

Community Integration Sonderpädagogik

CiS :-)

**Unterrichtsmaterialien für Englisch  
nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule**

*ESNE – English in Special Needs Education*

FOOD



## **Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule - Grundstufe 2**

ESNE – English in Special Needs Education

### **V O R W O R T**

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Das vorliegende Material ist nicht als umfassendes Lehrwerk zu verstehen. Es bietet Ihnen vielmehr die Möglichkeit, den Englischunterricht auf der Grundstufe 2 (dritte und vierte Schulstufe) abwechslungsreich zu gestalten und dem Prinzip der Individualisierung und Differenzierung - einem für SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf besonders wichtigem Kriterium - Rechnung zu tragen. Die Arbeitsblätter sind einfach und übersichtlich gestaltet, sodass sie heruntergeladen, kopiert und sofort eingesetzt werden können. Das Material eignet sich daher besonders gut für die Verwendung in Integrationssituationen.

Die schulische Erstbegegnung mit Englisch soll vorwiegend auf handlungsorientierte, spielerische Weise erfolgen. Die Themenbereiche sind an den Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule angepasst und für differenzierte Aufgabenstellungen geeignet. Soweit erforderlich, wurden Begleitblätter zum Einsatz der Arbeitsblätter mit Angabe entsprechender Sprachmittel und methodischer Hinweise erstellt.

Den Fertigkeiten "Hörverstehen" und "Sprechen" ist Vorrang zu geben (vgl. den Lehrplan), doch können erste Lese- und Schreibversuche - angepasst an die Leistungsfähigkeit der SchülerInnen - durchaus eingesetzt werden (siehe Ordner 12 "Easy Readers").

Es kann sein, dass SchülerInnen, die nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule unterrichtet werden, beim Sprechen besondere Schwierigkeiten haben. Oft gelingt ihnen aber die Bewältigung einfachster schriftlicher Aufgaben (abschreiben, Lücken füllen, Wortteile zusammenfügen, Rätsel lösen u.a.m.). Hier muss man mit Einfühlungsvermögen vorgehen und die Aufrechterhaltung der Motivation zur Beschäftigung mit der Fremdsprache Englisch in den Vordergrund stellen.

Der Anbahnung der Freude am Englischlernen dienen auch die angebotenen Spiele, die Sie zum Teil bei den Themenbereichen, zum Teil im Ordner 13 "Games" finden können. Es wird empfohlen die Spieleseiten auszudrucken und zu foliieren. Das Angebot reicht von sehr einfachen Spielen (z.B. Bild-Bild Memory, Family Game in vier Farben) zu solchen, die eine gewisse Lesefähigkeit voraussetzen. Diese Spiele dürfen erst dann verwendet werden, wenn das Klangbild abgesichert ist.

Wir danken Frau Laura Sperl für die Ausführung der Grafiken und Herrn OSR Erwin Brenner für die technische Unterstützung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dem Material.

Dr. Maria Felberbauer  
Dr. Margarete Lazar

# TOPIC PLANNER

**Topic:** Food

**Language content:**

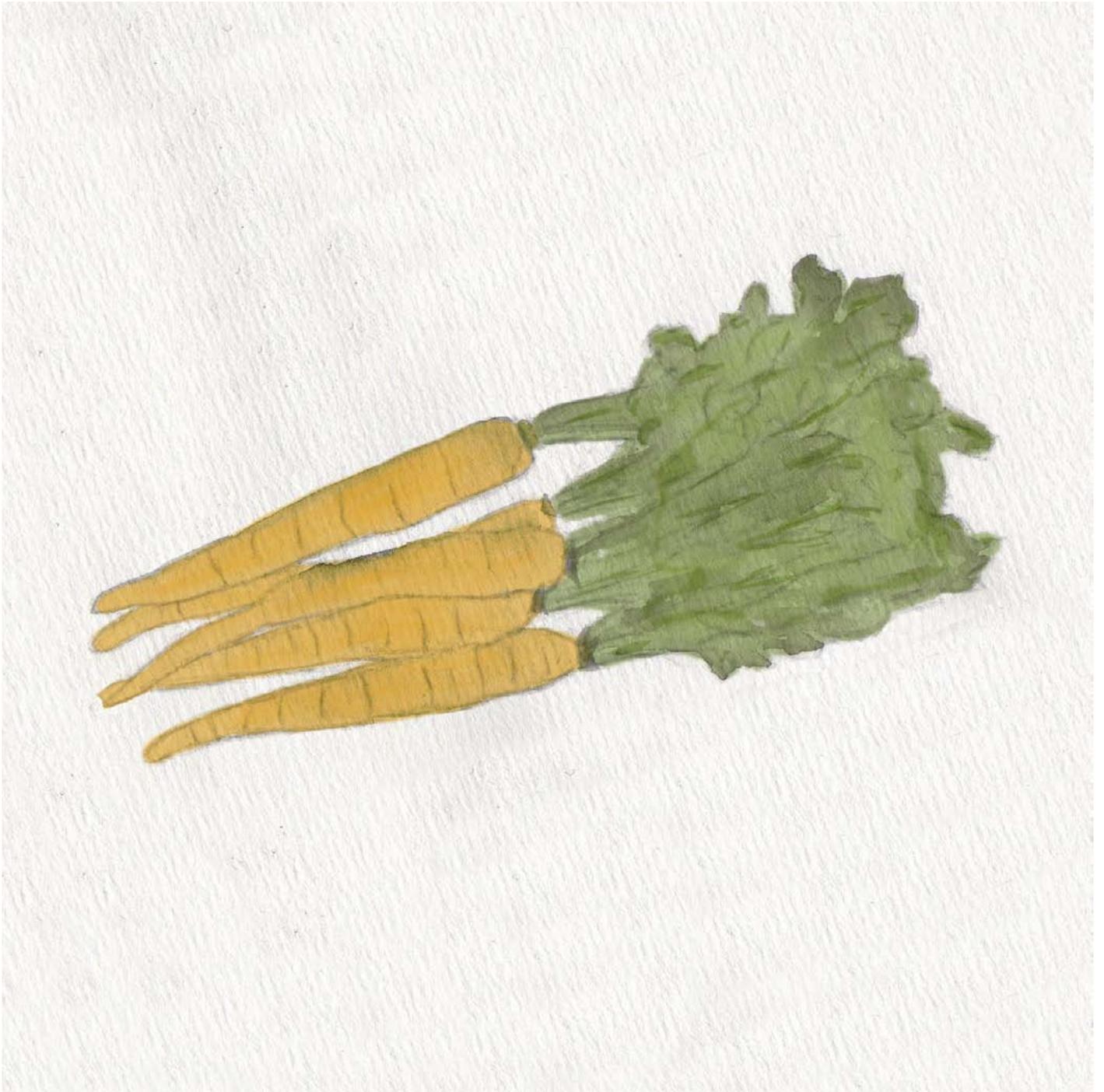
<b>Core vocabulary</b>	milk, butter, bread, cheese, apples, oranges, bananas, carrots
<b>Core structures</b>	I like..., I don't like....., I want..., It is...good/sweet/not good...
<b>Extension vocabulary</b>	orange juice, honey, jam, potatoes, eggs, yoghurt, lollipops, sweets ...
<b>Extension structures</b>	I/we need...., Do we need, some/any

# Materialien: Food

<p>01 Je eine Flashcard A 4 zu den Dingen des Core Vocabulary</p>	<p>Einsatz bei der Erarbeitung des Wortschatzes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Vorzeigen <i>What is it? It's a....</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> An der Tafel umgedreht befestigen: <i>Where is...?</i></li> </ul>
<p>02 Blätter mit jeweils sechs quadratischen Bildchen zu den acht angegebenen Food Items des Core Vocabulary</p>	<p>Einsatz für spielerisches Wiederholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memory <i>This is... Where is...?</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Shopping List Game</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ratespiele <i>Have you got the....?</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Fragespiele <i>Who likes...? Who does not like...?</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bingo-Spiel</li> </ul>
<p>03 Shopping Lists: <input checked="" type="checkbox"/> Fruits &amp; Vegetables <input checked="" type="checkbox"/> Dairy products &amp; bread</p>	<p>Einsatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Shopping List Game (siehe eigener Menübutton)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Einfachste Verkaufsgespräche <i>Have you got...?</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rollenspiele zum Erstellen von Shopping Lists <i>What do we need? I like...</i></li> </ul>
<p>04 BINGO-Blätter</p>	<p>Einsatz für spielerisches Wiederholen verschiedener Wortfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Schoolthings</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Food</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Fruits and Vegetables</li> </ul>

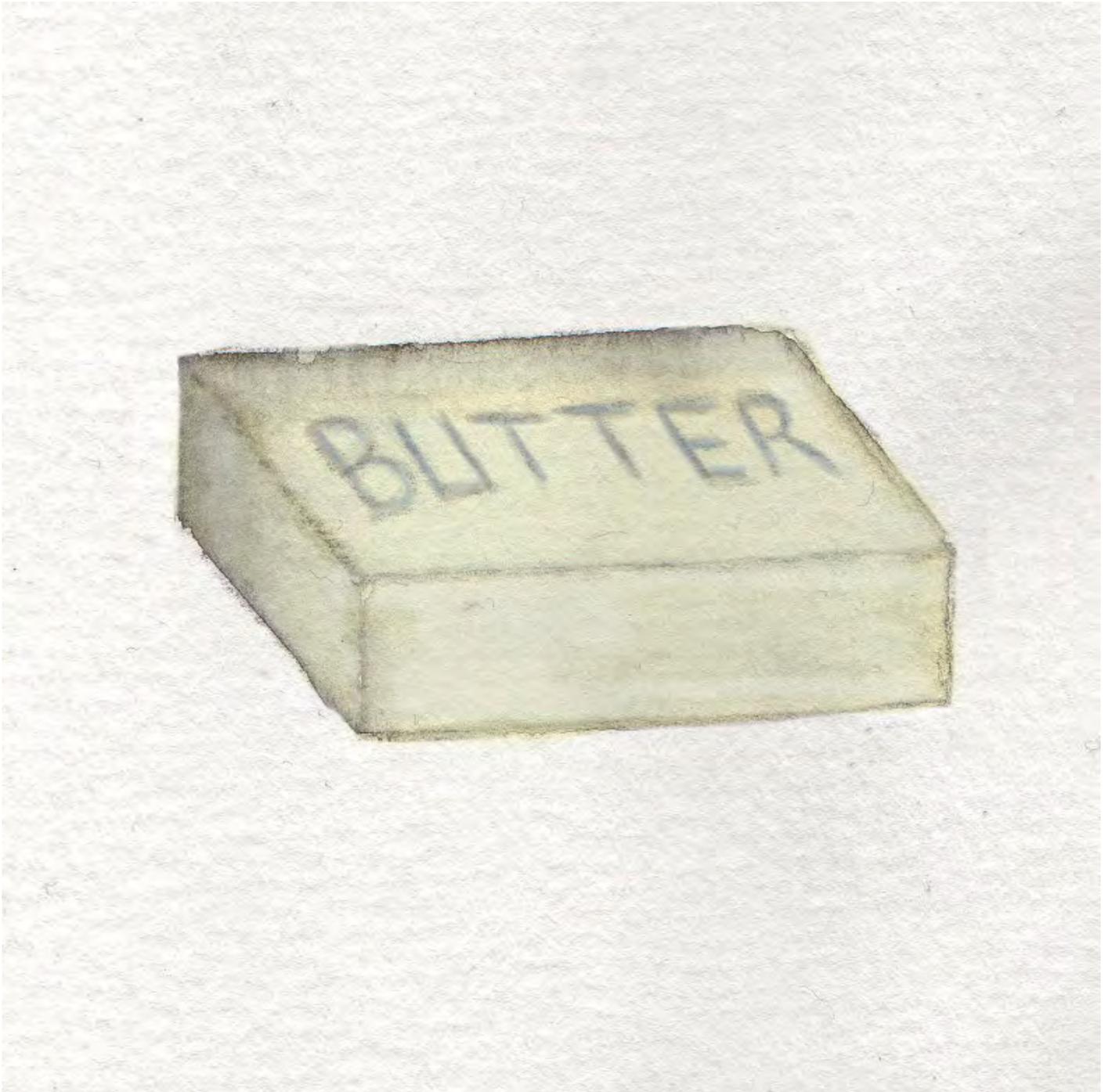


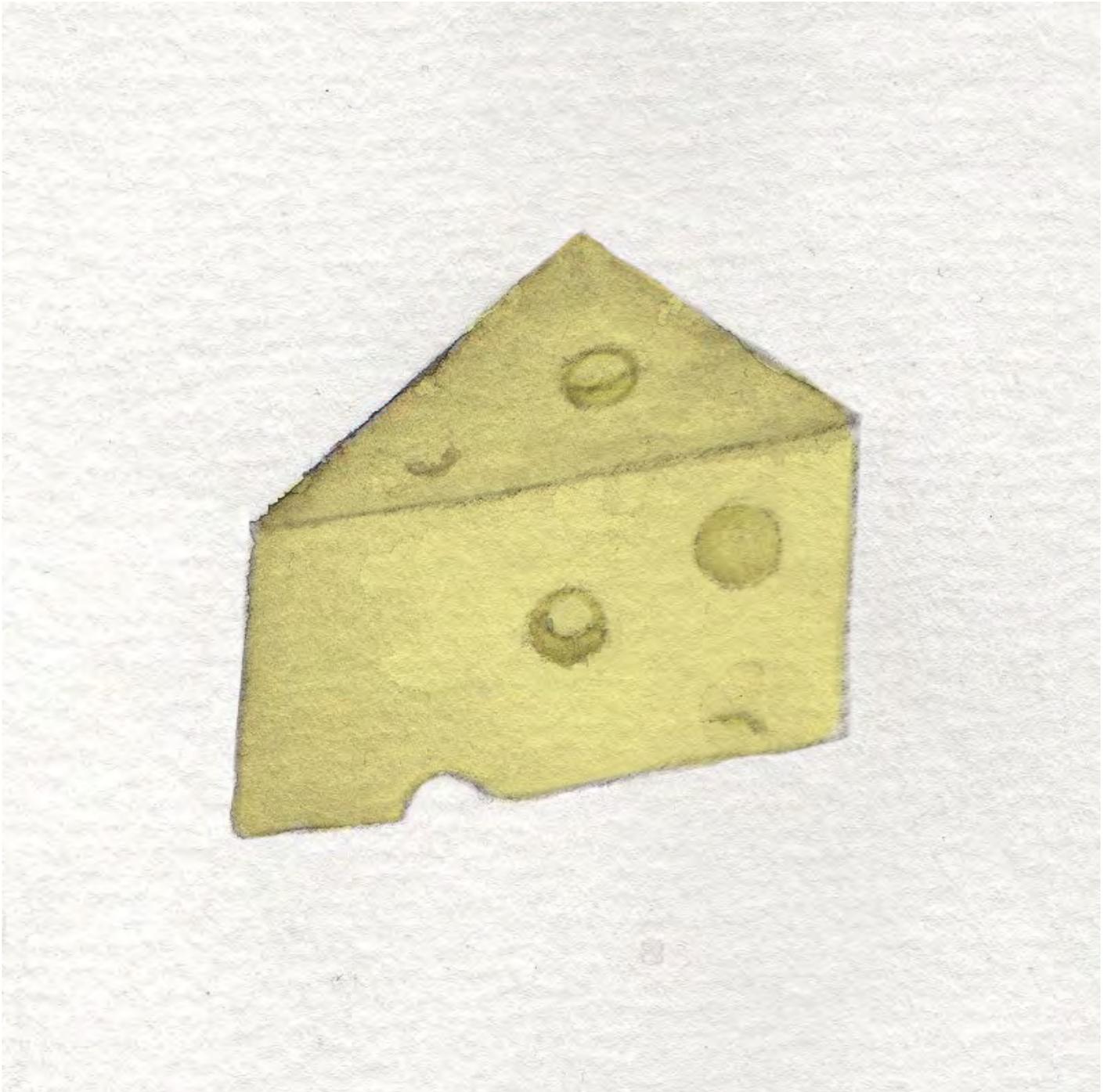




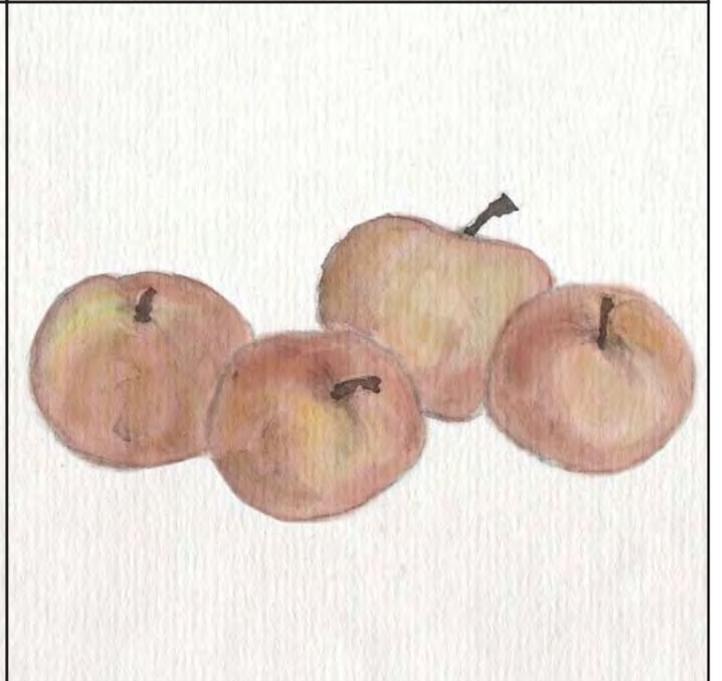
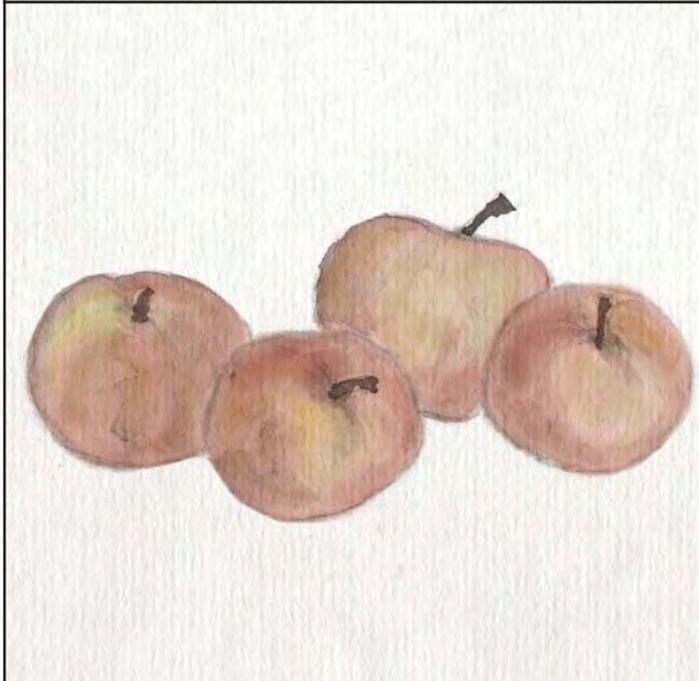
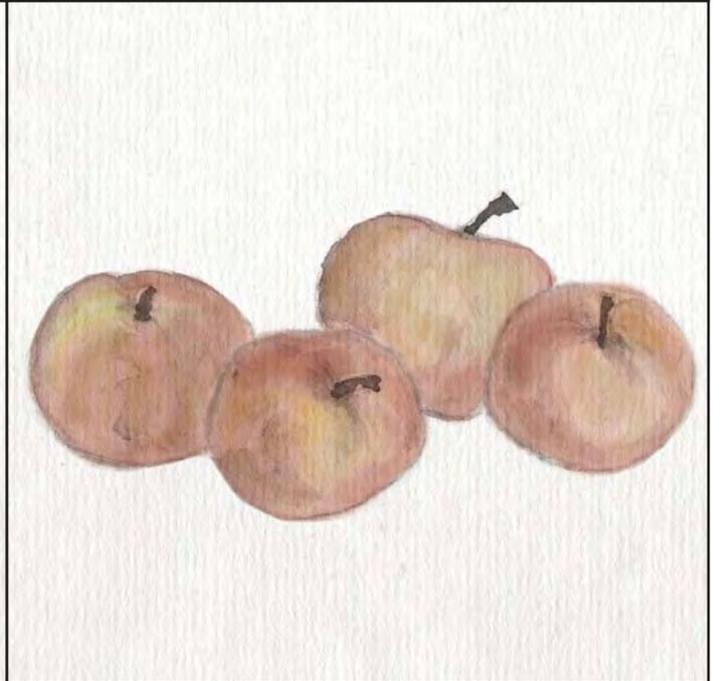
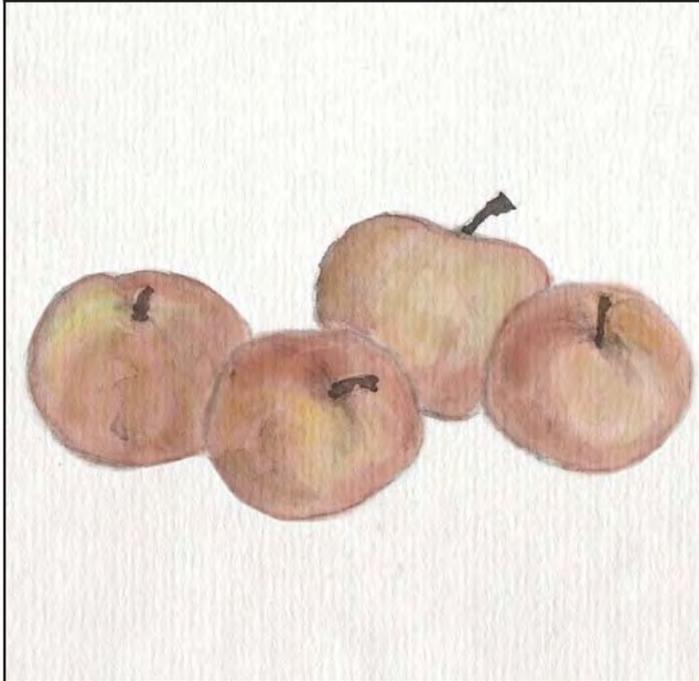
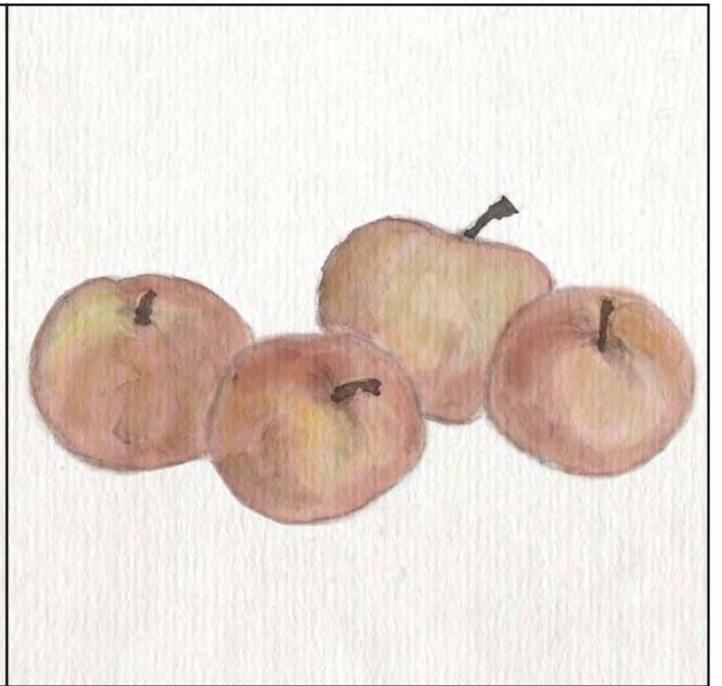
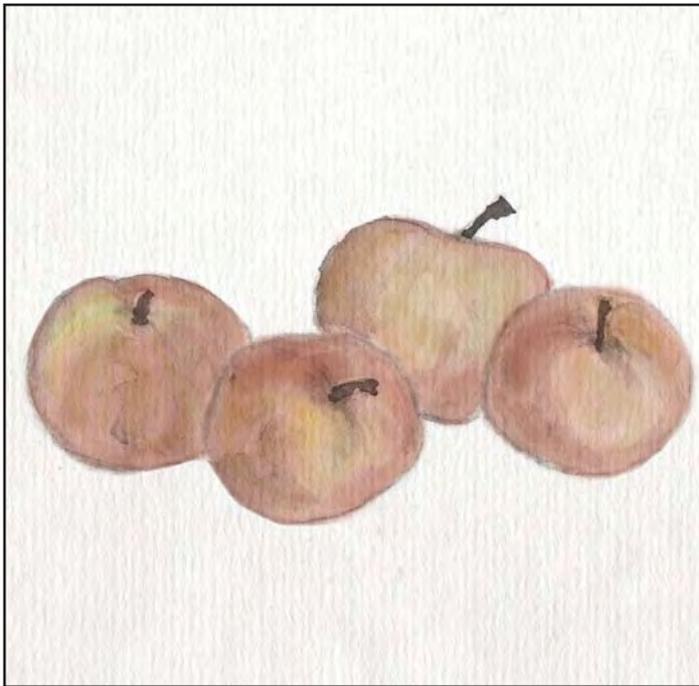


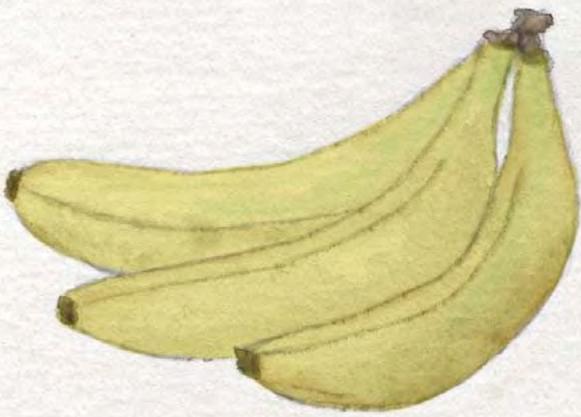
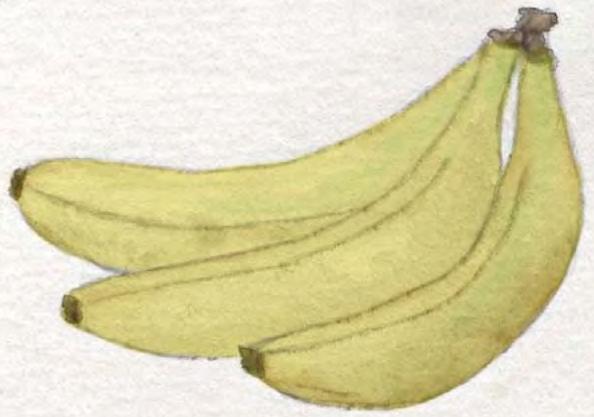
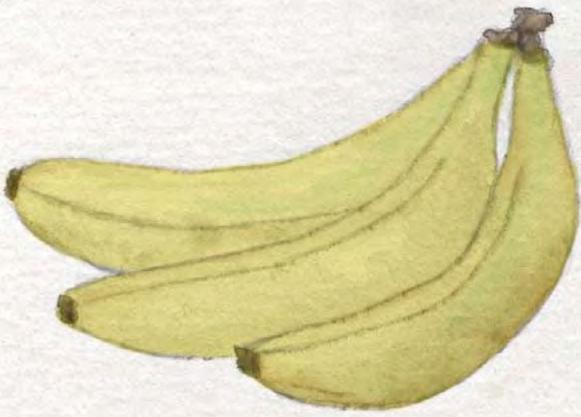
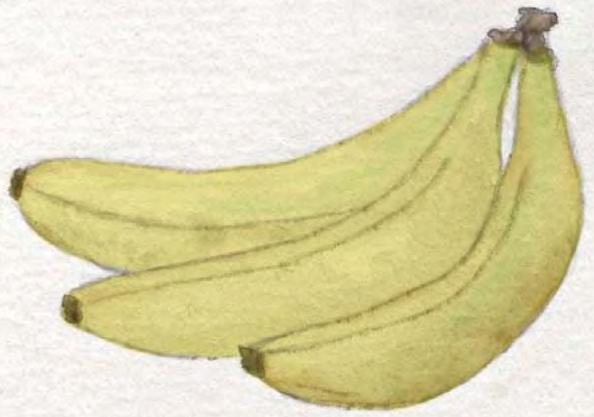
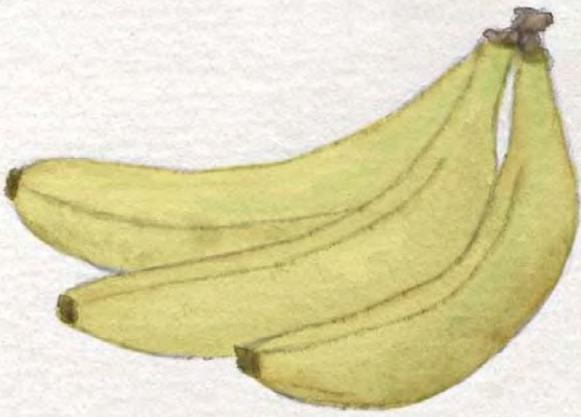


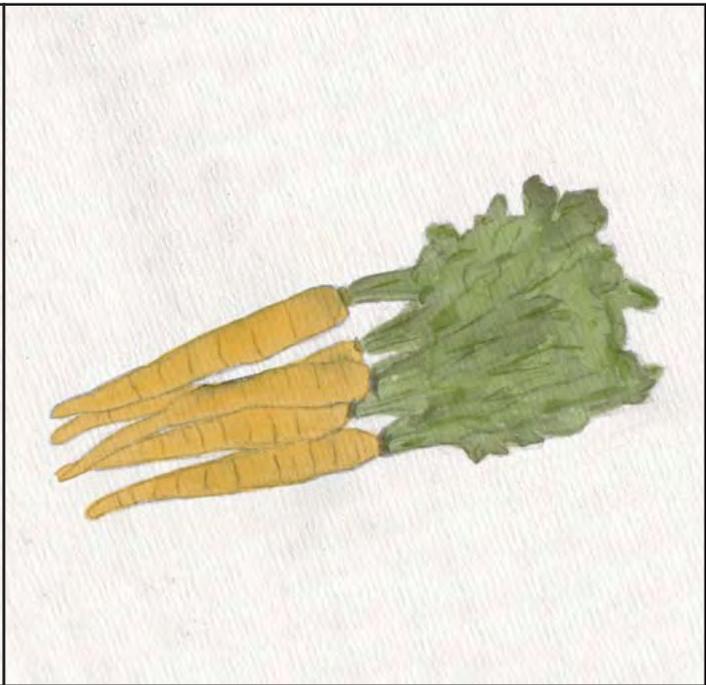


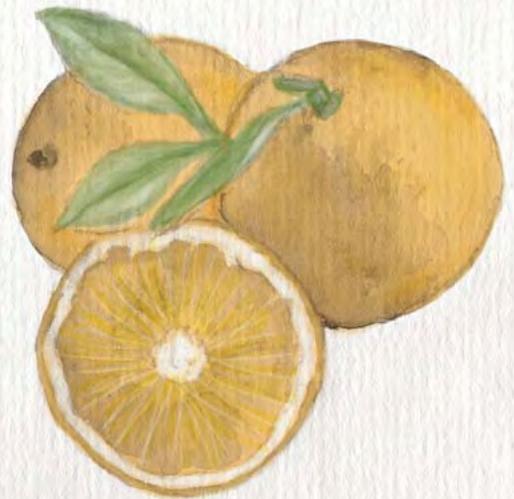
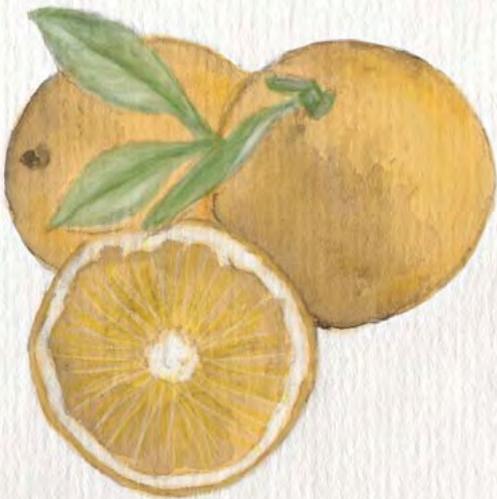
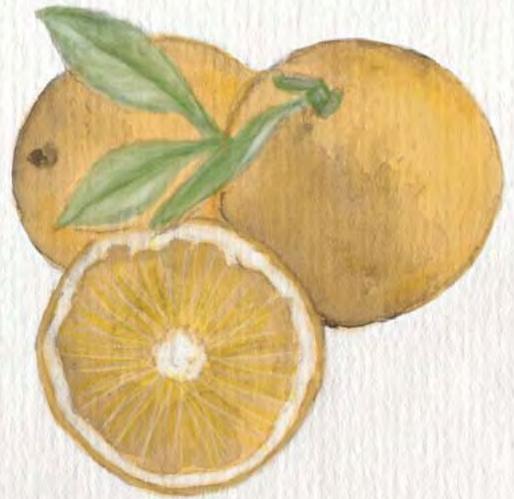
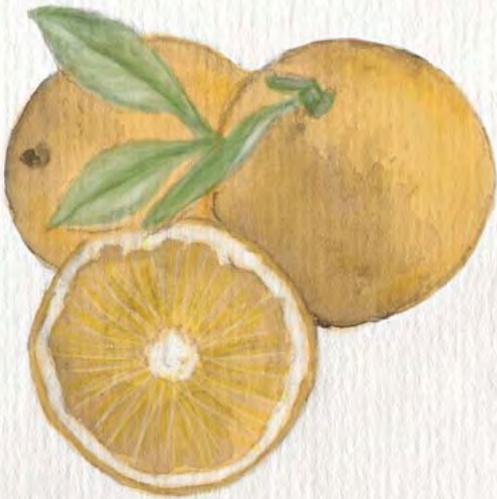
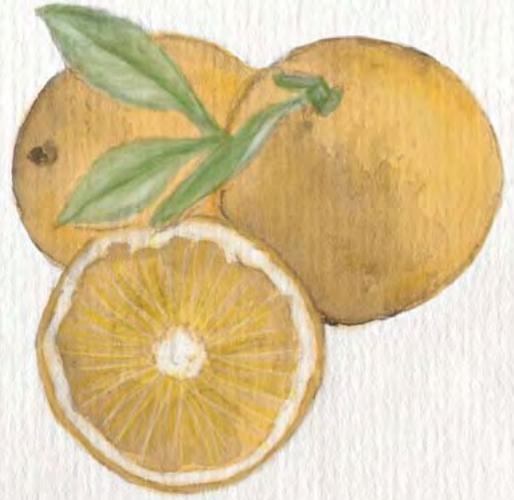
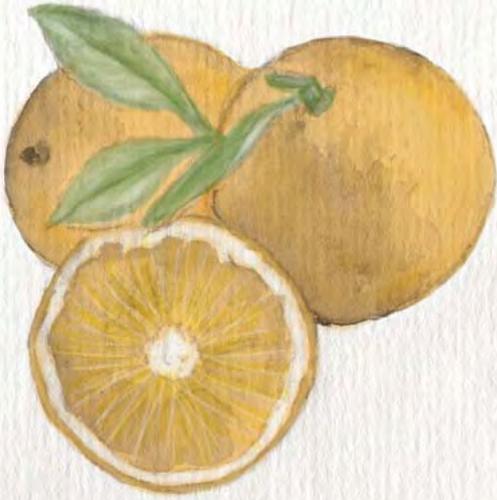


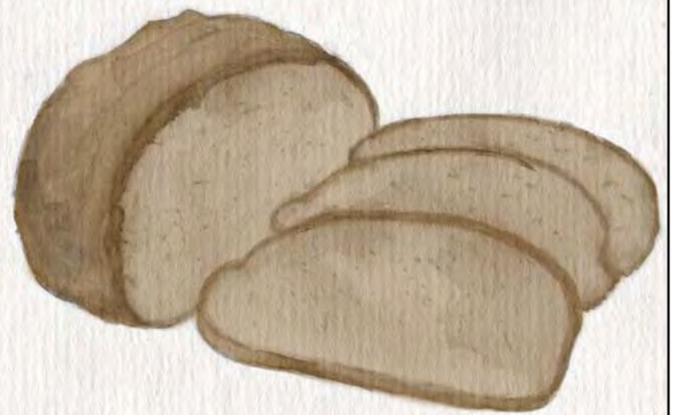
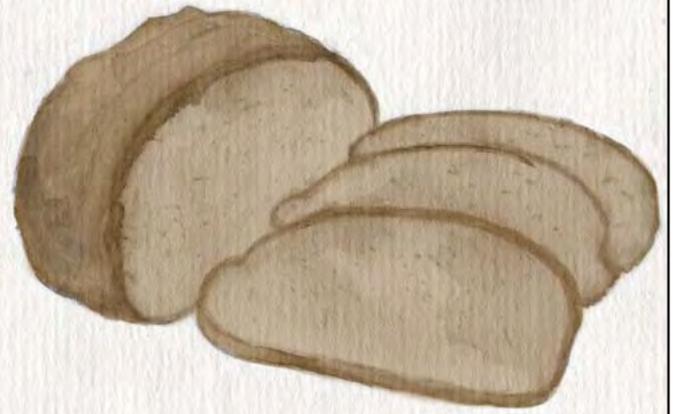
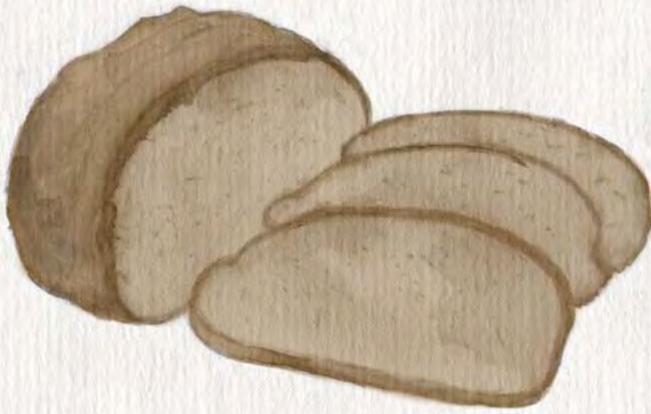




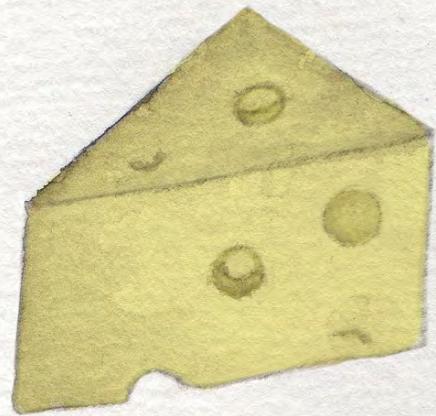
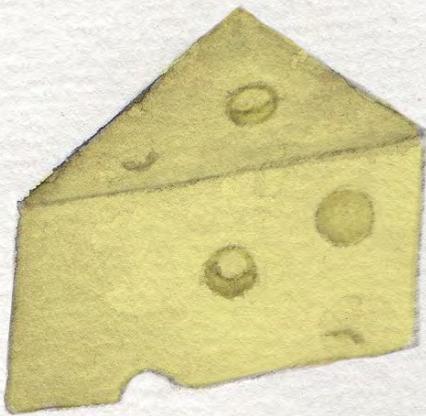
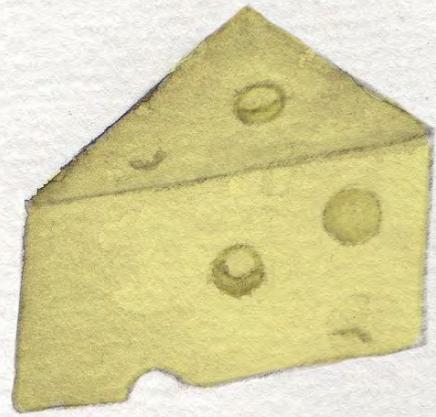
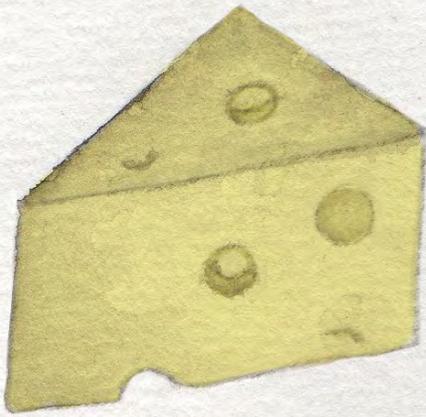
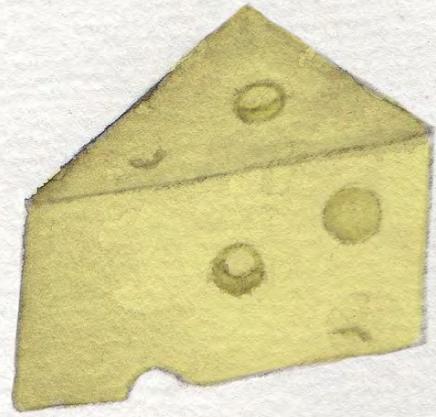
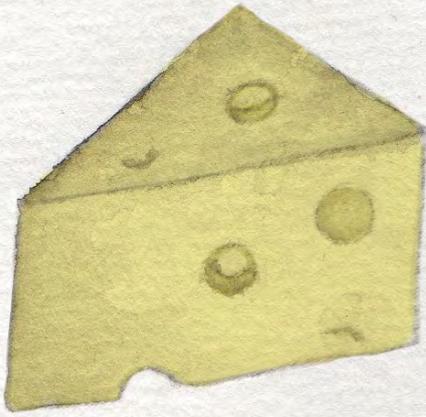














# shopping list



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# shopping list



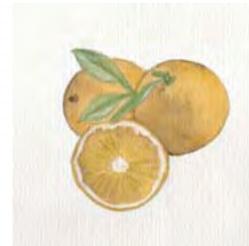
apples



bananas

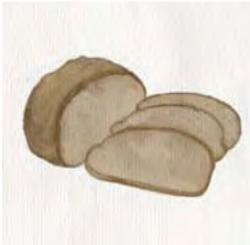


carrots



oranges

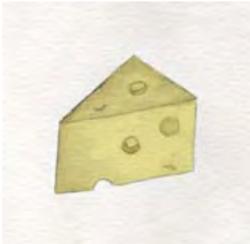
# shopping list



---



---

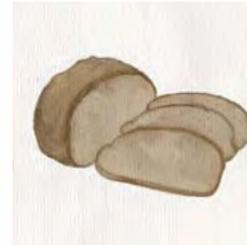


---



---

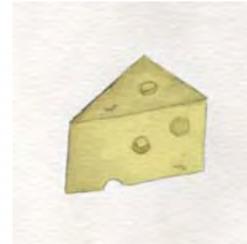
# shopping list



bread



butter

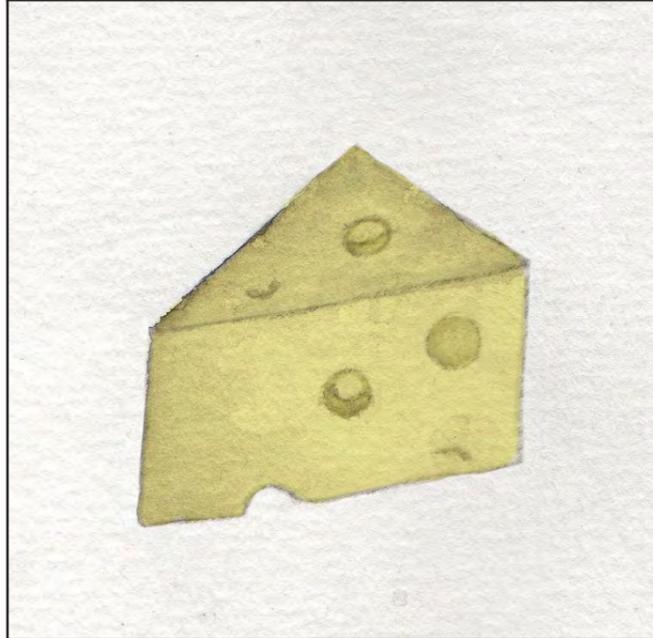
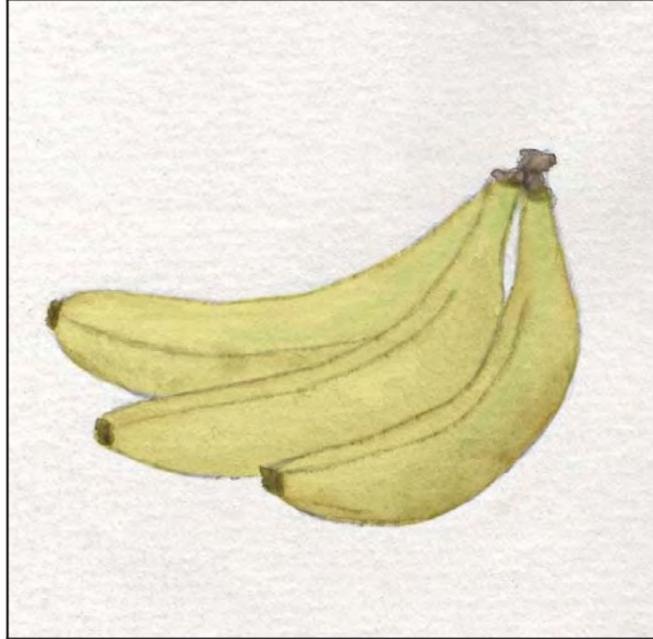
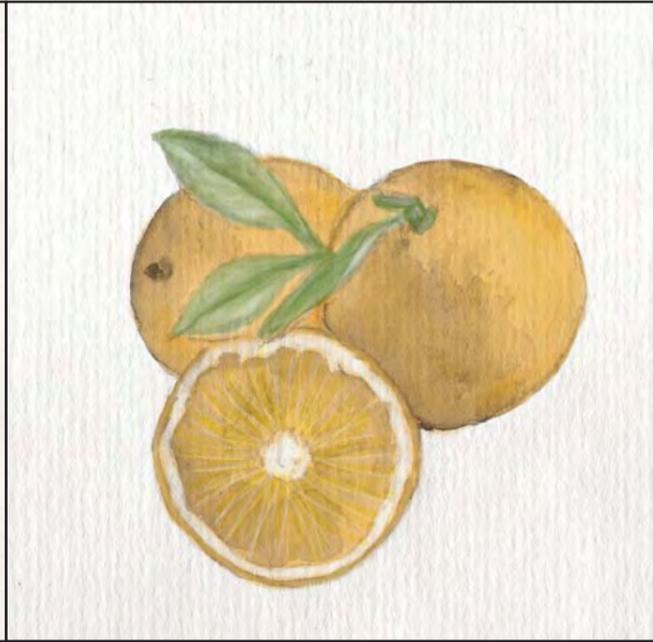
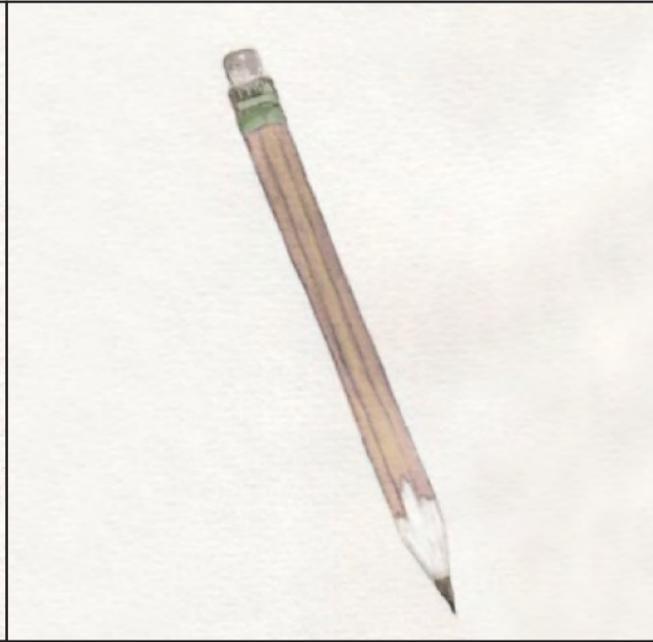
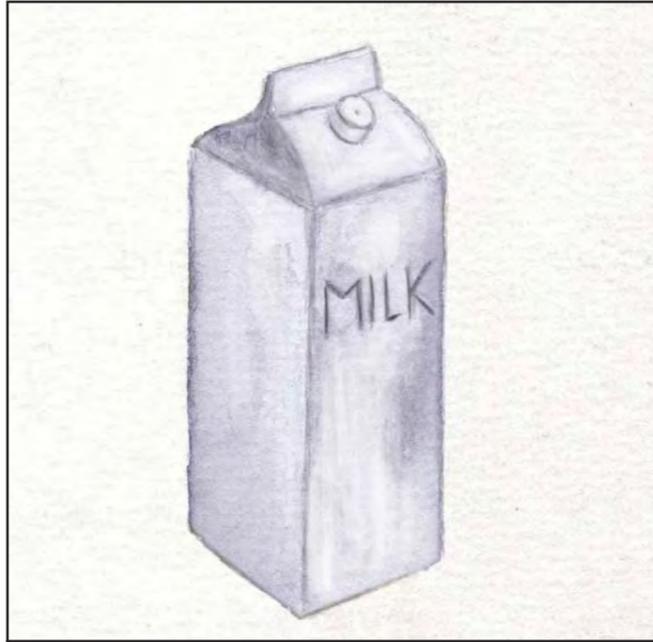


cheese

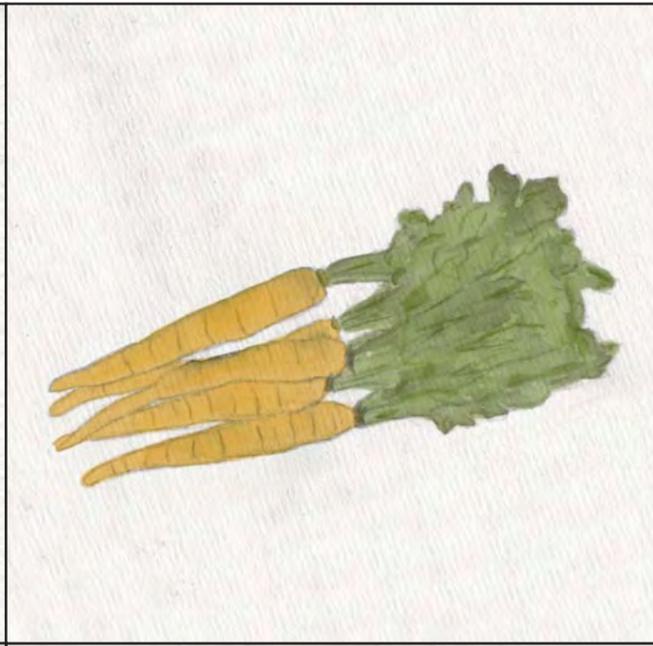
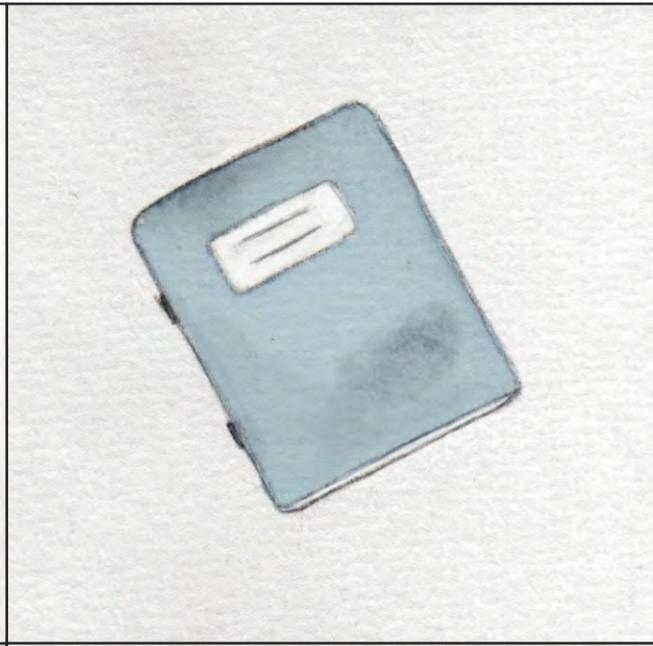
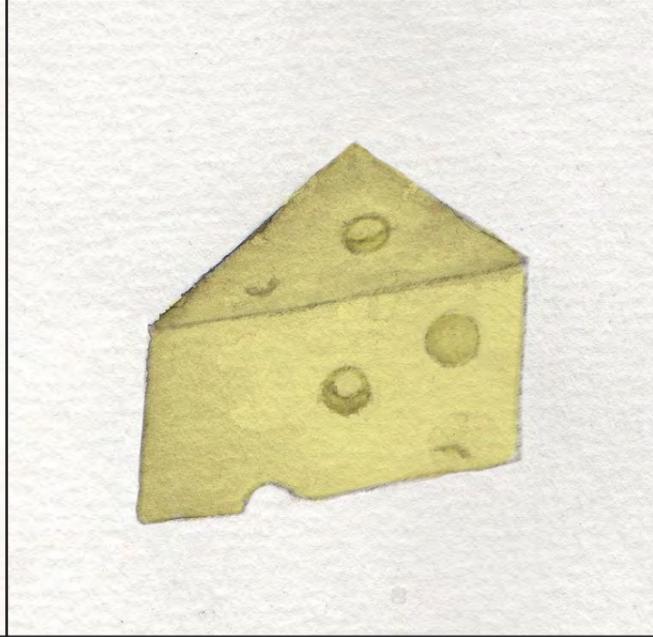
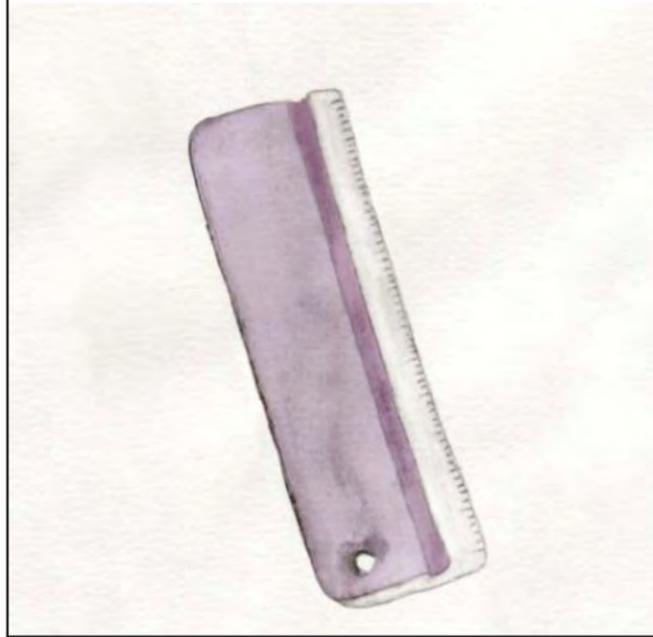
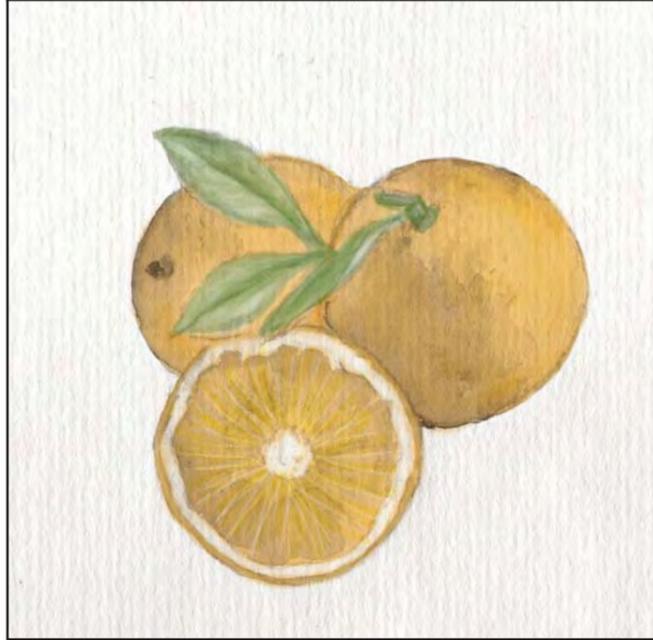


milk

**B**  
**I**  
**N**  
**G**  
**O**



**B  
I  
N  
G  
O**



**B  
I  
N  
G  
O**

