

Community Integration Sonderpädagogik

CiS :-)

**Unterrichtsmaterialien für Englisch
nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule**

ESNE – English in Special Needs Education

THE WEATHER



Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule - Grundstufe 2

ESNE – English in Special Needs Education

V O R W O R T

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Das vorliegende Material ist nicht als umfassendes Lehrwerk zu verstehen. Es bietet Ihnen vielmehr die Möglichkeit, den Englischunterricht auf der Grundstufe 2 (dritte und vierte Schulstufe) abwechslungsreich zu gestalten und dem Prinzip der Individualisierung und Differenzierung - einem für SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf besonders wichtigem Kriterium - Rechnung zu tragen. Die Arbeitsblätter sind einfach und übersichtlich gestaltet, sodass sie heruntergeladen, kopiert und sofort eingesetzt werden können. Das Material eignet sich daher besonders gut für die Verwendung in Integrationssituationen.

Die schulische Erstbegegnung mit Englisch soll vorwiegend auf handlungsorientierte, spielerische Weise erfolgen. Die Themenbereiche sind an den Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule angepasst und für differenzierte Aufgabenstellungen geeignet. Soweit erforderlich, wurden Begleitblätter zum Einsatz der Arbeitsblätter mit Angabe entsprechender Sprachmittel und methodischer Hinweise erstellt.

Den Fertigkeiten "Hörverstehen" und "Sprechen" ist Vorrang zu geben (vgl. den Lehrplan), doch können erste Lese- und Schreibversuche - angepasst an die Leistungsfähigkeit der SchülerInnen - durchaus eingesetzt werden (siehe Ordner 12 "Easy Readers").

Es kann sein, dass SchülerInnen, die nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule unterrichtet werden, beim Sprechen besondere Schwierigkeiten haben. Oft gelingt ihnen aber die Bewältigung einfachster schriftlicher Aufgaben (abschreiben, Lücken füllen, Wortteile zusammenfügen, Rätsel lösen u.a.m.). Hier muss man mit Einfühlungsvermögen vorgehen und die Aufrechterhaltung der Motivation zur Beschäftigung mit der Fremdsprache Englisch in den Vordergrund stellen.

Der Anbahnung der Freude am Englischlernen dienen auch die angebotenen Spiele, die Sie zum Teil bei den Themenbereichen, zum Teil im Ordner 13 "Games" finden können. Es wird empfohlen die Spieleseiten auszudrucken und zu foliieren. Das Angebot reicht von sehr einfachen Spielen (z.B. Bild-Bild Memory, Family Game in vier Farben) zu solchen, die eine gewisse Lesefähigkeit voraussetzen. Diese Spiele dürfen erst dann verwendet werden, wenn das Klangbild abgesichert ist.

Wir danken Frau Laura Sperl für die Ausführung der Grafiken und Herrn OSR Erwin Brenner für die technische Unterstützung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dem Material.

Dr. Maria Felberbauer
Dr. Margarete Lazar

Topic: The Weather

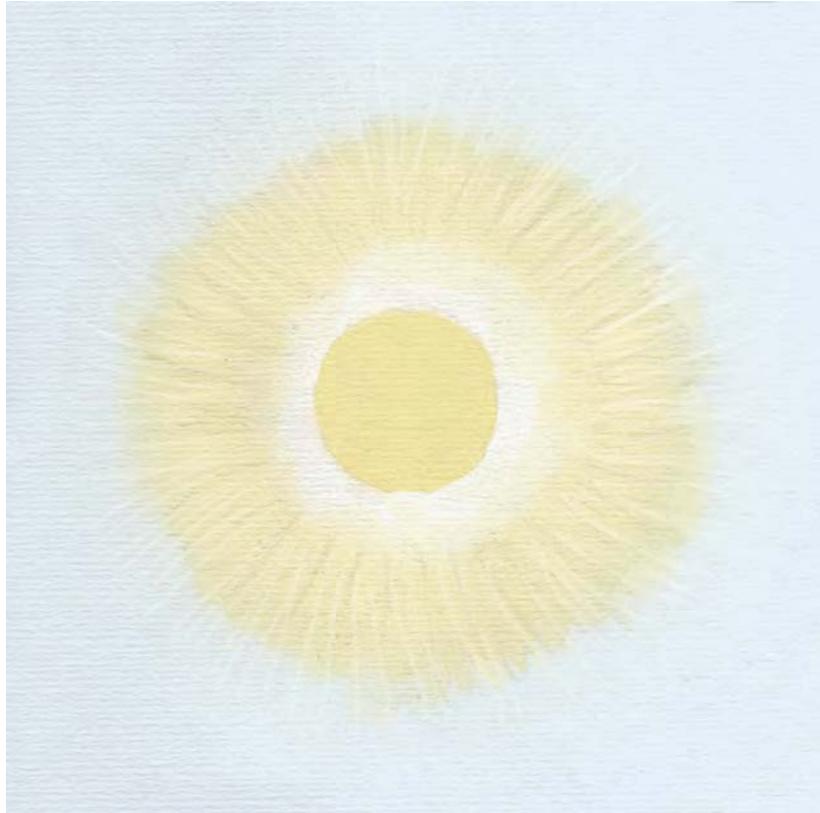
Core vocabulary Sunny, raining, snowing, foggy, windy, cloudy
hot, warm, cool, cold, very weather

Core structures It's sunny (today)
Is it windy and?
Go out, run out, come back in
Is it hot / cold / ?

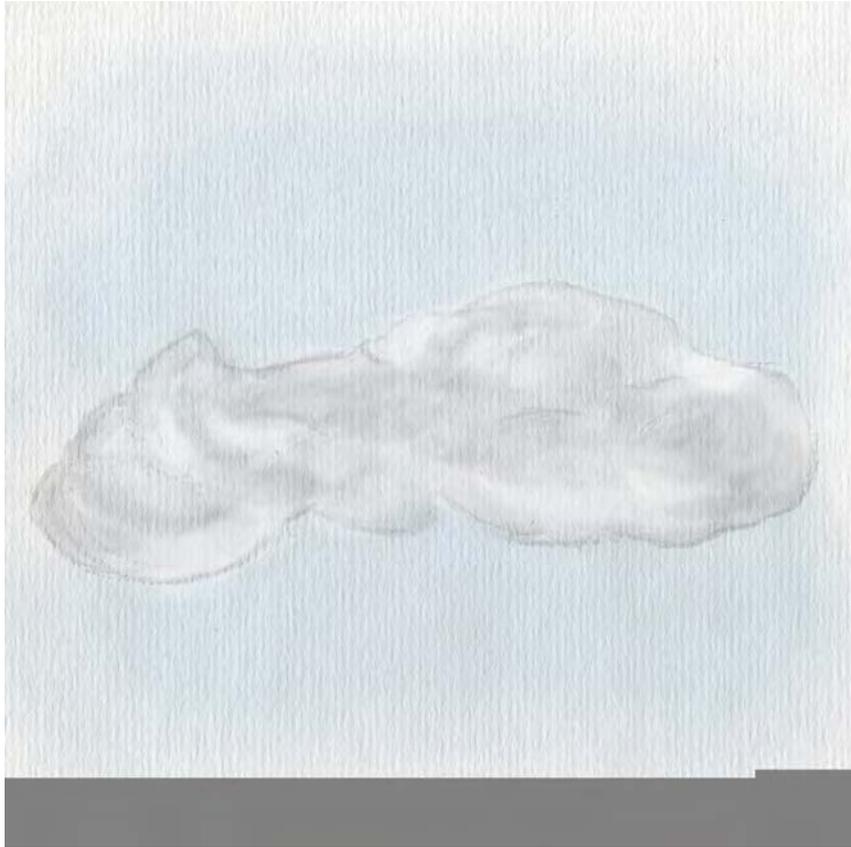
Extension vocabulary Housetop, tree, grass
weather report
The weather for Vienna, London ...

Extension structures What`s the weather like in
Today is
The weather is fine / good / nice / bad
I'm wearing... He/she is wearing

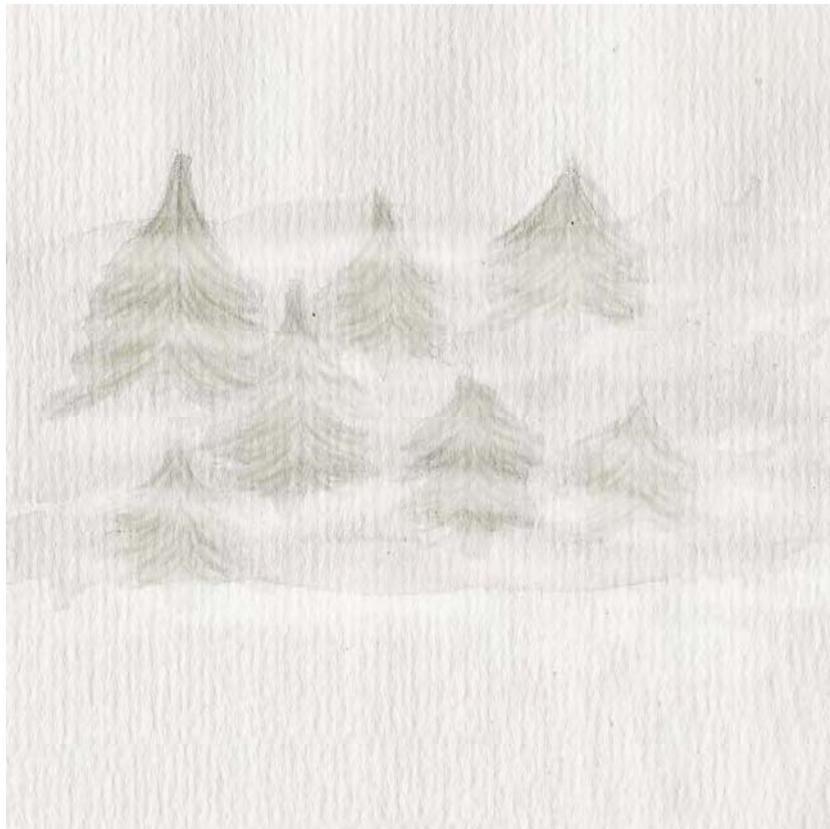
Worksheets	Activities
Weather flashcards	Vocab practice
Weather rhymes	Listen and chant
Is it hot / cold / ... (clothing)	Look draw lines, write, colour in and speak
What's the weather like in (weather reports)	Look, listen and mark
Weather memory game	Vocab practice



It's sunny



It's cloudy



It's foggy



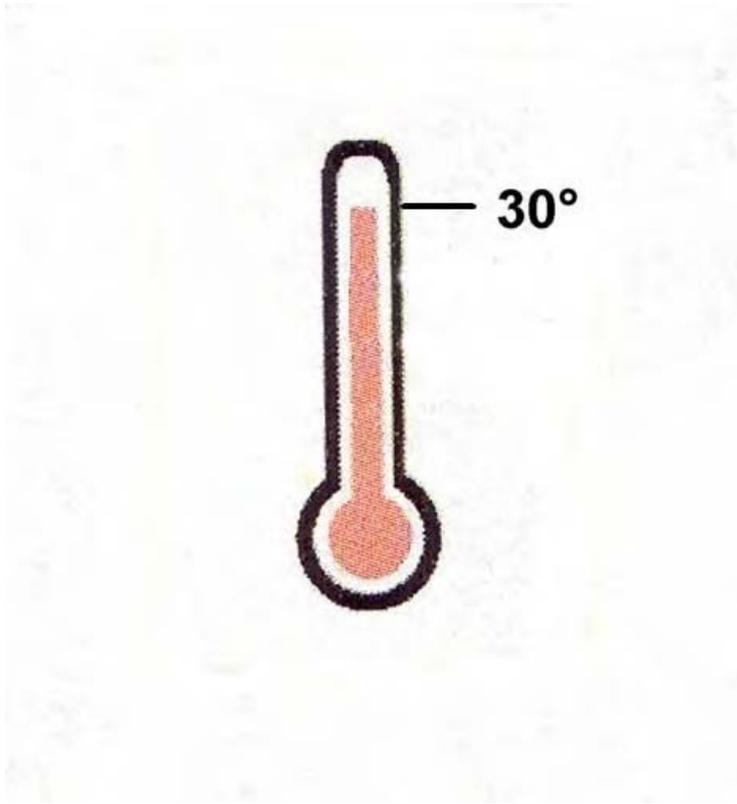
It's windy



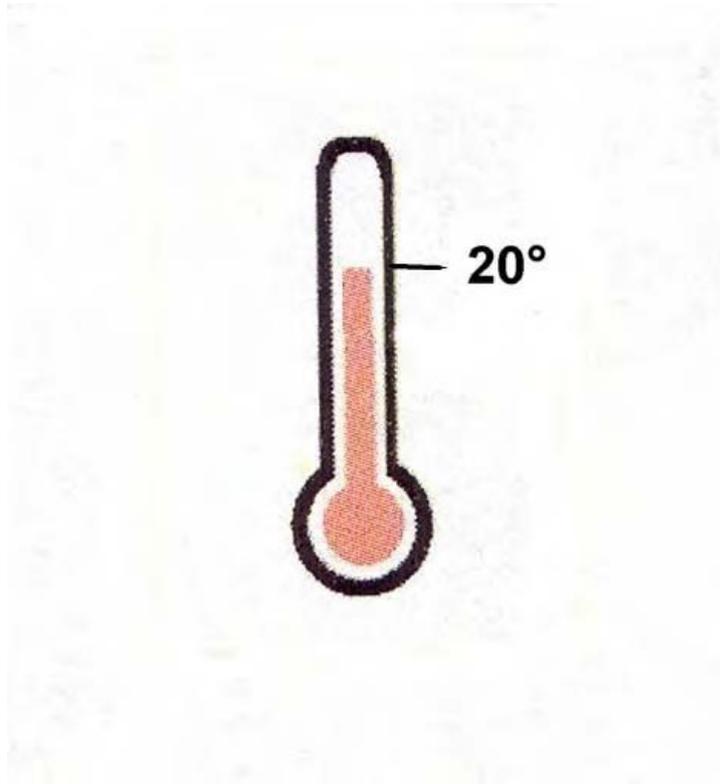
It's raining



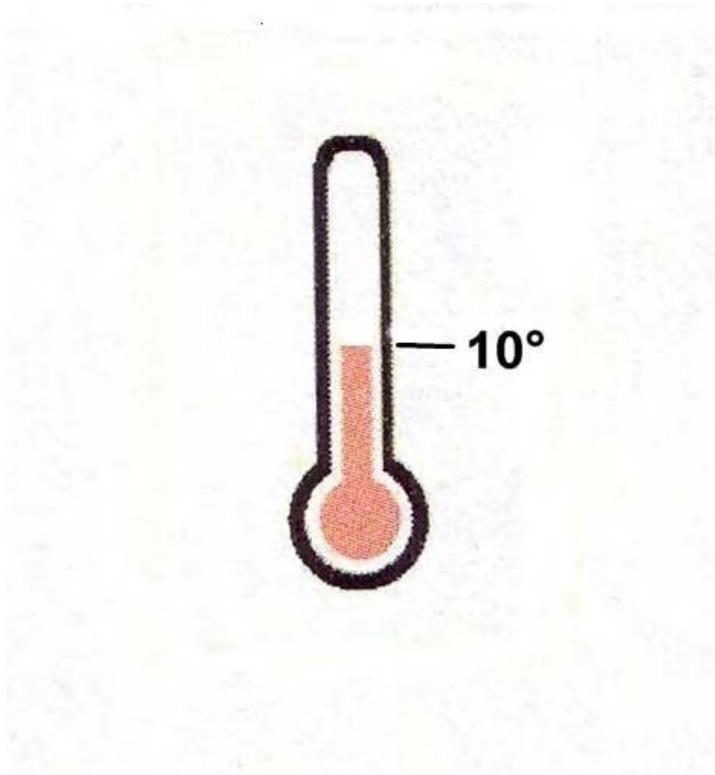
It's snowing



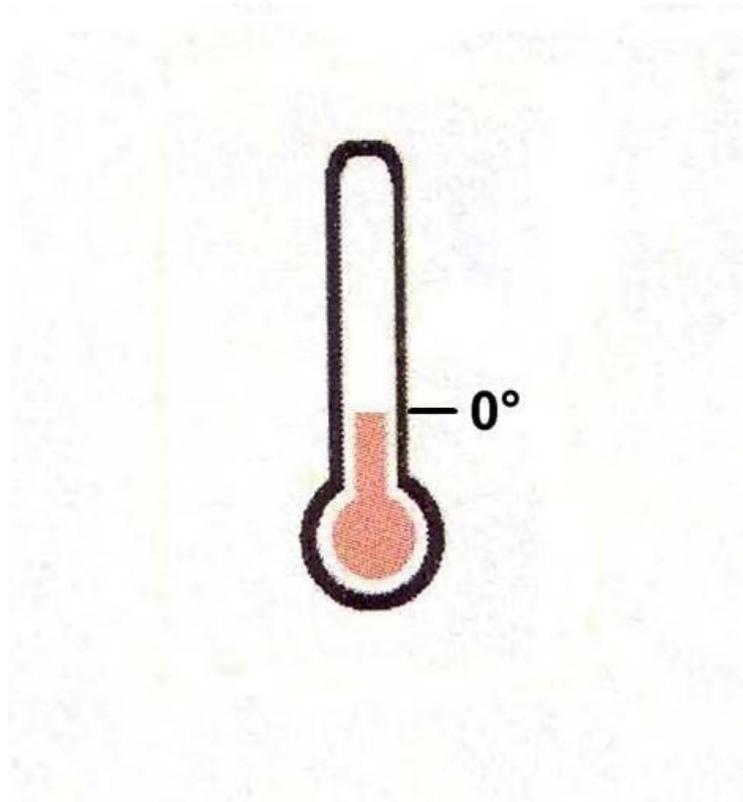
It's hot



It's warm



It's cool



It's cold



It's



It's



It's.....



It's.....

Weather Flashcards

Vorschläge zum Einsatz der Flashcards im Unterricht:

- Es empfiehlt sich, die Flashcards zu folieren, entlang der Linie umzubiegen und zunächst ausschließlich mit den Bildern zu arbeiten.
- Sobald das Klangbild abgesichert ist und die englischen Bezeichnungen gut verankert sind, kann man auch die Wörter herzeigen. Dies ist für manche SchülerInnen, die sich mittels des Schriftbildes Wörter besser merken, von Vorteil.
- Die vier leeren Flashcards können zur Erweiterung des Angebots an Wettersituationen verwendet werden, wie z.B. *It's thundery, It's overcast, It's partly cloudy, It's icy,*
- Mit Hilfe der Flashcards kann täglich der Wetterbericht erstellt werden, wobei ein Schüler oder eine Schülerin die jeweilige Wettersituation durch Aufhängen der entsprechenden Flashcards darstellt und entweder selbst dazu spricht, oder andere SchülerInnen aufruft, damit sie den englischen Wetterbericht "vorlesen".
- Sobald die Namen der Wochentage bekannt sind, kann mit dem aktuellen Datum erweitert werden:

Today is

The weather for today: It's

Weather rhymes

Listen and chant



Weather rhymes

Listen and chant

Vorschläge zum Einsatz des Arbeitsblattes im Unterricht:

- Die Wettersituationen werden mit Hilfe der Flashcards wiederholt.
- Die Reime werden vorgesprochen und Zeile für Zeile von den SchülerInnen wiederholt. Der erste Reim dient vor allem der Lautschulung.

**Run, run, out into the sun.
Go, go out into the snow.
Rain, rain, come back in again.**

Der Reim kann im Turnsaal mit Bewegungen unterstützt werden:

- Bei der ersten Zeile laufen die SchülerInnen nach vorne.
- Bei der zweiten Zeile gehen sie nach vorne.
- Bei der dritten Zeile klopfen sie mit den Händen auf den Boden, um das Klatschen des Regens hörbar zu machen, drehen sich um und laufen wieder zurück.

**There's snow on the housetop.
There's snow on the tree.
There's snow on the green grass.
There's no snow on me.**

Auch dieser Reim wird mit unterstützenden Bewegungen durchgeführt:

- Bei der ersten Zeile bilden die SchülerInnen mit den Armen ein Dach über dem Kopf.
- Bei der zweiten Zeile zeichnen sie einen großen Baum in die Luft.
- Bei der dritten Zeile streichen sie über den Boden.
- Bei der vierten Zeile halten sie die Hände schützend über ihren Kopf.

**Is it hot? Is it cold?
It is warm? Is it cool?**

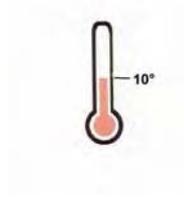
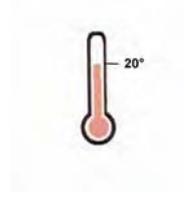
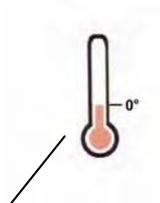
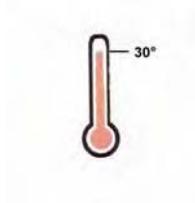
Look, draw lines,
write, colour in
and speak



It's hot.
The boy has got



h



It's warm.
The girl has got



warm - cool - hot - cold

Is it hot? Is it cold? Is it warm? Is it cool?

Look, draw lines,
write, colour in and
speak

Vorschläge zum Einsatz des Arbeitsblattes im Unterricht:

- Die SchülerInnen ordnen die Thermometer den Kinderbildern zu und zeigen auf das jeweilige Bild:

It's hot. It's cool. usw.

- Die SchülerInnen verbinden die Wörter mit den Bildern.
- Die SchülerInnen kopieren die Wörter in die Kästchen.
- Die SchülerInnen bemalen die Kleidungsstücke und berichten anschließend:

The girl has (got) a green / red / blue , skirt.

The boy has (got) a sweater,....

- Die SchülerInnen verbinden Temperatursituation mit Kleidung:

It's cool today. I'm wearing jeans and a sweater.

It's warm today. I'm wearing shorts and an T-shirt.

- Die SchülerInnen ergänzen Temperatur mit Kleidung in den entsprechenden Farben:

It's hot today. I'm wearing a yellow T-shirt and blue jeans.

It's ... today. I'm wearing

- Die SchülerInnen berichten über andere:

It's warm today. He / She is wearing

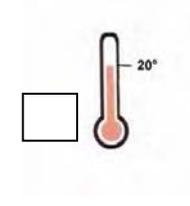
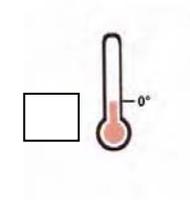
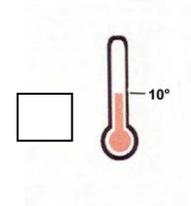
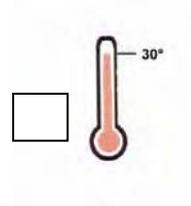
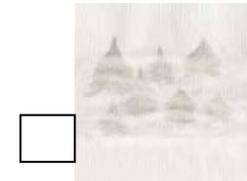
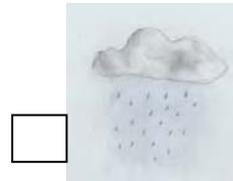
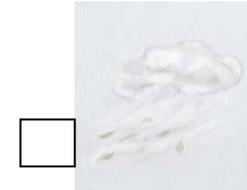
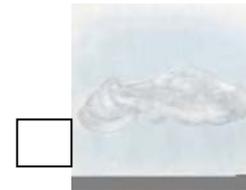
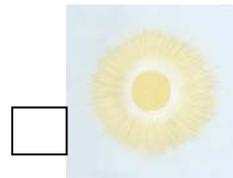
Look, listen and mark



What's the weather like?

Today is The weather for It's

- Monday
- Tuesday
- Wednesday
- Thursday
- Friday
- Saturday
- Sunday



What's the weather like in ?

Look, listen
and mark

Vorschläge zum Einsatz des Arbeitsblattes im Unterricht:

Die Übung dient in erster Linie der Förderung des Hörverstehens.

Die SchülerInnen hören einen Wetterbericht und kreuzen den Wochentag und die entsprechenden Wettersituationen an.

Am Ende werden die Ergebnisse verglichen.

Das Arbeitsblatt kann kopiert, mit einem Ortsnamen versehen und immer wieder verwendet werden. Es soll zur Anregung dienen, sich für das Wetter in anderen Teilen der Welt zu interessieren. Die SchülerInnen erhalten z.B. die Aufgabe, sich mittels einer Zeitung, dem Fernsehen oder dem Internet über das Wetter in London, New York, Paris usw. zu informieren und den entsprechenden Wetterbericht zu erstellen.

Hier einige Beispiele:

Today is Tuesday.

The weather for London: it's sunny, cool and windy.

Today is Monday.

The weather for Vienna: it's very cold, cloudy and snowing.

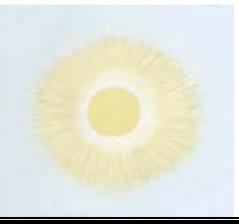
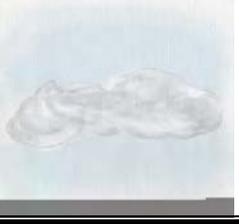
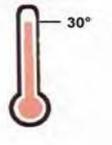
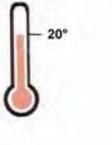
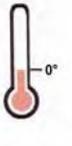
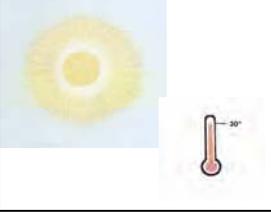
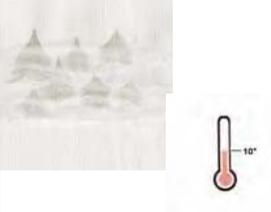
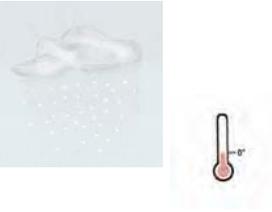
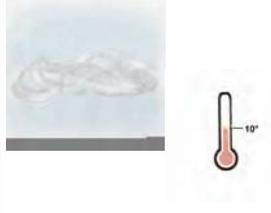
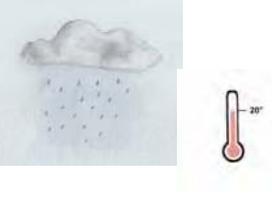
Today is

The weather for

Anmerkung: die Namen der Wochentage sind ausgeschrieben, weil sie die Kinder oft auch in Kalendern, auf Uhren usw. geschrieben vorfinden.

Das Arbeitsblatt darf aber erst dann eingesetzt werden, wenn die SchülerInnen die Namen der Wochentage richtig aussprechen können.

Memory Game – Weather

	It's sunny		It's windy
	It's cloudy		It's foggy
	It's raining		It's snowing
	It's hot		It's warm
	It's cool		It's cold
	It's sunny and hot		It's windy and cool
	It's foggy and cool		It's snowing and cold
	It's cloudy and cool		It's raining and warm