

Community Integration Sonderpädagogik

CiS :-)

**Unterrichtsmaterialien für Englisch  
nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule**

*ESNE – English in Special Needs Education*

# CLASSROOM. NUMBERS



## **Unterrichtsmaterialien für Englisch nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule - Grundstufe 2**

ESNE – English in Special Needs Education

### **V O R W O R T**

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen!

Das vorliegende Material ist nicht als umfassendes Lehrwerk zu verstehen. Es bietet Ihnen vielmehr die Möglichkeit, den Englischunterricht auf der Grundstufe 2 (dritte und vierte Schulstufe) abwechslungsreich zu gestalten und dem Prinzip der Individualisierung und Differenzierung - einem für SchülerInnen mit Sonderpädagogischem Förderbedarf besonders wichtigem Kriterium - Rechnung zu tragen. Die Arbeitsblätter sind einfach und übersichtlich gestaltet, sodass sie heruntergeladen, kopiert und sofort eingesetzt werden können. Das Material eignet sich daher besonders gut für die Verwendung in Integrationssituationen.

Die schulische Erstbegegnung mit Englisch soll vorwiegend auf handlungsorientierte, spielerische Weise erfolgen. Die Themenbereiche sind an den Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule angepasst und für differenzierte Aufgabenstellungen geeignet. Soweit erforderlich, wurden Begleitblätter zum Einsatz der Arbeitsblätter mit Angabe entsprechender Sprachmittel und methodischer Hinweise erstellt.

Den Fertigkeiten "Hörverstehen" und "Sprechen" ist Vorrang zu geben (vgl. den Lehrplan), doch können erste Lese- und Schreibversuche - angepasst an die Leistungsfähigkeit der SchülerInnen - durchaus eingesetzt werden (siehe Ordner 12 "Easy Readers").

Es kann sein, dass SchülerInnen, die nach dem Lehrplan für die Allgemeine Sonderschule unterrichtet werden, beim Sprechen besondere Schwierigkeiten haben. Oft gelingt ihnen aber die Bewältigung einfachster schriftlicher Aufgaben (abschreiben, Lücken füllen, Wortteile zusammenfügen, Rätsel lösen u.a.m.). Hier muss man mit Einfühlungsvermögen vorgehen und die Aufrechterhaltung der Motivation zur Beschäftigung mit der Fremdsprache Englisch in den Vordergrund stellen.

Der Anbahnung der Freude am Englischlernen dienen auch die angebotenen Spiele, die Sie zum Teil bei den Themenbereichen, zum Teil im Ordner 13 "Games" finden können. Es wird empfohlen die Spieleseiten auszudrucken und zu foliieren. Das Angebot reicht von sehr einfachen Spielen (z.B. Bild-Bild Memory, Family Game in vier Farben) zu solchen, die eine gewisse Lesefähigkeit voraussetzen. Diese Spiele dürfen erst dann verwendet werden, wenn das Klangbild abgesichert ist.

Wir danken Frau Laura Sperl für die Ausführung der Grafiken und Herrn OSR Erwin Brenner für die technische Unterstützung.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Arbeit mit dem Material.

Dr. Maria Felberbauer  
Dr. Margarete Lazar

# TOPIC PLANNER

**Topic:** Classroom. Numbers


**Language content:**

<b>Core vocabulary</b>	desk(s), chair(s), window(s), door , blackboard, numbers from one to twelve, count up to...., teacher
<b>Core structures</b>	How many...are there? There are.... Where is...? Where are....? They are... Prepositions in, on, under, in front of, behind; regular plurals
<b>Extension vocabulary</b>	Floor, ceiling, pupil(s), numbers up to twenty
<b>Extension structures</b>	Prepositions between, below, above, near

## MATERIALIEN: CLASSROOM . NUMBERS





<p>€1 A 4 Zeichnung eines Klassenzimmers</p>	<p>Einsatz bei der Wortschatzarbeitung (am besten ein Blatt pro Kind oder Zweiergruppe): <i>How many windows are there? How many desks/chairs are there? Can you count the chairs etc...</i> <i>Where is...? Where are....? It is.... They are...</i></p>
<p>02 A 4 Blatt mit den Zahlen von eines bis zehn, bildlich und schriftlich dargestellt</p>	<p>Einsatz beim Erarbeiten der Zahlen von eines bis zehn, Blatt können auch zerschnitten und von den Kindern neu angeordnet werden</p>
<p>03 3 Blätter zum Üben des Zahlenraumes von eins bis zwölf</p>	<p>Die Blätter eignen sich zum intuitiven Erfassen von Mengen, zum Abschätzen von Mengen und zum Abzählen</p>



	<b>1</b>	<b>ONE</b>
	<b>2</b>	<b>TWO</b>
	<b>3</b>	<b>THREE</b>
	<b>4</b>	<b>FOUR</b>
	<b>5</b>	<b>FIVE</b>
	<b>6</b>	<b>SIX</b>
	<b>7</b>	<b>SEVEN</b>
	<b>8</b>	<b>EIGHT</b>
	<b>9</b>	<b>NINE</b>
	<b>10</b>	<b>TEN</b>















# chairs in the classroom

count the chairs

# chairs in the classroom

count the chairs



chairs in the classroom

count the chairs

