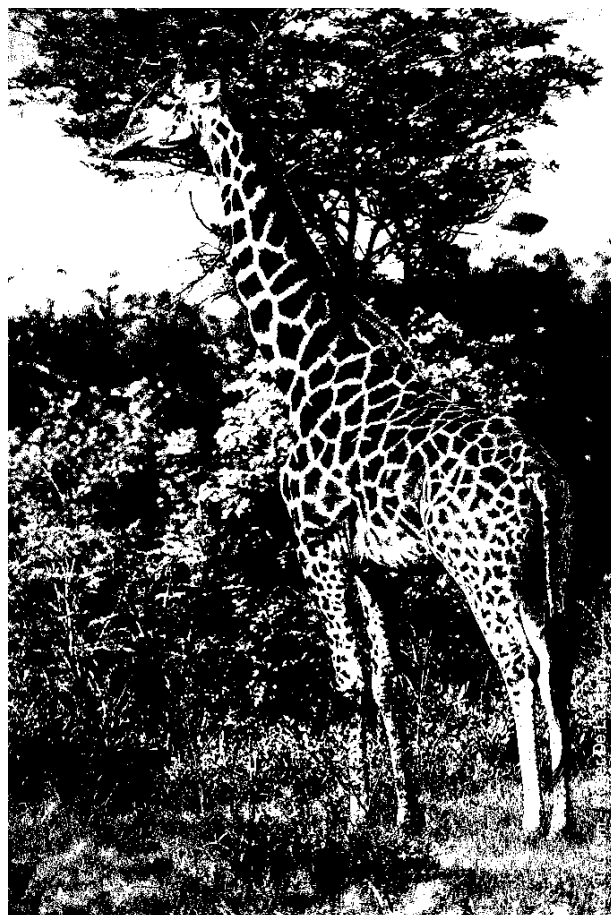


**Unterrichtsmaterialien für Englisch  
nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule**

*ESNE – English in Special Needs Education*

# EXOTIC ANIMALS



## **Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule - Grundstufe 2**

ESNE – English in Special Needs Education

### **V O R W O R T**

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Das vorliegende Material ist nicht als umfassendes Lehrwerk zu verstehen. Es bietet Ihnen vielmehr die Möglichkeit, den Englischunterricht auf der Grundstufe 2 (dritte und vierte Schulstufe) abwechslungsreich zu gestalten und dem Prinzip der Individualisierung und Differenzierung - einem für SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf besonders wichtigem Kriterium - Rechnung zu tragen. Die Arbeitsblätter sind einfach und übersichtlich gestaltet, sodass sie heruntergeladen, kopiert und sofort eingesetzt werden können. Das Material eignet sich daher besonders gut für die Verwendung in Integrationssituationen.

Die schulische Erstbegegnung mit Englisch soll vorwiegend auf handlungsorientierte, spielerische Weise erfolgen. Die Themenbereiche sind an den Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule angepasst und für differenzierte Aufgabenstellungen geeignet. Soweit erforderlich, wurden Begleitblätter zum Einsatz der Arbeitsblätter mit Angabe entsprechender Sprachmittel und methodischer Hinweise erstellt.

Den Fertigkeiten "Hörverstehen" und "Sprechen" ist Vorrang zu geben (vgl. den Lehrplan), doch können erste Lese- und Schreibversuche - angepasst an die Leistungsfähigkeit der SchülerInnen - durchaus eingesetzt werden (siehe Ordner 12 "Easy Readers").

Es kann sein, dass SchülerInnen, die nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule unterrichtet werden, beim Sprechen besondere Schwierigkeiten haben. Oft gelingt ihnen aber die Bewältigung einfachster schriftlicher Aufgaben (abschreiben, Lücken füllen, Wortteile zusammenfügen, Rätsel lösen u.a.m.). Hier muss man mit Einfühlungsvermögen vorgehen und die Aufrechterhaltung der Motivation zur Beschäftigung mit der Fremdsprache Englisch in den Vordergrund stellen.

Der Anbahnung der Freude am Englischlernen dienen auch die angebotenen Spiele, die Sie zum Teil bei den Themenbereichen, zum Teil im Ordner 13 "Games" finden können. Es wird empfohlen die Spieleseiten auszudrucken und zu foliieren. Das Angebot reicht von sehr einfachen Spielen (z.B. Bild-Bild Memory, Family Game in vier Farben) zu solchen, die eine gewisse Lesefähigkeit voraussetzen. Diese Spiele dürfen erst dann verwendet werden, wenn das Klangbild abgesichert ist.

Wir danken Frau Laura Sperl für die Ausführung der Grafiken und Herrn OSR Erwin Brenner für die technische Unterstützung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dem Material.

Dr. Maria Felberbauer  
Dr. Margarete Lazar

# TOPIC PLANNER

Topic: Exotic Animals

## Language content:

<b>Core vocabulary</b>	elephant, tiger, giraffe, panda, monkey, habitat, skin, fur, eat, drink
<b>Core structures</b>	What is it? It's a... Where does it live? It lives in....
<b>Extension vocabulary</b>	savannas, jungle, forest, bamboo, trunk, smooth, ...
<b>Extension structures</b>	What does it look like? It has got.... What does it eat? It eats..., it drinks...

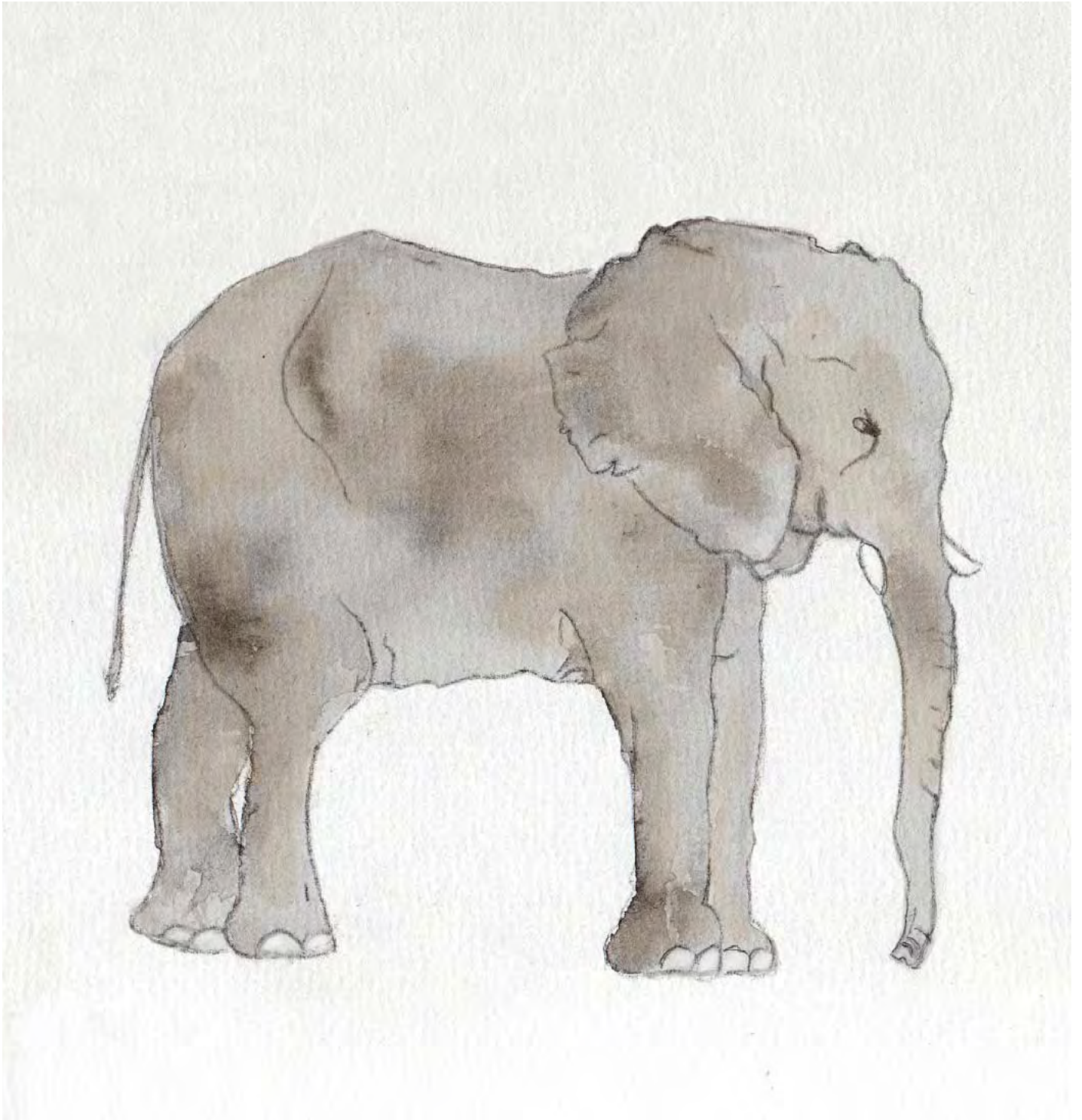
## Materialien: Exotic Animals

<p>01</p> <p>Je eine Flashcard A 4 zu den Tieren des Core Vocabulary</p>	<p>Einsatz bei der Erarbeitung des Wortschatzes</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Vorzeigen <i>What is it? It's a....</i></li><li><input checked="" type="checkbox"/> An der Tafel umgedreht befestigen: <i>Where is...?</i></li></ul>
<p>02</p> <p>Blätter mit jeweils sechs quadratischen Bildchen zu den Tieren</p>	<p>Einsatz für spielerisches Wiederholen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Memory <i>This is... Where is...?</i></li><li><input checked="" type="checkbox"/> Ratespiele <i>Have you got the....?</i></li></ul>
<p>03</p> <p>Je eine Flashcard A 4 mit den Habitats</p>	<p>Einsatz bei Offenem Lernen und Lernstationen, Vorbereitung für die Arbeit mit den Easy Readers</p>
<p>04</p> <p>5 Booklets - Easy Readers zu den einzelnen Tieren</p>	<p>Genauere Angaben unter dem Punkt Easy Readers</p>







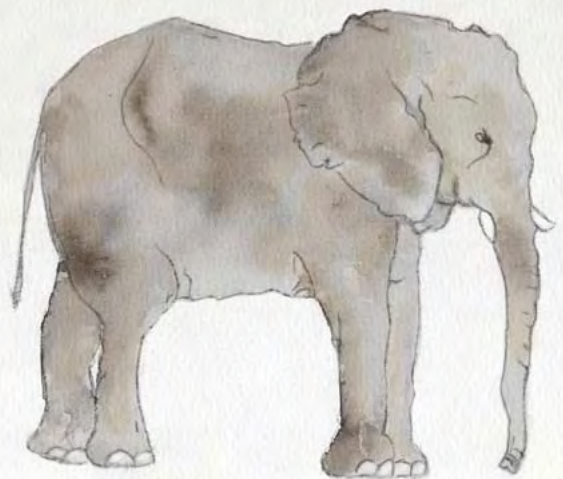
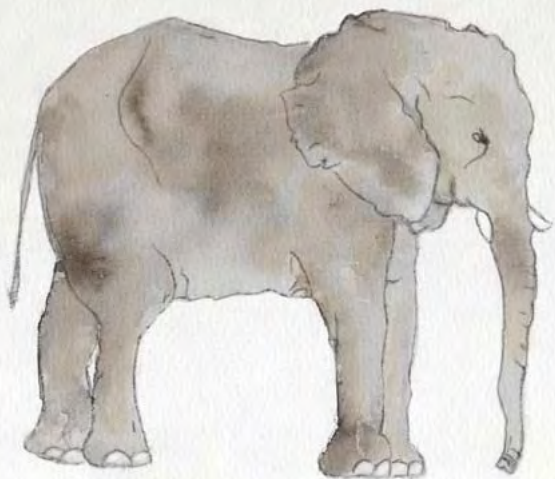
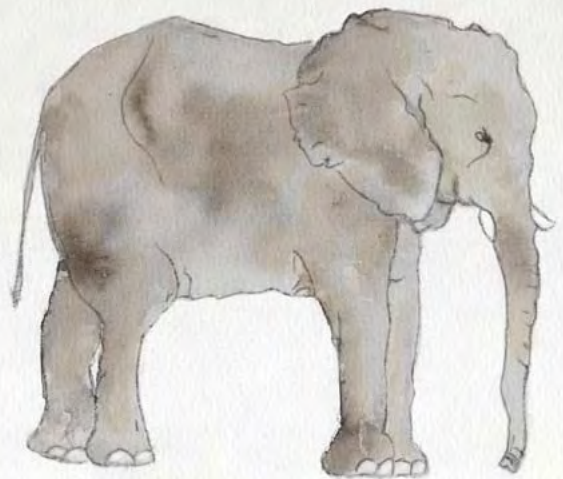
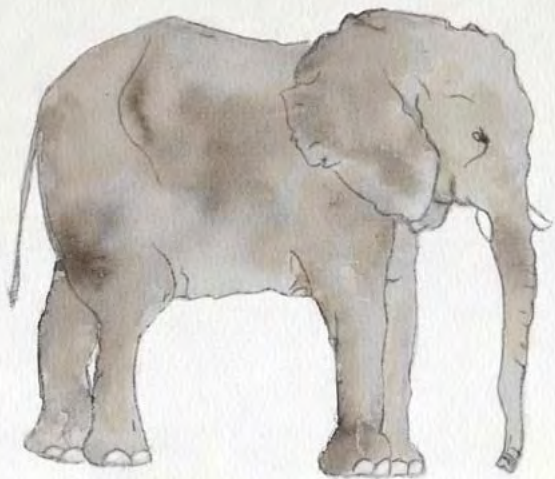
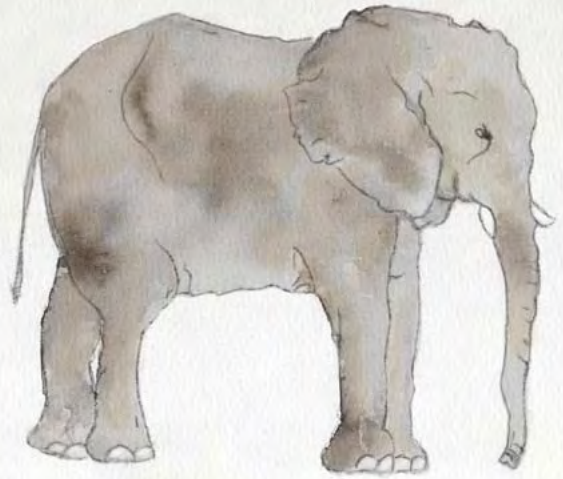
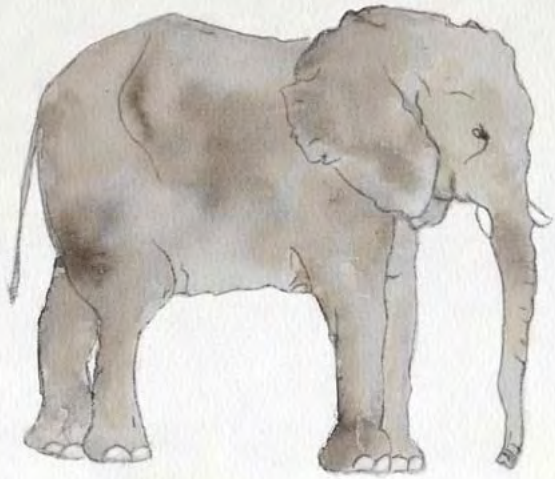


















Illustrated by Laura Sperl

by Margarete Lazar

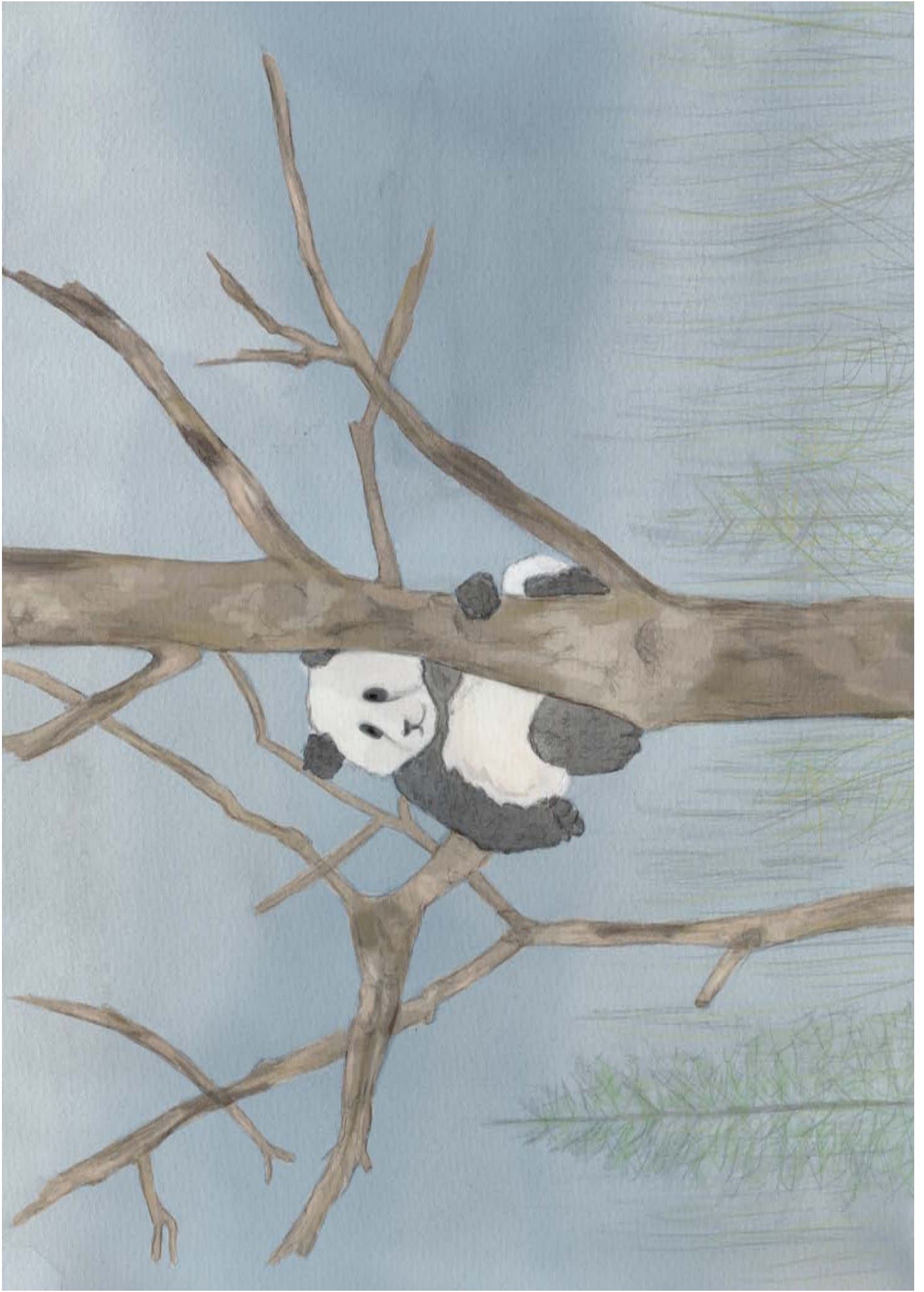


by Margarete Lazar

illustrated by Laura Sperl





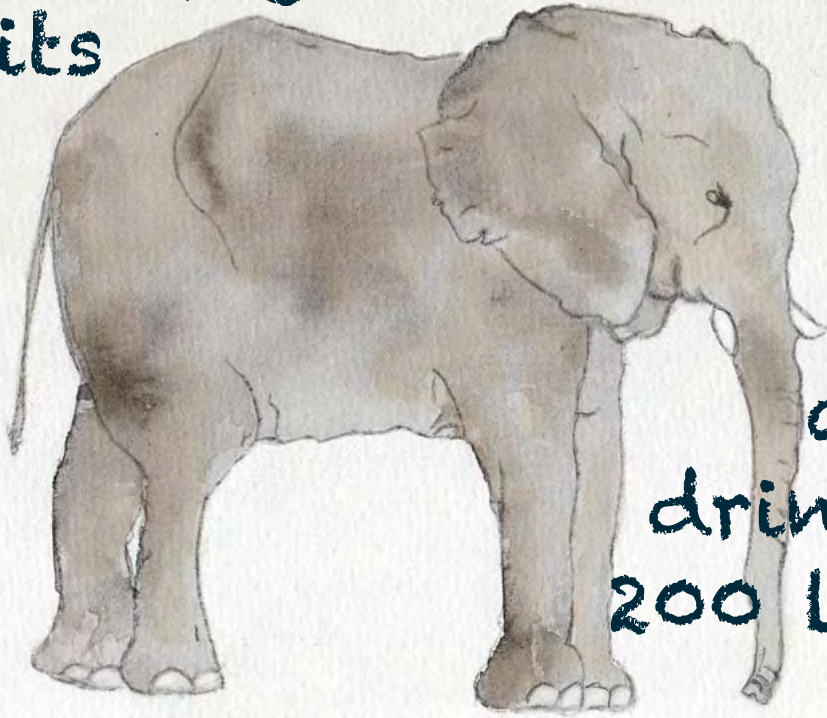


by Margarete Lazar

illustrated by Laura Sperl

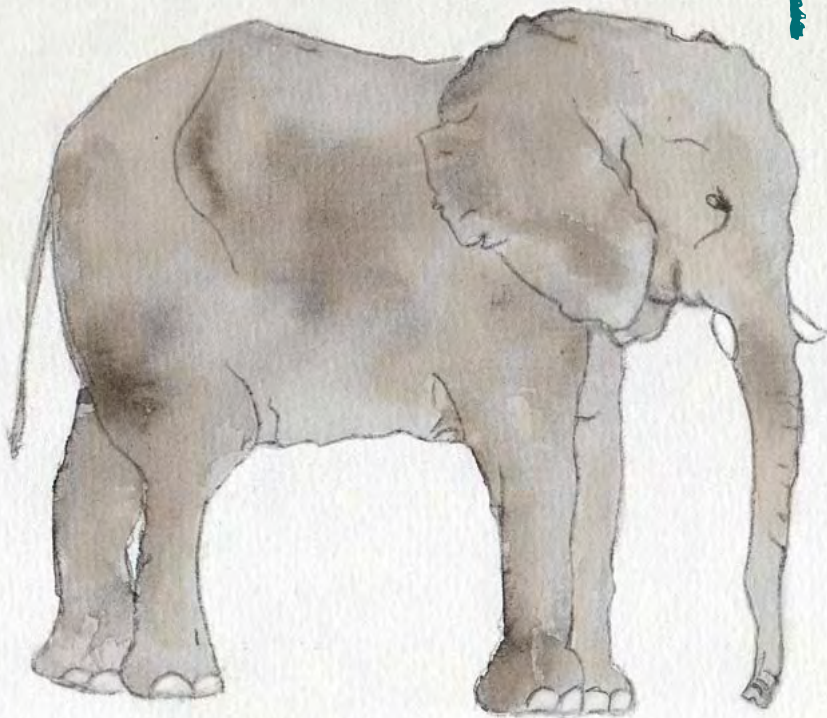


Every day you eat up to 400  
kilos of grass, leaves and  
fruits

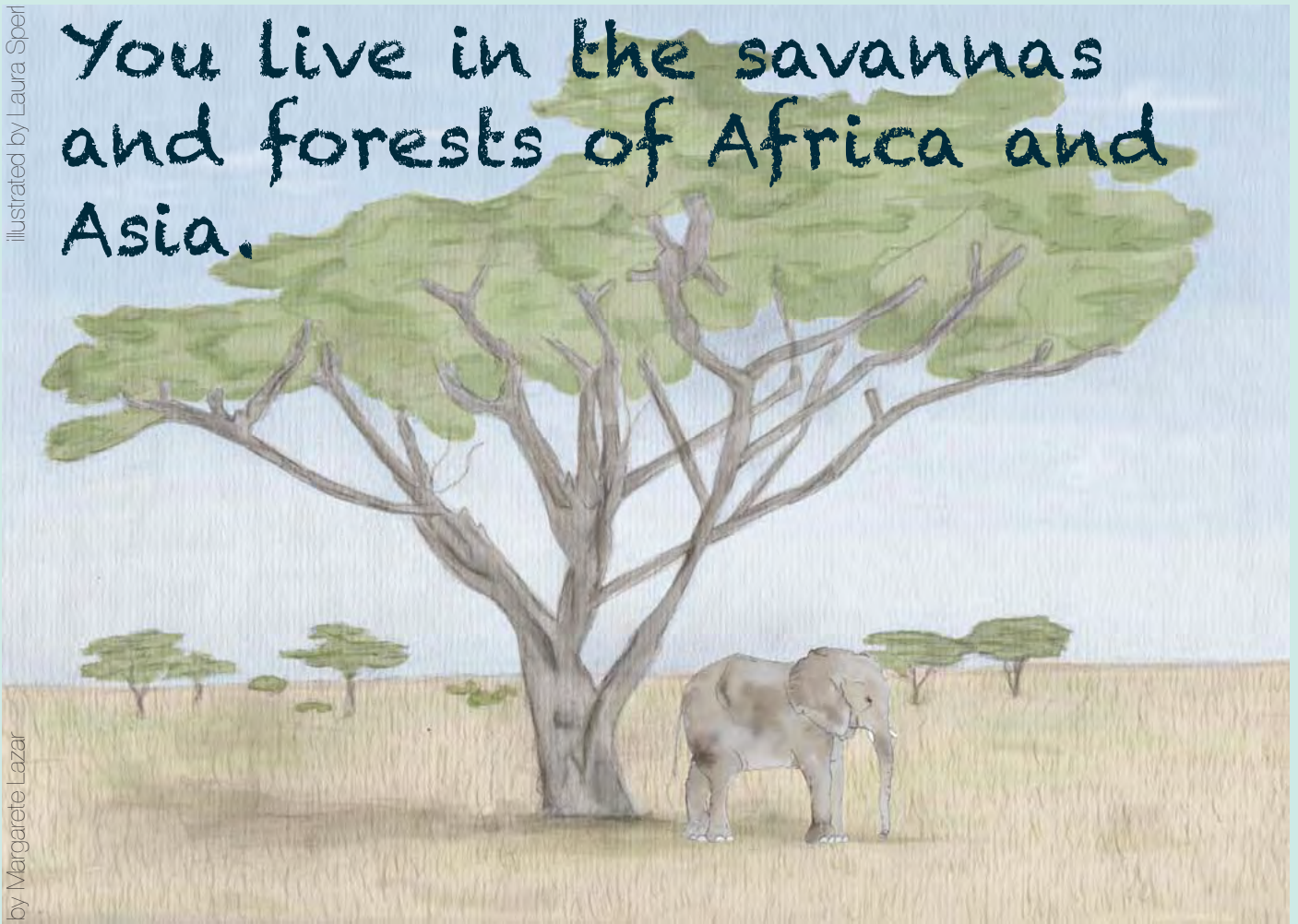


and you  
drink up to  
200 litres of  
water.

What's it like to be  
an elephant?



You live in the savannas  
and forests of Africa and  
Asia.

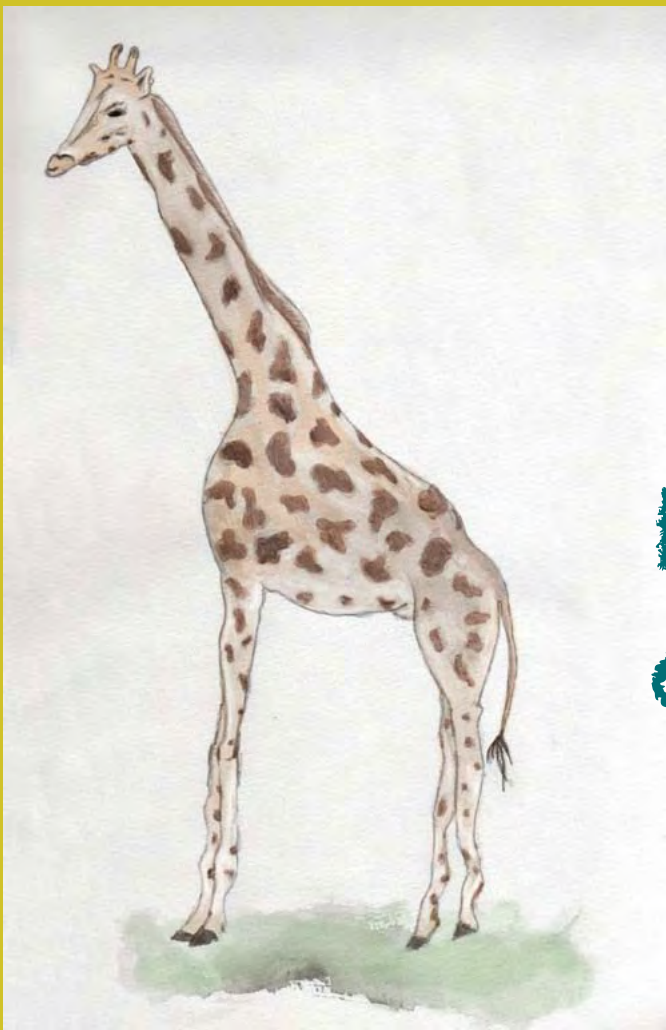


Your skin is  
up to three  
centimetres  
thick.





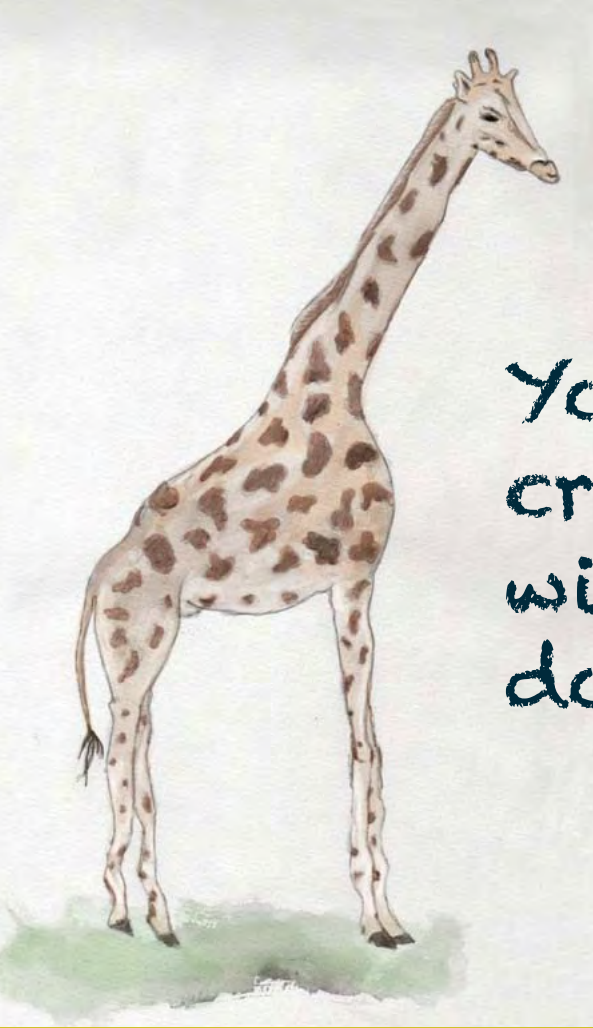
You live in the grasslands  
of Africa.



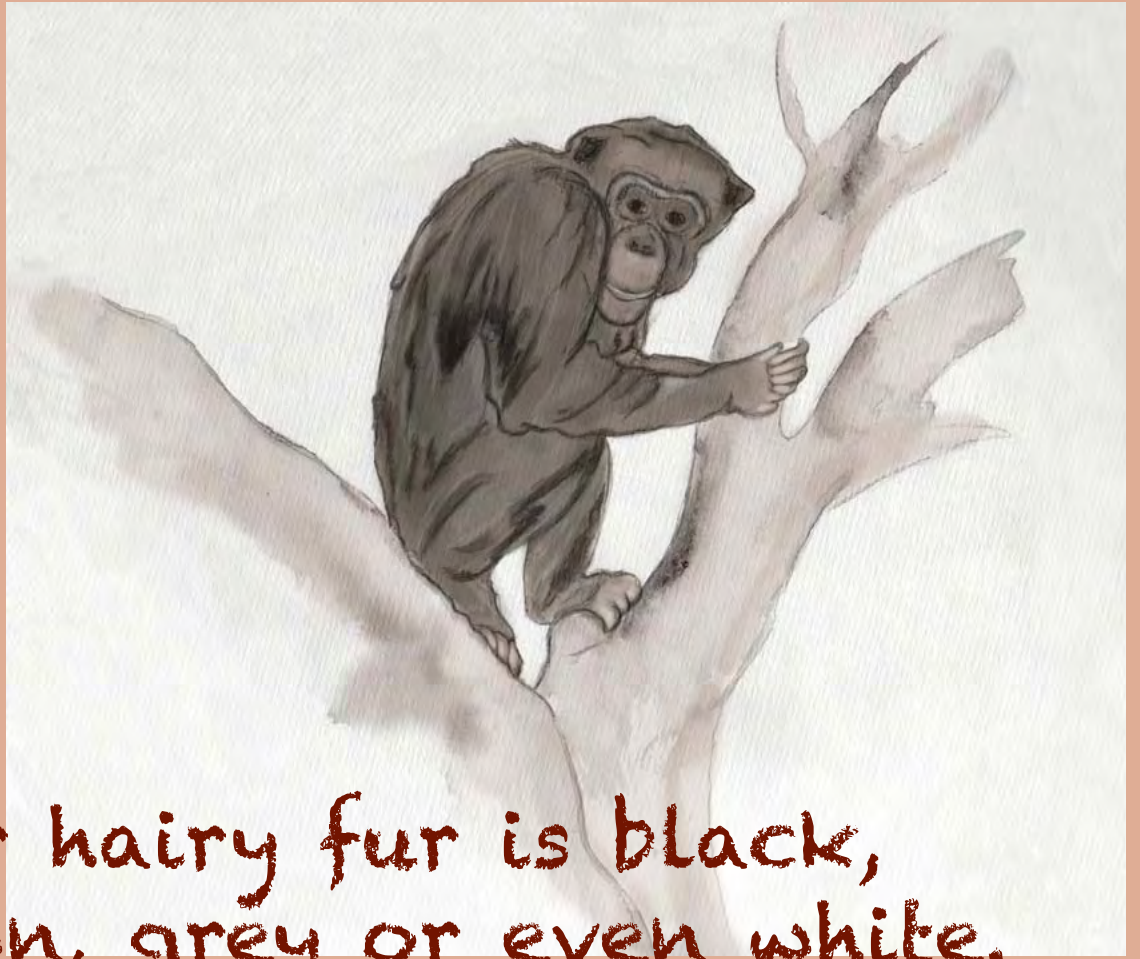
What's it  
like to be  
a giraffe?



You eat leaves and  
fruits from tall  
trees.



Your fur is  
creamy-white  
with big brown  
dots.



Your hairy fur is black,  
brown, grey or even white.



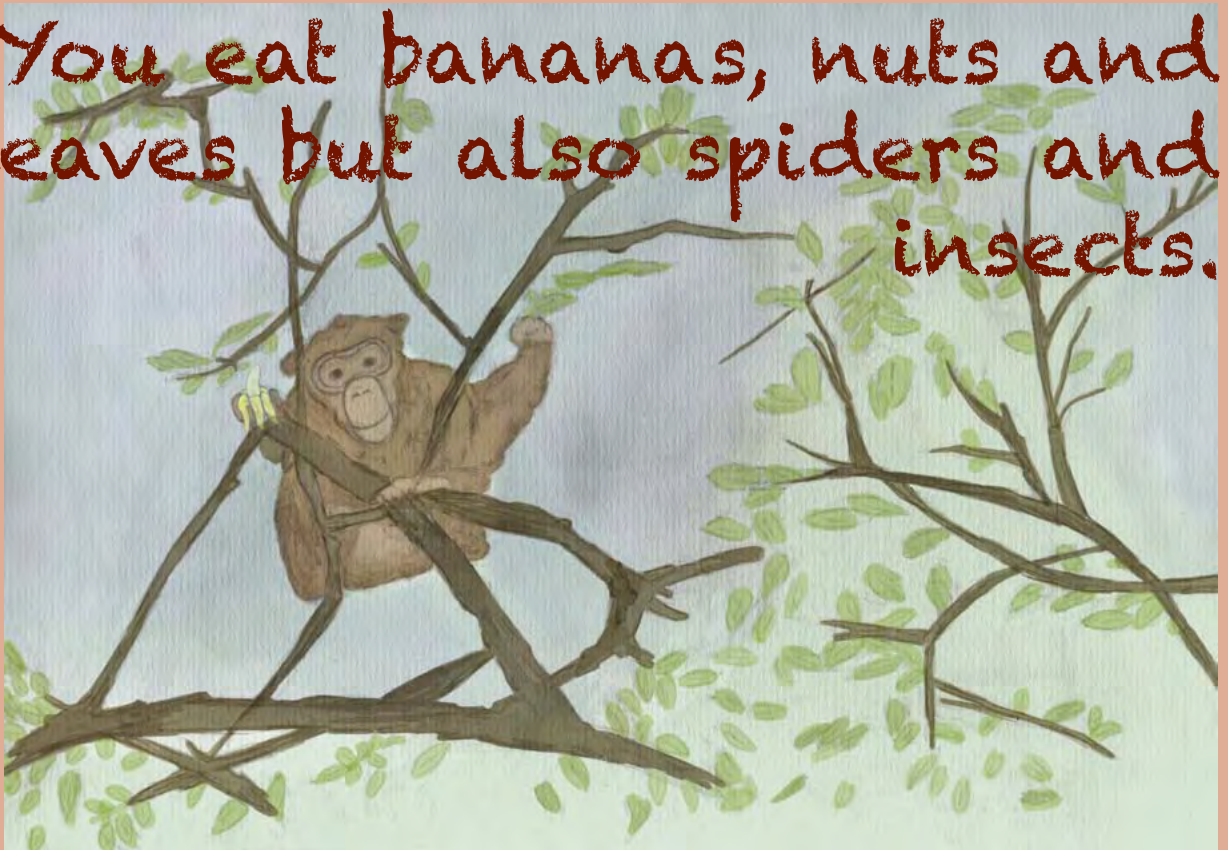
What's it  
like to be  
a monkey?



You live in  
all tropical  
forests in  
the world.



You eat bananas, nuts and  
leaves but also spiders and  
insects.



illustrated by Laura Speer

by Margarete Lazar



You have a black  
and white fur.

illustrated by Laura Speer

by Margarete Lazar



What's  
it like  
to be a  
panda?



You live in  
the bamboo  
forests of  
China.



You eat bamboo  
leaves all day.



You eat five to six kilos of fresh meat every day.

illustrated by Laura Speer



by Margarete Lazar

What's it like to be a tiger?



Your home is in the jungles of  
Asia.

illustrated by Laura Speer



by Margarete Lazar

Your fur  
is orange-  
brown and  
has black  
stripes.