

**Unterrichtsmaterialien für Englisch  
nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule**

*ESNE – English in Special Needs Education*

**GAMES**



## **Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule - Grundstufe 2**

ESNE – English in Special Needs Education

### **V O R W O R T**

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Das vorliegende Material ist nicht als umfassendes Lehrwerk zu verstehen. Es bietet Ihnen vielmehr die Möglichkeit, den Englischunterricht auf der Grundstufe 2 (dritte und vierte Schulstufe) abwechslungsreich zu gestalten und dem Prinzip der Individualisierung und Differenzierung - einem für SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf besonders wichtigem Kriterium - Rechnung zu tragen. Die Arbeitsblätter sind einfach und übersichtlich gestaltet, sodass sie heruntergeladen, kopiert und sofort eingesetzt werden können. Das Material eignet sich daher besonders gut für die Verwendung in Integrationssituationen.

Die schulische Erstbegegnung mit Englisch soll vorwiegend auf handlungsorientierte, spielerische Weise erfolgen. Die Themenbereiche sind an den Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule angepasst und für differenzierte Aufgabenstellungen geeignet. Soweit erforderlich, wurden Begleitblätter zum Einsatz der Arbeitsblätter mit Angabe entsprechender Sprachmittel und methodischer Hinweise erstellt.

Den Fertigkeiten "Hörverstehen" und "Sprechen" ist Vorrang zu geben (vgl. den Lehrplan), doch können erste Lese- und Schreibversuche - angepasst an die Leistungsfähigkeit der SchülerInnen - durchaus eingesetzt werden (siehe Ordner 12 "Easy Readers").

Es kann sein, dass SchülerInnen, die nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule unterrichtet werden, beim Sprechen besondere Schwierigkeiten haben. Oft gelingt ihnen aber die Bewältigung einfachster schriftlicher Aufgaben (abschreiben, Lücken füllen, Wortteile zusammenfügen, Rätsel lösen u.a.m.). Hier muss man mit Einfühlungsvermögen vorgehen und die Aufrechterhaltung der Motivation zur Beschäftigung mit der Fremdsprache Englisch in den Vordergrund stellen.

Der Anbahnung der Freude am Englischlernen dienen auch die angebotenen Spiele, die Sie zum Teil bei den Themenbereichen, zum Teil im Ordner 13 "Games" finden können. Es wird empfohlen die Spieleseiten auszudrucken und zu foliieren. Das Angebot reicht von sehr einfachen Spielen (z.B. Bild-Bild Memory, Family Game in vier Farben) zu solchen, die eine gewisse Lesefähigkeit voraussetzen. Diese Spiele dürfen erst dann verwendet werden, wenn das Klangbild abgesichert ist.

Wir danken Frau Laura Sperl für die Ausführung der Grafiken und Herrn OSR Erwin Brenner für die technische Unterstützung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dem Material.

Dr. Maria Felberbauer  
Dr. Margarete Lazar

# Games

Die Spiele sollen auf etwas festerem Karton in guter Druckerqualität ausgedruckt werden. Weiters empfiehlt sich eine Laminierung der Blätter.

<p>Serie mit A 4 Seiten zu je 6 Bildkärtchen zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exotic Animals</li><li>• Schoolthings</li><li>• Groceries</li><li>• Fruits &amp; Vegetables</li></ul>	<p>Die Kärtchen können für verschiedene Spiele verwendet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memory mit zwei Bildern, wobei die Kinder immer die dazugehörigen Nomen sagen sollen</li><li>• Nach Absicherung des Klangbildes könnte auf jeweils einem Kärtchen das Wort geschrieben werden, um das Memory mit Bild+Schriftbild zu spielen</li><li>• <b>Ratespiele</b> mit einem Stoß von umgedrehten Kärtchen - Kinder sollen erraten, welches Bild als nächstes kommt</li></ul>
<p>Drei unterschiedliche A 3 Blätter für BINGO - Spiele</p>	<p>Die Blätter wurden deshalb so groß gewählt, damit Bildkärtchen aus den Memoryseiten verwendet werden können. Die Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schoolthings</li><li>• Groceries</li><li>• Fruits and Vegetables</li></ul>
<p>DOMINO - Spiel mit Schulsachen</p>	<p>Das Spiel schöpft sämtliche Variationen mit den Schulsachen aus. Es soll darauf geachtet werden, dass die Kinder immer die dazugehörigen Nomen sagen.</p>

# Shopping List Game

Dieses Spiel eignet sich hervorragend als Partner- und Kleingruppenspiel.

Shopping List Game - Find the Things and Fill Your Trolley

Das Spiel besteht aus 3 Teilen:

I) 4 Shopping Lists zu den Themen:

- Schoolthings
- Clothes
- Groceries
- Fruits & Vegetables

II) 4 Shopping Carts (A 3 Format, muss viermal ausgedruckt werden)

III) 16 Bildkärtchen aus der A4

Bildkartenserie - die Bildkärtchen zu den Clothes sind dieser Datei beigelegt:

## **Spielregeln:**

- Jede Gruppe (mindestens 2 Kinder) bekommt einen Wagen und eine Einkaufsliste. Die Bildkärtchen werden mit der Bildseite nach unten auf dem Tisch verteilt.

Ein Spieler dreht eine Karte um und fragt seinen Partner: *Do we need....?* Wenn sie den Gegenstand auf ihrer Liste finden, sagt das zweite Kind *Yes, we do* und legt das Kärtchen in den Wagen. Andernfalls sagt es *No, we don't* und legt es wieder verkehrt auf den Tisch. Dann kommt die nächste Gruppe an die Reihe. Die Spieler müssen sich die Positionen - ähnlich wie bei Memory - merken, um ihren Wagen schnell zu füllen. Gewonnen hat die Gruppe, die den Wagen als erste mit allen Waren auf der Liste füllen kann.

# Magic Four

Es handelt sich dabei um ein Kartenspiel (manchmal auch Happy Family) genannt, welches noch einmal viele der behandelten Themen aufgreift.

32 Quartettkarten aus folgenden Bereichen:

- Animals
- Food
- Fruits & Vegetables
- Footwear
- Men`s Clothes
- Women`s Clothes
- Family
- Schoolthings

Die Anzahl der Themen pro Spiel kann den jeweiligen Erfordernissen angepasst werden

## **Spielregeln:**

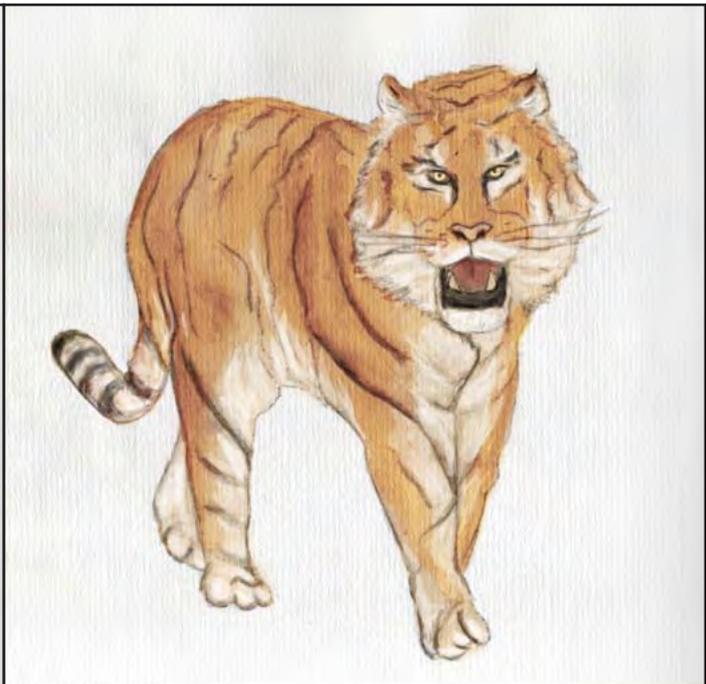
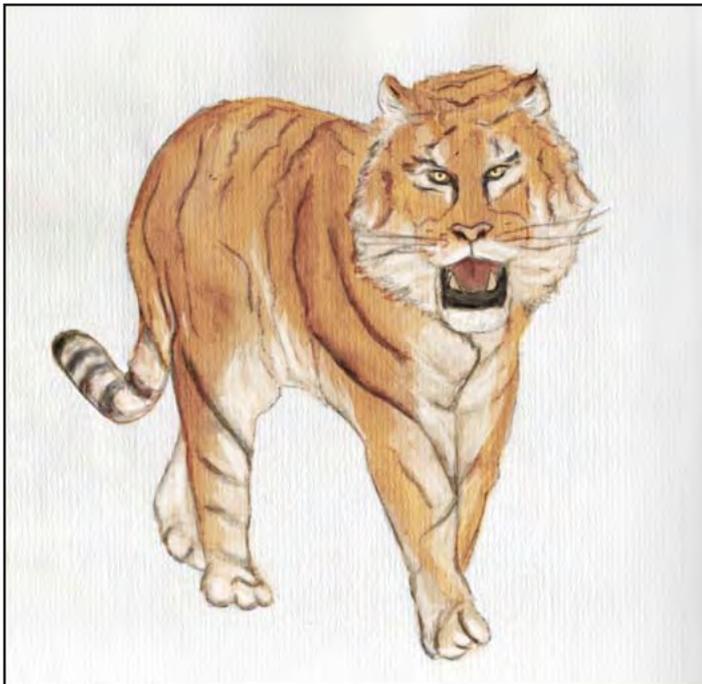
Die Karten werden gemischt und auf alle Spieler verteilt. Hat ein Spieler von Anfang an alle 4 Karten eines Sets, muss er sie aufdecken und benennen *I have got animals: tiger, elephant, monkey panda*. Dann kann er das Quartett ablegen.

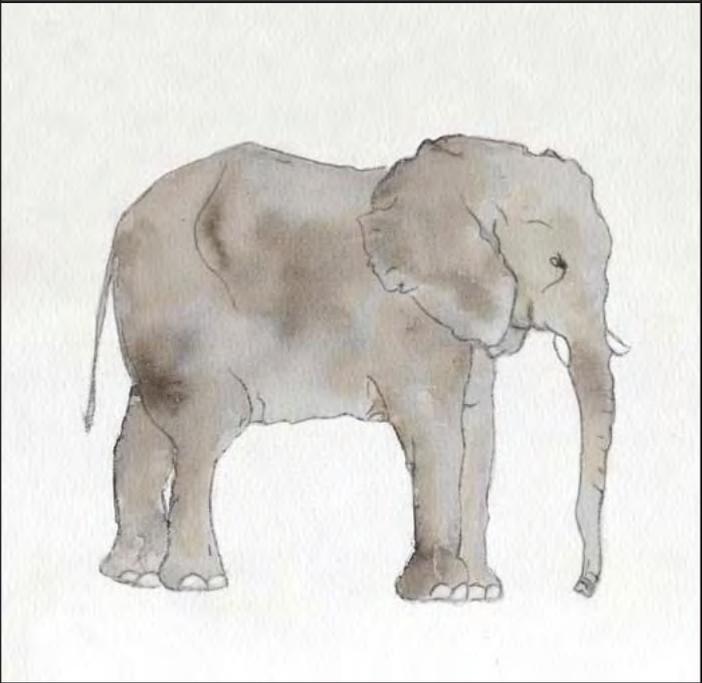
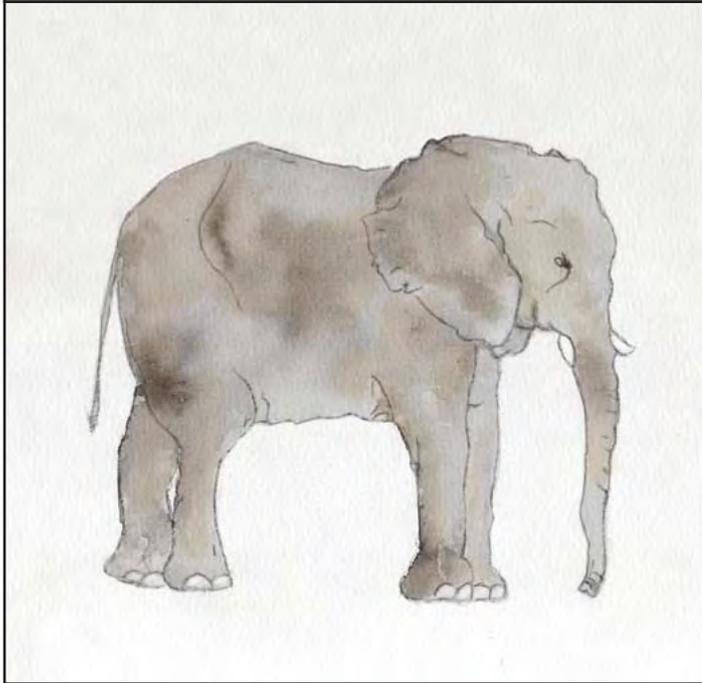
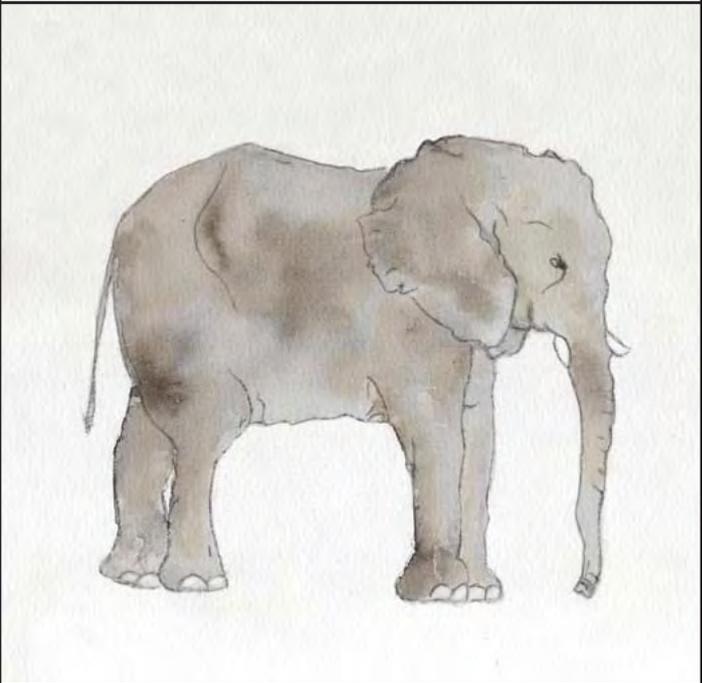
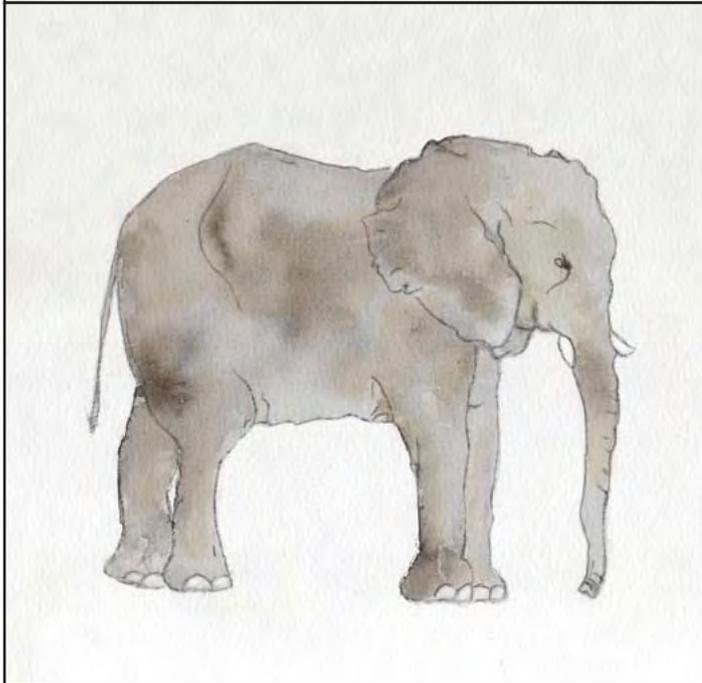
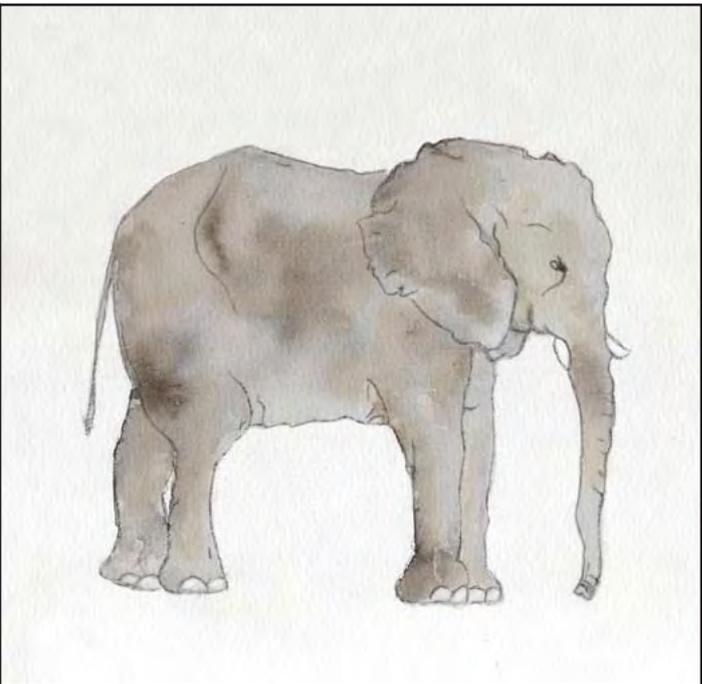
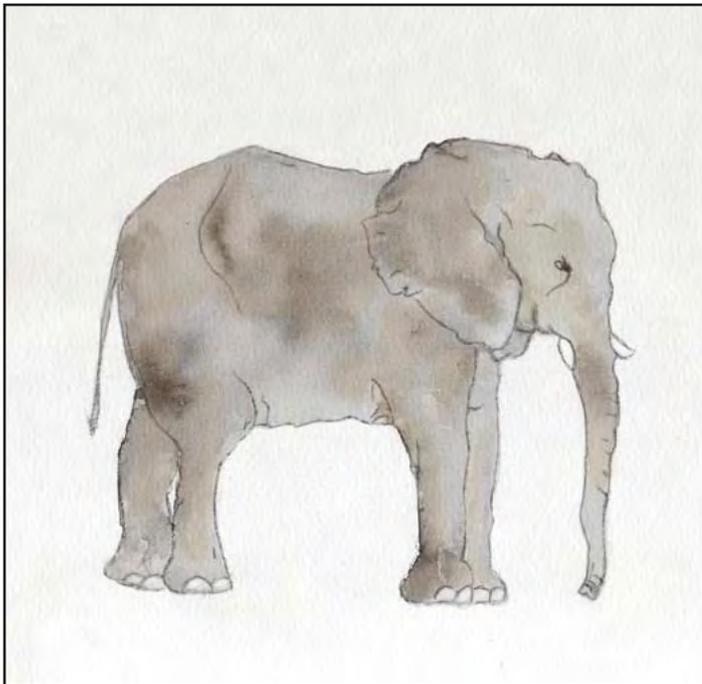
Um Quartette zu erhalten, muss man sich einen Mitspieler aussuchen und diesen nach einer Karte fragen, die einem noch fehlt.

Beispiel: Ein Spieler hat 3 Karten der Kategorie *food*. Er stellt nun fest, welche Karte ihm noch fehlt und fragt einen Mitspieler seiner Wahl *Can you give me...?* Hat der Mitspieler die Karte, muss er sie mit *Yes, I can*. aushändigen und der erste Spieler kann ihn nach einer weiteren Karte fragen. Solange die Antwort *Yes, I can*. lautet, kann weitergefragt werden. Erst wenn es heißt *No, I can't*, ist der nächste Spieler an der Reihe.

Der Spieler, der als Erster keine Karten mehr hat, gewinnt!

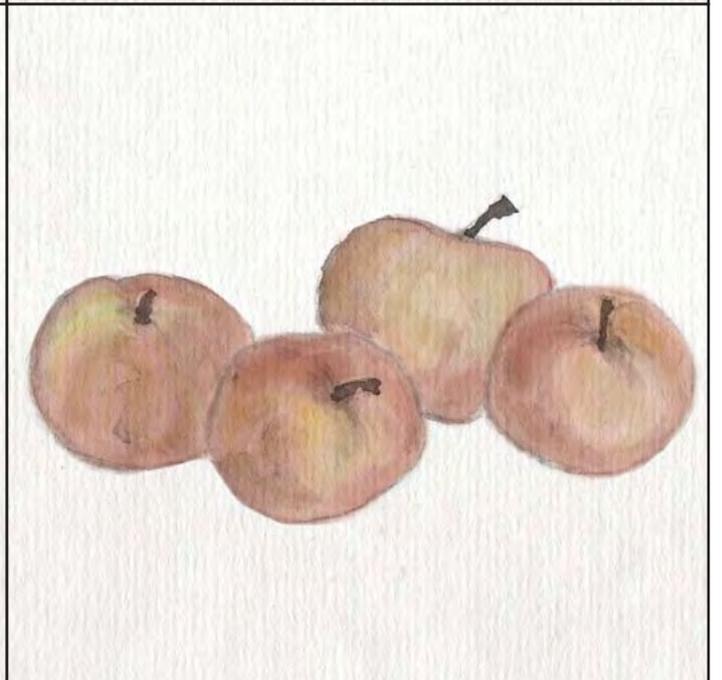
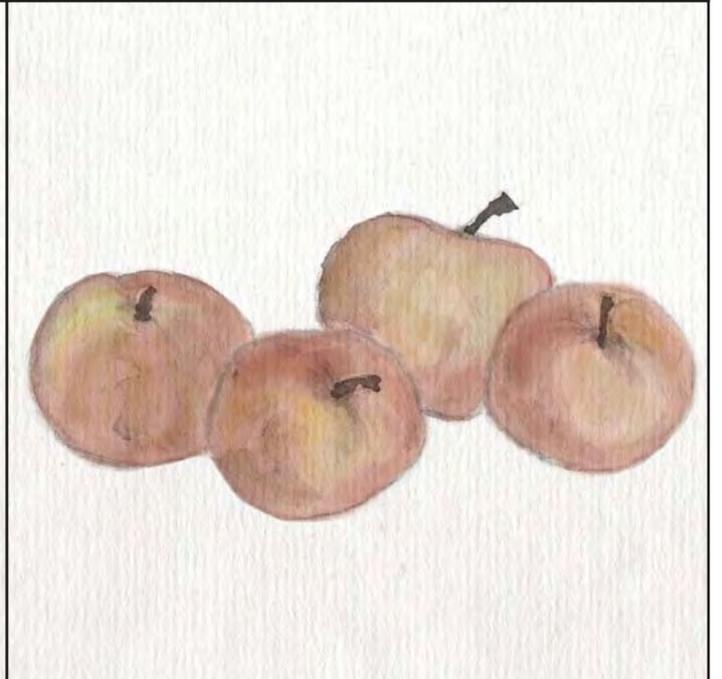
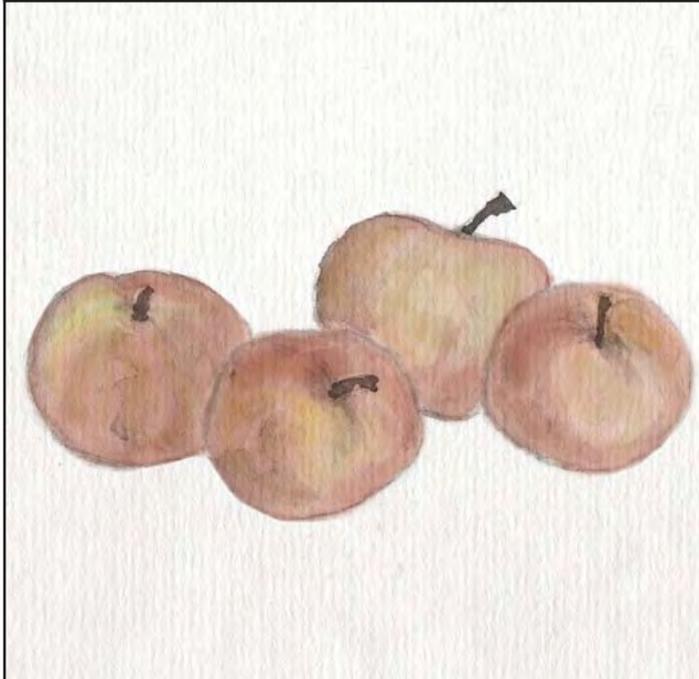
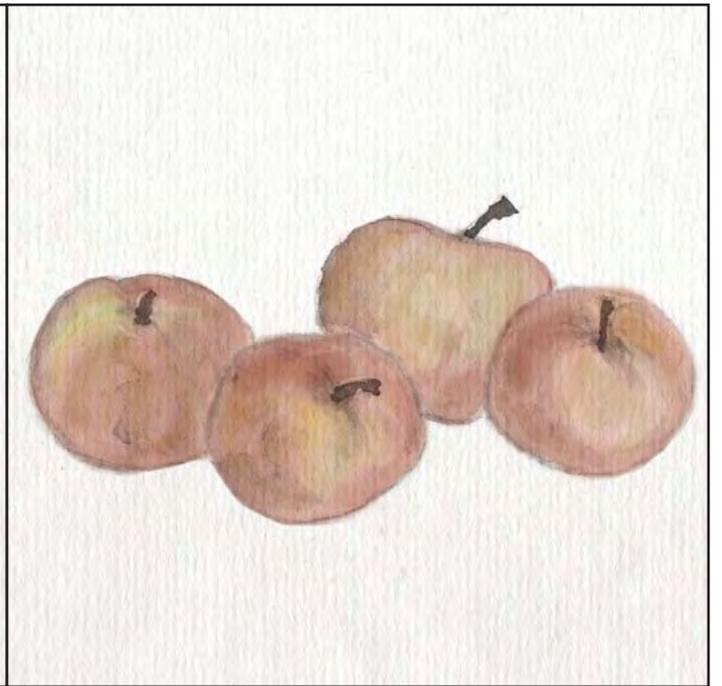
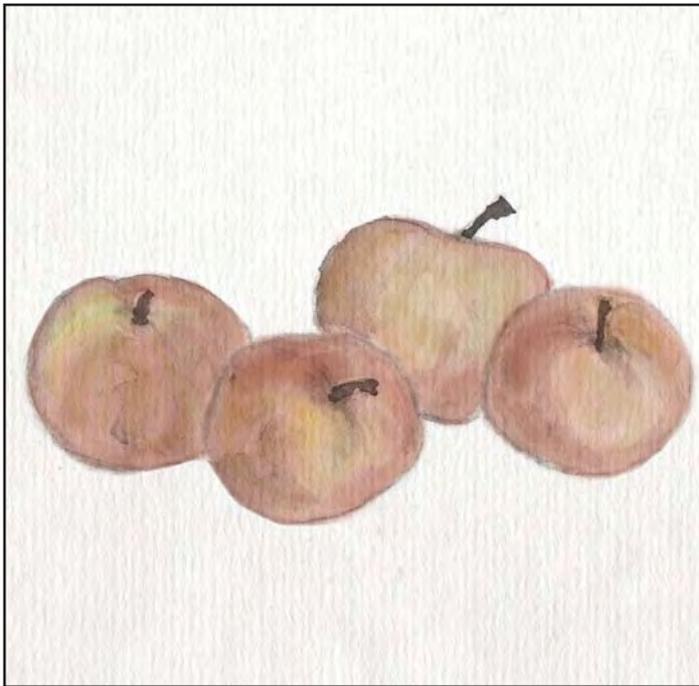


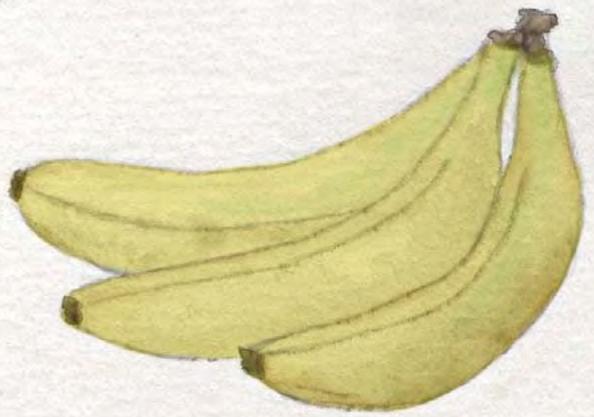
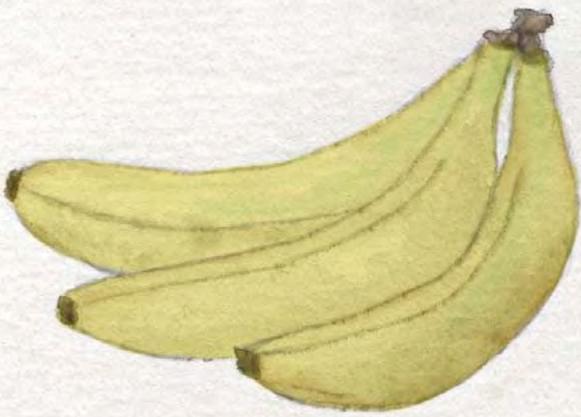
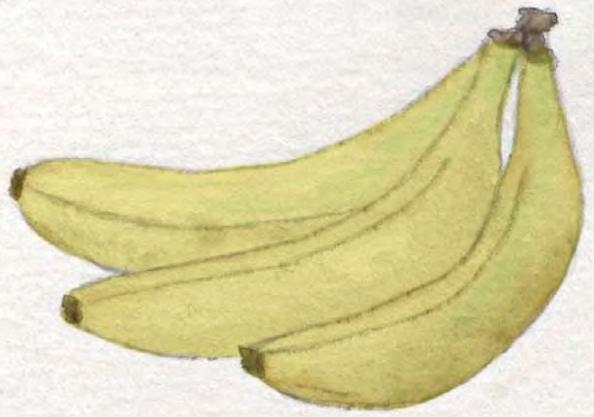
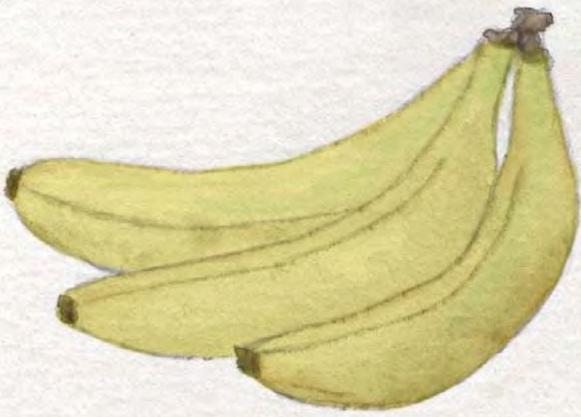
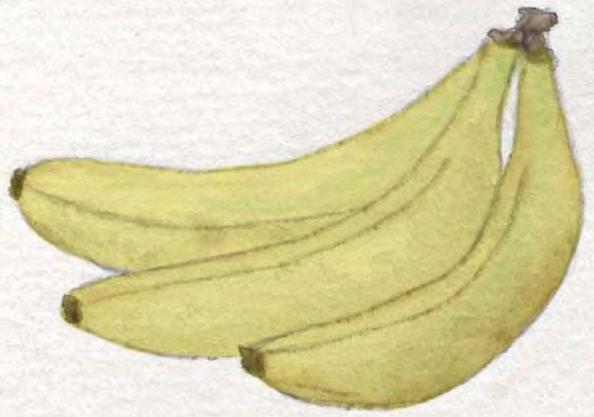
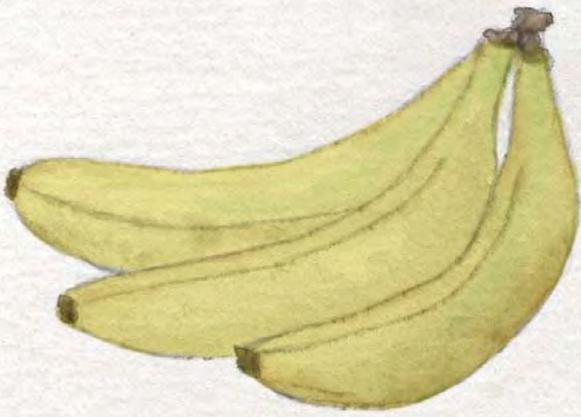


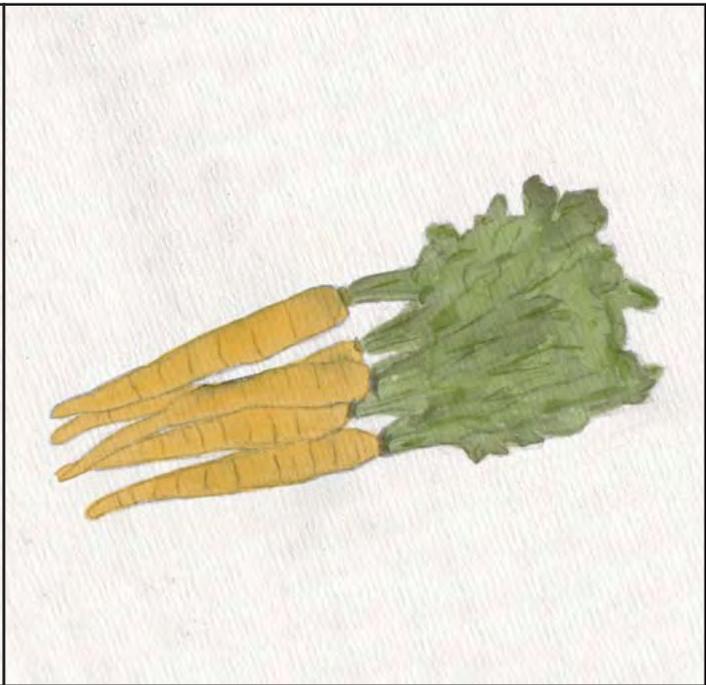


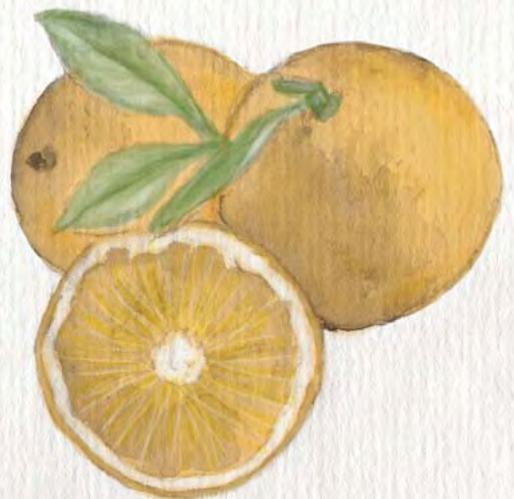
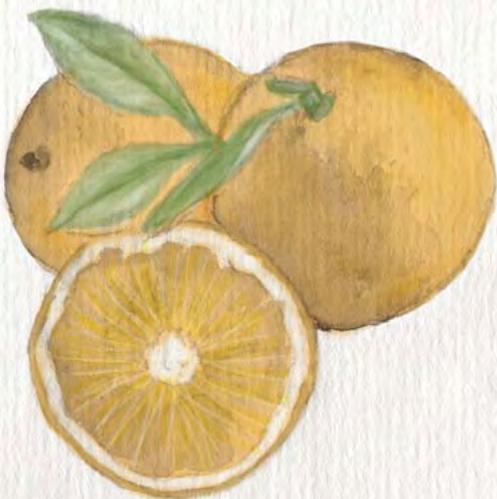
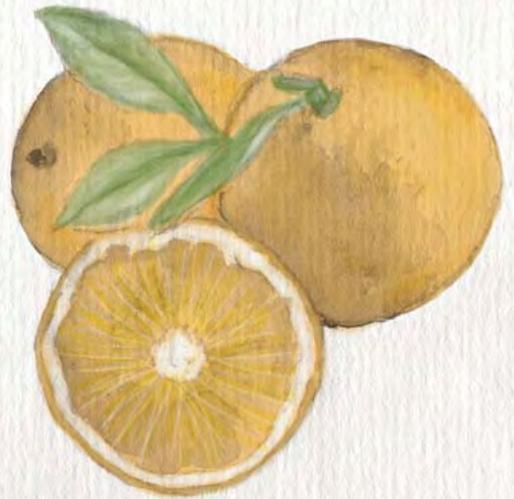
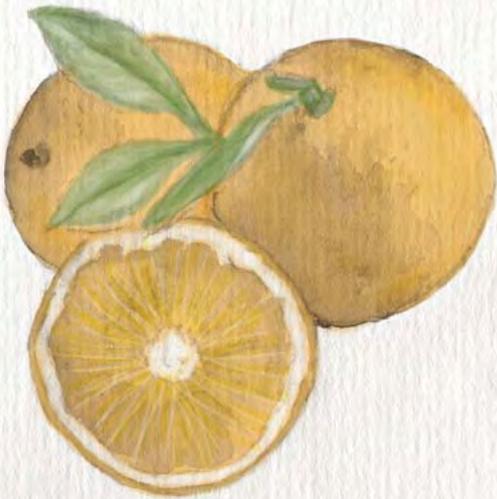
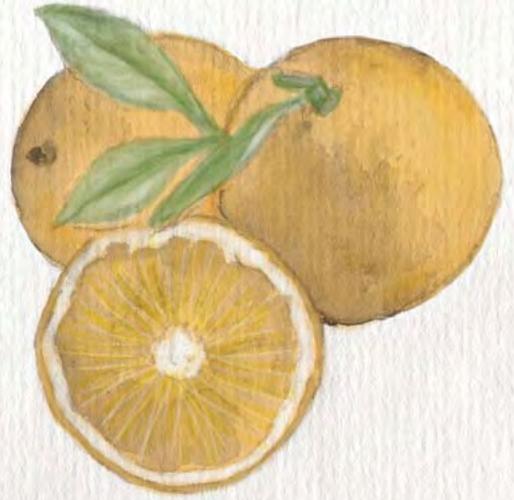
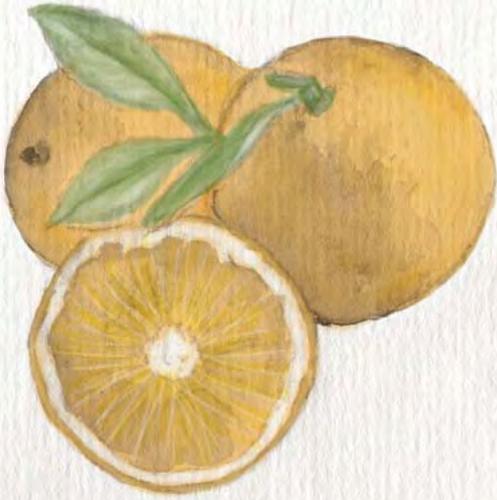


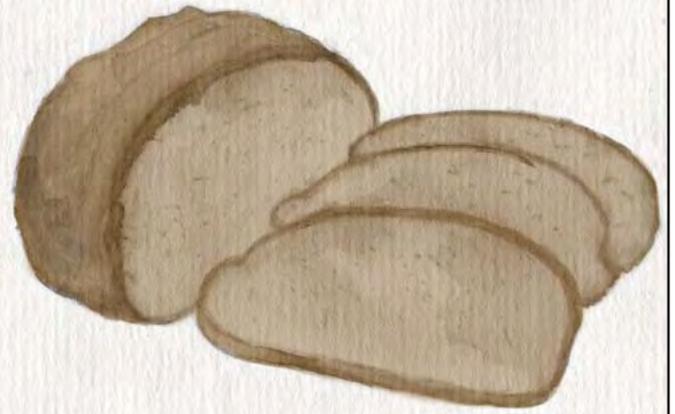
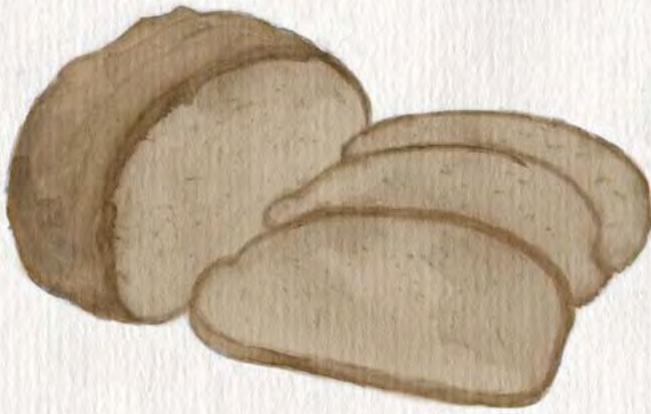




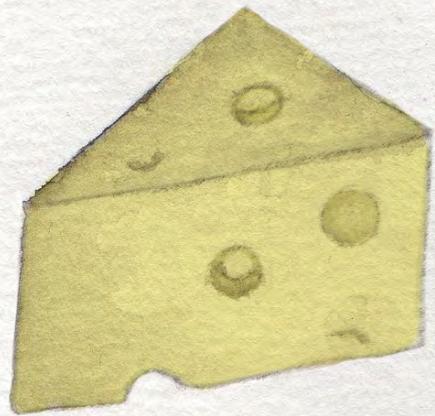
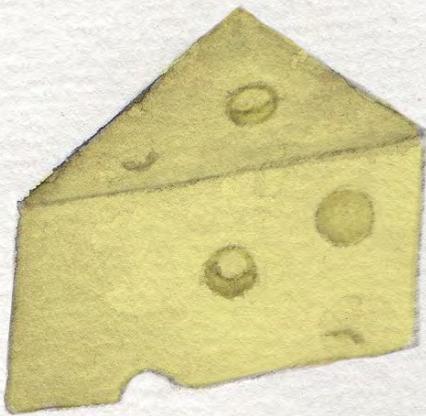
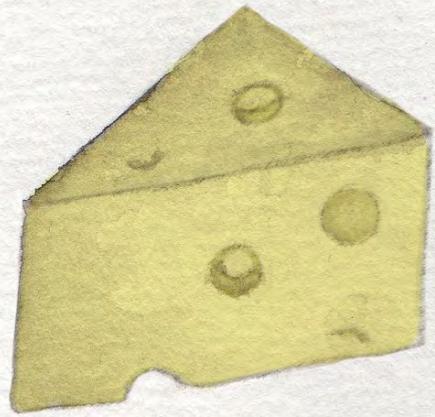
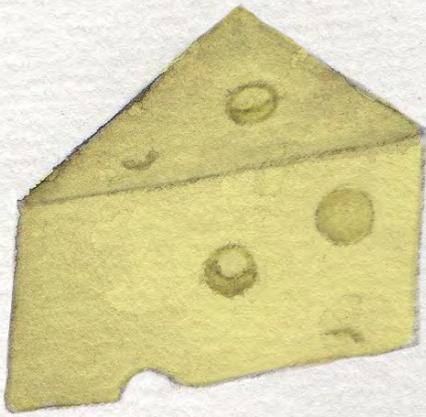
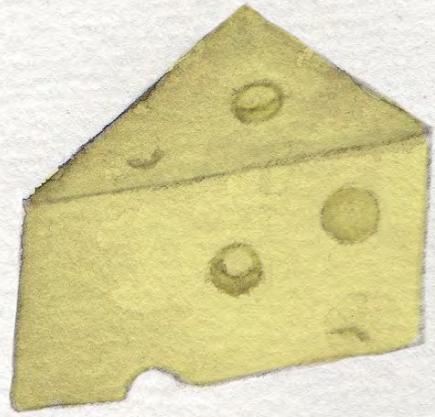
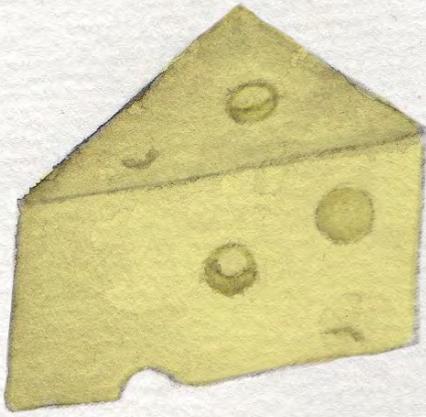








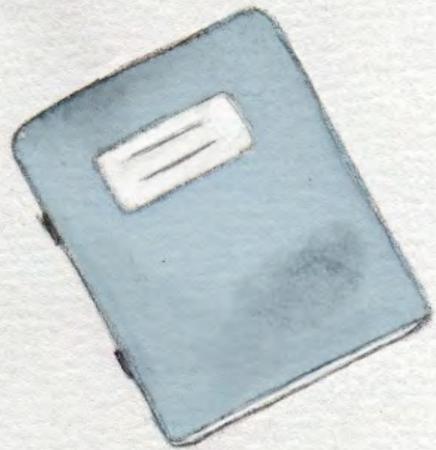
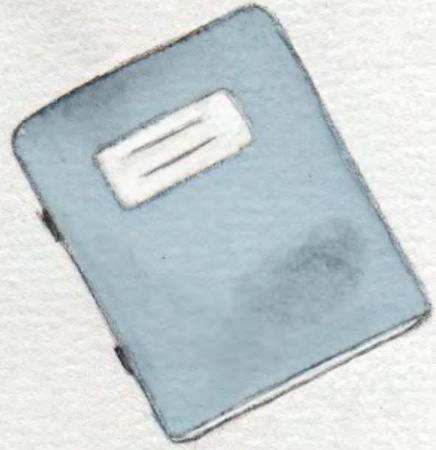
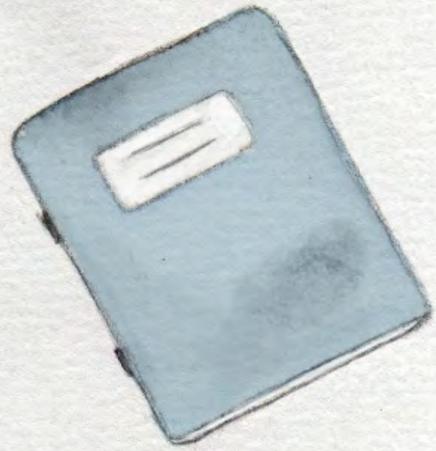
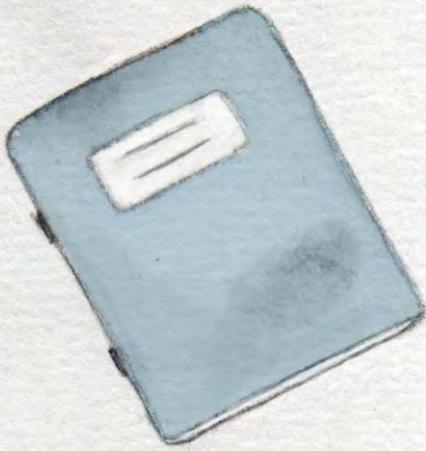


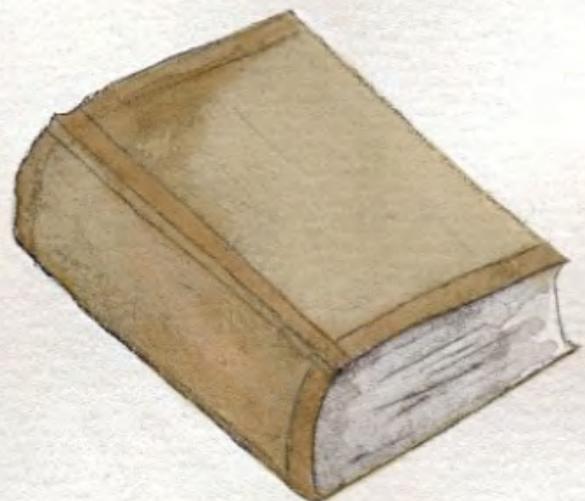
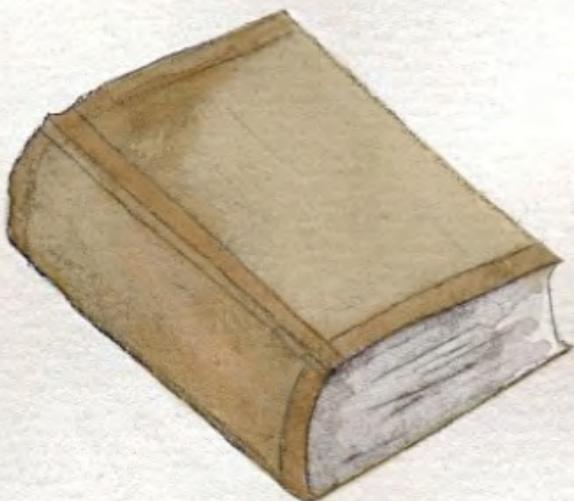
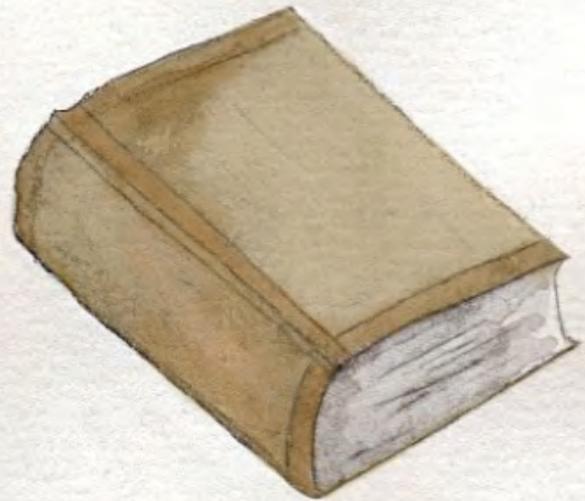
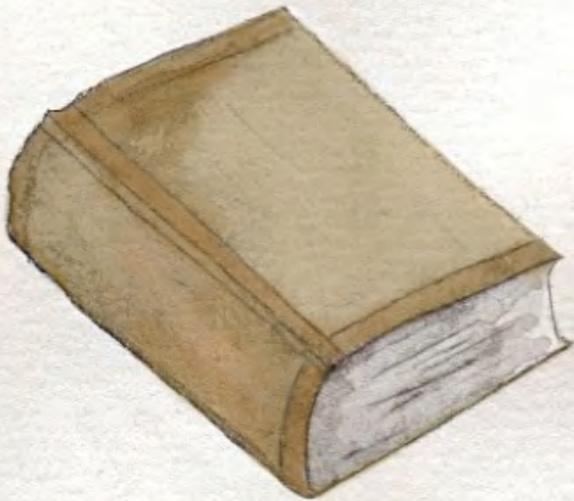
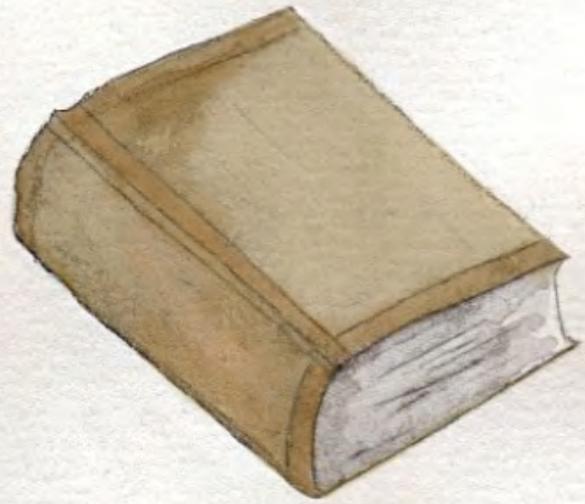
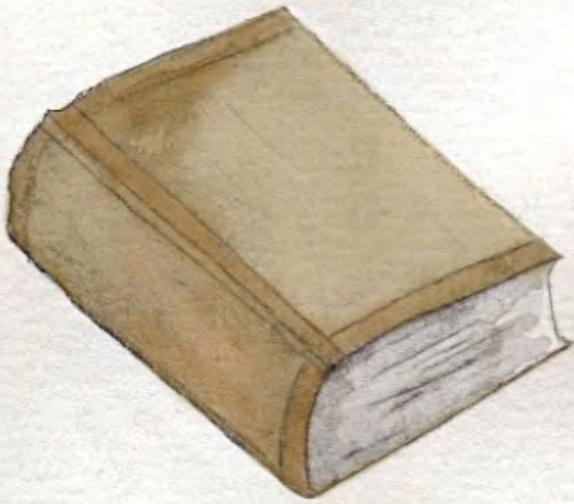


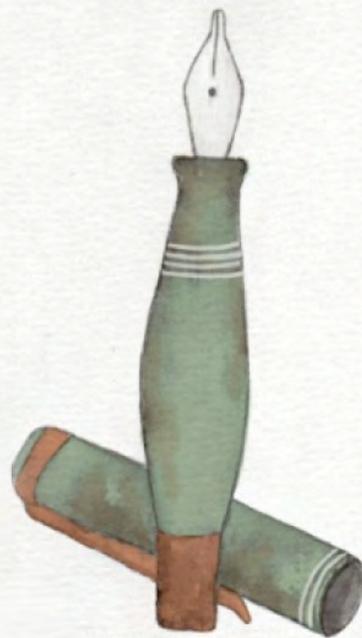
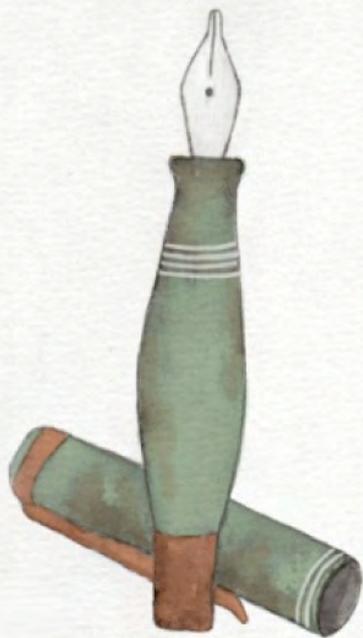
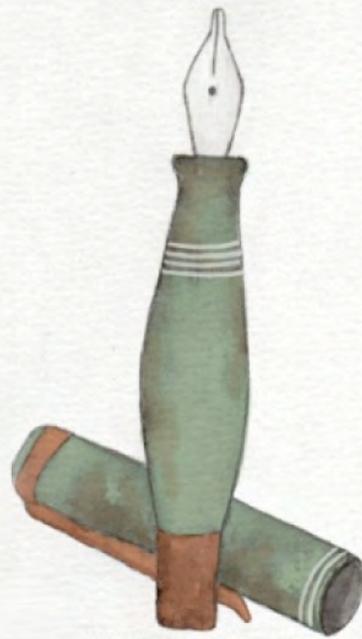
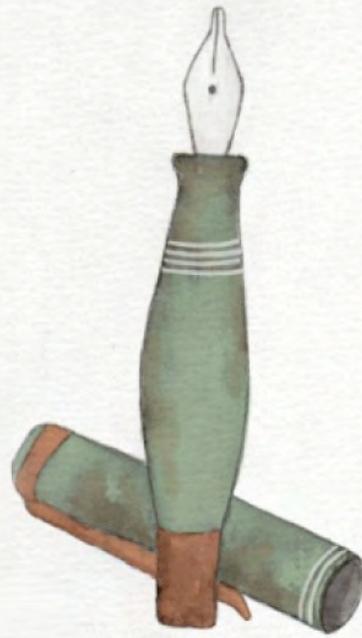
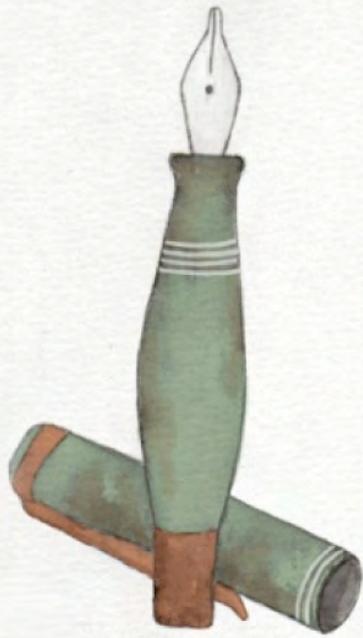


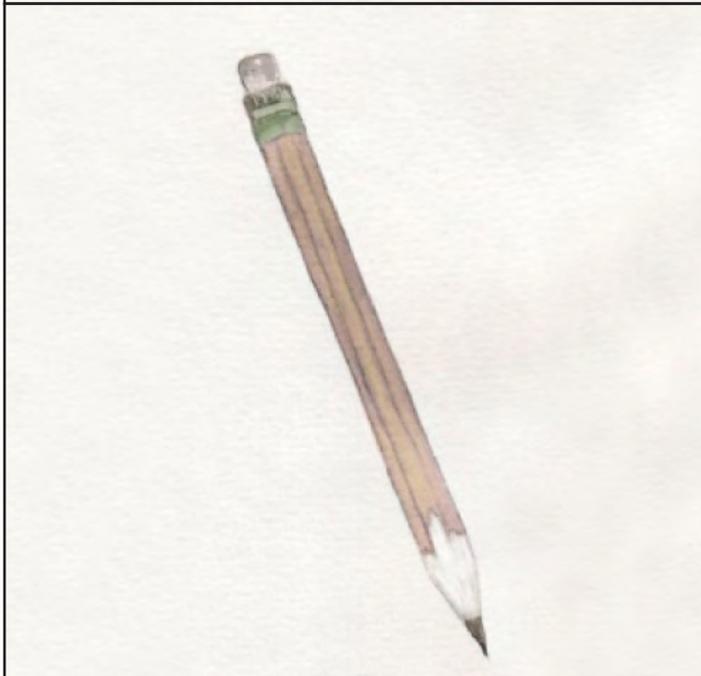
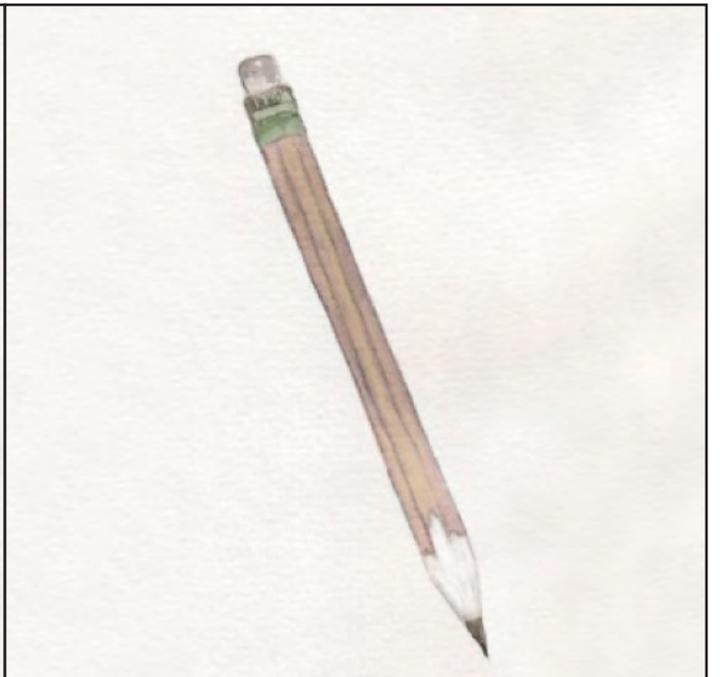




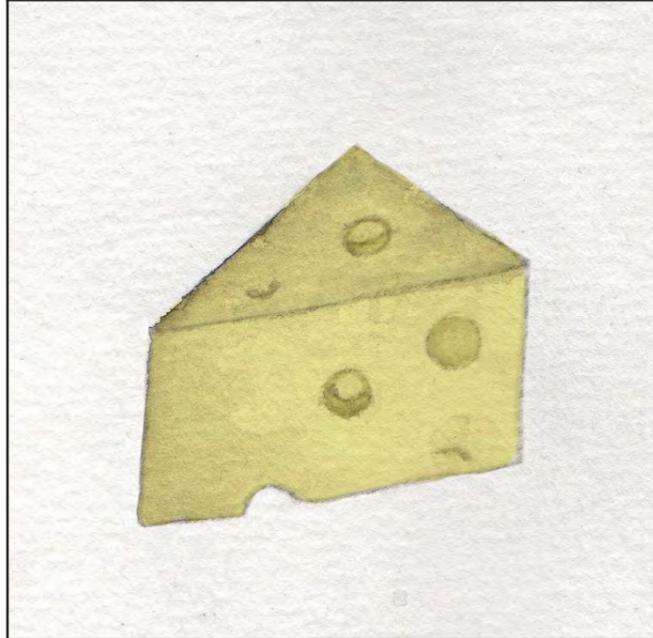
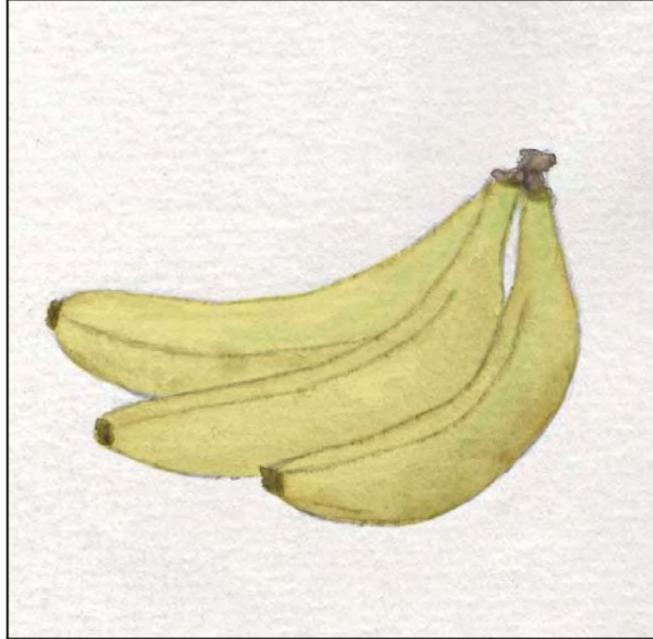
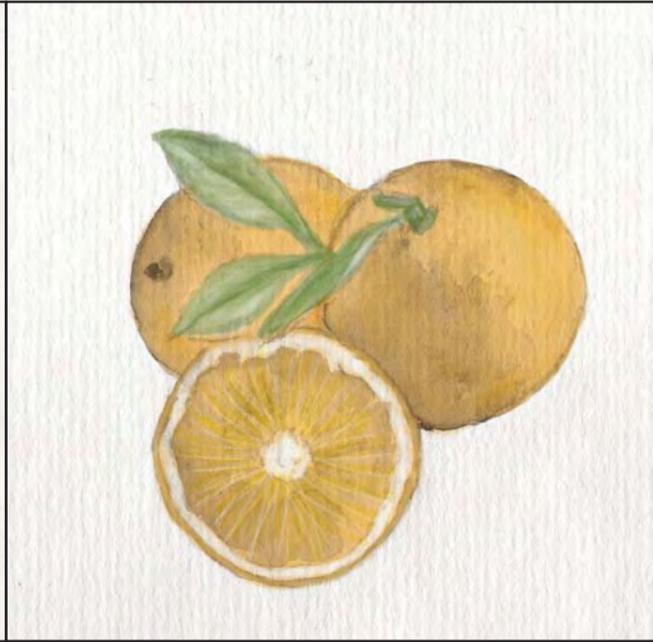
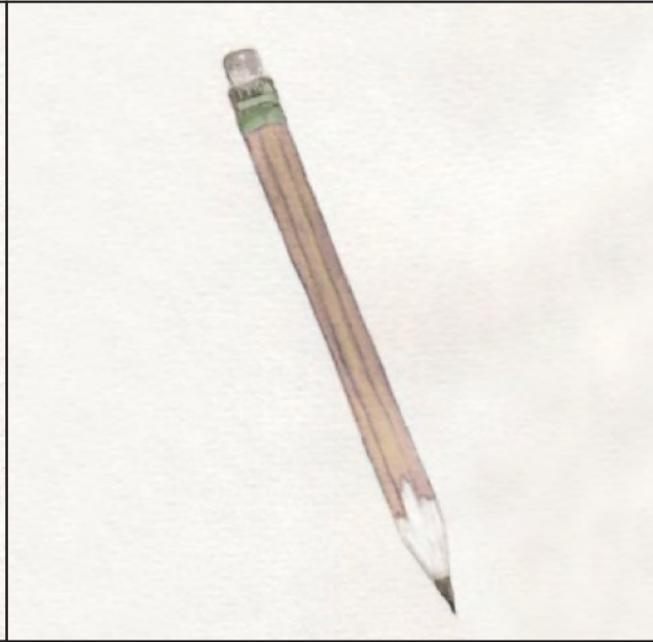
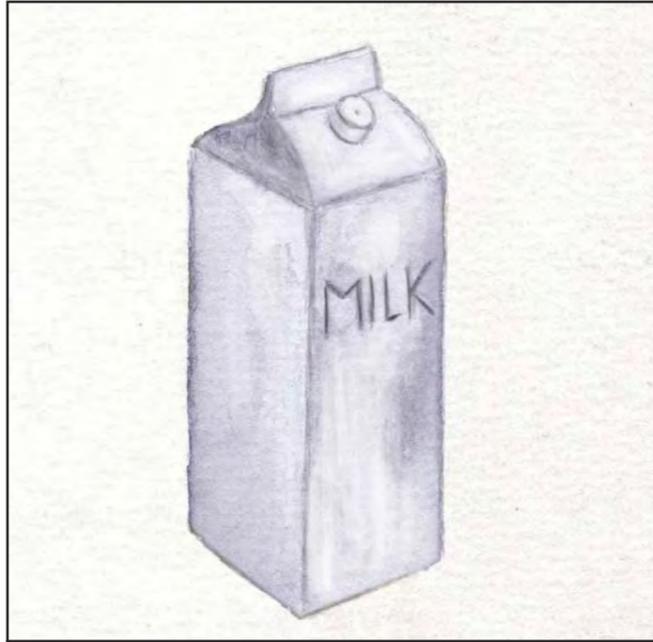




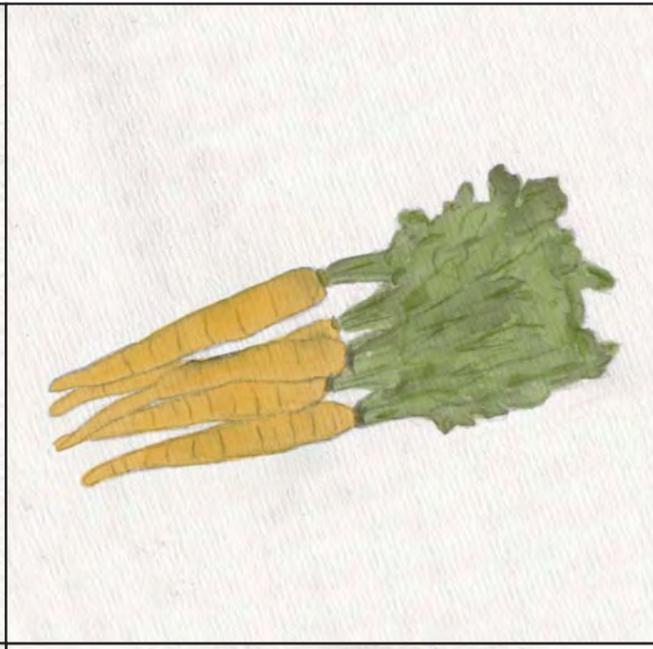
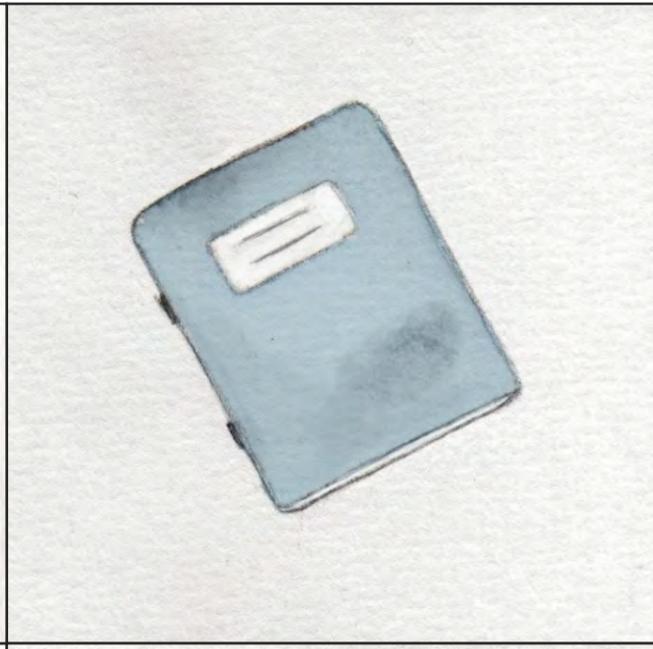
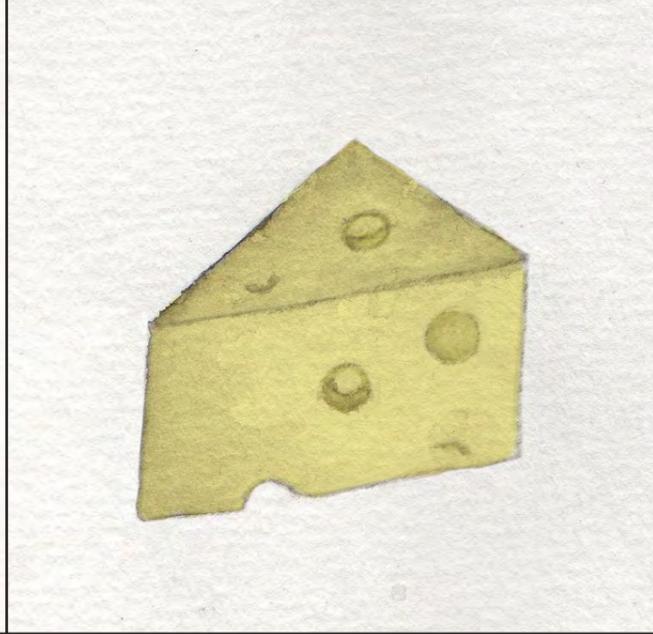
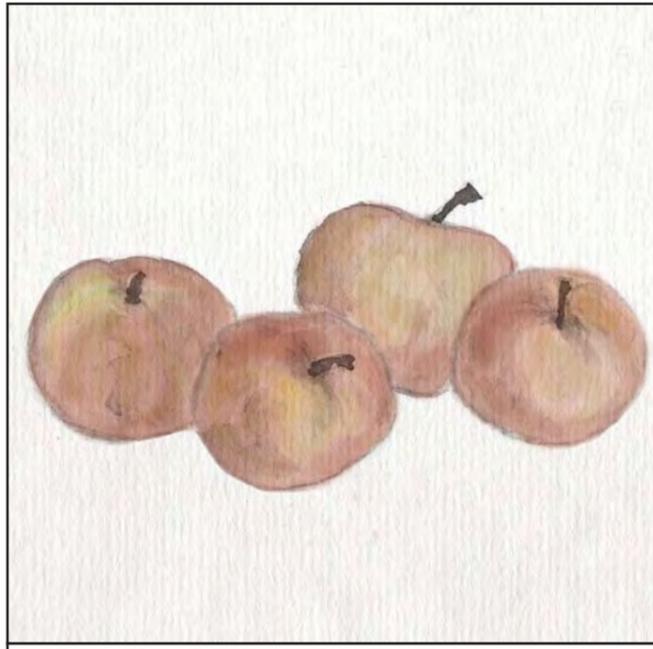
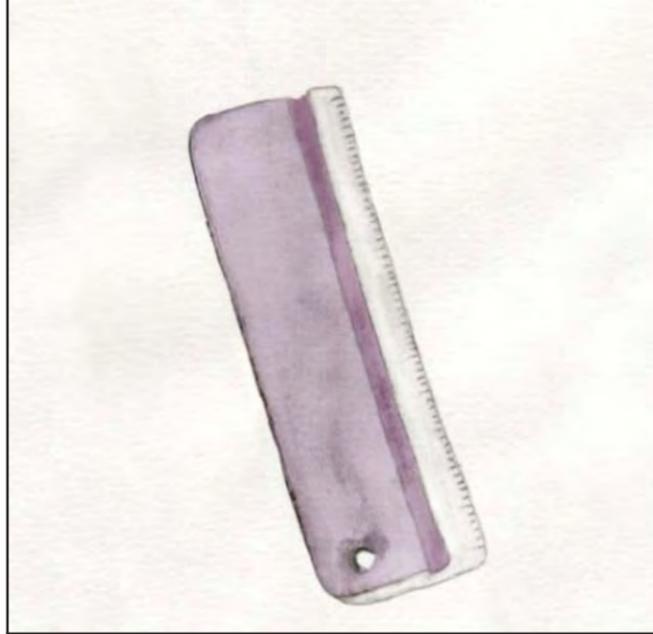
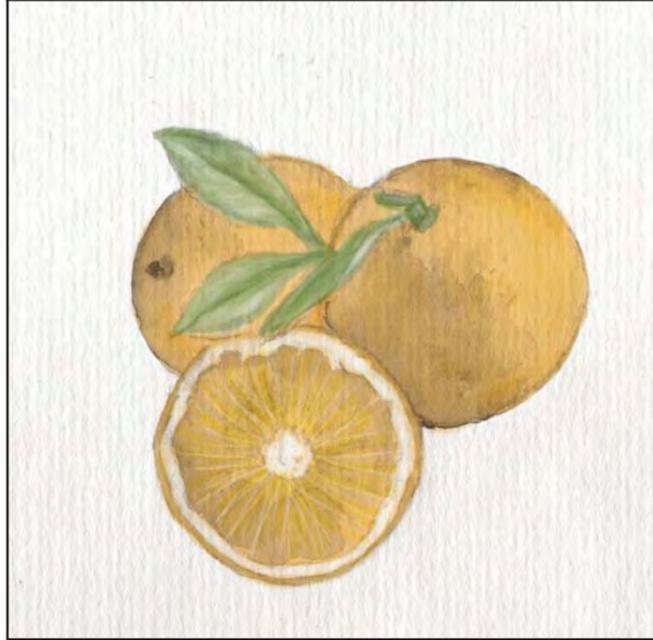




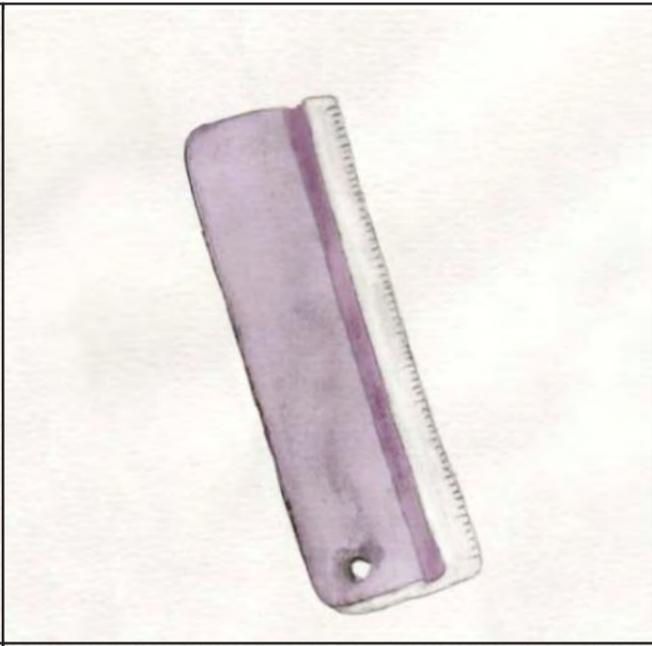
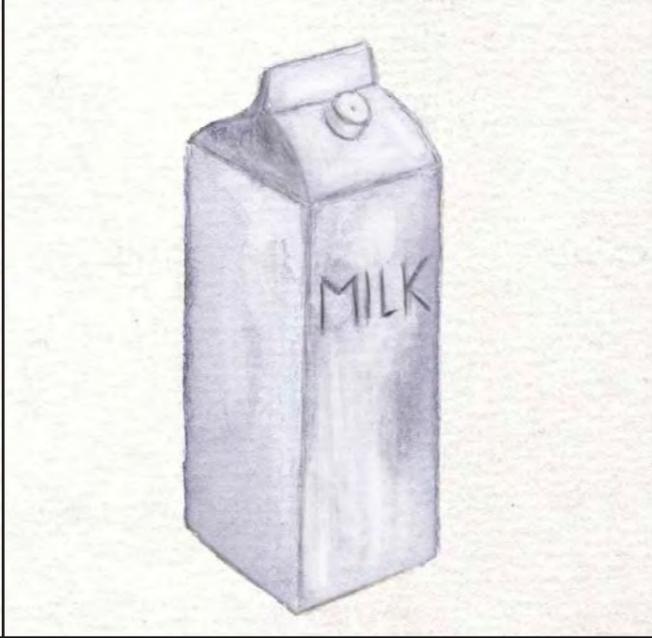
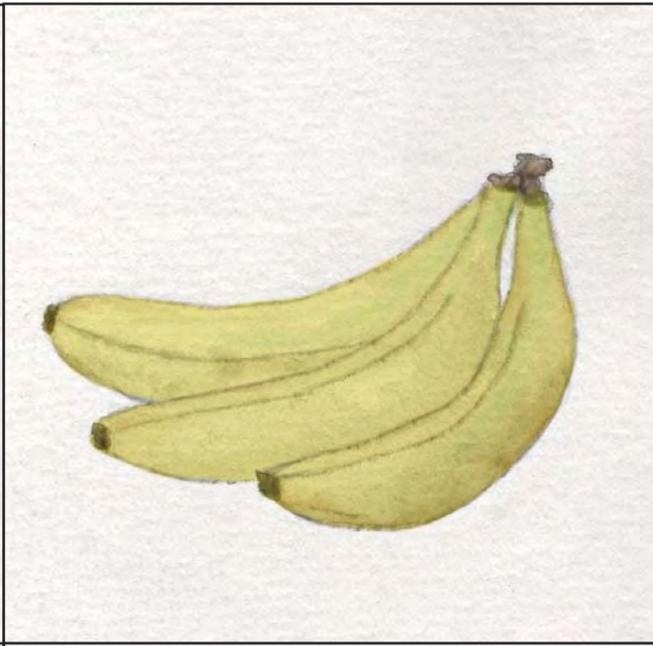
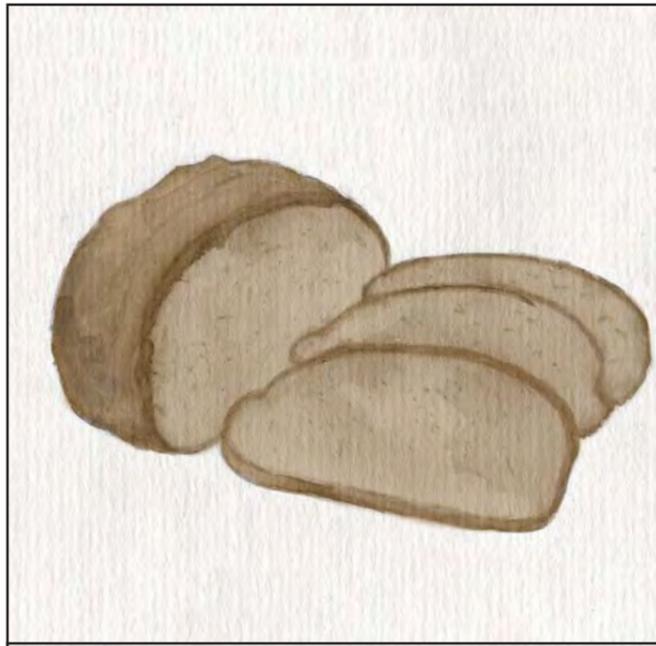
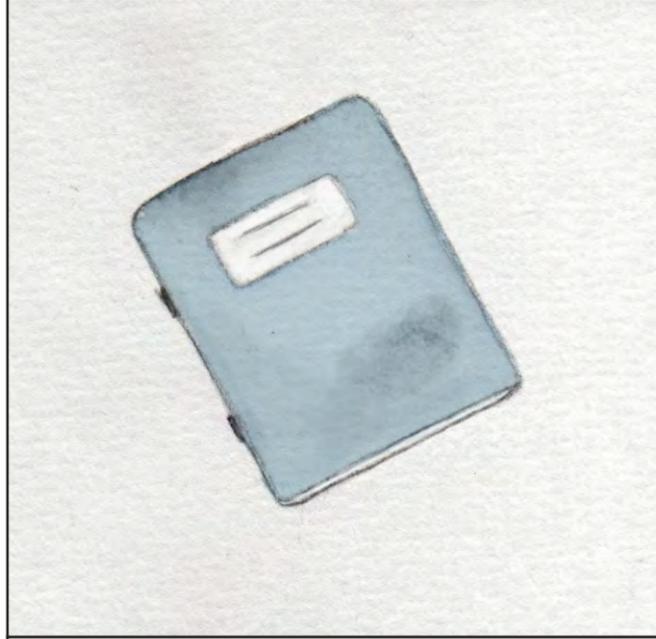
**B**  
**I**  
**N**  
**G**  
**O**

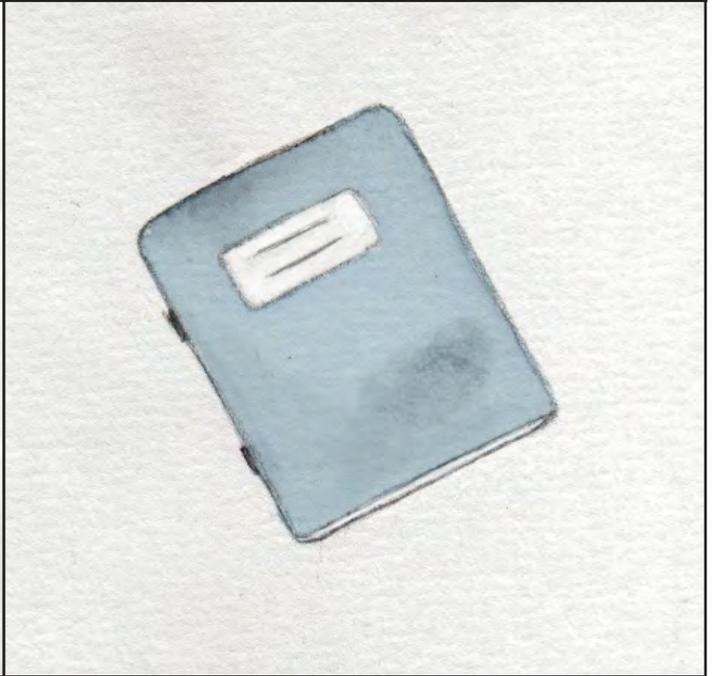
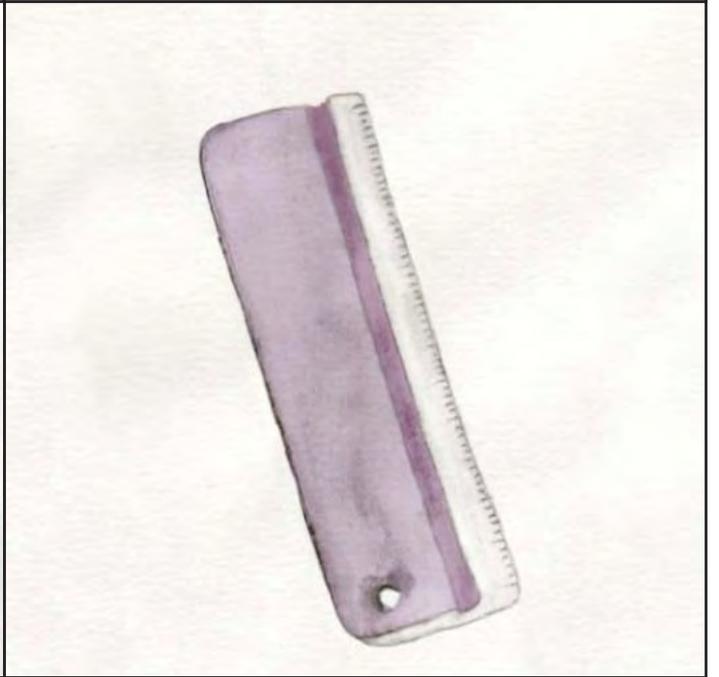


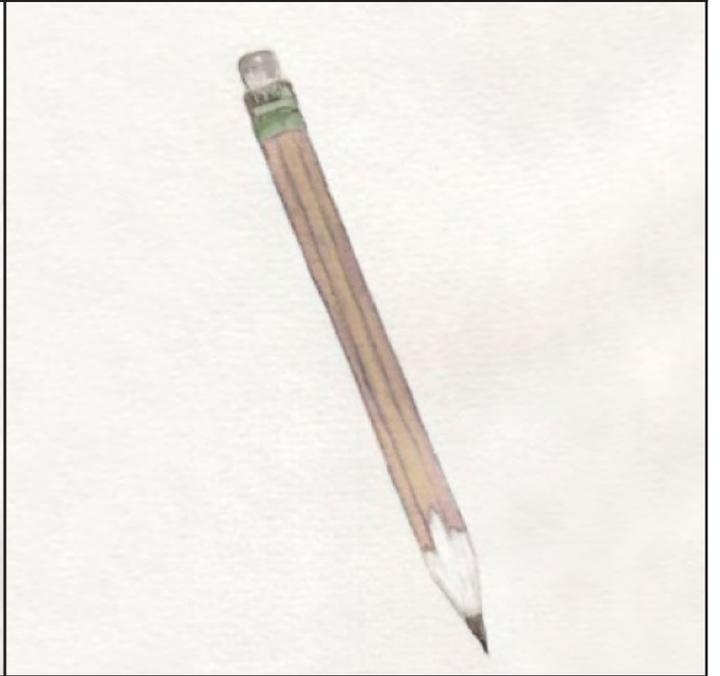
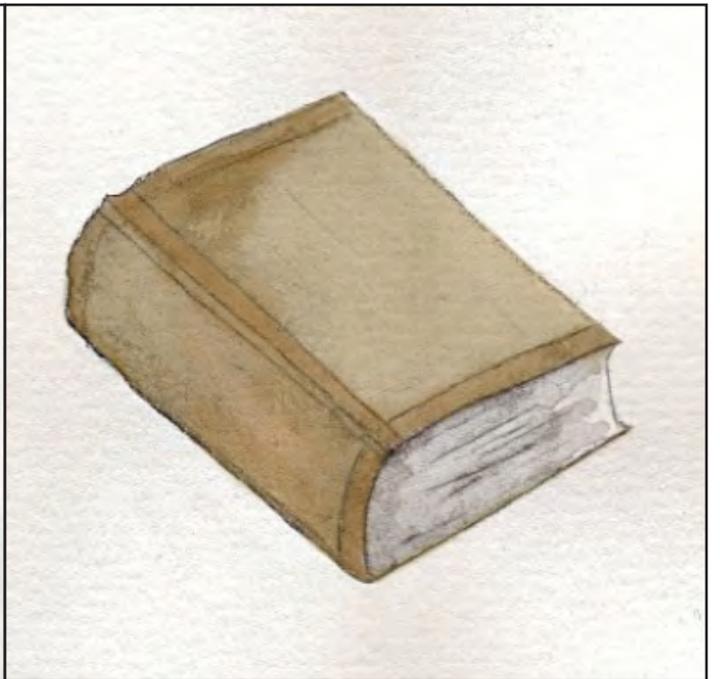
**B**  
**I**  
**N**  
**G**  
**O**

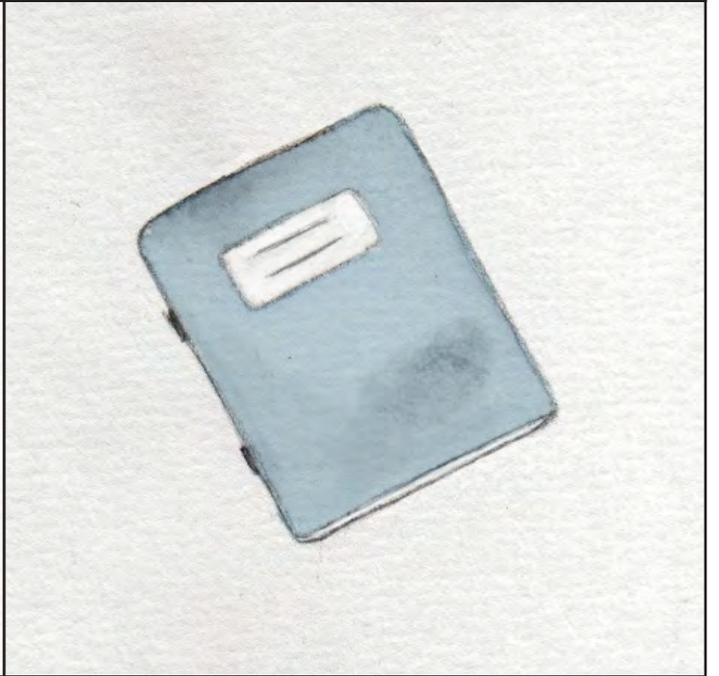
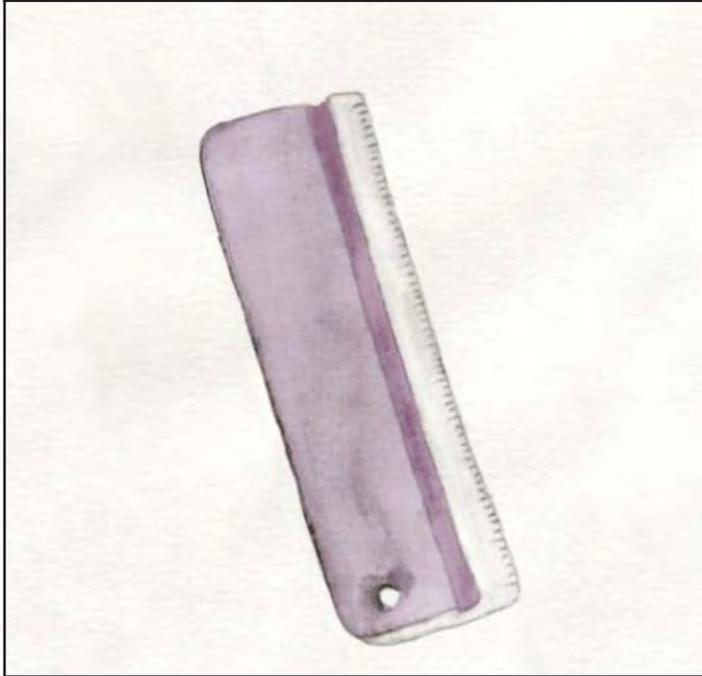
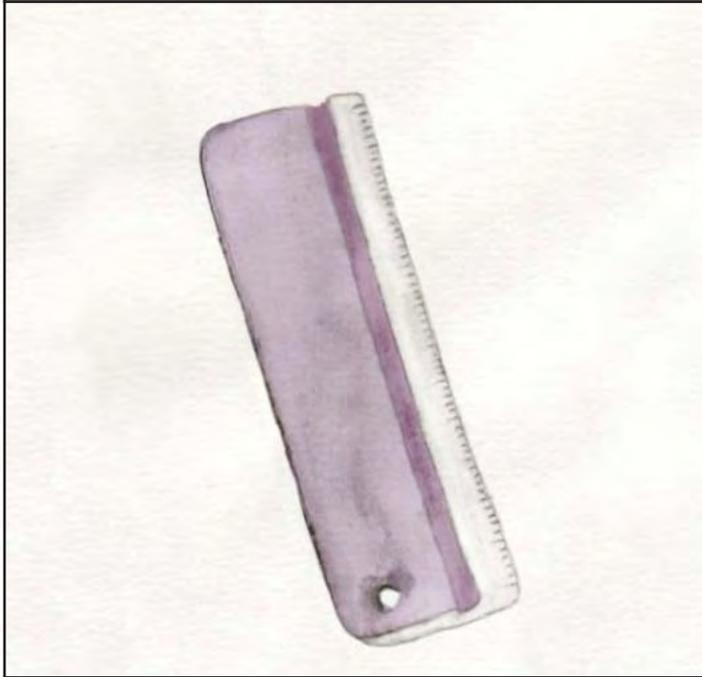
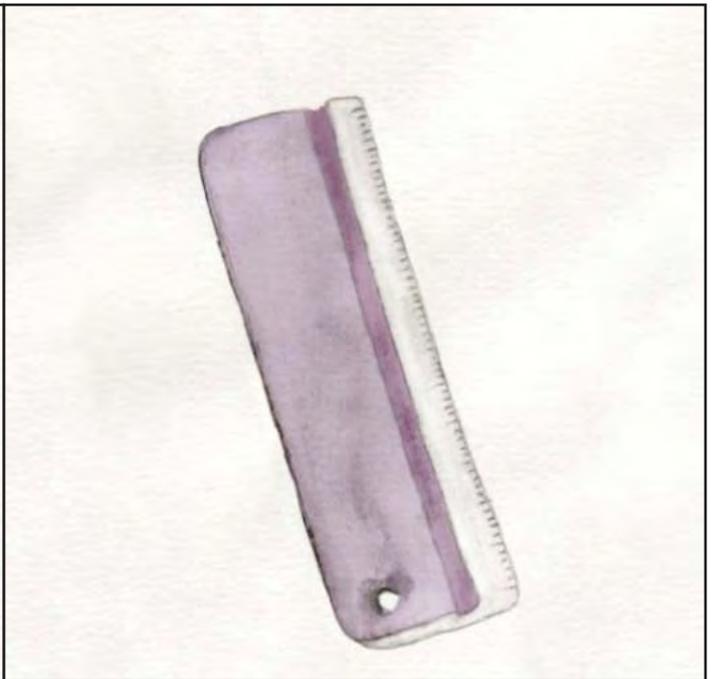
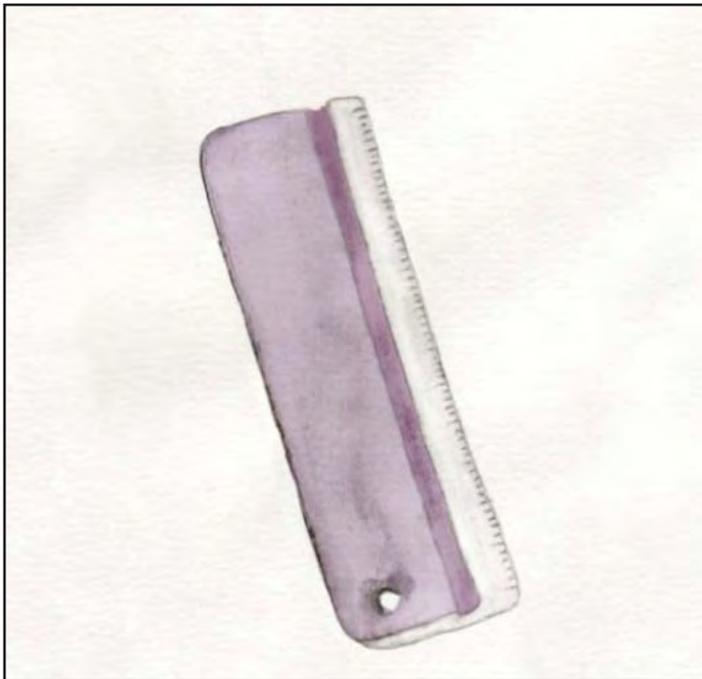


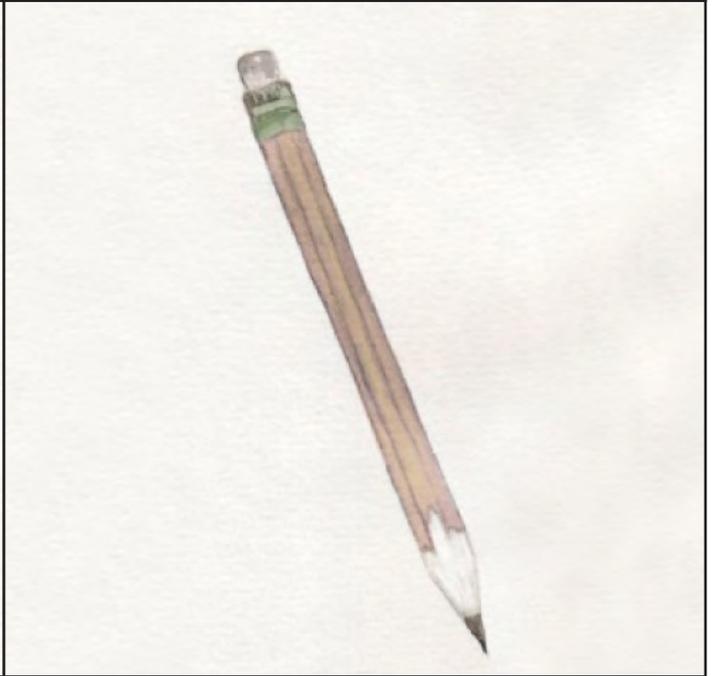
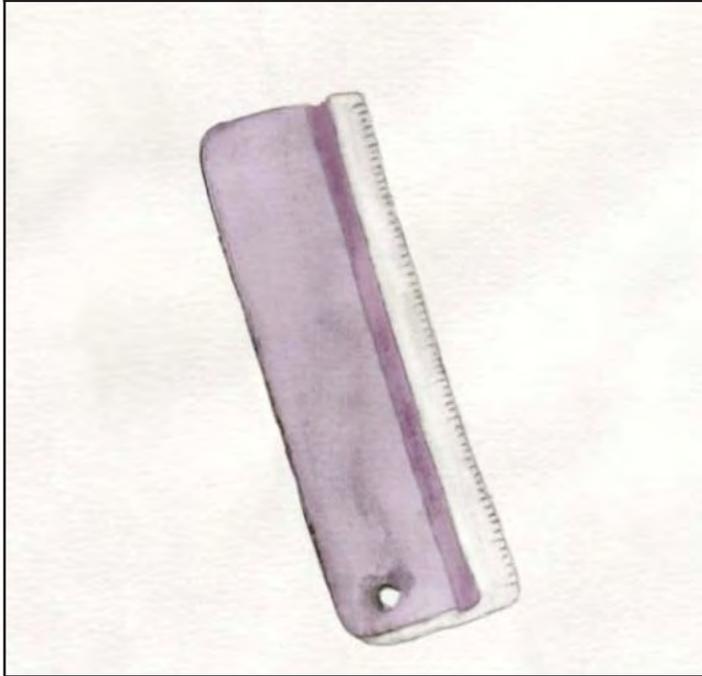
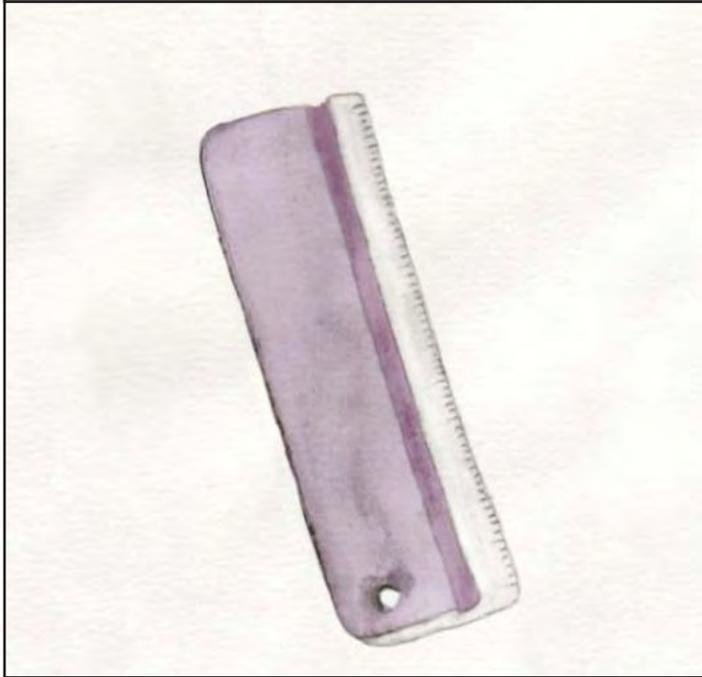
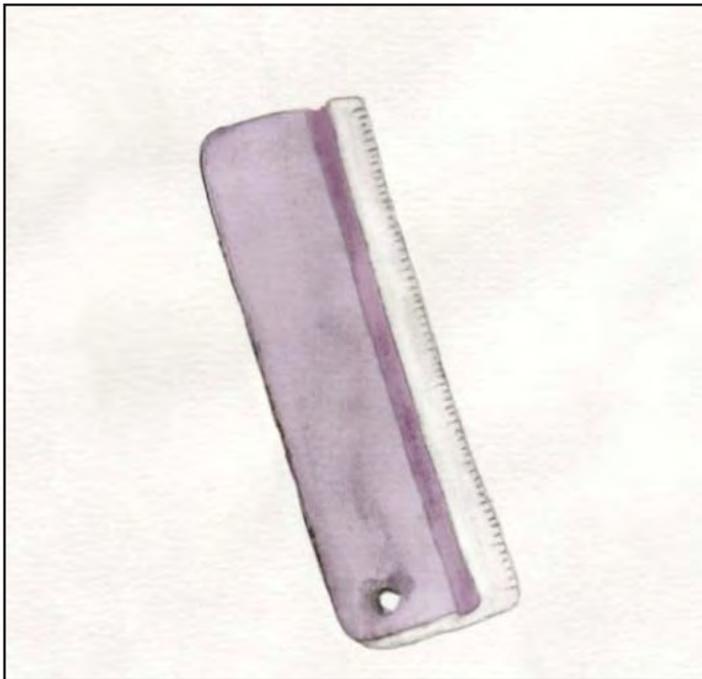
**B  
I  
N  
G  
O**

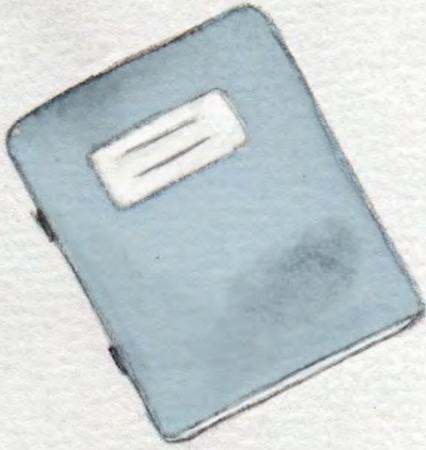
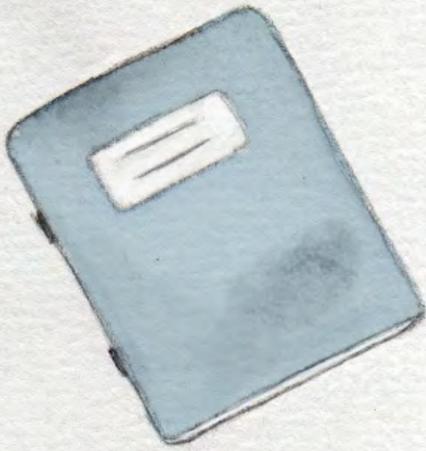


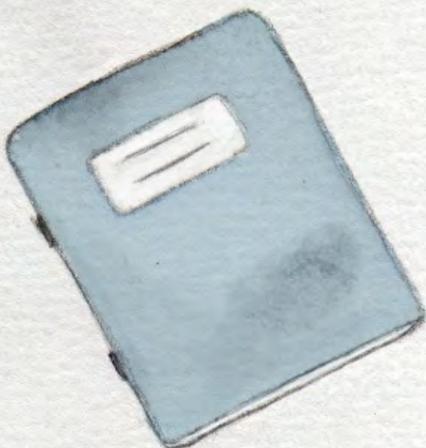
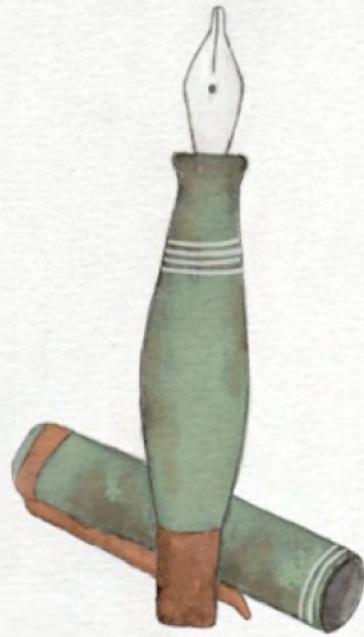
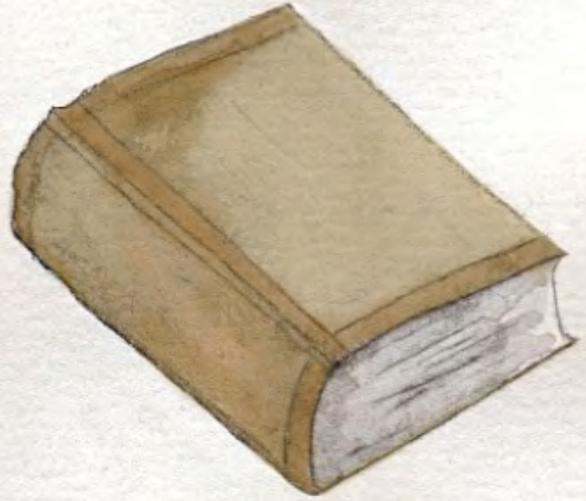
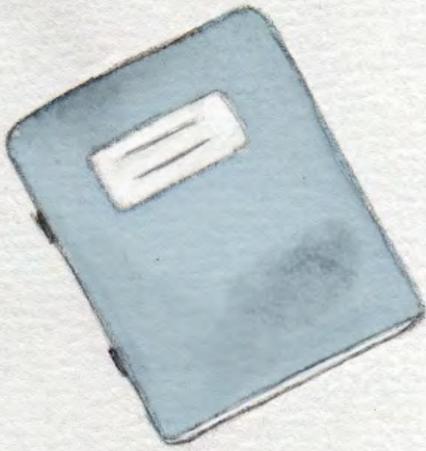


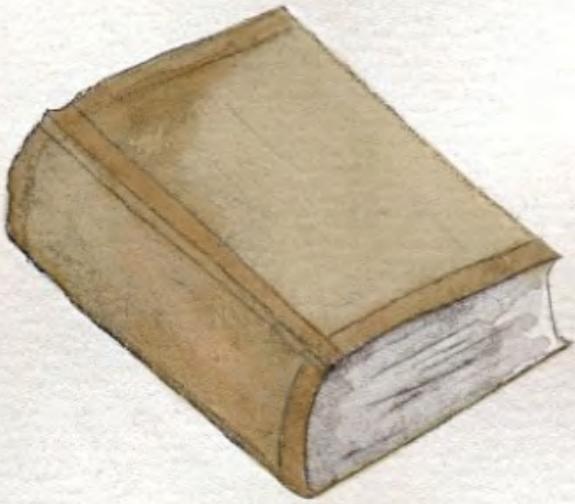
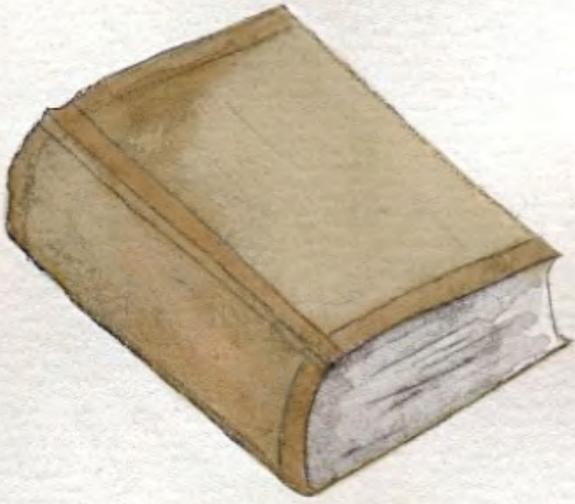
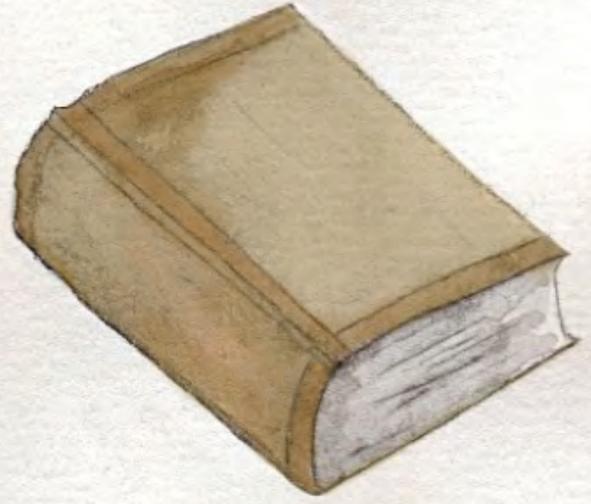
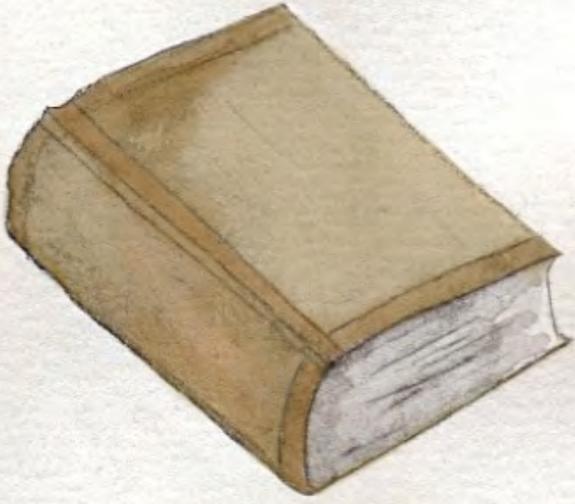


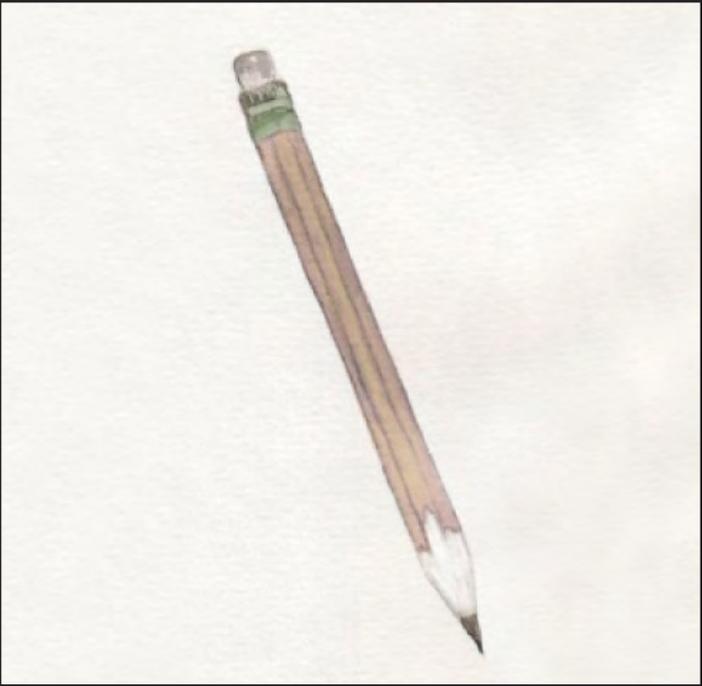
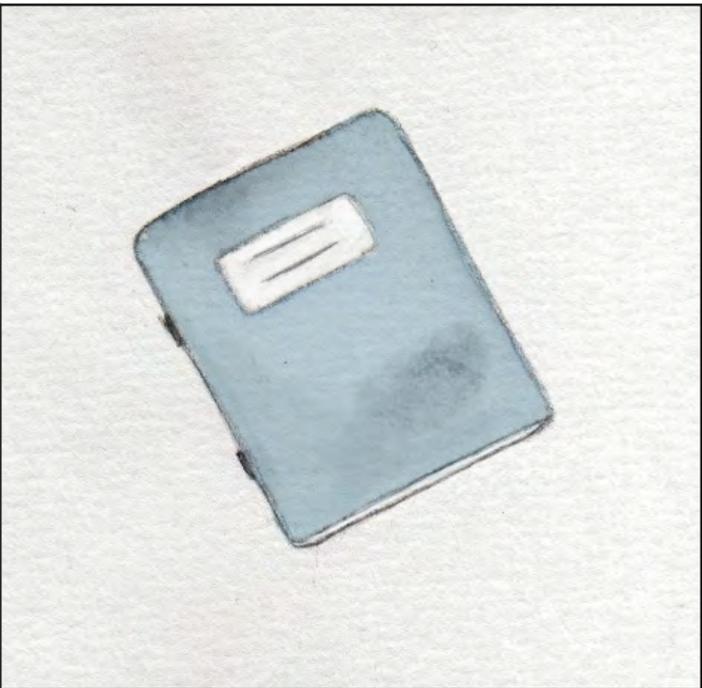


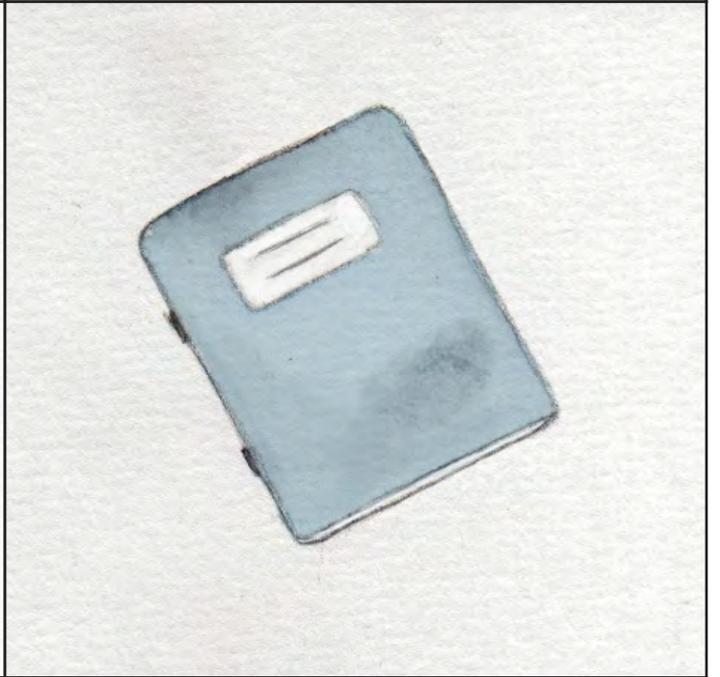


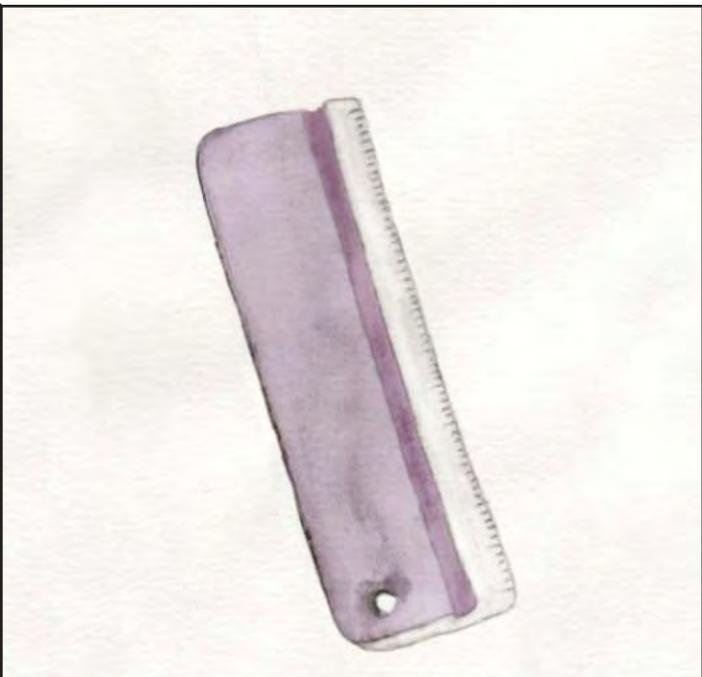


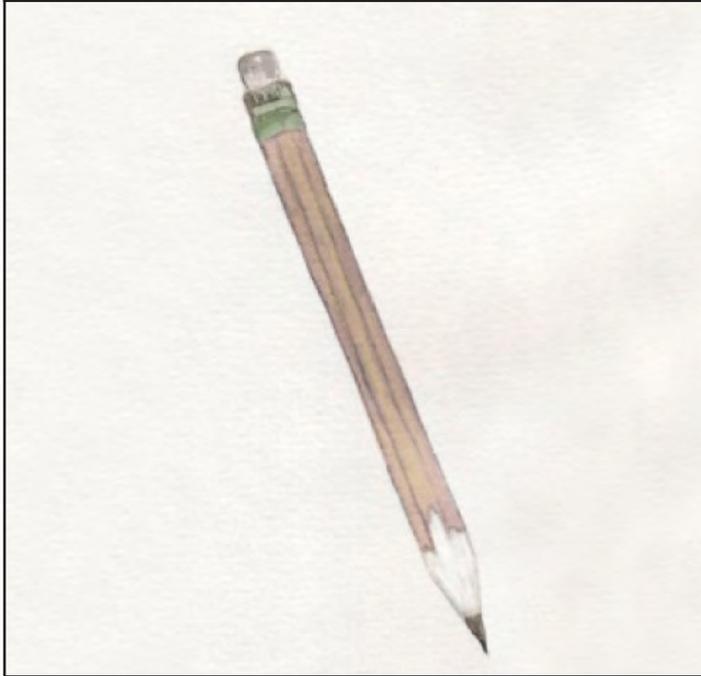
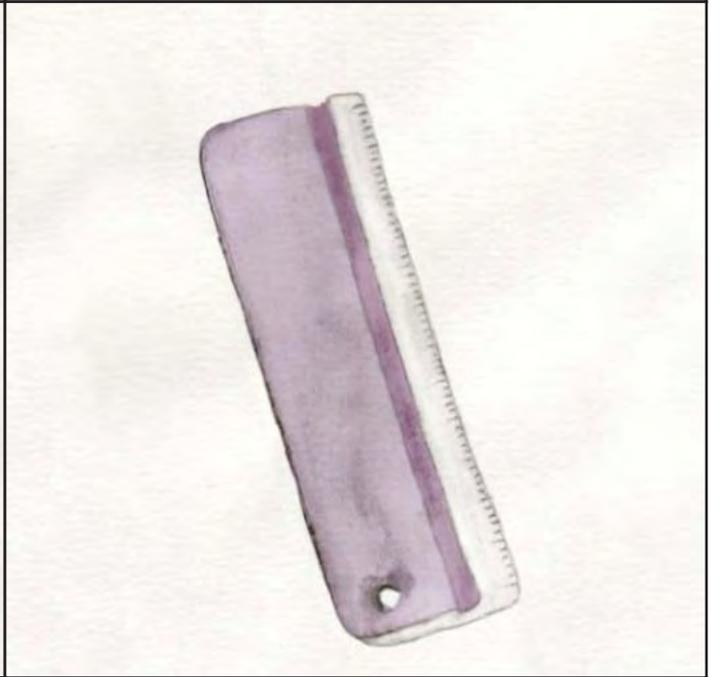
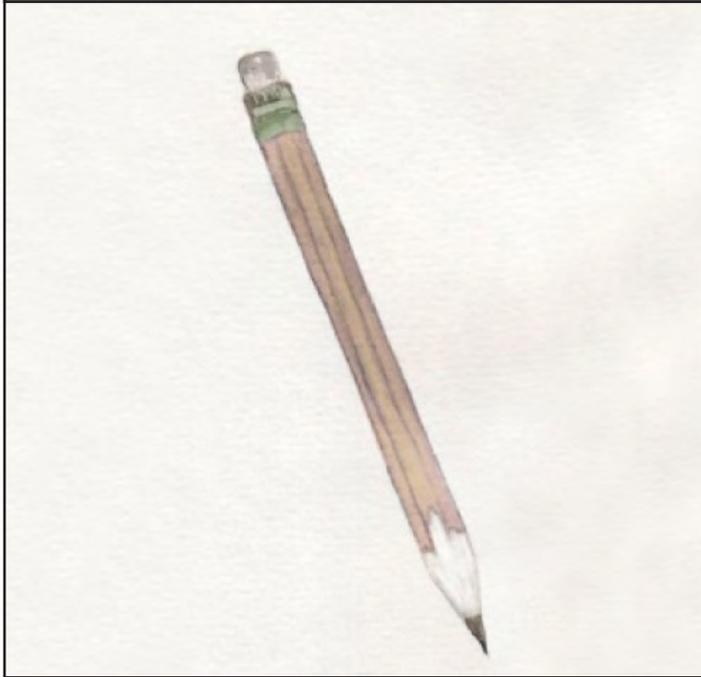
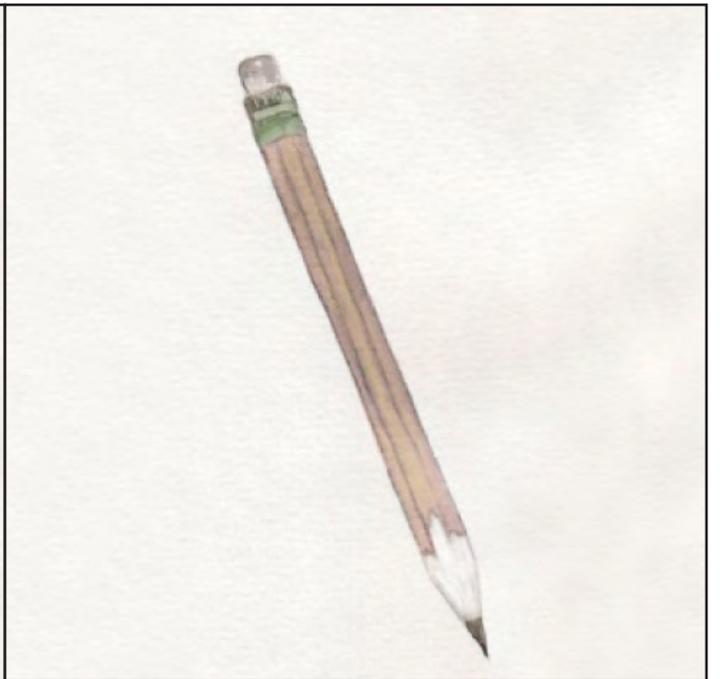
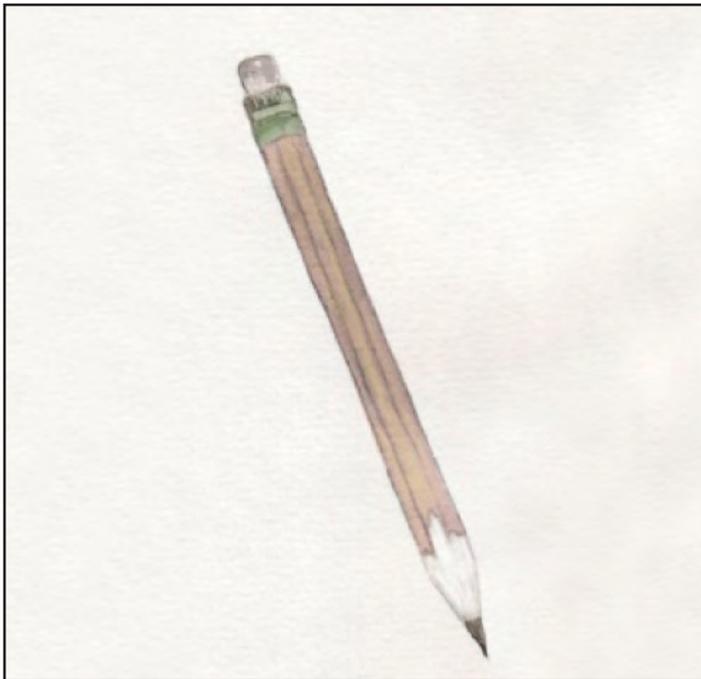


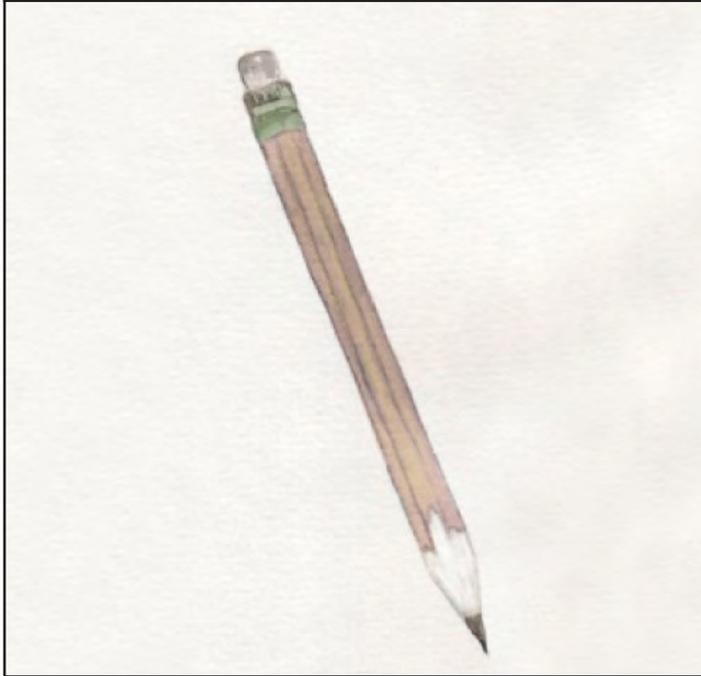
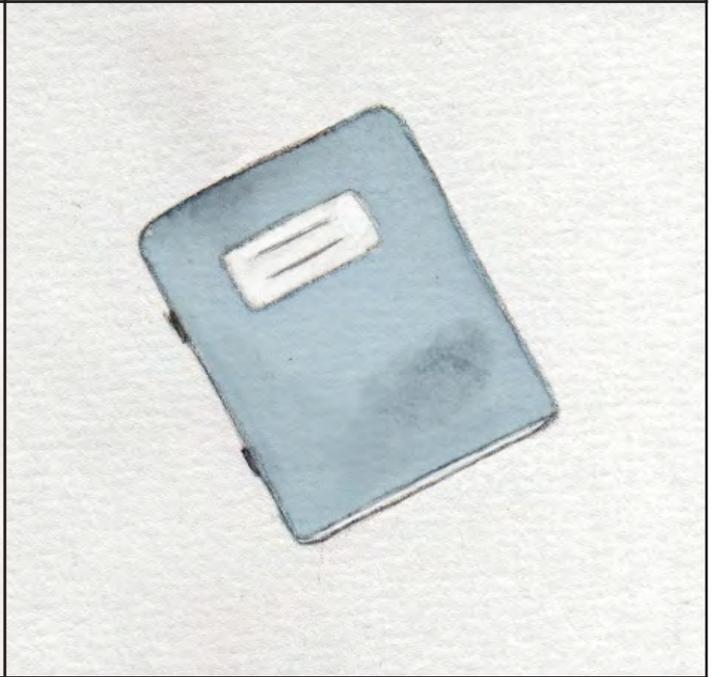
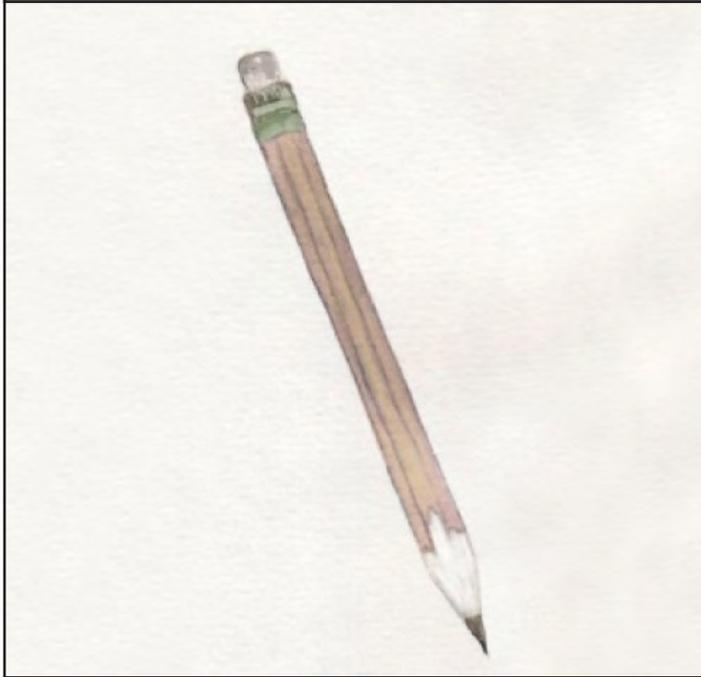


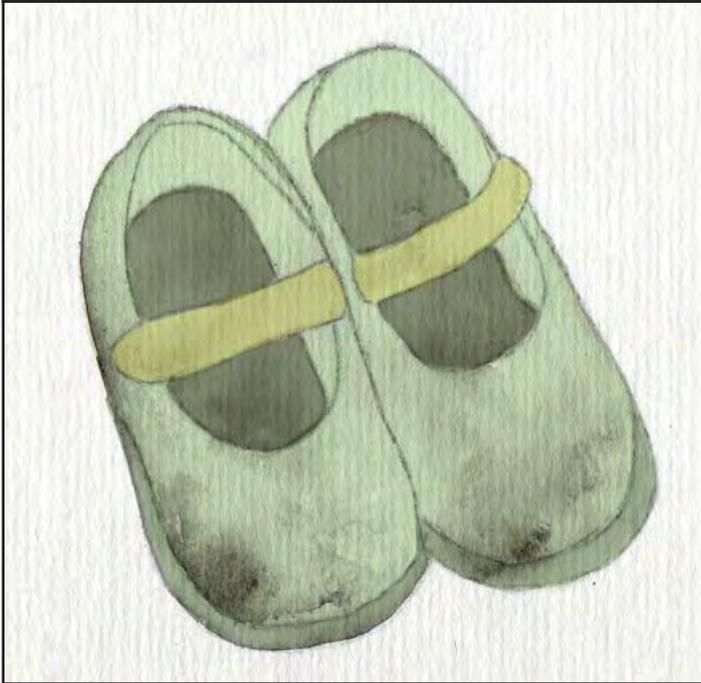


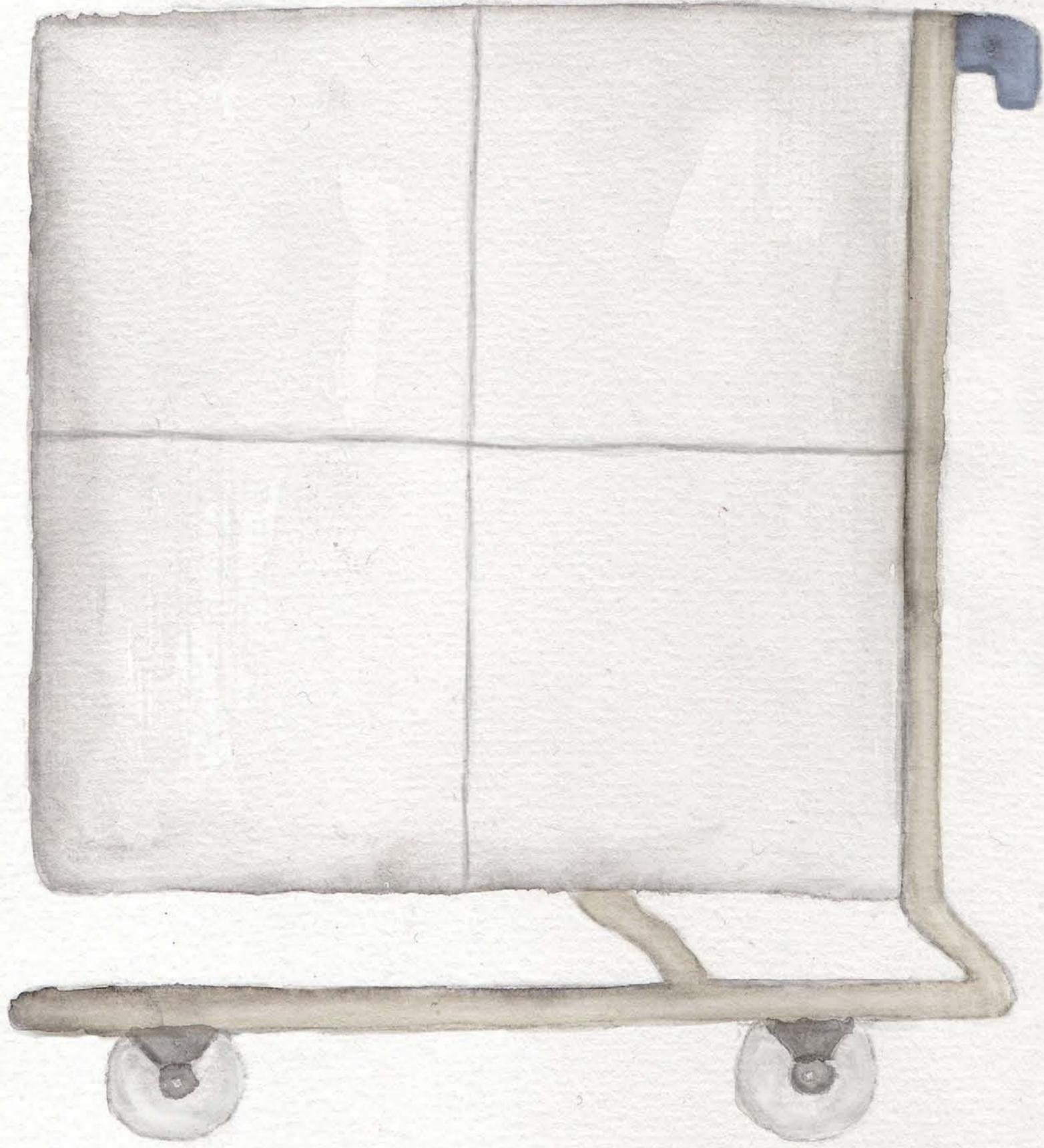












# shopping list



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# shopping list



jeans



shoes



socks



t-shirt

# shopping list



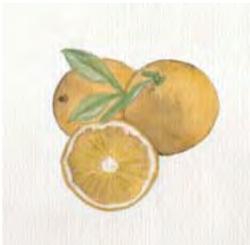
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# shopping list



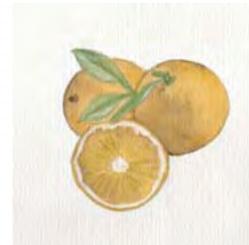
apples



bananas

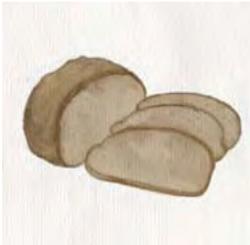


carrots



oranges

# shopping list



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

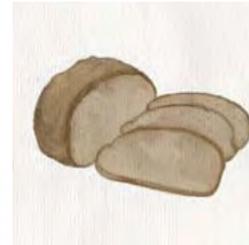


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

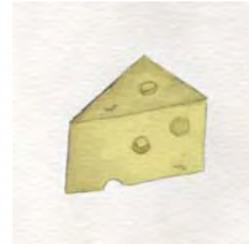
# shopping list



bread



butter



cheese



milk

# shopping list



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# shopping list



pen



pencil



ruler

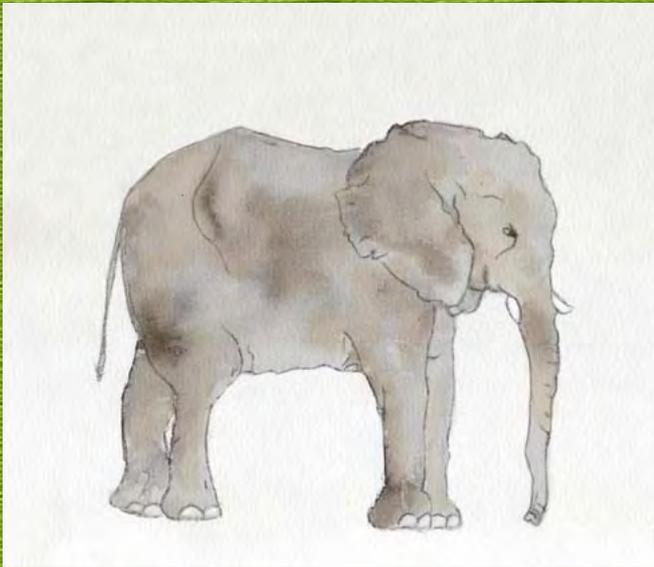


exercise book

# ANIMALS

tiger  
elephant

monkey  
panda

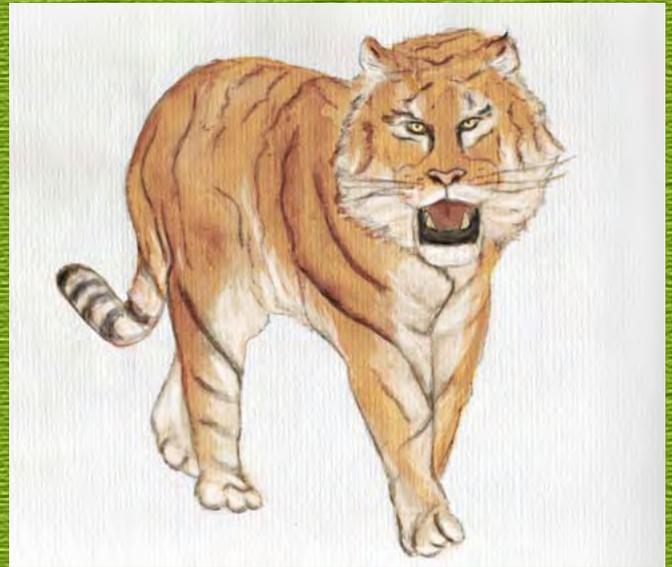


elephant

# ANIMALS

tiger  
elephant

monkey  
panda

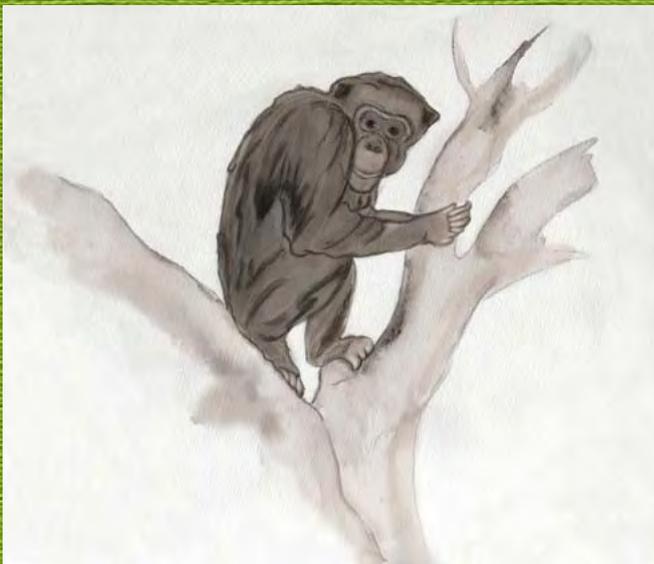


tiger

# ANIMALS

tiger  
elephant

monkey  
panda



monkey

# ANIMALS

tiger  
elephant

monkey  
panda



panda

# SCHOOLTHINGS

ruler  
pen

pencil  
book

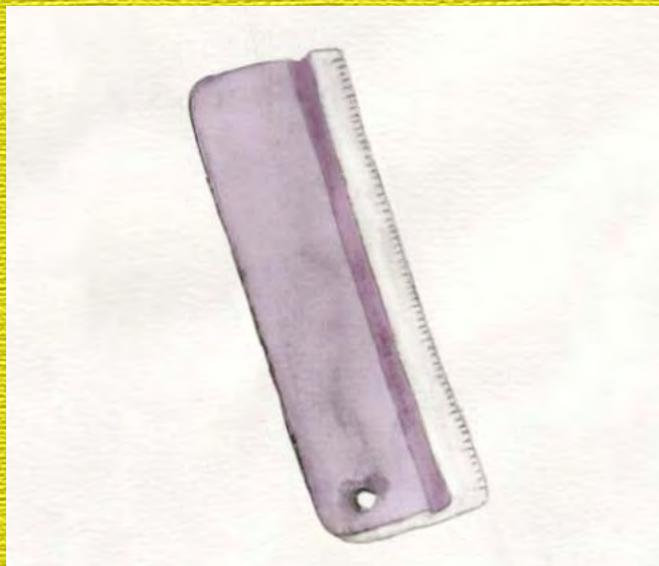


pencil

# SCHOOLTHINGS

ruler  
pen

pencil  
book



ruler

# SCHOOLTHINGS

ruler  
pen

pencil  
book



pen

# SCHOOLTHINGS

ruler  
pen

pencil  
book



book

# FOOD

bread  
milk

butter  
cheese

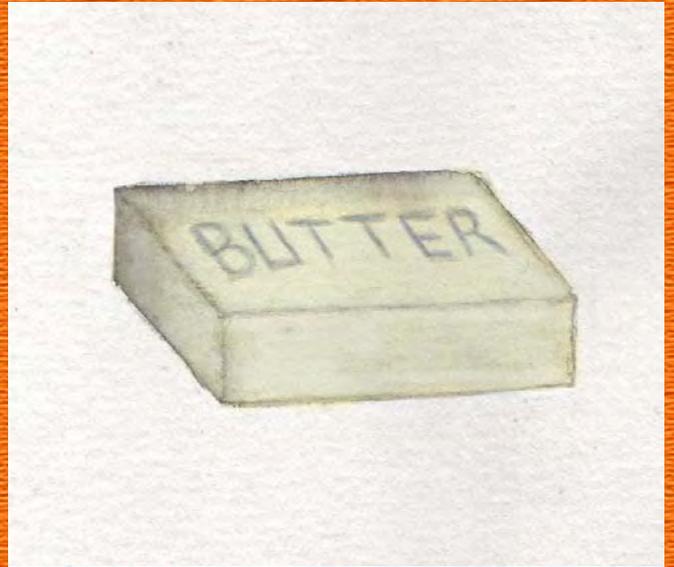


bread

# FOOD

bread  
milk

butter  
cheese

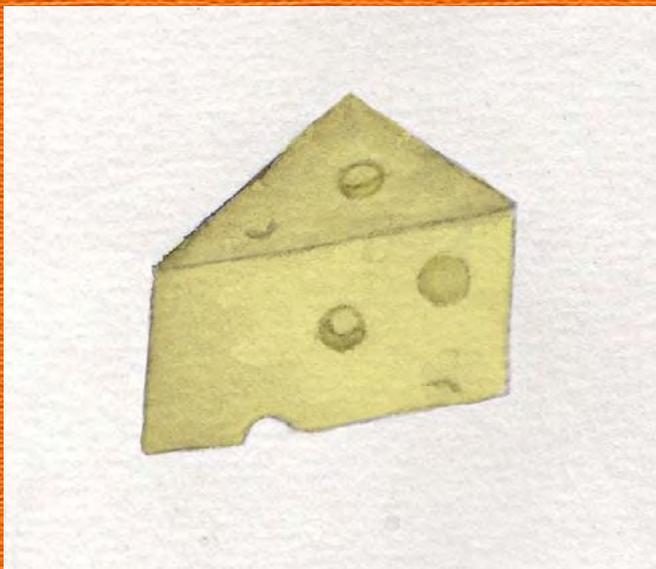


butter

# FOOD

bread  
milk

butter  
cheese

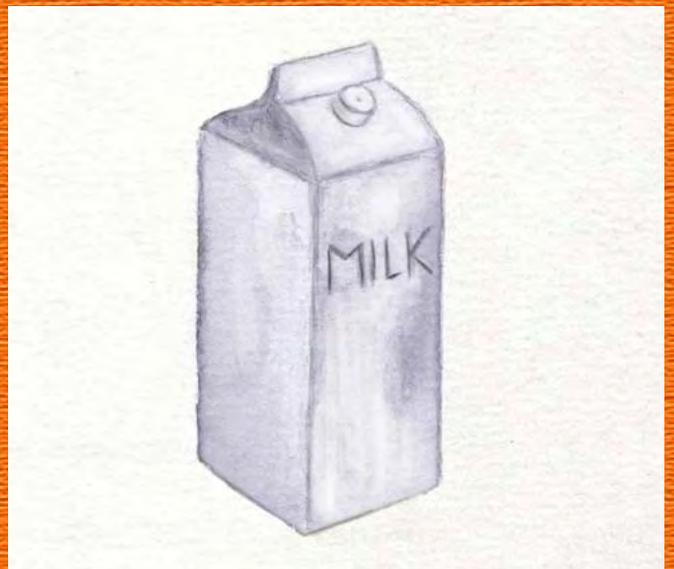


cheese

# FOOD

bread  
milk

butter  
cheese



milk

# FOOTWEAR

shoes  
boots

slippers  
flip-flops



flip-flops

# FOOTWEAR

shoes  
boots

slippers  
flip-flops



boots

# FOOTWEAR

shoes  
boots

slippers  
flip-flops

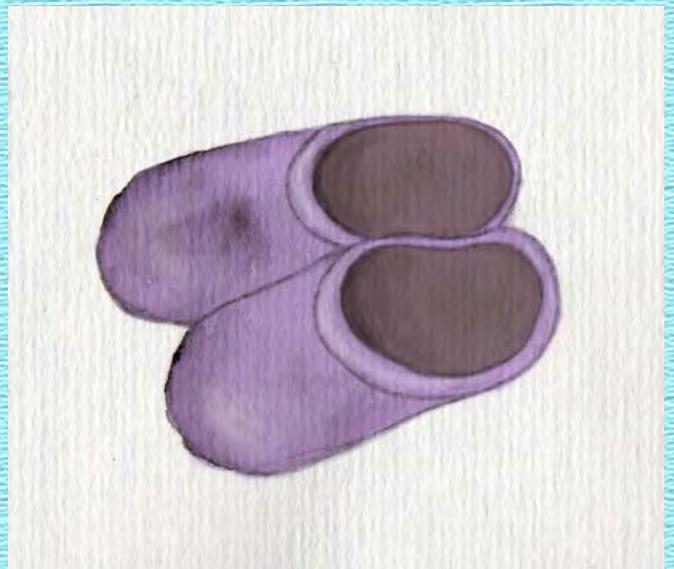


shoes

# FOOTWEAR

shoes  
boots

slippers  
flip-flops

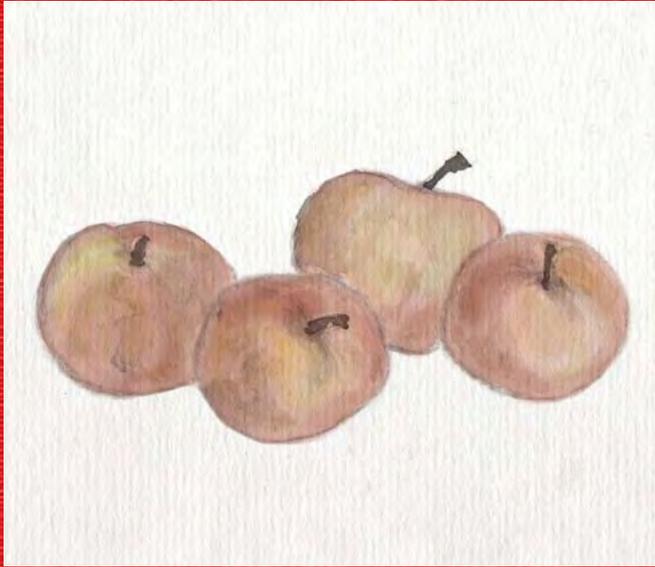


slippers

# FRUITS & VEGGIES

carrots  
oranges

apples  
bananas

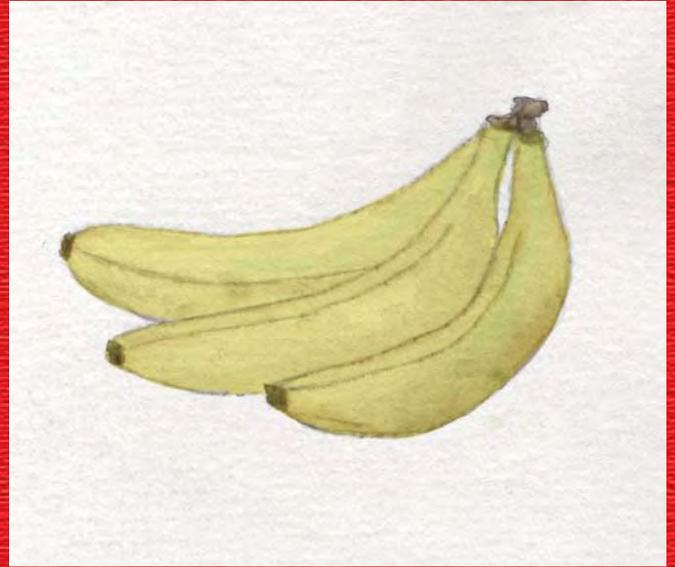


apples

# FRUITS & VEGGIES

carrots  
oranges

apples  
bananas



bananas

# FRUITS & VEGGIES

carrots  
oranges

apples  
bananas

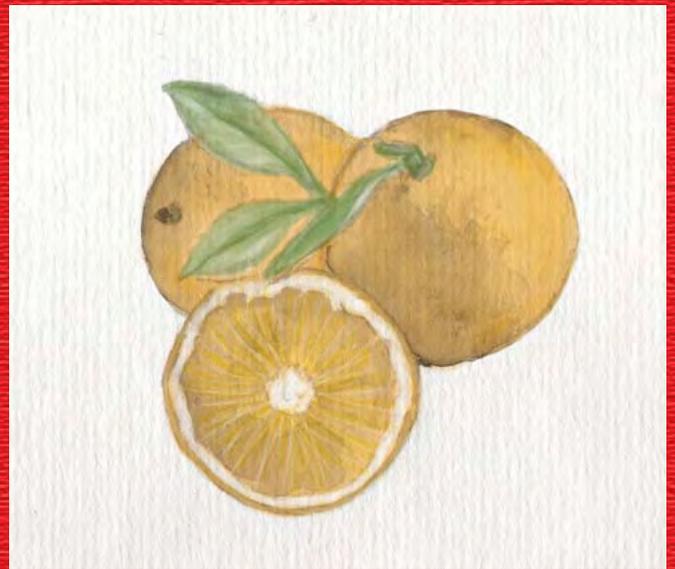


carrots

# FRUITS & VEGGIES

carrots  
oranges

apples  
bananas



oranges

# FAMILY

mother  
daughter

father  
son



mother

# FAMILY

mother  
daughter

father  
son



father

# FAMILY

mother  
daughter

father  
son



son

# FAMILY

mother  
daughter

father  
son



daughter

# WOMEN'S CLOTHES

blouse  
dress

skirt  
coat



blouse

# WOMEN'S CLOTHES

blouse  
dress

skirt  
coat



dress

# WOMEN'S CLOTHES

blouse  
dress

skirt  
coat



skirt

# WOMEN'S CLOTHES

blouse  
dress

skirt  
coat



coat

# MEN'S CLOTHES

jeans  
T-shirt

socks  
cap



jeans

# MEN'S CLOTHES

jeans  
T-shirt

socks  
cap



socks

# MEN'S CLOTHES

jeans  
T-shirt

socks  
cap



T-shirt

# MEN'S CLOTHES

jeans  
T-shirt

socks  
cap



cap