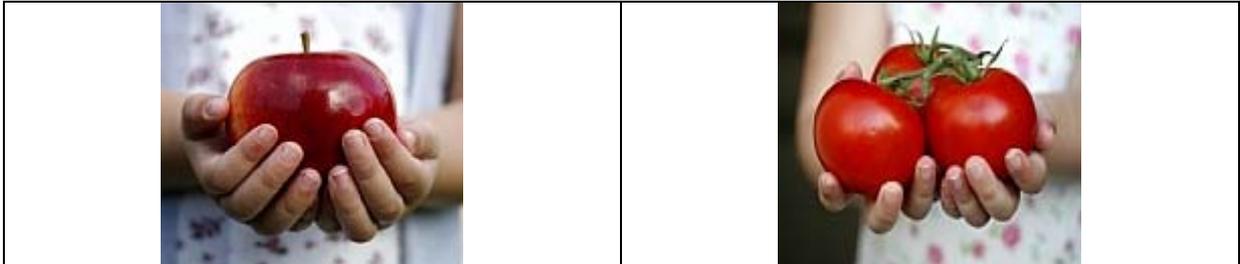
Talk to someone

How much is the

milk 90 p
bread L 1,99
meat L 6,50
butter L 3,50
sausage L 6,00
cheeseL 2,60
chocolateL 3,00

How much are the ...

oranges L 2,70
apples L 2,80
bananas L 1.90
crisps L 0,49
eggs L 3,10



Good morning!
Can I help you?
I'd like an apple.
How much is it?
90 pence
Thank you
Goodbye

Good morning!
Can I help you?
I'd like some tomatoes.
How much are they?
2 pounds 50
Thank you
Goodbye

Let's go shopping

Act it out



Good morning!
Can I help you?

*I'd like some milk and
some*

Anything else?

*No, thank you.
How much is it?*

.....

Here you are.

Thank you. Goodbye.

Bye.

Good afternoon!
Can I help you?

*I'd like oranges and
tomatoes and*

Anything else?

*No, thank you. How
much are they?*

.....

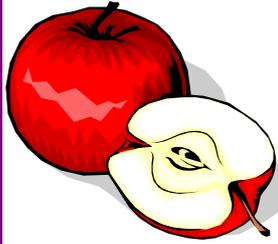
Here you are.

Thank you. Goodbye.

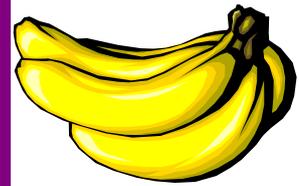
Bye.

Where can you buy food? At the greengrocer's!
A domino game about buying fruits

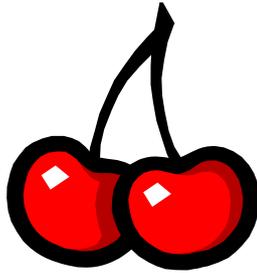
At the
greengrocer's
we can buy ...



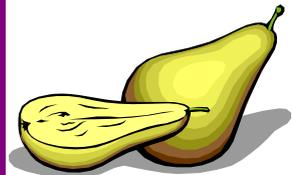
apples



bananas



cherries



pears



grapes



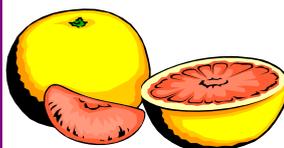
plums



lemons



oranges



grapefruits

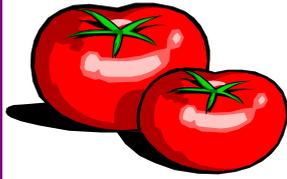
Great !



Your basket is
full of fruits!

Where can you buy food?
A domino game about buying vegetables

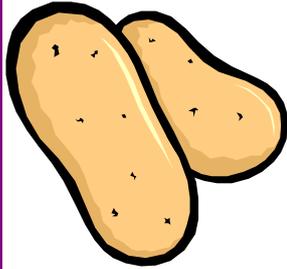
At the
greengrocer's
we can buy ...



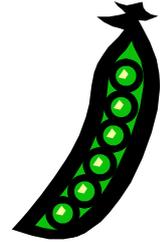
tomato**es**



carrot**s**



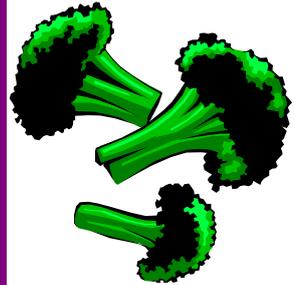
potato**es**



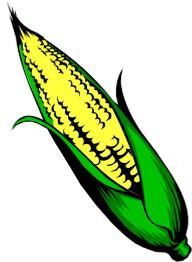
pea**s**



green pepper**s**



broccoli



corn cob



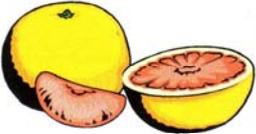
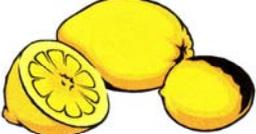
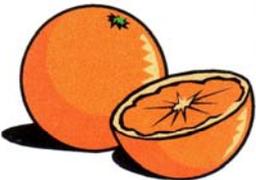
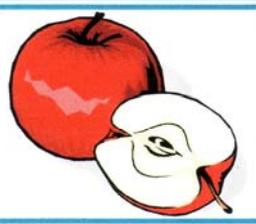
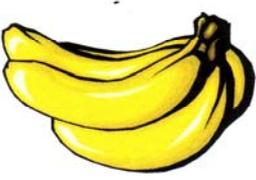
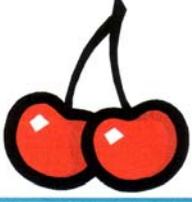
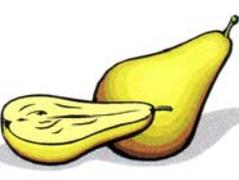
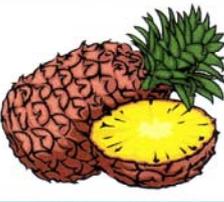
onion**s**

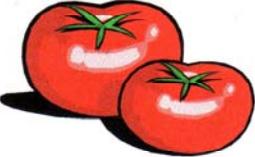
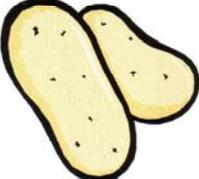
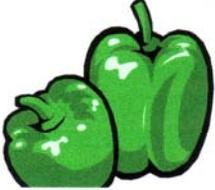
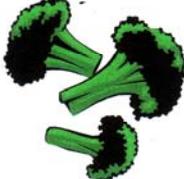
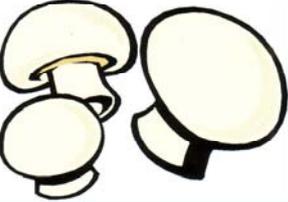


garlic

Great!
Your basket is full of
vegetables!



	grapefruit s		lemon s
	orange s		plum s
	apple s		banana s
	cherry s		pear s
	grape s		kiwi (fruit s)
	strawberry s		raspberry s
	blueberry s		apricot s
	grapefruit s		fruit s

	tomato es		carrot s
	potato es		pea s
	pepp er s		broccoli
	corn cob s		onion s
	garlic		green bean s
	asparag us		mushroom s
	spinach		cucumber s
	radish es		vegetable s

Topic: Food and drinks / Shopping for food

Worksheets	Picture credits
Shopping Topic planner	http://deutsch.istockphoto.com/stock-photo-18468739-fruits-and-vegetables.php?st=0a7546d
Fruits	http://www.gratis-malvorlagen.de/
Fruits - Flashcards	http://www.gratis-malvorlagen.de/
Vegetables	http://www.gratis-malvorlagen.de/
Vegetables - Flashcards	http://www.gratis-malvorlagen.de/
Food and drinks – Find the right basket	Taskforce cliparts
My shopping list	Taskforce cliparts
Where can we buy food?"	Taskforce cliparts
How much is it?"	Taskforce cliparts
Let's go shopping	http://wikimedia.org
Domino game - fruit	Taskforce cliparts
Domino game - vegetables	Taskforce cliparts
Memory - fruit	Taskforce cliparts
Memory - vegetables	Taskforce cliparts