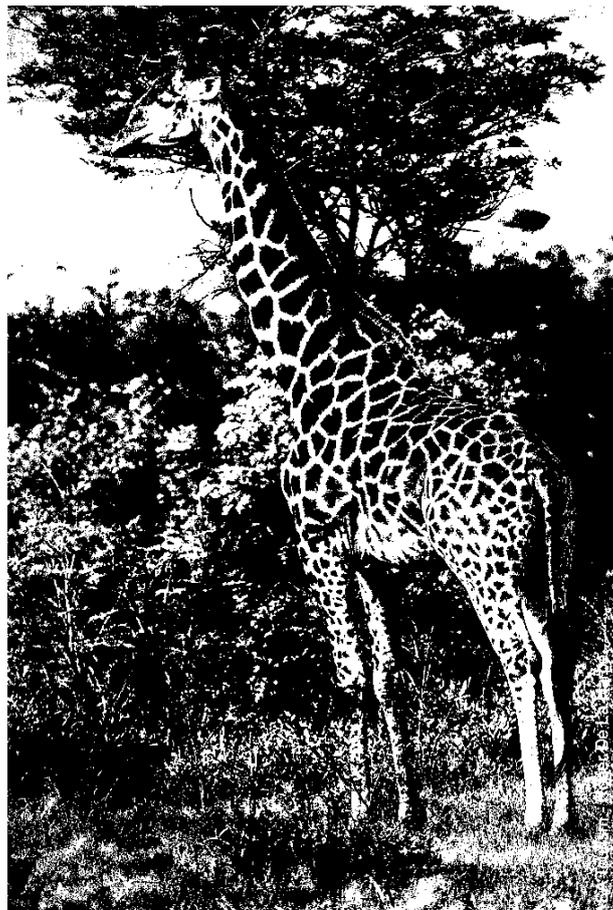


**Unterrichtsmaterialien für Englisch
nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule**

ESNE – English in Special Needs Education

EXOTIC ANIMALS



Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule - Grundstufe 2

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Das vorliegende Material ist nicht als umfassendes Lehrwerk zu verstehen. Es bietet Ihnen vielmehr die Möglichkeit, den Englischunterricht auf der Grundstufe 2 (dritte und vierte Schulstufe) abwechslungsreich zu gestalten und dem Prinzip der Individualisierung und Differenzierung - einem für SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf besonders wichtigem Kriterium - Rechnung zu tragen. Die Arbeitsblätter sind einfach und übersichtlich gestaltet, sodass sie heruntergeladen, kopiert und sofort eingesetzt werden können. Das Material eignet sich daher besonders gut für die Verwendung in Integrationssituationen.

Die schulische Erstbegegnung mit Englisch soll vorwiegend auf handlungsorientierte, spielerische Weise erfolgen. Die Themenbereiche sind an den Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule angepasst und für differenzierte Aufgabenstellungen geeignet. Soweit erforderlich, wurden Begleitblätter zum Einsatz der Arbeitsblätter mit Angabe entsprechender Sprachmittel und methodischer Hinweise erstellt.

Den Fertigkeiten "Hörverstehen" und "Sprechen" ist Vorrang zu geben (vgl. den Lehrplan), doch können erste Lese- und Schreibversuche - angepasst an die Leistungsfähigkeit der SchülerInnen - durchaus eingesetzt werden (siehe Ordner 12 "Easy Readers").

Es kann sein, dass SchülerInnen, die nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule unterrichtet werden, beim Sprechen besondere Schwierigkeiten haben. Oft gelingt ihnen aber die Bewältigung einfachster schriftlicher Aufgaben (abschreiben, Lücken füllen, Wortteile zusammenfügen, Rätsel lösen u.a.m.). Hier muss man mit Einfühlungsvermögen vorgehen und die Aufrechterhaltung der Motivation zur Beschäftigung mit der Fremdsprache Englisch in den Vordergrund stellen.

Der Anbahnung der Freude am Englischlernen dienen auch die angebotenen Spiele, die Sie zum Teil bei den Themenbereichen, zum Teil im Ordner 13 "Games" finden können. Es wird empfohlen die Spieleseiten auszudrucken und zu foliieren. Das Angebot reicht von sehr einfachen Spielen (z.B. Bild-Bild Memory, Family Game in vier Farben) zu solchen, die eine gewisse Lesefähigkeit voraussetzen. Diese Spiele dürfen erst dann verwendet werden, wenn das Klangbild abgesichert ist.

Wir danken Frau Laura Sperl für die Ausführung der Grafiken und Herrn OSR Erwin Brenner für die technische Unterstützung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dem Material.

Dr. Maria Felberbauer
Dr. Margarete Lazar

TOPIC PLANNER

Topic: Exotic Animals

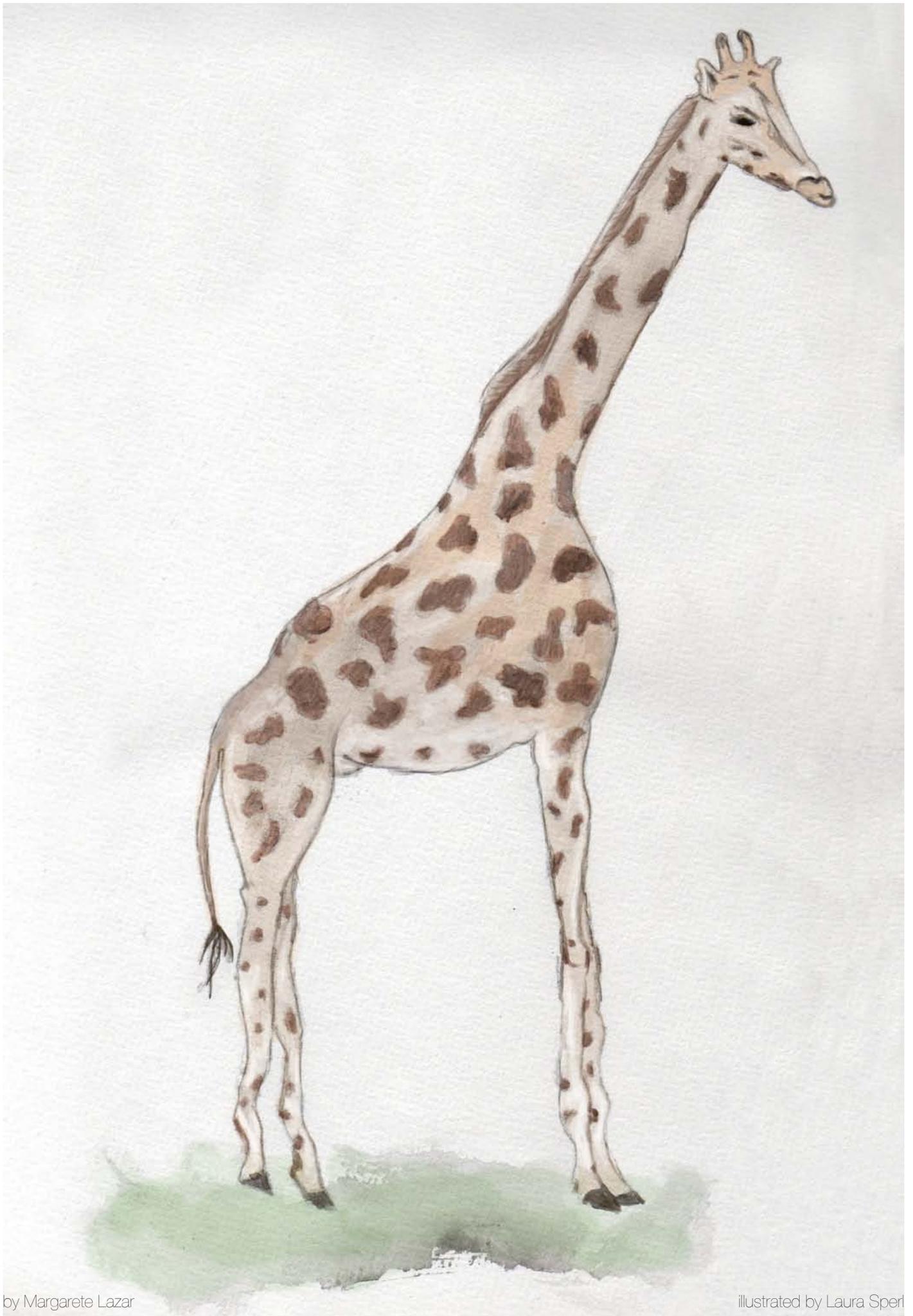
Language content:

Core vocabulary	elephant, tiger, giraffe, panda, monkey, habitat, skin, fur, eat, drink
Core structures	What is it? It's a... Where does it live? It lives in....
Extension vocabulary	savannas, jungle, forest, bamboo, trunk, smooth, ...
Extension structures	What does it look like? It has got.... What does it eat? It eats..., it drinks...

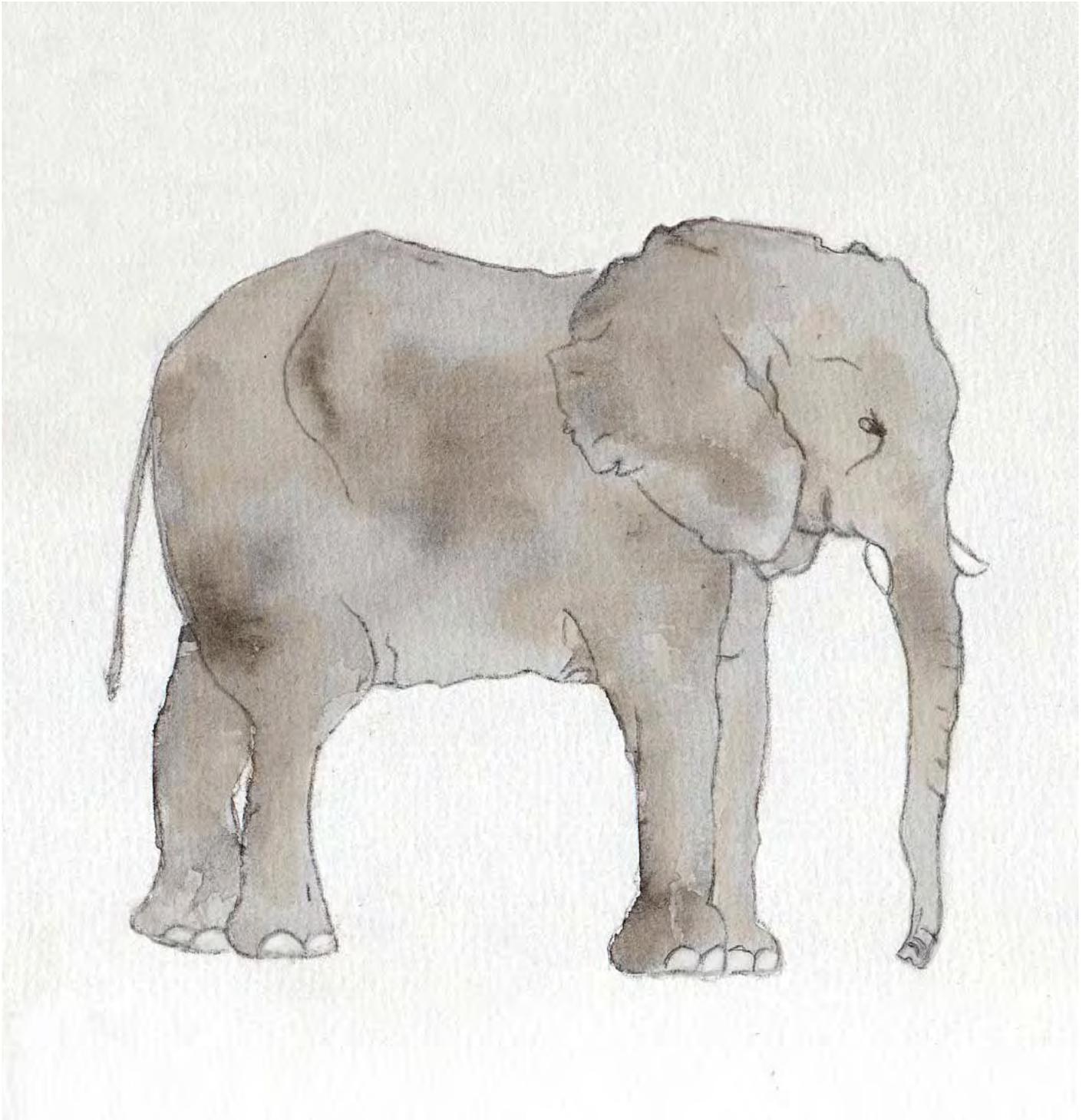
Materialien: Exotic Animals

<p>01</p> <p>Je eine Flashcard A 4 zu den Tieren des Core Vocabulary</p>	<p>Einsatz bei der Erarbeitung des Wortschatzes</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Vorzeigen <i>What is it? It's a....</i><input checked="" type="checkbox"/> An der Tafel umgedreht befestigen: <i>Where is...?</i>
<p>02</p> <p>Blätter mit jeweils sechs quadratischen Bildchen zu den Tieren</p>	<p>Einsatz für spielerisches Wiederholen:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Memory <i>This is... Where is...?</i><input checked="" type="checkbox"/> Ratespiele <i>Have you got the....?</i>
<p>03</p> <p>Je eine Flashcard A 4 mit den Habitats</p>	<p>Einsatz bei Offenem Lernen und Lernstationen, Vorbereitung für die Arbeit mit den Easy Readers</p>
<p>04</p> <p>5 Booklets - Easy Readers zu den einzelnen Tieren</p>	<p>Genauere Angaben unter dem Punkt Easy Readers</p>



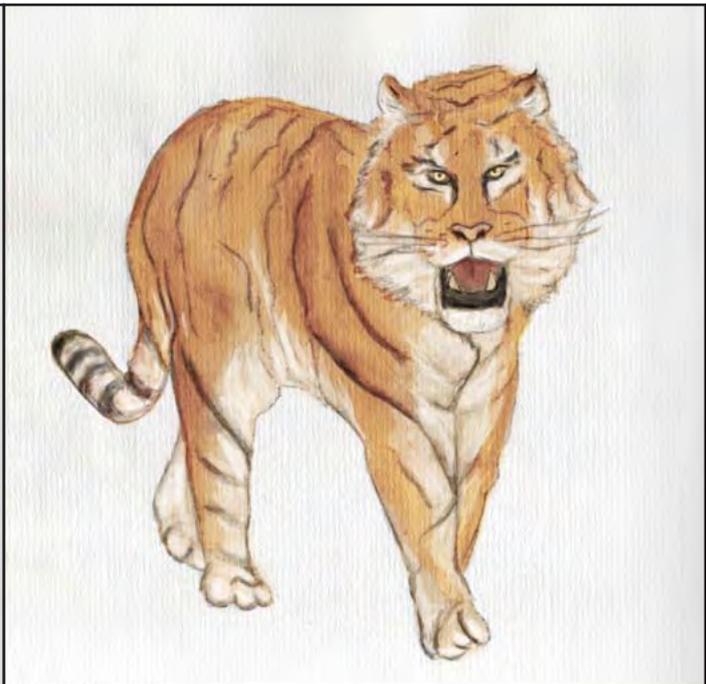
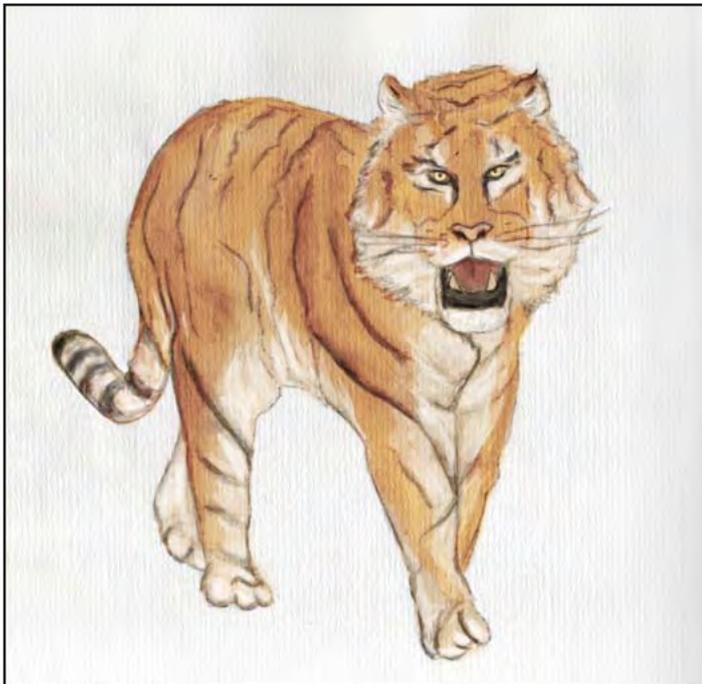


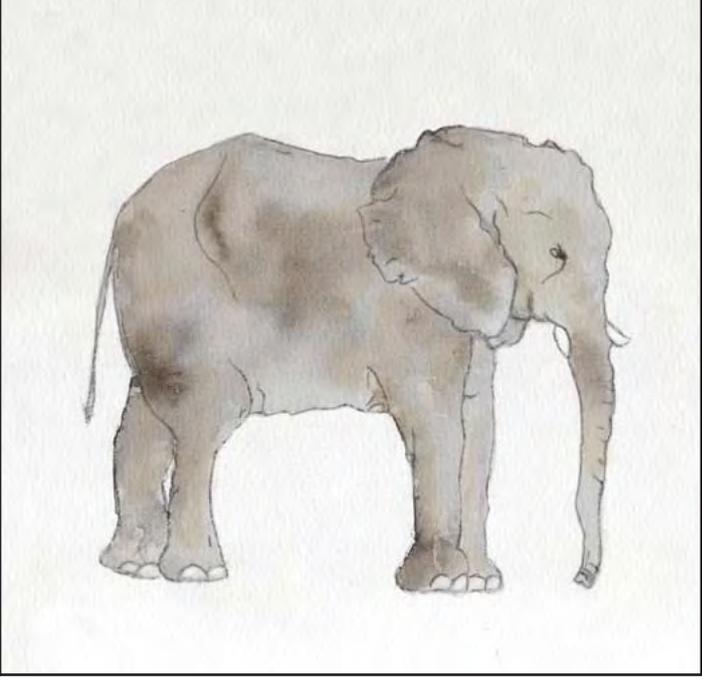
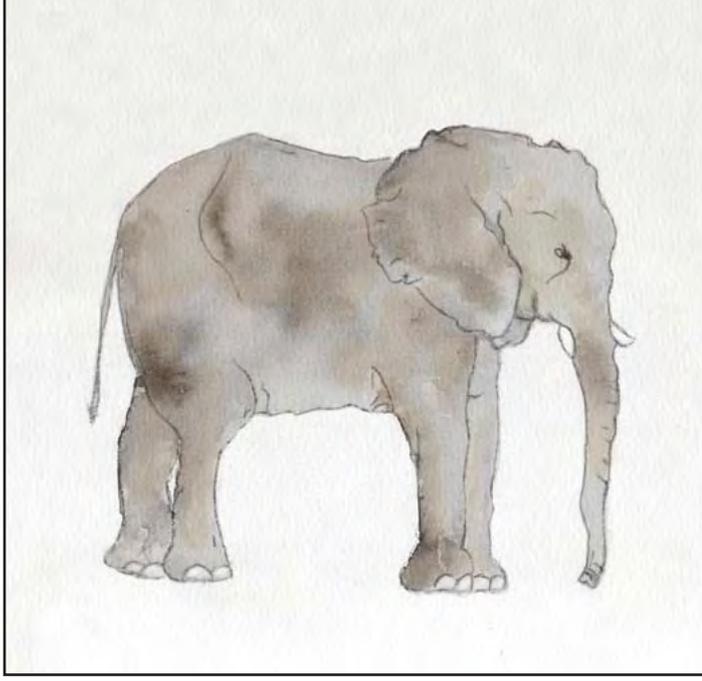
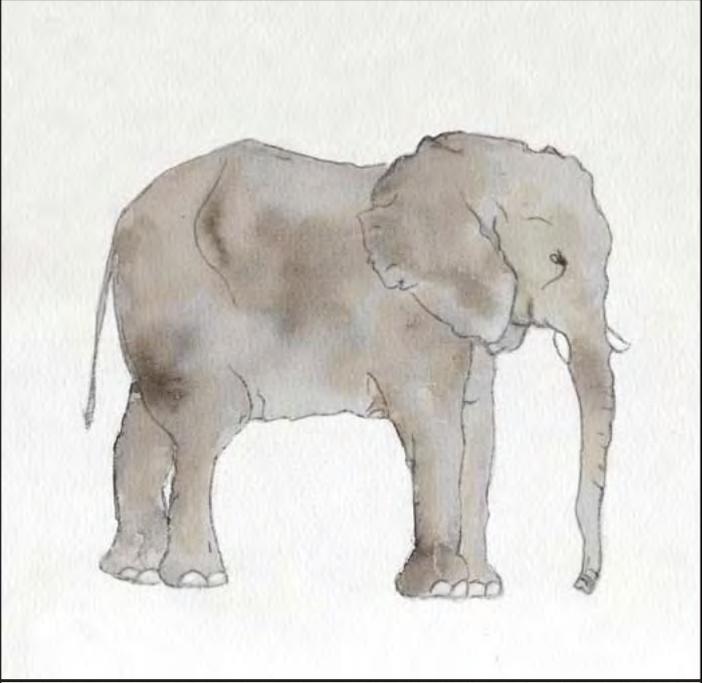
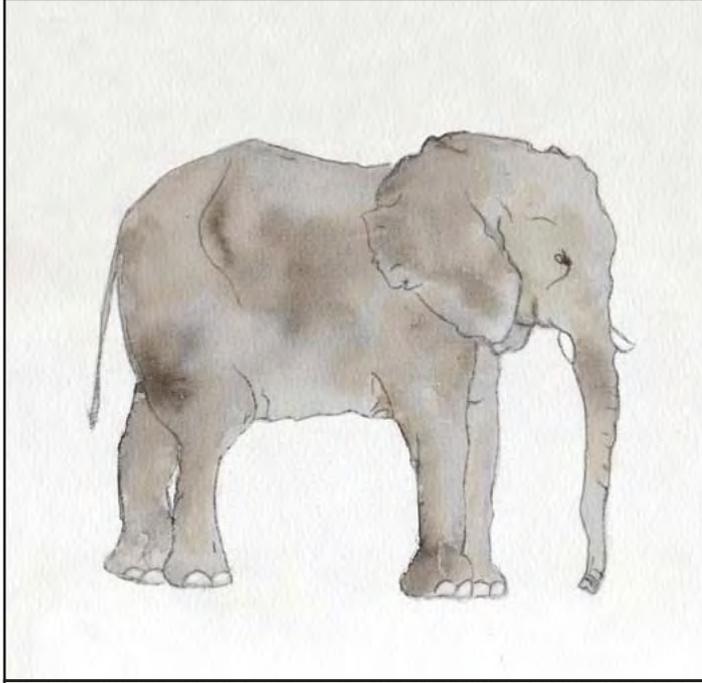
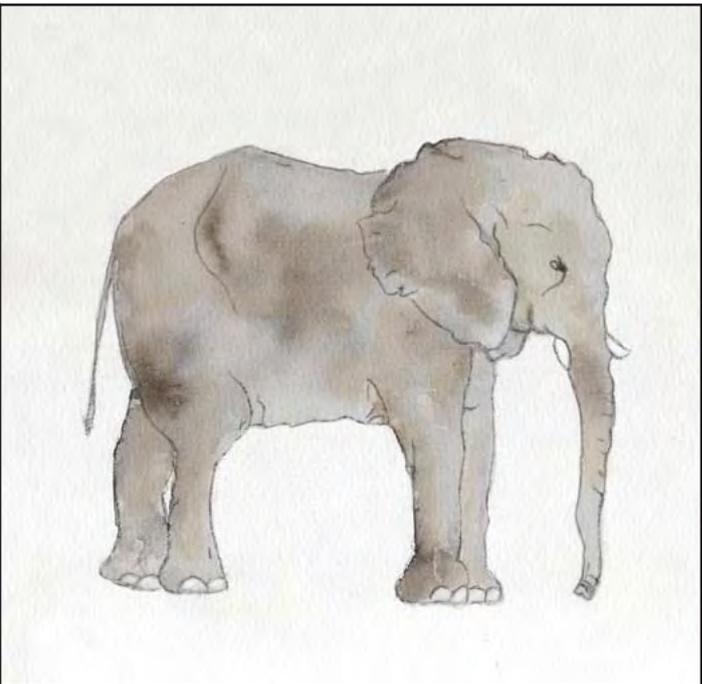
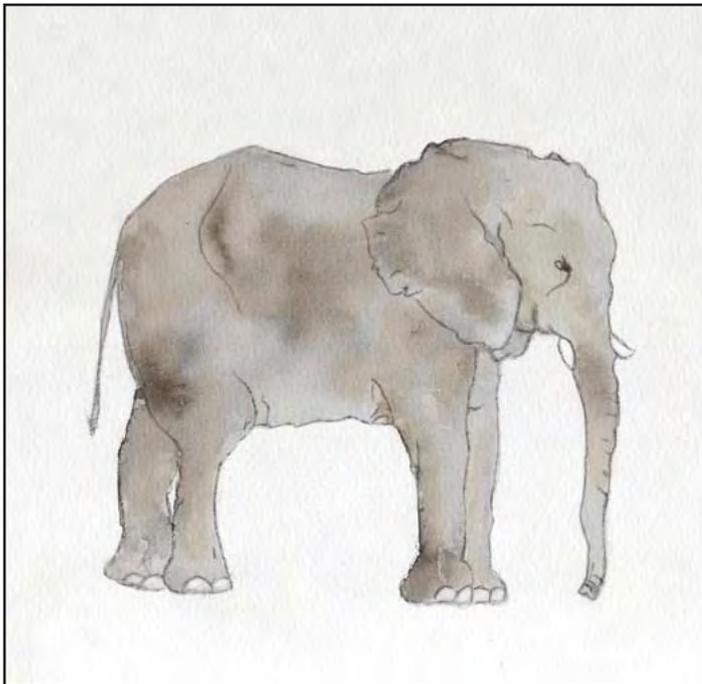


















Illustrated by Laura Sperl

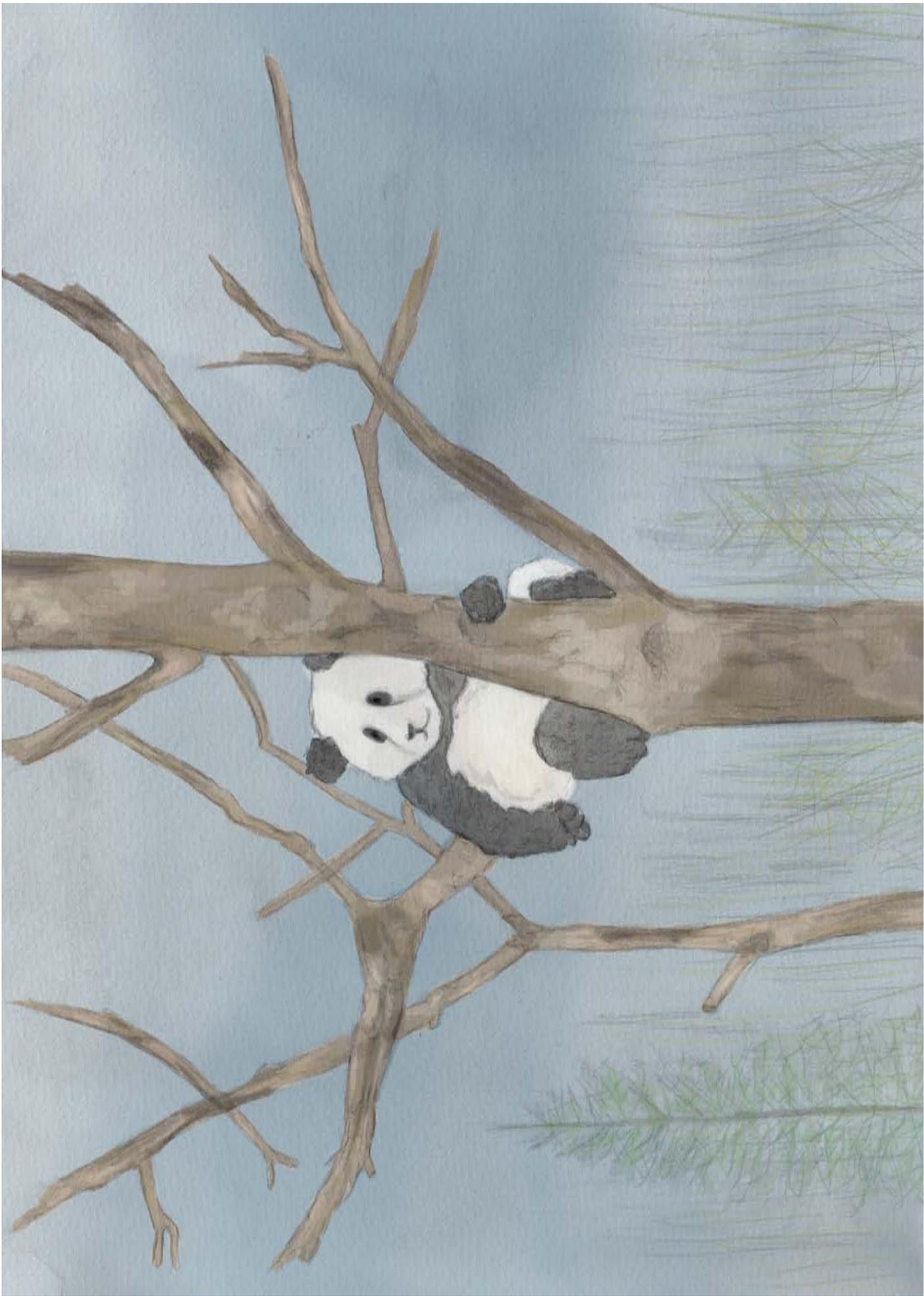
by Margarete Lazar



by Margarete Lazar

illustrated by Laura Sperl



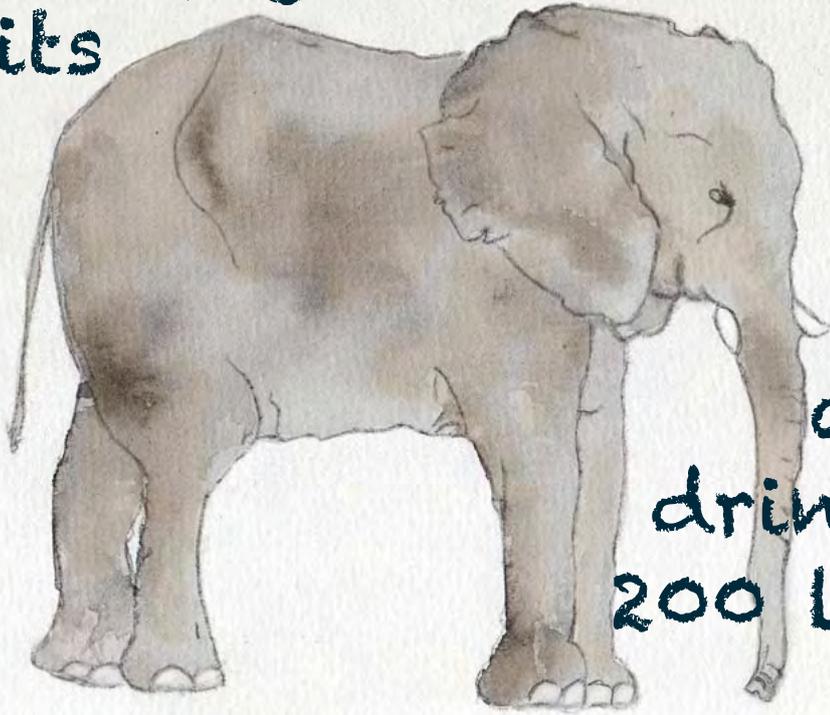


by Margarete Lazar

illustrated by Laura Sperl

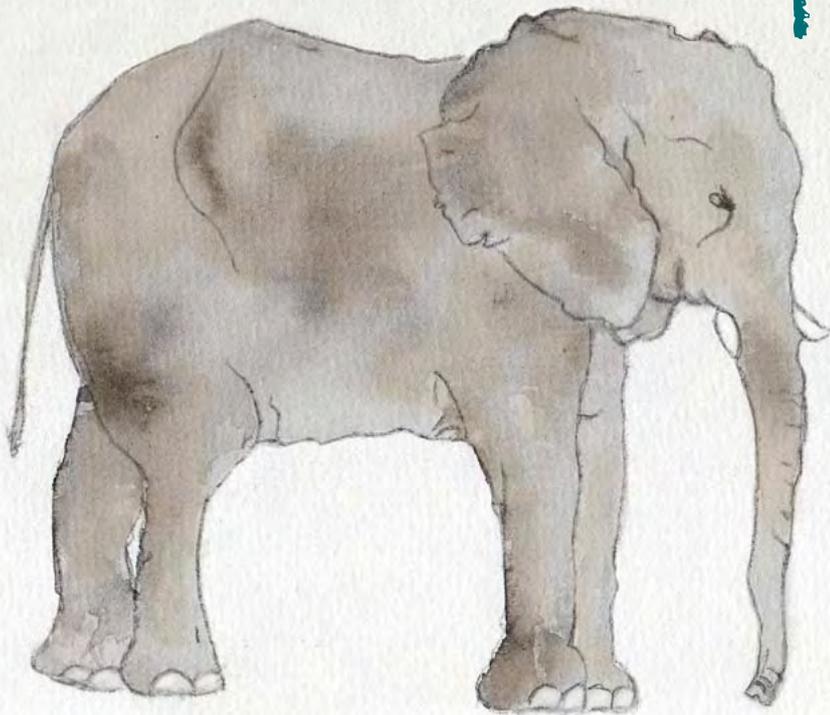


Every day you eat up to 400
kilos of grass, leaves and
fruits

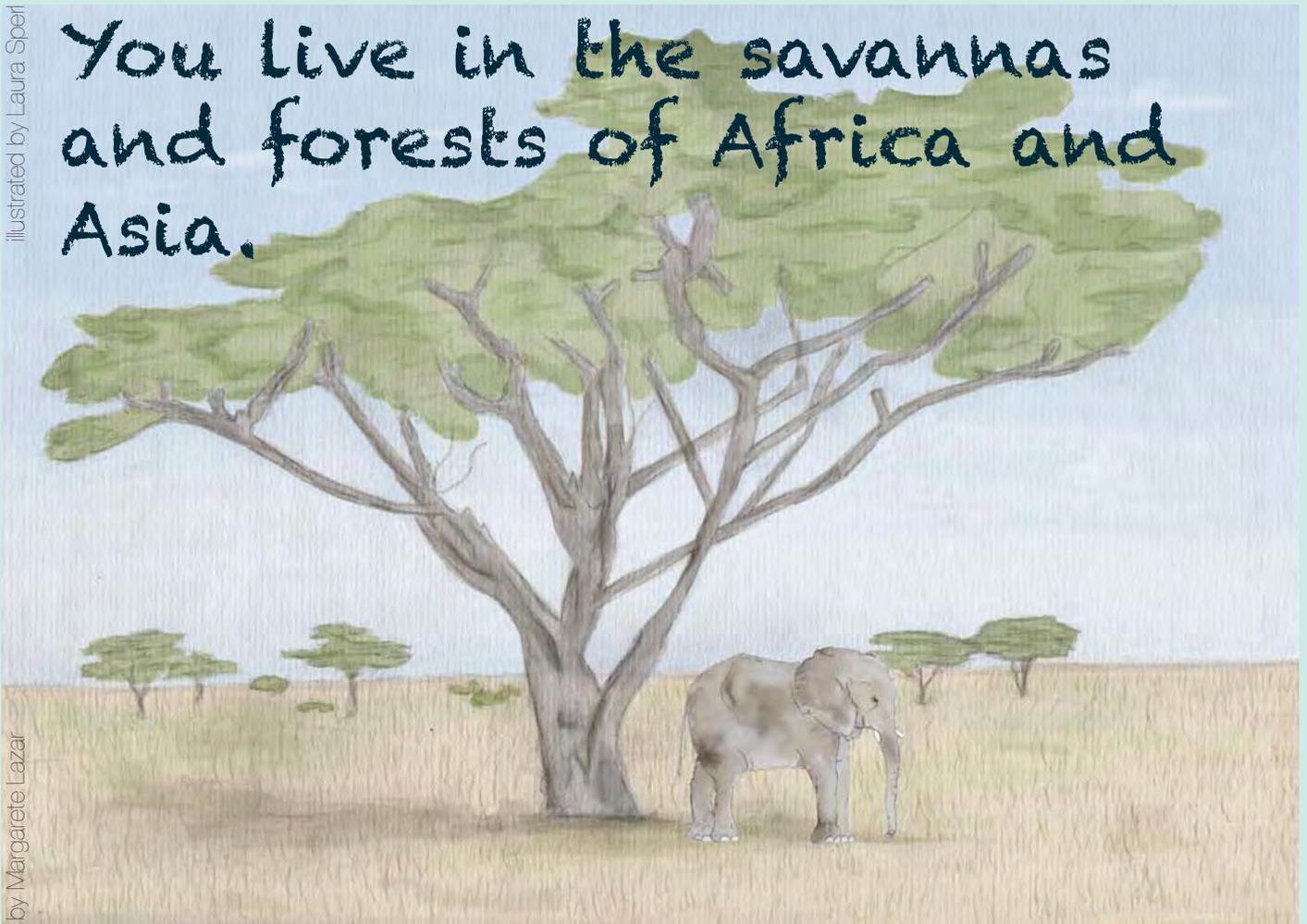


and you
drink up to
200 litres of
water.

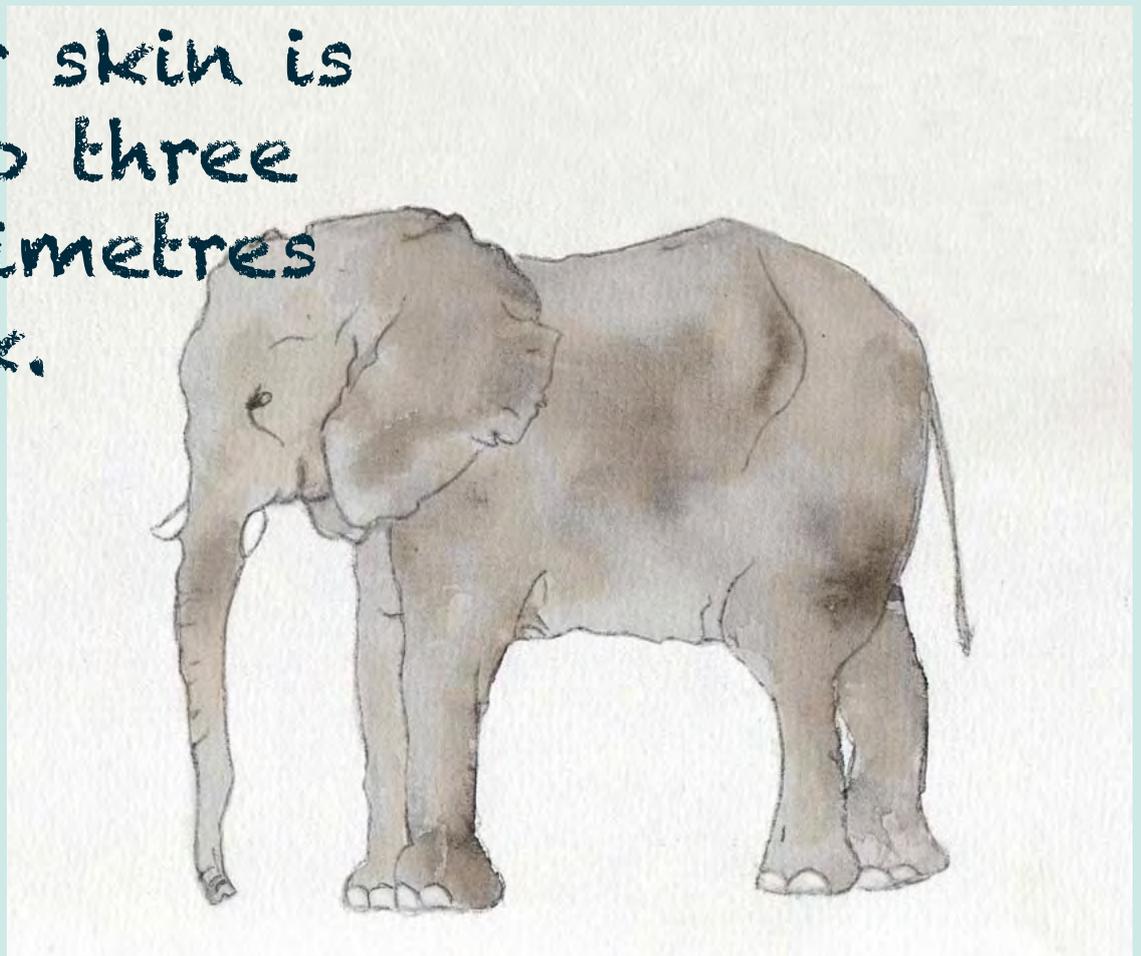
What's it like to be
an elephant?



You live in the savannas
and forests of Africa and
Asia.

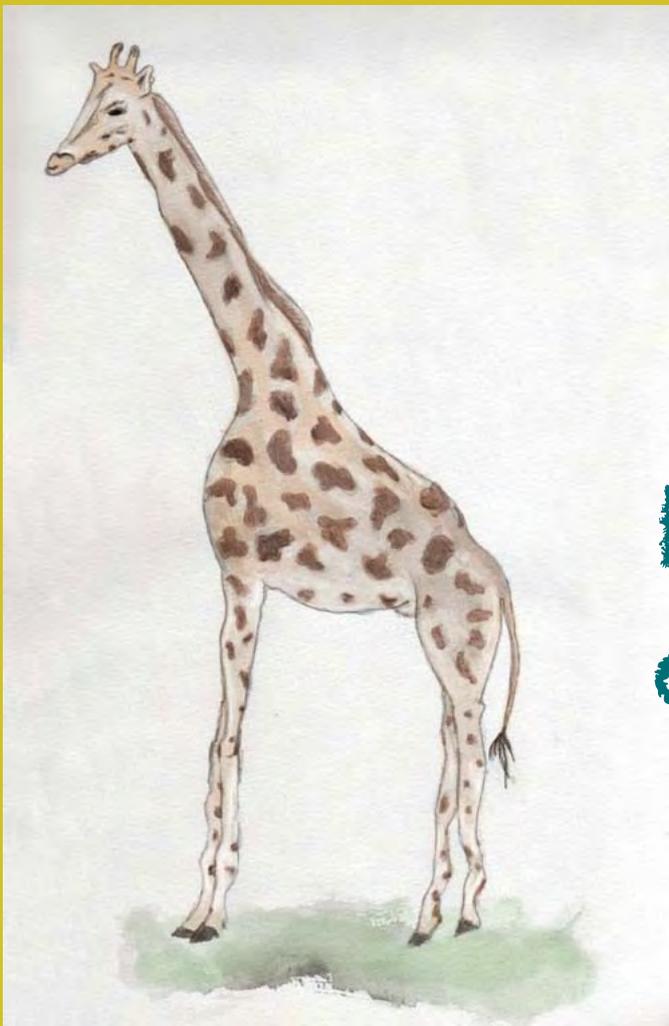


Your skin is
up to three
centimetres
thick.

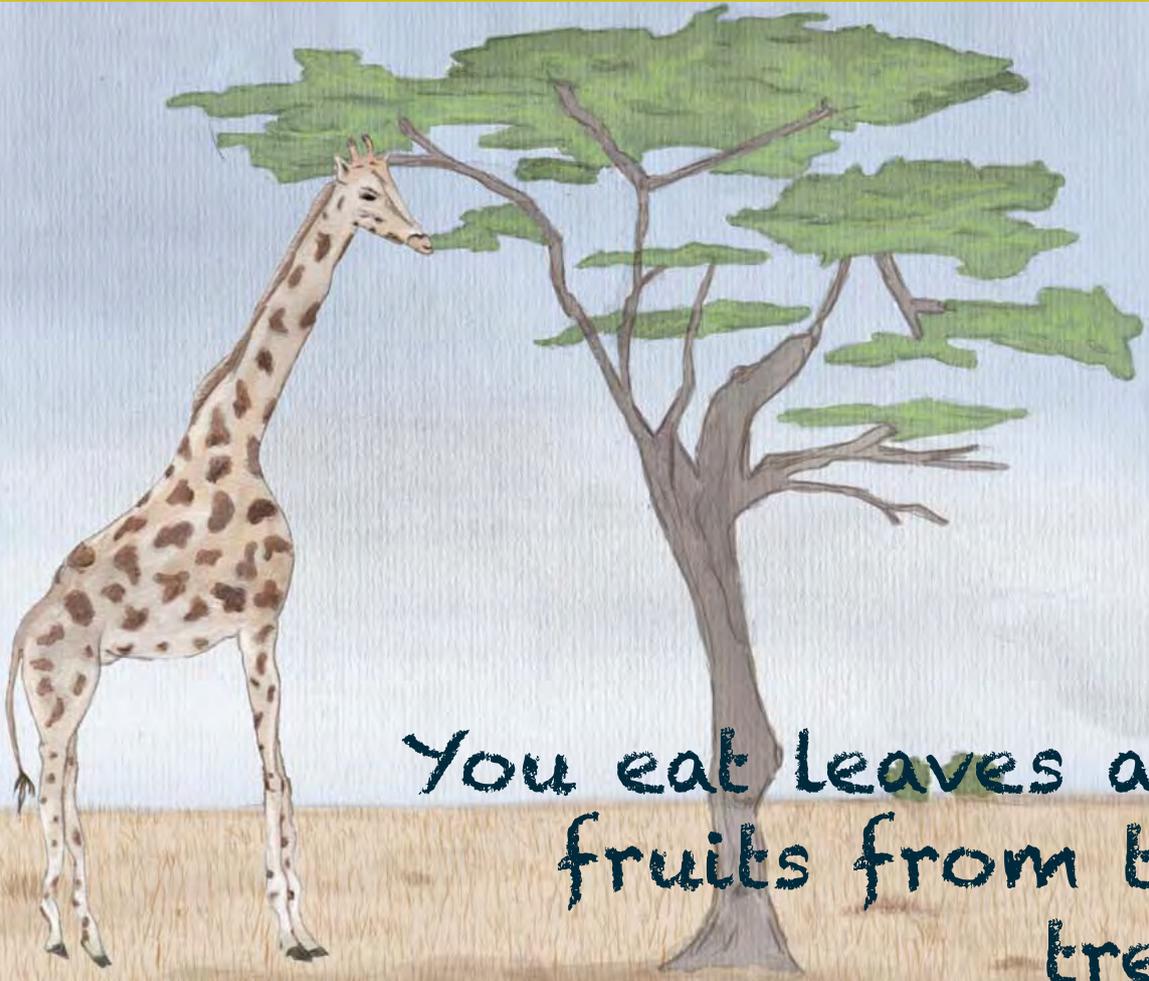




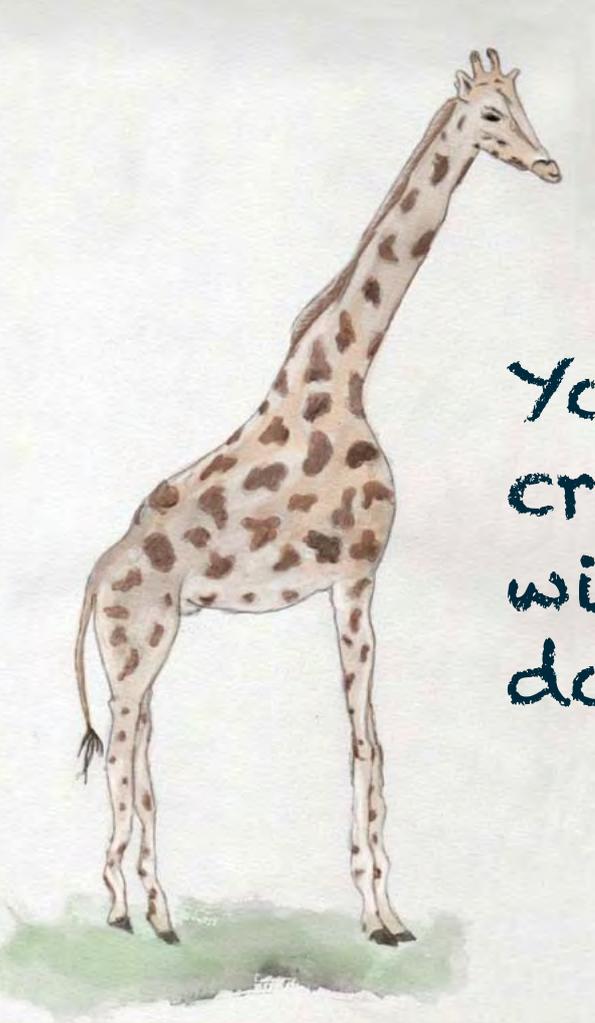
You live in the grasslands
of Africa.



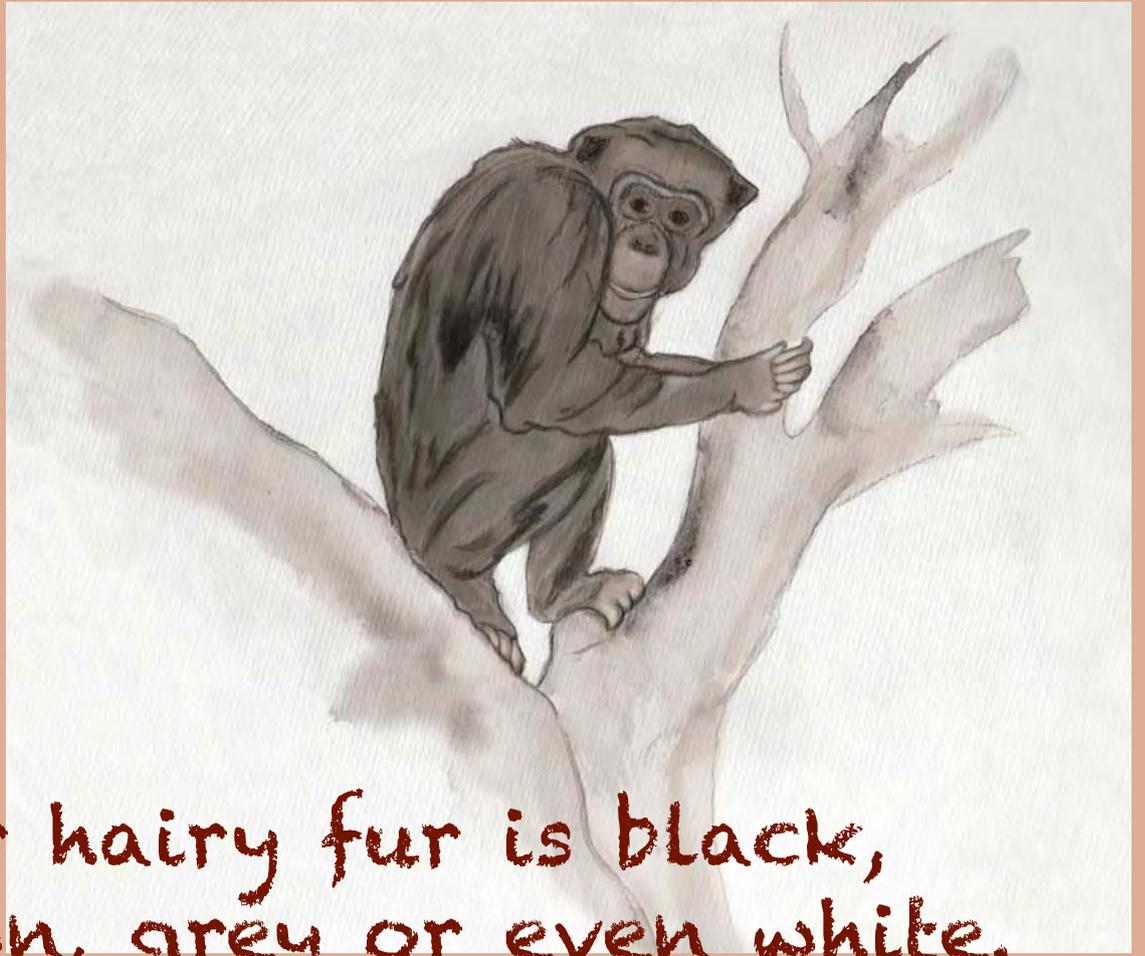
What's it
like to be
a giraffe?



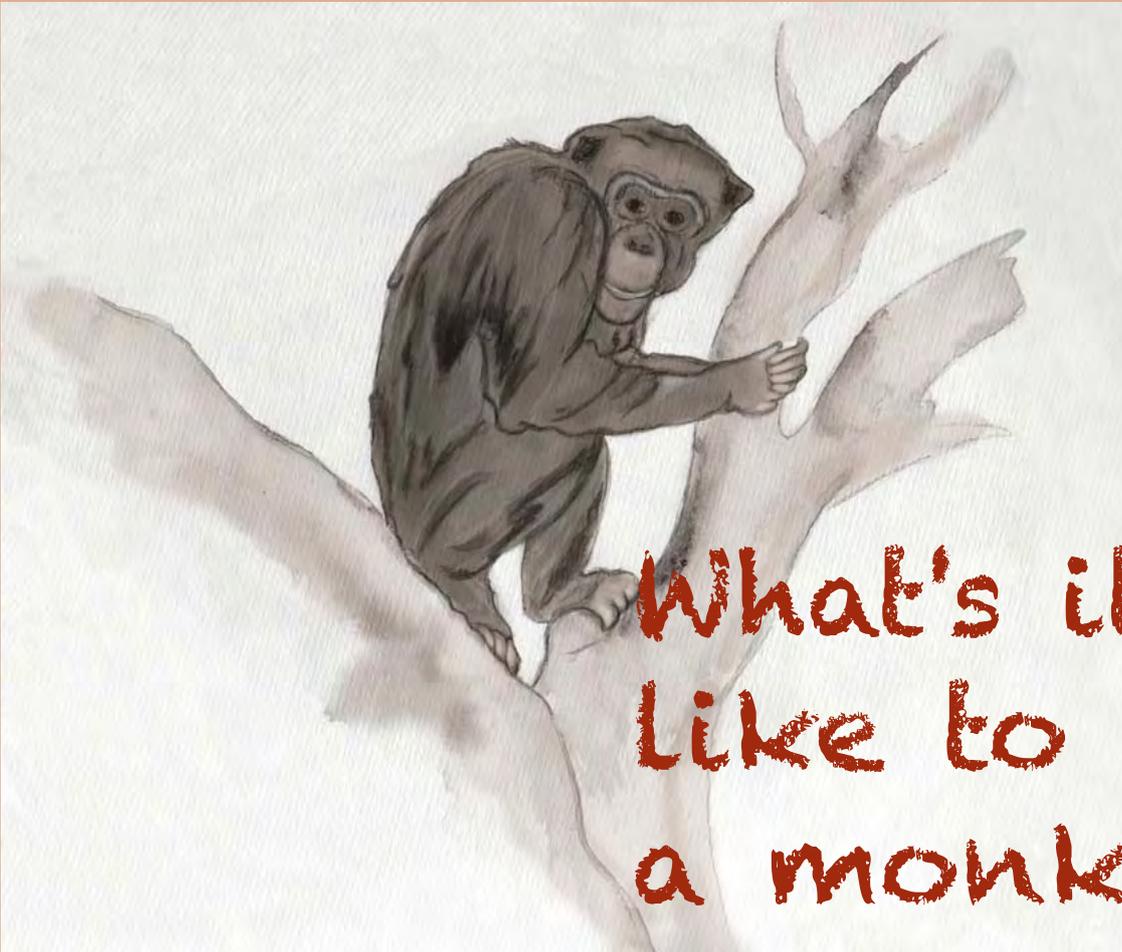
You eat leaves and
fruits from tall
trees.



Your fur is
creamy-white
with big brown
dots.



Your hairy fur is black,
brown, grey or even white.



What's it
like to be
a monkey?

You live in
all tropical
forests in
the world.



You eat bananas, nuts and
leaves but also spiders and
insects.



illustrated by Laura Speer

by Margarete Lazar



You have a black
and white fur.

illustrated by Laura Speer

by Margarete Lazar



What's
it like
to be a
panda?



You live in
the bamboo
forests of
China.



You eat bamboo
leaves all day.



You eat five to six kilos of fresh meat every day.

illustrated by Laura Speer



by Margarete Lazar

What's it like to be a tiger?



Your home is in the jungles of
Asia.

illustrated by Laura Speer



by Margarete Lazar

Your fur
is orange-
brown and
has black
stripes.