

web 2.0

Ein Projekt der **Volksschule im Park**



WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie



Was ist „Web 2.0“?

„Web 2.0“ ist ein Sammelbegriff für Internet-Anwendungen, die es der Benutzerin bzw. dem Benutzer ermöglichen, Inhalte zu bearbeiten und eigene Beiträge zu erstellen. Dafür sind **weder besondere technische Kenntnisse noch** schwierig zu bedienende **Programme** erforderlich. Im Vordergrund stehen **Kommunikation** und **Vernetzung**. Im Unterschied zum Web 1.0 kommt den Nutzerinnen und Nutzern eine aktive Rolle zu, sie sind gleichzeitig Produzentinnen bzw. Produzenten und Konsumentinnen bzw. Konsumenten. Die Anwenderinnen und Anwender arbeiten einfach, zielorientiert und aktuell, weil sie sich auf den Inhalt („content“) konzentrieren können und technische Belange in den Hintergrund treten. Seit rund fünf Jahren prägen Web-2.0-Anwendungen das WWW; den Begriff „Web 2.0“ hat Dale Dougherty vom kalifornischen Computerfachverlag O'Reilly 2004 erfunden.

Web 2.0 ist ...

- ▶ **eine Plattform für Daten und Dienste:**
Über Web-Plattformen kann man kommunizieren und Services (z. B. Google Maps) anbieten.
- ▶ **„Live Space“:**
Daten auf einer Web-Site werden automatisch aktualisiert, z. B. Luft- und Wassertemperatur. Damit treten Web und Wirklichkeit stärker als bisher in Wechselwirkung.
- ▶ **ein Mitmach-Web:**
Die Benutzerin bzw. der Benutzer liefert Beiträge für Weblogs, Wikis und Sharing-Portale für Bilder und Videos. Statt passivem Medienkonsum zählt das Einbringen von Können und Wissen.
- ▶ **ein sozialer Überraum:**
Die Devise lautet: „Wir sind das Web.“ Die soziale Vernetzung wird durch „soziale Software“ ermöglicht. Gleichgesinnte können gemeinsam Inhalte erstellen und Kommentare zu den Beiträgen anderer abgeben. Durch kommentierte Blogs und den Austausch mittels Chat entstehen lebendige Gemeinschaften.
- ▶ **ein „intelligentes“ System, das fortwährend intelligenter wird:**
Benutzerinnen und Benutzer erstellen Beiträge, diese werden für weitere Nutzung aufbereitet, z. B. durch Kategorisieren von Schlüsselwörtern oder Vernetzung von Inhalten zu einem bestimmten Thema („Weisheit der Massen“ von James Surowiecki).



In unserem Projekt nutzen Lehrerinnen und Lehrer gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern jene Anwendungen des Web 2.0, die in der Grundschule einsetzbar, in der Praxis für diese Altersgruppe passend sowie für Bildung und Entwicklung der Kinder förderlich sind.

Die Projektteilnehmerinnen und -teilnehmer lernen, den Computer als Arbeitsmittel zu verwenden und mit Web-2.0-Anwendungen umzugehen.

Dabei wollen wir folgende bildungsrelevante Ziele erreichen:

- ▶ Computer mit **unterschiedlichen Betriebssystemen** für Internet-Recherchen verwenden
- ▶ von einem Themenbereich ausgehend damit zusammenhängende **Themenkreise** entdecken
- ▶ **Informationen** im Internet abrufen und kritisch hinterfragen
- ▶ selbst **aktiv** Beiträge ins Web 2.0 einbringen
- ▶ **verantwortlich entscheiden**, welche Inhalte wir ins Internet stellen
- ▶ von anderen im Internet geäußerte **Meinungen respektieren**
- ▶ mit anderen Internetnutzerinnen und -nutzern **zusammenarbeiten**
- ▶ den Computer als **Kommunikationsmittel** nützen, um auch über große Distanzen schnell Wissen und Erfahrungen austauschen zu können
- ▶ über **Gefahren** wie Schadprogramme (Viren, Trojaner ...) Bescheid wissen und uns vor ihnen schützen
- ▶ der PC soll von den Lehrenden **sinnvoll** im Grundschulunterricht **eingesetzt** werden



Mit den folgenden Web-2.0-Anwendungen arbeiten wir in unserem Projekt:

Blogs

„Blog“ ist die Abkürzung für „Weblog“, ein aus der Zusammensetzung der Wörter „Web“ (WorldWideWeb) und „Log“ (Logbuch) entstandener Begriff. Man versteht darunter eine regelmäßig aktualisierte Web-Site mit chronologisch geordneten Beiträgen; die jüngste Eintragung steht an erster Stelle. Ein Blog kann in Form eines Tagebuchs personenbezogene Ereignisse wiedergeben oder themenbezogene Inhalte bringen, wobei die Beiträge in der Regel die Sicht der Person, die das Blog führt, deutlich erkennen lassen. Die Besucherinnen und Besucher der Site haben die Möglichkeit, die Beiträge des Blogs zu kommentieren.

Wikis

Der Begriff „Wiki“ stammt aus dem Hawaiianischen und heißt „schnell“. Bei einem Wiki werden Inhalte zu bestimmten Themenbereichen von mehreren Autorinnen und Autoren erstellt, ergänzt und bearbeitet. Somit entsteht „schnell“ eine umfangreiche Sammlung an Informationen. Das bekannteste Wiki ist das Online-Lexikon Wikipedia.

Podcasts

„Podcasts“ – von „iPod“ (ein MP3-Abspielgerät von Apple) und „Broadcasting“ (Rundfunk) – sind Audio- oder Videobeiträge,

die über das Internet meist kostenlos angeboten werden. Ein Podcast umfasst eine Serie von Beiträgen, die man als Abonnement beziehen kann. Internetnutzerinnen und -nutzer haben die Möglichkeit, selbst Podcasts zu produzieren und sie anderen zugänglich zu machen.

Picasa

Picasa ist ein kostenloses Programm zur Bearbeitung, Archivierung und Verwaltung von Bildern. Vorteile von Picasa sind die im Vergleich zu anderen Bildbearbeitungsprogrammen einfachere Bedienbarkeit sowie die integrierte Anbindung an das Internet (Online-Alben, Mailversand ...).

YouTube

YouTube ist ein Videoportal zum kostenlosen Ansehen und Herunterladen von selbst gedrehten Videos, Musikvideos und Ausschnitten aus Kinofilmen oder Fernsehsendungen. Die Benutzerinnen und Benutzer können auch eigene Videoclips hochladen.

Google Maps

Google Maps ist ein Service von Google, das Adressen, Orte und Sehenswürdigkeiten auf einer Karte oder einem Satellitenbild anzeigt. Die Besucherinnen und Besucher der Site können zu den auf der Karte eingetragenen Objekten Kommentare schreiben, selbst wichtige Orte definieren und beschreiben, Routen planen oder einfach „Rundflüge“ in 3-D-Ansicht unternehmen.

The screenshot shows a blog page for 'SCHULE IM PARK - BLOG'. The header includes contact details: Tel: +43(0)1/4052472, Währinger Straße 43 - A 1090 Wien, and Mail: direktion[at]school4u.at. The main content area is divided into several sections:

- TERMIKALENDER:** A calendar for December 2008 with dates 1-31.
- NÄCHSTE TERMINE:** A list of upcoming events: 1. Dezember: Sprechtag (16:00); 17. Dezember: Schulmesse (07:45); 24. Dezember: Weihnachtsferien (ganztägig).
- TAGS:** A list of tags: Ausflug, Besuch, Einschreibung, Englisch, Entspannung, feiern, Ferien, Feste, Freude, gemeinsam, gesund, kreativ.
- BUCHAUSSTELLUNG:** An announcement for a book exhibition. It mentions that every year during 'Sprechtag', students visit a book exhibition in the workshop. This year, 'Wunschzettel' (wish lists) were popular, and children's lexicons and dinosaur picture books were also in demand. A photo shows children looking at books.
- GUSTAV KLIMT UND DIE KUNSTSCHAU 1908:** A post dated 6. November 2008 about a visit to the 2nd floor of the Lower Belvedere. It describes a guided tour where they discussed art and admired Klimt's work. Two images of Klimt's paintings are shown.
- KATEGORIEN:** A list of categories: Allgemein (72), Blogtechnik (3), Einschreibungen (6), Klassen (24), Pädagogisches (4), Schulfeste (15), Schulprojekte (15), Termine (42).
- LETZTE KOMMENTARE:** A list of recent comments from users like 'vater clemens bei Kürbisausflug' and 'alexandra mende bei SD Kino - Ausflug'.
- BLOGROLL:** A list of linked blogs: Blogsuche, Freinet online, Lehrerweb, Schulwiki, Unterrichtsmedien.

Unser **Kinderblog** ist eine interne Informationsplattform nur für uns Schülerinnen und Schüler.

Tel: +43(0)1/4052472 Währinger Straße

SCHULE IM

Webauftritt der VS W

HOME PLAN SCHULPROFIL TEAM GÄSTE KONTAKT

TERMINKALENDER

Dezember 2008

	D	M	D	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

« Nov »

NÄCHSTE TERMINE

1. Dezember:
Sprechttag (16:00)

17. Dezember:
Schulmesse (07:45)

24. Dezember:
Weihnachtsferien (ganztägig)

TAGS

Ausflug
Besuch

BUCHAUSSTELLUNG



LehrerInnenteam, 1.12.2008

GUSTAV KLIMT UND KUNST
Am 6. November 2008...
begegnen. Bei einer...
einfach schön.

Eines Tages erfuhren wir, dass wir an dem Projekt „Web 2.0 Gemeinsam im Netzwerk“ des Unterrichtsministeriums teilnehmen werden. Es wollten natürlich alle Kinder gleich mitmachen. Später stellte sich heraus, dass die Arbeit gar nicht so leicht ist. Zuerst erhielten alle Klassen neue Computer. Diese waren schneller und leistungsfähiger. Wir lernten viele neue Dinge kennen: **Chatten**, **E-Mail** schreiben und Dateien anhängen, **PowerPoint-Präsentationen** im Internet erstellen und so weiter. Unser Lehrer Peter zeigte uns die Web-Seite von **Google Maps**. Dort konnten wir uns die Erde von fern und nah ansehen. Man kann sogar die einzelnen Straßen erkennen. Wir bekamen auch Canon-Digitalkameras. Diese nahmen wir immer auf Ausflüge mit und schrieben dann zu unseren Fotos Berichte in unserem **Klassenblog**. Mit Hilfe von **Picasa** konnten wir die Fotos in Webalben hochladen und bearbeiten. Alle Kinder und

PARK - BLOG

Mähringer Straße aus Wien

AKT ELTERNVEREIN ARCHIV

Wie jedes Jahr zum **Sprechttag** konnten die SchülerInnen eine Buchausstellung im Werkraum besuchen. So nahe bei Weihnachten wurden natürlich die **Wunschzettel** gezückt und zahlreiche zusätzliche Wünsche an das Christkind notiert.

Ben interessanten V... büchern, kreativen Bastelbüchern... annehmenden Lesebüchern, waren die... Lexika und Bildbände über Dinosaurier... begehrt.

Wie gut, dass... gibt!

n, Schulfeste | RSS 2.0 | TB | Ke...

1908

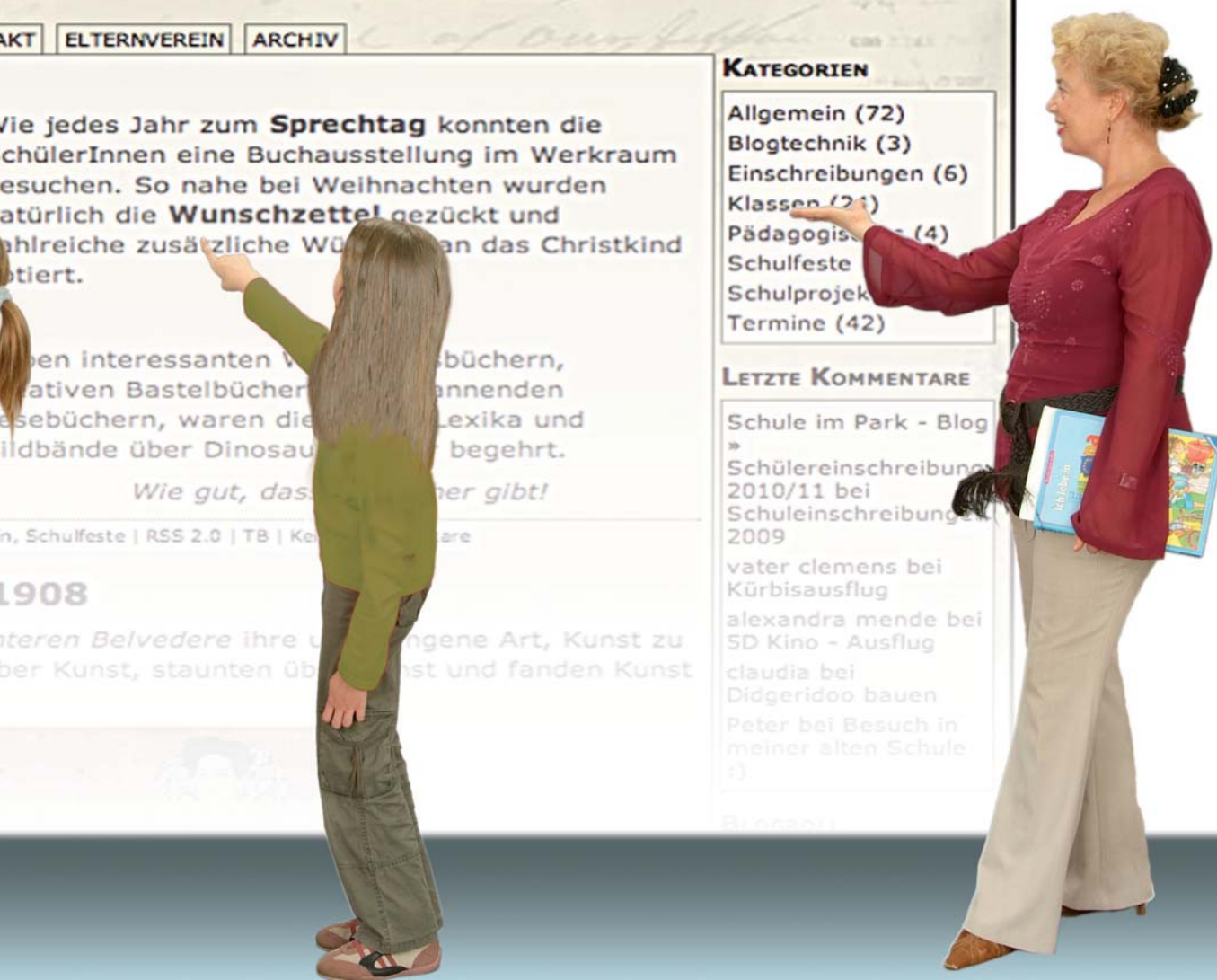
nteren Belvedere ihre... Art, Kunst zu über Kunst, staunten über... und fanden Kunst

KATEGORIEN

Allgemein (72)
 Blogtechnik (3)
 Einschreibungen (6)
 Klassen (21)
 Pädagogische (4)
 Schulfeste
 Schulprojekte
 Termine (42)

LETZTE KOMMENTARE

Schule im Park - Blog
 »
 Schülereinschreibung
 2010/11 bei
 Schuleinschreibungen
 2009
 vater clemens bei
 Kürbisausflug
 alexandra mende bei
 5D Kino - Ausflug
 claudia bei
 Didgeridoo bauen
 Peter bei Besuch in
 meiner alten Schule
 :)



In unserem öffentlichen **Schulblog** schreiben Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler Beiträge. Die Kinder und ihre Eltern können die Beiträge kommentieren.

manchmal auch Eltern sahen unseren Kinderblog an, verfassten Kommentare und schrieben selber Artikel. Im **Schulblog** durften Kinder unserer Klasse als „Schulreporter“ Berichte schreiben. Bei Ausflügen luden wir über das Handy direkt Bilder in die Blogs. Unser Lehrer erklärte, wie man das Lexikon **Wikipedia** verwenden kann. Besonders nützlich war das für die Vorbereitung von Referaten und zum „Schnell-etwas-wissen-ollen“. Dann bekamen wir supercoole **Apple-Computer** zur Verfügung gestellt, die schneller und übersichtlicher sind.

Auf **YouTube** sahen wir uns Filme an und stellten auch selber welche her: ein Video über Stabheuschrecken, die Regeln von „Squareball“ und einen Kurzfilm namens „Starker Mann“. Schließlich interessierte sich sogar der Buchverlag **Verbeeren** für unsere Fähigkeiten. Wir konnten über die Bücher, die wir gelesen hatten, in einem **Verbeeren-Blog**

Dipl. Päd.in Michaela Dallinger

Bezirksschulinspektorin für den 9. Wiener Gemeindebezirk

Schule im 21. Jahrhundert hat die Aufgabe, den Schülerinnen und Schülern nicht nur althergebrachte Methoden der Kommunikation zu vermitteln, sondern auch Wege und Instrumente zu zeigen, wie Kommunikation und Vernetzung heute funktioniert. Im Sinn einer verantwortungsvollen Medienpädagogik schließt das den Umgang mit global zugänglichen Medien wie Blogs, Wikis, Online-Bildergalerien ... mit ein und fördert die kritische Auseinandersetzung mit diesen. Schülerinnen und Schüler sollen sowohl die Chancen dieser Medien erkennen als auch die möglichen Gefahren einschätzen lernen.

Deswegen freue ich mich als Bezirksschulinspektorin besonders, dass das Team der „Schule im Park“ sich dieser Herausforderung stellt und an dem Projekt „Web 2.0“ teilnimmt. Ein Blick auf das Blog der Schule zeigt, wie das Miteinander an der Schule gelebt wird und mit welcher Freude und mit welchem Einsatz alle Akteurinnen und Akteure beteiligt sind. Ich wünsche dem Projekt weiterhin gutes Gelingen!

Michaela Dallinger

MinR Mag. Dr. Anton Reiter

Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Präs./IT

Das userzentrierte Internet unter der Bezeichnung Web 2.0 mit seinen zahlreichen Anwendungen und Funktionen ist zu einem Schlüsselbegriff der gegenwärtigen Mediendiskussion geworden, dessen Bedeutung zusehends auch im Bildungskontext erkannt wird. In einer Studie der Abteilung für Audiovisuelle Kommunikation, Fachbereich Kommunikationswissenschaft, an der Universität Salzburg über die Nutzung des Web 2.0 an Hauptschulen werden als Vorteile allgemeine Teamorientierung, bei Schülerinnen und Schülern Stärkung der Medienkompetenz, eigenverantwortliches Arbeiten, höhere Lernmotivation und Lernerfolg, bei Betreuungslehrerinnen und -lehrern größere Kommunikationsbereitschaft genannt.

Die Schule im Park hat in den vergangenen Jahren mit Unterstützung des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur Aufsehen erregende Medienprojekte durchgeführt und genießt in der Öffentlichkeit längst eine Vorreiterrolle unter den Volksschulen. Blogs und Podcasts sind Bestandteil der schuleigenen Homepage www.school4u.at. Dank des Engagements und Know-hows von Lehrenden, Schülerinnen und Schülern sowie von involvierten Eltern und Sponsoren gehört die Nutzung des Web 2.0 zum Schulalltag; das laufende Web-2.0-Projekt ist bereits jetzt erfolgreich.

Anton Reiter

unsere Meinung schreiben. Wir experimentierten mit *iPods*, auf denen wir Lernvideos oder *Podcasts* wie „Die Sendung mit der Maus“ anschauten. Dann stellten wir mit Peter oder alleine Podcasts her. Wir testeten auch die Möglichkeit, mit einer coolen *Wii-Konsole* mit anderen *Wii-Spielerinnen* und Spielern weltweit online zu spielen.

Am Schluss waren wir schließlich so weit, dass wir selbst Blogs erstellen konnten, Digitalbilder bearbeiteten, gemeinsam Projekte online durchführten, forschten und über das Internet neue Freunde in anderen Schulen fanden. Alles in allem hat das Web-2.0-Projekt allen gut gefallen!

Verfasst von Paulina und Julian,
Schülerin und Schüler der Schule im Park

Leitbild unserer Schule: Fit für die Zukunft

Die Schule im Park zählt zu den Pioniervolksschulen bei der Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) im Unterricht. Wir bieten offene, selbstbestimmte Lernformen, bei denen folgende Ansätze im Vordergrund stehen:

- ▶ **Projektarbeit:** „Web 2.0“ ist das bisher jüngste einer Reihe von IKT-Projekten an unserer Schule.
- ▶ **Kreativität:** In Texten, Fotos, Audiobeiträgen und Video-clips setzen die Schülerinnen und Schüler ihre Ideen um.
- ▶ **Kooperation:** Lehrende, Lernende und Eltern arbeiten zusammen, etwa bei der Gestaltung unseres Schulblogs.
- ▶ **Aktivität:** Interaktive Web-Anwendungen ermöglichen uns, das Web 2.0 aktiv mitzugestalten.
- ▶ **EU-Reife:** Über Blogs und Wikis kommunizieren die Kinder mit Internetnutzerinnen und -nutzern aus anderen EU-Ländern.
- ▶ **Zukunftsorientierung:** Wir üben den Umgang mit neuen, zukunftsweisenden Web-2.0-Anwendungen.

Schule im Park
Währinger Straße 43
A-1090 Wien
Tel: +43(0)1/4052472
direktion@school4u.at



**FOTOSTUDIO
NIKOLAUS**

Impressum:

Medieninhaber, Herausgeber und Vervielfältiger:
VS Währingerstraße 43, 1090 Wien, Leitung: Direktorin Margeritha Hauser
Autoren: Dr. Renate Monghy, Dipl. Päd. Peter Sykora
Redaktion: Mag.a Rosemarie Stöckl-Pexa
Layout: Grafik Design Wurnitsch, Kremsergasse 2, 1130 Wien
Fotos: Foto-Studio Nikolaus, www.foto-nikolaus.at
Druck: Riedeldruck OHG, 2214 Auersthal

Gedruckt mit freundlicher Unterstützung des Bundesministeriums
für Unterricht, Kunst und Kultur, Präs./IT

bm:uk

Für den Inhalt verantwortlich:
Dr. Renate Monghy, Dipl. Päd. Peter Sykora

